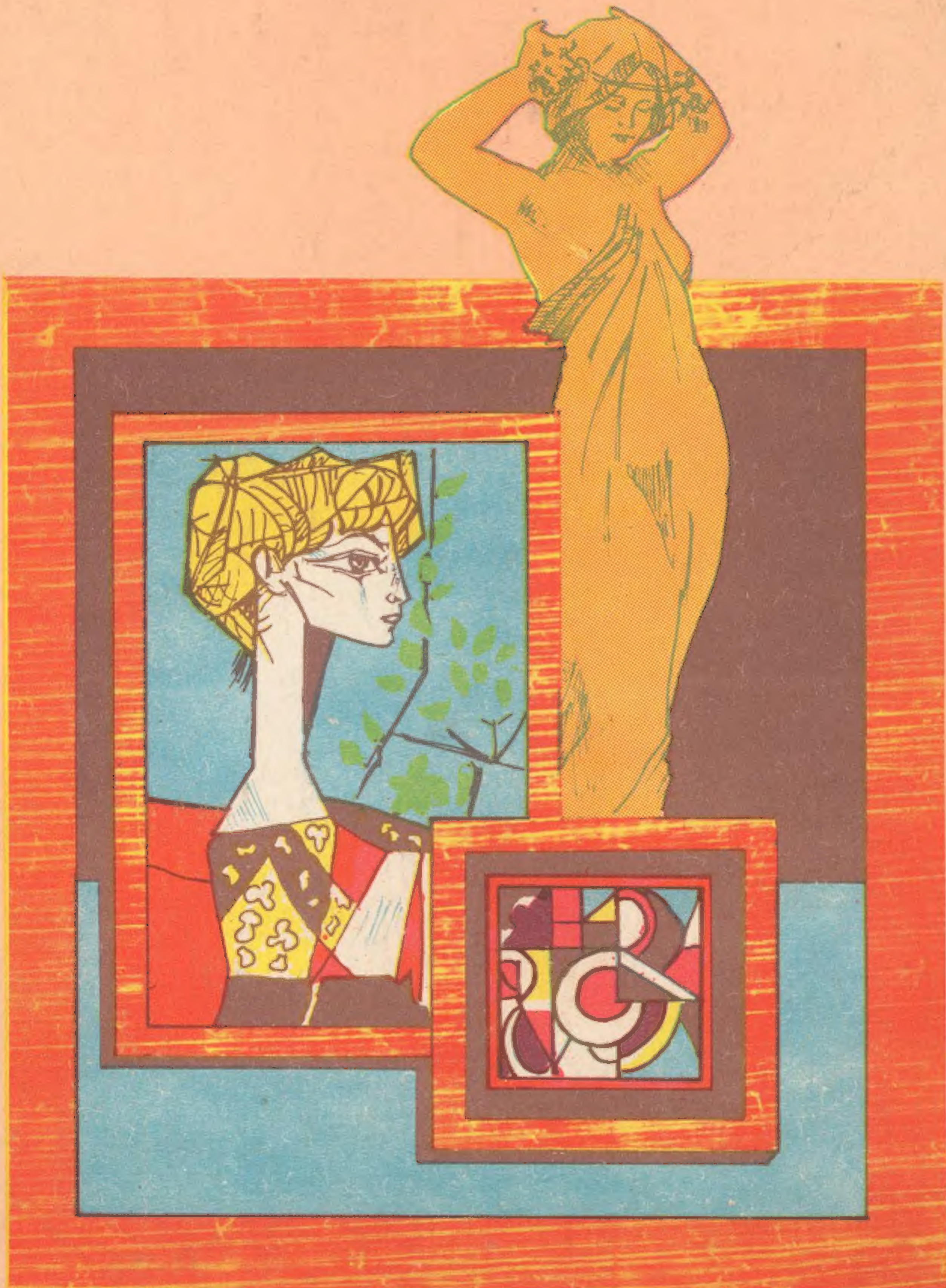


# فن المتاحف



الأستاذ الدكتور

محمد عبد القادر محمد  
عميد كلية آداب المنصورة  
(سابقاً)

تأليف



دار المعارف

دكتورة

اسميه حسن محمد إبراهيم  
مدرس بكلية السياحة والفنادق  
بجامعة حلوان  
دكتوراه في الآثار الإسلامية



**إهداء 2005**

الدكتورة / ضياء محمود أبو غازي  
القاهرة

# فن المتاحف

دكتورة سميرة حسن محمد ابراهيم

مدرس بكلية التربية جامعة حلوان

دكتوراه في الآثار الإسلامية

دكتور محمد عبد القادر محمد

عميد كلية الآداب جامعة المنصورة

سابقا

## إهداء

أهدى هذا الكتاب إلى روح استاذى الفاضل الدكتور محمد عبد القادر محمد  
الذى منحنى فرصة مشاركته هذا الجهد العظيم .  
كما أهديه إلى روح والدى الفاضل تغمد الله الفقيد فسيح جناته .



## بسم الله الرحمن الرحيم

### تقديم :

بدأت فكرة تأليف هذا الكتاب منذ تكليفى باعطاء محاضرات لفن المتاحف بكلية الآثار - جامعة القاهرة - بقسم ( الآثار ) .

وكان عدم توافر كتب باللغة العربية فى هذا الموضوع حافزى الأول لتأليف كتابنا بالعربية وفى واقع الأمر أن علم فن المتاحف علم حديث جدا ظهر بعد الحرب العالمية الثانية حين بدأت المتاحف الامريكية والأوربية فى تطوير نظم العرض المتحفية طبقا لمفاهيم جديدة أملت عليها الوسائل العلمية الحديثة والذوق ، وفكرة اتخاذ المتحف مدرسة لنشر الثقافة الخاصة للطالب ونشر الثقافة العامة بين الجماهير . بالإضافة الى تسهيل عملية افهام الصغار المشاكل التاريخية والسياسية والعلمية المعقدة بطريقة مبسطة . وكذلك تبادل الثقافات بين شعوب العالم المختلفة وتقريب الحقائق الخاصة بها بالبلاد الأخرى ورفع مستوى الذوق الاجتماعى والثقافى والحضارى للمواطن عن طريق التعليم بالرؤية المجسمة . وقد ظهرت مؤلفات كثيرة وأبحاث ومقالات باللغات الأوربية تناولت هذا الموضوع من زواياه المختلفة من عمارة وضاءة وتهوية وتخزين وتطوير وتنظيم مما جعل أمر جمع هذه النواحي فى كتاب واحد أمر صعب .

وقد حاولنا فى كتابنا هذا أن نركز على بعض النواحي الهامة والرئيسية التى يستطيع أى قارئ استيعابها دون الخوض فى دقائق الأعمال الهندسية والفنية لأن هذا من شأن المتخصصين كل فى مجاله — ونحاول فى هذا الكتاب الصغير اعطاء فكرة شاملة عن تطور المتحف التاريخى فى العصور السالفة ومتطلبات تطويره فى العصور الحديثة من الناحية التعليمية والثقافية مع اعطاء لمحة عن المشاكل الهندسية والفنية اللازمة لتطوير المتاحف .

هذا بجانب الأجهزة الأخرى التى تستلزم استمرار تواجدها بالمتاحف لخدمتها مثل معامل التصوير والترميم والصيانة وأجهزة الكشف عن الآثار الى غير ذلك .



ورأينا أن نعطي لمحة سريعة أيضا عن أهم المتاحف العالمية مع الإشارة الى بعض موضوعات متعلقة بالمتاحف مثل التزييف والتدقيق الفنى وفن الاقتناء وهواة جمع التحف .

ولتعدد موضوعات هذا الكتاب شاركت تلميذتى المجدة الدكتور سمية حسن محمد فى إعداد العديد من الموضوعات المتعلقة بالمتاحف ومنها أهمية المتحف فى نشر التعليم وطرق العرض والجمع والاقتناء بصفة عامة وعند المسلمين بصفة خاصة مع الإهتمام بالمكتبات الإسلامية والإغريقية وأشهر المتاحف العالمية وأهم مقتنياتها والمستويات الجمالية للقطع المعروضة وأساليب عرضها مع إعطاء لمسة عن تاريخ الفن وتوضيح شخصية الهاوى ذو الخبرة وتذوقه الفنى والإشارة إلى التدقيق الفنى فى الماضى والحاضر وصله ذلك بفن المتاحف

ونرجو أن يساعدنا الزمن فى وضع كتاب ثان لاستكمال باقى الموضوعات التى لم نستطع ان نتناولها فى هذا الكتاب .

ونأمل أن يسد كتابنا هذا عجزا فى المكتبة العربية .

وانى لاتقدم بنجزيل شكرى للدكتورة ضياء ابو غازى وكيلى الوزارة لشئون المتاحف ومديرة المكتبة على توفير المراجع فى جميع فروع المادة . كما نتقدم بالشكر الى جميع الزملاء مديرى متاحف . جمهورية مصر العربية لتفضلهم بامدادنا بما نحتاج اليه من بيانات عن محتويات المتاحف .

دكتور محمد عبد القادر محمد



## محتويات الكتاب

— تقديم

— مقدمة

### المتحف نشأته وأهدافه

— المتحف ، نشأته وتطوره

— المجموعات التي يتكون منها المتحف في العصور السابقة

— أنواع المتاحف

— أهمية المتحف في نشر التعليم

— المتاحف في العالم المعاصر

### التسجيل

— طرق التسجيل

### عمارة المتحف

— عمارة المتحف : قواعد عامة — الموقع — التصميم العام — تصميم المتاحف

الصغيرة — الاضاءة — الانشاء والجهزة .

— المتحف في الواقع المصري

— المتاحف في البلاد العربية وتطورها

— مشروع متحف صغير على الطراز الاسلامي

### طرق العرض

— طرق العرض وصلتها بشكل البناء

— طرق العرض في الداخل .

— طريقة اعداد صالة العرض .

— استخدام البناء التاريخي .

### دراسات تخصصية

— تاريخ الفن



- الهاوى ذو الخبرة والتذوق الفنى .
- الاقتناء .
- الاقتناء عند الفراغة .
- الاقتناء فى العالم القديم .
- المكتبة فى العصر الاغريقى .
- الاقتناء عند المسلمين .
- المكتبات الاسلامية .
- التزييف .

### أشهر المتاحف

- أهم المتاحف فى مصر .
- أهم المتاحف فى البلاد العربية والشرق .
- أهم المتاحف فى أوروبا وأمريكا .
- طرق العرض .
- مراجع عربية .
- مراجع اجنية .



## فن المتاحف

### مقدمة

يشمل فن المتاحف مجموعة من العلوم والفنون المتباينة نظرا لطبيعة المتحف مثل فن العمارة والزخرفة والديكور والاضاءة والترتيب والتنسيق ووسائل عرض أو الأشياء المختلفة التي لا حصر لها ( كل شيء في الدنيا ممكن أن يكون في المتحف ) وطرق المحافظة عليها من التدفئة والتهوية ودرجة الرطوبة ، وكيفية تسجيل هذه الأشياء ، وتبادل التحف مع المتاحف المختلفة والتأمين بأنواعه وتقدير أثمانها لهذا السبب ، وللشراء والبيع ، وهذه عملية شاقة وتحتاج لخبرة طويلة ، وكيفية حفظها في صناديق مأمونة ووسائل النقل ، والمحافظة على التحف ضد الحريق والسرقة والاتلاف ، وكذلك ترميم التحف بأنواعها المختلفة ودراساتها وعمل السجلات والكتالوجات والكتب العلمية والشعبية ونظام الادارة وملحقاته مثل بيع الكتب والنشرات وقاعات المحاضرات العامة والعلمية . ونشر الوعي الثقافي والتدريس بالمدارس . ومكتبه وبوفية وجمع التبرعات والدعاية للمتحف . وأجهزة الحراسة ... الخ ويتبع المتحف تبعا لذلك العديد من الأجهزة اللازمة لصيانته وادارته مثل ورش النجارة وورش الترميم والمعمل الكيماوى ومصنع النماذج واستديو تصوير ، وأجهزة الأشعة المختلفة التي تكشف عن أثرية القطعة أو التزوير .... الخ .

ومن الطبيعى أنه لا يمكن لفرد واحد أن يلم بكل هذه الأشياء انما يقوم بهذا العمل مجموعات مختلفة من المتخصصين ، كل فى تخصصه ، ولا يمكن للآخرى أن يقوم بالعمل الا فى حدود تخصصه العلمى وهو تسجيل القطع الأثرية ودراساتها ، وحتى فى هذا المجال فهو يحتاج لمختصين ، فمثلا فى حالة مومياء يحتاج للدكتور لمساعدته فى فهم عما اذا كانت هذه المومياء لشاب أو لعجوز أو لأمراة أو لفتاة وعما اذا كان سليم الجسم أم مريض ، أو مات مسموما أو مقتولا أو مريضا أو من الشيخوخة وأنواع الأمراض التى تتاب الأمة التى تنتمى إليها هذه المجموعة من الموميات .

ويحتاج عالم الانثربولوجيا لدراسة نخطها الانسانى الى أى جنس من الأجناس

البشرية| تنتمى اليها المومياء والحلقة التى يمكن أن يوضع فيها وهذه عملية شاقة جدا وتحتاج ايضا الى | كيمائى وطبيب شرعى لدارسة طرق التحنيط ومقدار نجاحها . وقدرة المومياء على مقاومتها للعوامل الجوية بعد خروجها من القبر ثم الى اخصائى فى أنواع القماش التى تلف بها المومياء والى أخصائى فى العصر التى تنتمى اليه فرعونى أو بطلمى أو رومانى أو مسيحي .

وهذه الدراسات تنطبق على كل تحفة أو تحتاج كل منها الى المتخصصين فى الدراسات المختلفة لامكان اعطاء المعلومات الكاملة عن الأثر .



## المتحف نشأته وتطوره

المتحف ( ميوزيوم museum ) مبنى تحفظ به وتعرض الأعمال الفنية والآثار القديمة ، وفي بريطانيا تعنى كلمة متحف على الأخص الاهتمام باجناس الشعوب والاهتمام بالآثار ، وقاعة الفن ( art gallery ) هى المكان الذى يحتوى على الصور والمنحوتات . ولكن هذا التمييز ليس له أصل تاريخى . ففى بلاد اليونان كان الميوزيون ( mouseion ) فى الأصل مكانا مرتبطاً بأرباب الحكمة ( muses ) الشقيقات التسع اللواتى يرعين الغناء والشعر والفنون والعلوم . وعندما يراد معنى دينيا كان يبنى مذبح أو معبد ليحدد البقعة . ولكن المعنى الشائع للكلمة كان أدبيا أو تعليميا . وهكذا كان على جبل هليكون Helicon يوجد ( متحف ) museum يحتوى على مخطوطات هسيود Hesiod وتماثيل محبى الفنون . ويمكن تقريبا اطلاق كلمة ( مكان أرباب الحكمة the place of the muses ) على كل مدرسة وقد كان يوجد ميوزيوم فى أكاديمية أفلاطون وليكوم أرسطو Aristotle's Lyceum .

ولكن أشهر ميوزيوم ( جامعة ) كان الموجود بمدينة الاسكندرية الذى أسسه بطليموس سوتير بناء على نصيحة ديمتريوس من فاليروم Demetrius of Phalerum وهو تلميذ أرسطو . وكان مستقلا عن المكتبة . وكلاهما كان قريبا من القصر ، ولكن لا يمكن تحديد موقع أى منهما بدقة وكان يقطن بالميزيوم جماعة من العلماء يعيشون على مرتب كبير يمنح لهم من البطالة ثم بعد ذلك من القياصرة الرومان الذين عينوا رئيسا ( Eniotatns ) أو كاهنا ( IEPEas ) مديرا للمعبد . وقد كانت البحوث تأتى فى الدرجة الأولى من الأهمية ثم تليها المحاضرات وكانت تعقد ندوات محدودة كان يشارك فيها الملك ، وأيضا ولائم أو قراءات لحكم وقصائد قصيرة ومحاولات لحل المضلات . وقد كان للعلم والمعرفة مكان الصدارة وكانت ترصد الجوائز الأدبية وتبين أوراق البردى مدى التأثير العظيم على المدن الصغيرة .

وتحتوى المباني التى كان يؤتتها البطالسة بأفخم الأثاث ، على قاعة طعام عامة ، وقاعات للمناقشات والمحاضرات exedra وبساتين مزروعة بالأشجار .

وحوالى ١٤٦ ق.م حين حدث الاضطراب السياسى اضطر رجال العلم ،

ومنهم أريستارخوس العظيم Aristarchus ، للهرب من الأسكندرية ، التي كانت تنافسها آنذاك برجاموم بالاضافة الى أثينا ، وروودس ، وانطاكيا ، وبيروت ، وروما . ثم بدأت تقل أهمية الميزيوم ، ولكن كليوباترا ، كانت لا تزال تشترك في مناقشاته وحسب رواية مشكوك فيها ، أهدى مارك انتوني مكتبة برجاموم الى الاسكندرية ليعوضها عن الخسارة التي سببتها النيران أثناء محاصرة قيصر للمدينة في ٤٧ ق.م . وبعد السلام الأوغسطى عاد للمدينة ازدهارها . وقد زار القياصرة الأوائل الميزيوم وأضافوا الى مبانيه وقد شمله هديران بعناية خاصة . وقد زار الميزيوم كبار الأدباء مثل بلورتاخ و ديوكريسوستوم Dio Chrysostom ولوكيان Lucian وجالن Galen ولكن في عام ٢١٦ م فقد أصيب الميزيوم بكاثثة في عهد الطاغية كارا كاللا .

وقد هدم ، في الغالب بمعرفة زنوبيا ملكة تدمر ، وفي عام ٢٧٠ م استأنف نشاطه مرة أخرى . ثم ما لبث أن أصيب بنكسة قوية مرة أخرى عند تأسيس مكتبة القسطنطينية ، بسبب هروب كثير من علمائه تجنباً للمهاترات الدينية في الاسكندرية .

وكان الميزيون يشتهر في العصر البطلمي بالعلم والمنح الأدبية ، وفي القرن الثاني الميلادي كان مشهورا بالبلاغة الجديدة ، وفي القرن الثالث اشتهر بفلسفة الافلاطونية الحديثة Neoplatonism . وفي القرن الرابع ذكر اميانوس Ammianus عن نشاط علمي ولكنه اعترف بالاضمحلال .

وفي هذه الجامعة كانت موضوعات الدراسة والمناقشة والمحاضرات تختلف من الدين الى الطب ، من الأسطورة والفلسفة الى علم الحيوان والجغرافيا . وفي كل علم وفن كان التجميع على نطاق واسع . فالاساطير جمعت في معاجم ، كما تم مسح شامل لكل المعلومات الجغرافية الممكنة في ذلك الوقت وكذلك تلخيص لكل الافكار الفلسفية . وهذا النشاط العلمي الكبير كان دليلاً على قيام حالة من السلام والازدهار في عصر البطالمة ، وعلى رغبة في الاسراع في تطوير المدنية اعتماداً على وسيلة العلم .

وفي المعنى الحقيقي للكلمة الاغريقية « موسوعة » أى « دائرة معارف



كاملة » — فان الاسكندرية وبرجاموم نقيتا في القمة دون منافس في العالم القديم . ثم صارت روما ، التي أثرت نهب وسلب ثلاث قارات ، صارت « بت الكنوز الضخم » . وقد أبدى سنيكا ملاحظة بأن المكتبة الخاصة صارت شائعة مثل الحمام الخاص . وعلى خلاف الميوزيوم الاغريقى — كان الميوزيوم الرومانى عبادة مجموعة خاصة — « فيلا هديران في تيفولى » ماذا تظن « يتساءل شيشرون » عما آلت اليه ثروات البلاد الأجنبية التي صارت الآن فقيرة — أجل ، كل ثروات آسيا وأخيا وكل بلاد الاغريق وصقلية ، تتركز في تلك البيوت المعدودة ولكن الكبرياء المدنية كانت حافزا قويا ، الا أن المكتبات الرومانية الخاصة كانت تتحول عادة الى الاستعمال العام . فيقص علينا بلوتارخ أن مكتبة لوكوللوس كانت مفتوحة للجميع . فالاغريق الذين كانوا في روما كانوا يلجأون اليها « وقد أنشأ أغسطس مكاتب عامة في معبد ابوللو على بالاتين Palatine وفي نورتيكو أوكتافيا في كامبوس مارتىوس . وقد اعاد بناء معبد الكونكورديا ليوضح بالنحت والرسم القيم الخالدة للسلام . وفي حمامات تيتوس أو في حمامات كارا كاللا كان يتمتع المواطن الرومانى بالقيم الجمالية للأعمال الفنية المعروضة فيه الى جانب النشاط البدنى وقبل ذلك بوقت طويل كانت الفكرة الشمولية للجامعة قد أوجزها رمسيس الثانى في نقشه على باب مكتبته في طيبة في القول البسيط « مكان لشفاء الروح » .

ومن هذا يتضح أن المتحف الحديث قد كانت له أصول عريقة وقد كانت المكتبات موجودة في مصر على نطاق واسع ، فكان لكل معبد مكتبة خاصة به ، ولكل بيت أو مدرسة مكتبة خاصة بها ، ودواوين الحكومة مليئة بالارشيفات والمكتبات كما هو واضح من أرشيف العمارنه ، ولقد نقل الاغريق عند مجيئهم الى مصر كل الثروة العلمية المصرية الى اللغة اليونانية واحتفظوا بكل هذا في مكتبة الاسكندرية ولذا كانت أرقى مركز علمى في العالم القديم هو الميوزيوم الاسكندرى .

هذا بالاضافة الى المتحف والكنوز والتماثيل التي تعبر عن عظمتها ومستواها الرفيع كنوز توت عنخ آمون . ولكن المتحف بكونه مؤسسة مدنية وشعبية فهذه الفكرة تنبثق في الواقع من الفكر الكلاسيكى الحديث ويرجع تاريخها فقط الى

القرن الثامن عشر . وهذه الفكرة الكلاسيكية والنيوكلاسيكية تشترك في بعض الأسس الرومانية . ولكن بين هاتين المرحلتين من التاريخ الطويل لعلم المتاحف توجد العصور الوسطى وعصر النهضة . وكل من هاتين المرحلتين في صورتين مختلفتين تماما ، ساعدت على تكوين شخصية المتحف الحديث .

وقد قامت مكتبة الكنيسة ( الأديرة ) بدور رئيسي في تاريخ الحضارة في العصور الوسطى مثل دور الجامع في البلاد الإسلامية ويمكن اعتبار القديس بندكت راعي المكتبات في أوروبا ، وربما يكون دور الأديرة كحافضة على الأعمال الفنية غير معلوم . أما المتحف الحديث فهو مكان الإلهام المدني secular وكانت كنائس العصور الوسطى أيضا متاحف ، ولكنها كانت متاحف للروح لأنها تصور الممارسة الدينية في صور فنية . وكانت مجموعات من الكتب والآواني والصور المقدسة تحفظ في الكنائس المسيحية المبكرة . وقد عمل القديس أوجستين على محاربة هذه البدعة وينادى بأن المعبد المقدس للاله هو رائع ليس بأعمدته ، ورخامه وسقفه المغطاة ، ولكن بالحق والعدالة ، ولكن رغم ذلك استمرت الأشياء الثمينة والغريبة تتراكم في خزائن الأديرة وفي غرف كنوز الكاتدرائيات وخاصة الفاتيكان من تذكارات نصر شارلمان الى كنوز سانت لويس ومن سانت شابل في باريس الى سانت مارك في فينيسيا . وقد وضع أبوت شوجر قائمة بكنوز الكنيسة الملكية لسانت نيس في القرن الثاني عشر وطالب بعرض محتوياتها لارضاء القوة العليا للجلالة المقدسة . وفي كنيسة وتبرج التي علق مارتن لوثر رسالته عليها كان يعرض ضلعان لحوت قيل أنهما من الأراضي المقدسة ، ولكن في الحقيقة أخذا من حوت قزفت به أمواج البحر على شاطئ البلطيق . ومثال آخر نجد غوريلا أحضرها الملاح هانو من الساحل الغربي لأفريقيا وعلقت على معبد في قرطاجة . و يعد كتاب هايلتوم Heiltumsbuch في ١٥١٠م المزايكو القصصى ، والأنسجة الثمينة والجواهر والكنوز البديعة التي كانت في كنيسة سانت مارك في فينيسيا . وهكذا أصبحت مجموعات الآثار الدينية تكون جزءا من التحف النادرة المختلفة . والتباين في متحف القرن السابع عشر نشأ عن تقليد المجموعات الدينية المختلفة وقد استمر هذا التقليد في القرن الثامن عشر وبعد ذلك في صورة مجموعات الأديرة مثل ما في ملك



Melk وسايٲٲٲستٲٲ Seittenstetten فى الٲمسا . فالجموعات المءنية من الأعمال الفنية فى العصور الوسطى ، مثل مجموعة نجان ءوق برى ( ١٣٤٠ - ١٤١٦ ) ، أنؤو شارلز الؤامس ملك فرنسا — كانت أيضا غير متجانسة وهى تسبق على الأقل فى تنوعها ، المجموعات الفاخرة من عصر النهضة .

والانتقال من « حجرة كنوز » العصور الوسطى الى متحف عصر النهضة وكان ثورة متحفية ومتاحف العصور الوسطى كانت تهدف للتعبير عن الؤلوء وليس لتوضيح الماضى . ولكن عند الاتجاه لءراسة الانسان وانجازاته فان النهضة جعلت من الممكن تقءير الأعمال الفنية لذاتها وليست كانعكاسات للعلم المقدس . ومن ثم كان التطور فى المجموعات العظيمة للنهضة مثل مجموعة المءىٲشى فى فلورنسا ، ومجموعة اسٲى فى فرارى Ferrara ومجموعة مونٲفلٲرو Montefeltro كانت هذه كلها مجموعات للءلالة على المركز ، على نمط متحف لورنزو ( ١٩٤٢ ) فى فلورنسا . ولكن الءافع الانسانى قد خلق أيضا اهتماما بالتاريخ الطبعى ، وقد قيل انه كان يوجد ٢٥٠ متحفا للتاريخ الطبعى فى أٲطاليا من القرن السادس عشر ، من أهمها متحف الكيمائى فررانٲى امبراطور النابوليتانى Neopolitan Ferrante Imperato والتنوع فى ءراسات النهضة أءى الى انتاج عءء من المجموعات الممتازة التاريخية والعلمية ، متحف لعرض الصور الشخصية لباولو جيوفيو Paolo Giovio ( ١٤٤٣ - ١٥٥٢ ) فى كومو ، مثلا والمتاحف العلمية لاوليس | الءروفانءى Ulisse Aldrovandi ( ١٥٢٢ - ١٦٠٥ ) فى بولونيا متحف وأول ورم Ole Worm ( ١٥٨٨ - ١٦٥٤ ) فى كوبنهاجن . ولكن فى روما بلغ متحف النهضة أعلى مستوى له . وقد أسس سكستوس الرابع متحف كايتولينو ، وحول جوليوس الثانى ءءائق البلفءير الى متحف الهواء الطلق وليو العاشر عين رفائيل امينا عاما | لمتاحف كايتولين والفاتيكان .

وفى روما كان يوجد ارتباط ملحوظ وواضح بين عصرة النهضة وبين مصادره الكلاسيكية ( العصور الوسطى ) للالهام . أما فى الاماكن الأؤرى كان التناقض بين هءين الاتجاهين العصور الوسطى والنهضة بالنسبة للماضى واضحا . فاتجاه النهضة نحو الأعمال الفنية والأنماط العلمية أءخل عنصرا ءاسما فى تطوير المتحف الءءىٲ ، وصارت الوظيفة الءءيدة هو فهم للواقع التاريخى وهذه نظرة لم تكن

معروفة في العصور الوسطى ، وهو تحرير المعروضات من المحيط الدينى السحرى بالخروج به من ميزان الزمن الدائرى في ميتافيزيقا العصور الوسطى وتخلى الرتم اللانهاى للفصل والطقس الدينى ، والفلك والتنجيم ، عن مكانه لـلتطوير التاريخى الذى صار أساس علم فن المتاحف .

وفي كلمات جرمان بازين فإن المتاحف « معبد توقف فيه الزمن » أى أن كل عرض يعيش في محيطه المؤقت الخاص به ، وفي النهاية انتجت هذه النظرة الجديدة تعبيرها المعمارى الخاص ، فالمتحف مبنى مستقل خطط خصيصا ليحتوى ويعرض كتب وأعمال فنية ونماذج التاريخ الطبيعى . ولم يظهر مثل هذا المبنى في الواقع حتى نهاية القرن السابع عشر . فقط كان انتصار العلوم التاريخية في العصر النيو — كلاسيكى ( الكلاسيكى الحديث هو الذى حتى فكرة المتحف ) وأصل المتحف يمكن تمييزه في القرنين السادس عشر والسابع عشر في تطوير نمطين من المباني الثانوية : الخزانة والقاعة .

وفي القرون التالية كانت كلمة متحف تطلق على مجموعات خاصة عديدة . ولكن الى جانبها استعملت كلمات اخرى كثيرة مثل كلمة :

— قاعة بها تماثيل وصور زيتية  
للجواهر والأشياء النادرة  
gallery closet |

— كلمة في اللغة اليونانية تعنى  
القاعة التى بها التماثيل والصور .  
واستعملت أيضا في القرن الثامن  
عشر للقاعة التى تحتوى | على صور .

Cabinet بالانجليزية والفرنسية والألمانية |

— بالانجليزية والفرنسية  
Chamber, Chambre

Cabinet of Coins — خزانة النقود

Repository — للفرائب العلمية

— حجرة خاصة لمتعلقات الموتى

Coditorium كرماد حرق الجثث .



Scrittojo

— حيث تحفظ الجواهر

—Rarotheco

Cimeliarchium

مجموعات ذات الطابع الممتاز

Thesaurus

Kunst - Kammer

Artificialia

Naturalia

Study

Library

— حجرة الكنوز والروائع النادرة

Shatz - Raritaeten - Naturalien

وأشياء من الطبيعة والفنون والعقل .

Kunst - Vernunft Kammer.

i.e. Chamber of treasures - rarities

objects of Nature - of art and of reason

كانت القاعة gallery عبارة عن غرفة مستطيلة لعرض الكتب والرسومات الملونة الكبيرة والمنحوتات ، والتي كانت الأعمال الفنية تكون جزءا جوهريا من زينتها والقاعة التي انحدرت من البهر الكبير في قصر العصور الوسطى الفرنسي ، ظهرت في صورة متحف في ايطاليا قبل نهاية القرن السادس عشر . والكاتب الهندسي سرليو ( ١٤٧٥ - ١٥٥٤ ) وضع تصميماً نموذجيا للقاعة . وقاعات برامانتي التي تصل الفاتيكان مع 'بلغادير انوسنت الثامن Innocent VIII's Belvedere يرجع تاريخها الى حوالي ١٥١٠ . والقاعة الكبرى لفونتانا في مكتبة الفاتيكان المجاورة بناها سكستوس الخامس في ١٥٨٧ . والجناح الايسر بونتالتي والمحكمة Tribune في اوفيزي في فلورنسا اضيفت حوالي ١٥٨١ م ولكن أهم هذه القاعات جمعاء هي قاعة في سايبونيتا بالقرب من مانتوا ، والتي بناها فاسباسيانو جونزاجا حوالي ١٥١٠ كمتحف للآثار القديمة "antiquarium" وهي تحوى مجموعته من التماثيل والنقوش القديمة . ولعلها أقدم قاعة لاتزال تستعمل ، بنيت خصيصا لتكون متحفا . وابان القرن السابع عشر

وبداية القرن الثامن عشر بلغت القاعة ذروتها الكبرى في اللوفر ( ١٦١٠ ) ، وقاعة المرايات في اللوفر ( ١٦١٠ ) ، وقاعة المرايات في فرساي ( ١٦٧٨ ) والقاعة كولونتا ( افتتحت ١٧٠٣ ) والقاعة كورسيني ( ١٧٢٩ ) في روما وكان ضم القاعة مع حجرة الكنوز هي التي انتجت التكوين المعماري للمتحف الحديث .

ولكن كان المطلوب بالاضافة الى ذلك عنصرا جديدا هو : فتحه للجماهير ، وهذا العنصر الجديد لم يكن وليد النهضة ولكن وليد التعليم وتبعاً لذلك فمعظم المجموعات الكبيرة من القرن السابع عشر مثل مجموعة رشليو ومازاران أو جاباخ Jabach على سبيل المثال — كانت تفتح للجمهور من وقت لآخر وكانت مكتبة مازاران تفتح للجمهور يوم خميس من الساعة الثامنة حتى الحادية عشر صباحا ومن الساعة الثانية حتى الخامسة بعد الظهر . مكتبة أمبروسيا في ميلان التي بناها الكردينال فردينجو بوررميو بين ١٦٠٣ ، ١٦٠٩ كانت جزءا من مشروع كبير يشتمل على كلية للطب ، ومدرسة للفن ، ومتحف وحديقة للنباتات . وكل ذلك كان مفتوحا للجماهير . وفي لندن في أوائل القرن السابع عشر كان رجال البلاط يتمتعون برؤية مجموعة الفن الممتاز لشارلز الأول في وايت هول . ويمتدح المملقون كنوز دوق باكنجهام في يورك هاوس ، وكان الخدم يسعدون بالمنحوتات الآثرية التي جمعها توماس هوارد ، إيرل أرونديل ، في قصر أرونديل . وفي أسبانيا ، كان الأشخاص العاديون يستطيعون دخول مدينة فيليب الثاني الذي كان يشمل مكتبة ومتحف ودير وقصر ومستشفى وجامعة فكل هذه المجموعات ، مثل مجموعات النهضة كانت مجموعات خاصة للتعبير عن المركز الشخصي أو السلطان الملكي .

وكان تطور حجرة الكنز والقاعة قائمة داخل الصور المعمارية الموجودة آنذاك . فالقاعة الكبرى في اللوفر بدأت كدهليز ضخم يصل بين قصر المدينة ( اللوفر ) و بين البيت الريفي ( التوليز ) . وكانت قاعة أرونديل في إنجلترا مجرد ملحق لقصر خاص . وفي القرن الثامن عشر كانت القصور المبنية حديثا لا تزال تحتفظ بهذا التقليد . مثال ذلك ، قاعة الصور لفردريك العظيم في سان سوسي



( ١٧٨٧ ) بالقرب من بوتسدام ... وأعظم قاعات الفن الحديث متحف بيو كلتينو التي بنيت حسب تصميمات Giuseppe Camporesi and Michelangelo Simonetti ( حوالى ١٧٧٣ - ١٧٨٦ ) كانت هى نفسها امتدادا للفاتيكان .

وكان عرض الأعمال الفنية فى الواقع يعد عرضا خاصا . وكان فتح أبواب متحف كابيتولينو فى روما فى ١٧٣٤ للجمهور حدثا هاما فى تاريخ تطوير المتحف ولكن أول مبنى بنى خصيصا ليكون متحفا مستقلا تماما كان متحف فرذريكيانوم Fredericianum فى كاسل ( ١٧٦٩ - ١٧٧٩ ) الذى بناه المهندس سيمون لويس دورى .

وكانت مجموعته متنوعة من - كتب ، تحف أثرية ، أعمال من الشمع ، ونماذج من التاريخ الطبيعى . وكانت مجموعته تعتبر أحسن مجموعة فى العالم بعد مجموعة المتحف البريطانى ولكنه كان مختلفا عن المتحف البريطانى ، ففى حين أن متحف فردريك الثانى كان متحفا ملكيا لاطهار السلطان الملكى وكان مكتب الأمير هو أساس المتحف البريطانى ، كان متحفا شعبيا ديمقراطيا انشئ بمرسوم برلمانى فى ١٧٥٣ وفى مصر انشئ المتحف المصرى مع مصلحة الآثار فى ١٨٥٨ - وكان يعرف باسم متحف بولاق ثم انشئ المتحف الحالى ١٩٠٠ وانشئت متاحف اخرى حديثة وكان تطور المتاحف فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مرتبطا ارتباطا وثيقا بانتقال المتاحف من الملكية الخاصة الى ملكية ( الشعب ) . وفى بعض الأحيان كان ظهور المتحف الحديث مؤشرا بانتهاء السلطان الملكى مثل ماحدث فى فرنسا وروسيا وايطاليا ، بل أيضا فى بريطانيا .

ومهما كانت الظروف السياسية كان القرن الثامن عشر هو قرن المتحف الحديث تقريبا فى جميع البلاد . وبعبارة أخرى ، فإن المتحف الحديث كان مصدره الاهتمام بالانسان فى عصر النهضة humanism وعلم القرن التاسع عشر وديمقراطية القرن العشرين - ومن هذه المراحل الثلاث - التى حدثت على وجه الخصوص فى ايطاليا وفرنسا وبريطانيا على التوالى - ربما كانت أخطرها هو الثورة المتحفية التى ارتبطت بعصر العقل .

وقد كانت بعض الكنوز التى جمعها لويس الرابع ولويس الخامس عشر تعرض من

وقت آخر في قصر لوكسمبرج بين ١٧٥٠ - ١٧٧٩ — للجماهير مرتين في الأسبوع ولطلبة المدرسة الملكية تقريبا في أى وقت . ولكن هذا لم يكن الامجد تصريح . وفتح أبواب المجموعات الملكية الفرنسية كان من أهدافه الثقافة والتعليم وفي ١٧٤٧ قدم لافونت دى سانت ين أول طلب لتأسيس متحف ملكى في باريس ، وكان ذلك بعد خمس سنين من خطة كونت الجاروتى Algarotti لانشاء متحف ملكى في درسون ، ولكن هذه الخطة لم تنفذ وقد اشتملت موسوعة ديديروت ( ١٧٥١ - ١٧٦٥ ) على مقال عن اللوفر ، تحت على انشاء متحف رئيسى للفنون والعلوم ، يكون بمثابة مركز ثقافى على النمط الاسكندرى مع السماح للجماهير بدخوله ، وأماكن للجمعيات العلمية ، أى معبد لمحققى للفن والعلم ... وهنا كانت فكرة — معبد للفنون والعلوم ، بدلا من المتحف الملكى — وأشعبت رغبة المؤرخين في عصر الكلاسيكية الحديثة وكذلك الآمال الاجتماعية للتعليم .

كانت فلسفة النيو — كلاسيكية — التى منذ سنة ١٨٢٠ حددت شكل وطبيعة المتحف البريطانى الجديد . كانت هذه الاتجاهات النيو — كلاسيكية سائدة بصفة عامة عبر أوروبا بين ١٧٦٠ - ١٨٣٠ ، وربما كان أمل النيوكلاسيكى الدائم هو خلق معهد أهلى للفن وكان هذا سرايا وقد أثر هذا الاتجاه على النواحي الجمالية في معظم الدول الأوروبية .

وفي عام ١٧٦٣ ، عندما كتب انجليزى مجهول عن المائة سنة القادمة تنبأ بانشاء عاصمة جديدة في قلب زوتلاند وتشتمل بين مبانيها الهامة على قصر ملكى يمز كل مكتبات وقاعات الفنون في أوروبا : « هذا المبنى الرائع لن يكون فقط مقرا للملكية ، بل يمكن أن يقال انه « معبد لالهة العلوم والفنون . » أى « معهد للاداب والفنون والاداب »

وعندما أعلنت الاكاديمية الفرنسية للعمارة لأول مرة عن الجائزة الكبرى في ١٧٧٩ ، كان موضوع المنافسة « متحف » . واللذان كسبا الجائزة جيسورس وديلانوى De lannoy — شملا بعملهما موضوعات مختلفة من الفنون والعلوم وبما اشتملت عليه تصميمها حديقة للنباتات ومكتبة ، وحجرة للمداليات ،



وحجرات للمعروضات والمنحوتات الجغرافية ، وكذلك قاعات لعرض الفنون والتاريخ الطبيعي وقد أخرج بوللى Boullée متحفا فاخرا مماثلا في ١٧٨٣ وفي ١٧٧٩ بدأ كريستيان فون ميشيل تنظيم المجموعة الامبريالية التمسوية في متحف بلفادير بفينا ، وكان يهدف أن يكون تنظيمه تاريخيا مرئيا للفن . فمثل هذه المجموعة ، كما يقول ، يجب أن تكون للتعليم وليس لمجرد المتعة المؤقتة . وقد فتح متحف البلفادير في ١٧٨١ للزائرين ، وفي ١٧٩٢ سمح بدخوله لكل من يلبس حذاء نظيفا ايام الاثنين والأربعاء والجمعة . ومنذ ذلك الوقت بدأ الشعور بأهمية عرض الأعمال الفنية في المتاحف بدلا من حبسها في قصور الأثرياء والملوك والأمراء ، وكما يقول الوزير هيرت « انها تراث العالم أجمع » .... فقط بجعلها عامة وبتوحيدها في عرض ( واحد ) يمكن أن تصبح موضوعا للدراسة الحقيقية وكان رأى ونكلمان اعتقاد عاطفي في تأثير الأعمال الفنية العظيمة على السمو بالأخلاق » . وبمعنى آخر كان هدف متحف النيوكلاسيك لم يكن فقط تعليميا ، انما اخلاقيا أيضا . ولتحقيق هذين الهدفين يجب فتح المتاحف للجماهير عامة .

وقد بنى متحف باريس ، مثل متحف فيينا ، ملكا خاص للملك ، ولكن عندما قامت الثورة الفرنسية ، تحول المتحف الى واحدة من المؤسسات الأساسية في الدول الحديثة وقد حقق اللوفر الاحلام المتحفية للتعليم .

ومن الثروة التي حصل عليها متحف اللوفر من اسلاب الحروب ، وبكدا اثنين من كبار امنائه العلماء المتحمسين غدت باريس المركز المتحفى للعالم . وقد صار لفرنسا الآن متحفا ليس خاصا وليس ملكيا وليس دينيا . وقد فتح متحف نابليون للجمهور كمتحف مدنى وشعبى . ولكن هذه الميزات جميعها قد سبقت اليها بعض الدول الاخرى .

فمن أقدم المتاحف العامة في انجلترا وفي العالم متحف « اشموليان » في اكسفورد . وكان أول مؤسسة متحفية كبيرة معدة خصيصا لاغراض العرض ومفتوحة للجمهور ومنظمة على أساس دراسى . وكان المؤسس الأول لمجموعته هو جون تراد سكانت الاكبر ( ١٦٣٨ ) ثم انتقلت ملكيتها الى الياس اشمول

( ١٦٧١ - ١٦٩٢ ) الذى أضاف إليها بعض من مقتنياته ثم أهدى المجموعة الى جامعة اكسفورد ١٦٧٥ .

كان يحتوى هذا المتحف على كتب مختلفة ، آثار قديمة ورسومات ، مداليات قديمة عليها نقوش يونانية ورومانية ، عاج قديم ، جلد ثعبان تغذى على نخاع العمود الفقرى لانسان ... الدم الذى حكم فى جزيرة وايت والذى حققه سيرجون أوجلندر .... طيور — بيض — ريش — مخالب — ملابس — زينات — رسومات ... ومن هذا يتضح أن هذا المتحف كان يحتوى على أشياء مختلفة . وقد حقق الهدف بأنه كان ملكا للشعب ، وشاملا لشتى الموضوعات المختلفة ومصدرا للعلوم والفنون والالهام ومدرسة تعليمية وخزينة تحفظ بها كنوز الدولة ، وتراث أمجادها ومنارة عظيبتها .



المجموعات التى يتكون منها المتحف فى العصور السابقة كانت تنقسم الى :

(١) مجموعات الكنوز ذات القيمة المادية :

١ — مثل مجموعة بربام — ملك طروادة التى عثر عليها فى حصار لك التى أدعى سليمان انها موقع طروادة القديم ، وامتلاك المعادن الثمينة فى العصور القديمة كان. يمثل ثروة مركزة مضمونة وهذه الحقيقة كانت هى التى تقرر مصير الشعوب ، والفضة المستخرجة من مناجم اتيكا هى التى أعطت اثينا القوة للسيطرة على غيرها من المدن اليونانية ، ومناجم الذهب الاسبانية ساعدت قرطاجنة ثم الأغريق ثم الرومان على دفع أجور جيوش المرتزقة للسيطرة على العالم . وذهب مصر هو الذى ساعدها على شراء ماتحتاجه من أخشاب وأحجار كريمة وعلى تجهيز الجيوش الضخمة ، وكنوز الفرس هى التى مكنتها من جمع الجيوش الجارة للفتح والنهب . وكنوز سلاطين الاتراك أدت نفس الغرض .

ب — مجموعات المعابد ( فى الحاضر الفاتيكان )

عندما هدد الغزو الفارسى الاثينيين قبيل آواخر القرن الخامس ق.م. استغلوا الاثينيون الفضة المخزونة فى صورة سبائك وقرايين — والنذور فى المعابد على أساس أنها أموال عامة لاغراض بناء سفن القتال والحرب التى ساعدت على الانتصار فى معركة سلايسس وكذلك اثناء حرب البلوبونيز وكذلك فعل تيوس فى الأسرة الثلاثين المصرية وأيضا البطالمة .

والوظائف التى تؤديها كنوز المعابد الاغريقية كانت عديدة . فالتماثيل قرايين — النذور تعبر من العادات القومية والاراء والذكريات ، وتصور الجمال وتظهر بوضوح القوة الشرائية وبمعنى آخر كانت كنوز المعابد تقوم بدور البنوك والخزينة العامة للدولة . وقد كانت هذه احدى وظائف المعابد فى البلاد اليونانية . وكنوز المعابد توضح حالة الرخاء المتزايدة فى المجتمع ومقدار استقرار السلام ، اذ عندما تشتد الازمات الاقتصادية تقل النذور المقدمة لهذه المعابد .

وفى مصر كما فى روما لم تكن كنوز المعبد نتيجة لتزايد القرايين الشخصية وانما نتيجة لامتلاك غنائم الحرب من الانتصارات التى حولت مجتمع صغير الى

امبراطورية كبيرة ، فضخامة معبد الكرنك إترجع إلى كثرة الواردات من غنائم الحرب . ومعبد الكرنك كان يمتلك على الأقل حسب بردية هاويس ٢٧٥٦ تمثالا ، ان كان قد عثر في خبيثته على ما يزيد على ١٨٠٠٠ تمثال ، وكان عدد الأشخاص التابعين له ٨٦٤٨٦ والماشية ٤٢٣٦٢ وحدائق ٤٣٣ وحقول مساحتها حوالي ٨٠٠٠٠٠ فداناً و ٨٣ سفينة ، ومصانع من خشب الأرز والسنت ٤٦ مصنعا و ٦٥ بلدا في مصر وآسيا .

ولكن في مصر على عكس ما كان متبعاً في أثينا لم تعمل المعابد على مساعدة البلاد أثناء الأزمات الاقتصادية أو الحروب بل استغلها الكهنة في سبيل السيطرة على السلطان وخدمة مآربهم الشخصية ، وقد حدث في الأسرة الثلاثين المصرية أن اضطر الفرعون تيوس الى الاستيلاء على أموال المعابد لاعداد جيوشه فثار عليه الكهنة . وقد تكرر الاستيلاء على أموال المعابد في عصر البطالمة والرومان .

وقد استمر تخزين المعادن الثمينة في أوروبا ، كما يظن و. سومبرت ، في صورة سبائك حتى القرن الثالث عشر الميلادي ثم حل محلها النقود . وفي الفترة التي تلت اضمحلال الامبراطورية الرومانية اختفت من الغرب ، الثروة في صورة ديناميكية ، كإنتاج منظم وتجارة ، وقل عدد سكان غرب أوروبا وتحولت الى مناطق محدودة ذات اقتصاد بدائي تعتمد على سد احتياجاتها بنفسها . وفي أثناء فترة إعادة التنظيم كان امتلاك كنز هو مسألة ازدياد أهمية هؤلاء الذين يسعون نحو السيطرة .

وقد كانت الأسرة الحاكمة تحاول تخزين الذهب ، وفي ٥٦٨ لوفيجيلد ، ملك فيزيقوط يعرض كنوزه وهو جالس على عرشه بالرداء الملكي . ومنذ ذلك التاريخ كان حصن القوة الملكية « المملكة ، والناس ، والمال » وقد كانت حجرة الكنوز لقرون عديدة هي السمة المميزة لمقر الأمير ، ويمكن رؤيتها في كل عاصمة من عواصم أوروبا ، وفي العصور المتأخرة تحول الاتجاه في محتوياتها من الناحية المادية لمحتوىها وأصبح يشتمل على الأشياء التي لها ارتباط بالاحداث الهامة والشخصيات البارزة . وفي قلعة فيينا التي كانت مقر أسرة هابسبرج ظلت تعرض في غرفة الكنوز جواهر التاج وغيرها من الأشياء الثمينة حتى ١٩٣٨ . ولا يزال تعرض في



برج لندن حتى الآن بعض جواهر التاج البريطاني .

وبالإضافة الى كنز الفائض في صورة نقود ، كان الاتجاه نحو كنز الذهب يعود الى الظهور في مراحل مختلفة من تاريخ أوروبا ، وقد كان دليلا على عدم الاستقرار السياسي والاضطراب الاقتصادي . وفي وقت الحرب والاضطرابات الأهلية كان الناس يعتقدون أن الذهب والفضة أو الاحجار الكريمة هي وسيلة لضمان المستقبل ، فالمعادن الثمينة تمثل قيمة يمكن تبادلها على نطاق دولي ، فقد كانت قادرة على البقاء وصالحة للقسمة دون فقدان قيمتها ، كما هي صالحة للنقل .

وفي السويد في القرن السادس عشر م . ابان عصر الملك المقاتل جوستافوس ادولفوس كان الفلاحون يدخرون أموالهم في صورة معالق سميكة من الفضة . وفي القرن الثامن عشر في فرنسا نظرا لعدم الاستقرار في قوانين العملة لجأ الناس الى كنز أموالهم في صياغة الأشياء المستعملة يوميا من الذهب والفضة .

ولكن جمع الكنوز يتمثل أيضا في الصور التي تخفى الغرض الأصلي منها مثل جمع الصور الزيتية والتاريخية .

ومن الناس من يكتنزون التحف جريا وراء صفقة رابحة . وفي هذه الحالة لا يتخصص الجامع في نوع معين من الفن انما يهتم بالكسب المادي ، أما أهمية القطعة وجهاتها فيأتي في المرتبة الثانية بالنسبة الى قيمتها في السوق من ناحية الزيادة والنقصان . ومن الأسباب التي قد تدفع الجامع الى الاهتمام بهذا السوق الفني هو أن التحف الفنية أكثر مرونة من السلع التجارية للاستثمارات العادية ، والتاجر الهاوى الذى يشتري ويبيع كان شخصية هامة في عالم القرن التاسع عشر بين جامعي الكنوز والتاجر الهاوى يشمل مجموعة من الشخصيات الانسانية — رنجل الأعمال — المضارب ، وهاوى الجمال .

وقد يتوفر كل ذلك في شخص واحد .

ب — المجموعات الخاصة بالمركز والنفوذ الاجتماعى :

الجمع هو طريقة لتركيز الثروة لفرض السلطان ، بالإضافة الى ارضاء نزعة التملك ، وزيادة قوة النفوذ الاجتماعى لصاحب المجموعة ، وهذه الثروة عادة أقل من

قيمتها الحقيقية . والفرق بين أهميتها الحقيقية وأهميتها الظاهرية يرجع الى الحالة الرائعة التي تعرض بها ، أو الادعاء الكاذب لطبيعة التماذج المعروضة ، أو للسببين معا .

ومن الأمثلة التي توضح هذا التباهى بهذه المجموعات ما جاء في وصف اغريقى لموكب عيد أقيم في الاسكندرية الهلينية في القرن الثالث قبل الميلاد . فقد أمر بطليموس فيلادلفوس باقامة استعراض على النظام الاثيني ، آلاف من العبيد وأسرى الحرب والاهالي يمشون في موكب حاملين آواني من الذهب والفضة ، تيجان ودروع مذهبة ، تماثيل وصور مغشاة بالذهب تصور اساطيرا ، والمجموع الكلى يصل الى الاف من الارطال ( تالنت ) ، وما تبعهم من ثيران التضحية وسن الفيل والجلود والمنسوجات وتصحبهم الموسيقى ويلقى عليهم مئات الآلاف من الورود والزهور . وبغض النظر عن أعدادهم ، فحجم بعض الاشياء كان مذهلا ، كان يوجد شمعدانات ذهبية ارتفاع الواحد منها ١٥ قدما ، ومباخر مغشاة بالذهب مساحتها ٢٢×١٨ قدم في المحيط وتماثيل واقفة يبلغ ارتفاعها ٣٠ مترا .

ومع ما لهذه الأشياء من قيمة كبيرة الا أن الأثر الذي تركه في النفس أعظم بكثير من قيمتها الحقيقية . فالعرض المتقن المثير هو المهم . وفي هذه الأعداد الكبيرة ، فالآنية أو التمثال الواحد يصبح لايقدر بضمن ويبلغ مستويات خيالية عندما يعرض في وسط من الشباب وحشود الأعداء المقهورين وجمال الزهور والموسيقى . في الواقع مثل هذا العرض يزيد من عظمة الملك ، ليس فقط بين الناس الذين شاهدوا العرض ، بل بين هؤلاء ، وعددهم أكبر ، الذين وصلتهم الأنباء بطريق الروايات عن فخامته والأمثلة على ذلك كثيرة .

#### مجموعات تعبر عن الولاء لقضية معينة :

اخترع الانسان في سبيل الكفاح مع بيئته ، مجموعة مختلفة من الادوات ، وأوجد طرقا لتجميع الافراد في جمعيات ترفع من قدرتهم على معالجة الأمور ، وهذه الجمعيات قد تكون جمعيات زراعية أو تجارية أو صناعية ولكن الجمعيات التي كان لها أثر قوى على المجتمع الأوروبي . وهي :

١ - وراثۃ الملك عن أجداد العصر الذهبى .

٢ - الوطنىة .

٣ - التراث الثقافى .

أ - سلالۃ عالم البحر المتوسط القدىم .

ب - الأوروبىون .

١ - وراثۃ الملك عن أجداد العصر الذهبى :

كان خلق الانسان موضع أسئلة عظيمة استحوذت ولا تزال تستحوذ على عقول البشر . وحسب بعض التفسىرات كانت كائنات سماوىة هى التى انجبت جنس من الأبطال وهذا الجنس انجب أول البشر . وىمكن توضىح هذا الاتجاه بىعض التماذج الموجودة فى المجموعات من العصور المختلفة .

فالمعابد الیونانىة كانت تحتوى على أشياء لها صلة بالماضى عندما كان الانسان لاىزال ىتمتع بمساعدة الآلهة . فالصولجان الذى كان محفوظا فى كارونىا كان یعتمد بأن الذى صنعه هو هىفا ىستوس واستعمله أجاممنون . وفى معبد بالاس فى مىتا بونتوم كانت توجد أدوات الحدادين والتى كانت عمل تبجىل لكونها الأدوات التى استعملت فى بناء حصان طرواده ، وكانت توجد أىضا رسومات ملونة تمثل الجنس العملاق الذى عاش يوما ما فى البلاد . كما كان یظن أن الهىاكل ذات النسب الضخمة كانت من بقایا أسلاف من الجنس العملاق ، آثار من أجداد العصر الذهبى ، من جنس إنسان خرافى كانت له السلطة يوما ما . وعلى الرغم من كونهم أمواتا فهؤلاء الأسلاف العمالقة لازالوا يفرضون سلطانهم بالبركة أو اللعنة . وقد ذكر بلینى عن عظام رجال ذات نسب ضخمة كانت محفوظة فى حدائق عائلة سالوست وذكر سوتونیوس عظام حیوانات بریة على أنها عظام عمالقة فى فىلا الامبراطور أغسطس .

السمة المشتركة لتلك التذکارات هو صلتها مع ماضى اسطورى متمىز عن الحقائق التارىخىة المؤرخة والمسجلة . فقد كانت هذه الأشياء بطرىقتهم الخاصة ، قوة ثقافىة تسهم فى وحدة المجتمع وقوته فالانتساب الى اسلاف



لهم قوى خارقة يزيد من الثقة بالنفس ويشجع الطموح .  
وكان المصريون سباقون في هذا المضمار فعلى جدران معبد حاتشبوت  
ومعبد الأقصر صورت ولادة الملك الالهية من نسل الاله آمون .

## ٢ - الوطنية :

الهياكل العظمية في أولمبيا ودلفى كانت فى احدى صورها تقوم بعمل  
المتاحف الوطنية ومكاتب التسجيل فى بلاد الاغريق . ففى هذه الهياكل  
كانت المدن الاغريقية المختلفة تقيم .. نصبا تذكارية احتفالا بنصرهم وتضع  
فيها نسخا من المعاهدات ... فهذه المعابد كانت بمثابة أرض محايدة ...  
حيث يمكن للجميع أن يرى ، بقلوب مليئة بالعواطف المتباينة ، سجلات  
انتصارات بلادهم وهزائمهم . فتاريخ بلادهم القديم قد يلقى حيا لهم  
بواسطة التماثيل ، والنقوش والرسومات وغير ذلك من التذكارات التاريخية .  
فقد كانت ثمة تماثيل المواطنين الذين برزوا فى ميادين الحرب والسلام وصور  
الجدران التى تمثل أحداثا فى تاريخ الاغريق . وفى دلفى كان الطريق الذى  
يتجه صاعدا الى المعبد يحف به على الجانبين سلسلة غير منقطعة من  
الرسومات التى تصور الانتصارات البارزة والمآسى المظلمة فى تاريخ  
الاغريق . وفى الباكية الملون المشهورة بالقرب من السوق فى أثينا نرى  
مناظر معارك الماراثون ، ومناظر فتح اليوم وهناك يمكن للمرء أن يرى ويلمس  
دروع برونزية التى أخذت من أعدائهم . وعلى جدران معبد الكرنك مثلا  
سجلت انتصارات تحتمس الثالث وحمور محب وسيتى الأول ورمسيس الثانى  
على بلاد آسيا وعلى البلاد الحثيين كما سجلت رمسيس الثالث انتصاراته  
على شعوب البحار والمعارك الحربية والبحرية على جدران معبد الجنازى  
بمدينة هابو ، ومعابد النوبة التى تمتد من جبل برقل حتى أسوان سجلات  
لانتصارات الفراعنة . ولوحة جبل برقل المشهورة عند الشلال الخامس فى  
أسوان ( السودان ) ولوحات على ضفاف نهر الفرات عند قرقيش فى أعالي  
النهر تصور سجلات هامة لهذه الانتصارات . ولوح مرنبتاح المشهور  
بلوح بنى اسرائيل المقام فى معبد الجنازى بالقرنة ، سجلات لانتصارات  
هذا الملك وعلى رأس هذه السجلات الحربية الهامة يأتى دبوس قتال الملك

العقرب ، ولوح نعرمر المحفوظ بالمتحف المصرى . ولا يجب أن ننسى أيضا  
سكينة جبل العرق التى يفتخر صاحبها بتصور انتصاراته فالمصريون كانوا  
سباقين فى هذا المضمار .

ونجد فى بلاد الرافدين أمثلة عن سجلات هذه الانتصارات مثل لوح  
نرام سن ، واللولح الأسود لتجلات بلاسر الثالث الذى دون عليه انتصاراته  
على لمبنى اسرائيل . وكانت القصور الآشورية بحق متحفا للانتصارات  
الحربية الملكية بما صور على جدرانها من صور المعارك الرهيبة على حين  
كانت قصور الفرس متاحفا للثروة والجاء وقصور فراعنة مصر وخاصة فى  
الأسرة الثامنة عشر متاحف زاخرة بصور المناظر الطبيعية الى جانب التحف  
الشمينة النادرة التى تمثلت فى بعض كنوز الملك توت عنخ آمون .

وبينا المجموعات المصرية تمثل القوى الالهية والاستقرائية الملكية التى  
تعلو عن مستوى البشر وفى الوقت نفسه تعكس القوة الشعبية المنتصرة وبينا  
المجموعات الاغريقية كانت تعكس الرغبة نحو بعث الشعور بالقرابة بين  
أعضاء المدينة الدولة ، ان لم يكن وحدة أكبر تمثل بلاد الاغريق ككل ،  
كان نوع من المجموعات الرومانية تمثل الاتجاه نحو الفردية . وكانت العادة  
المتبعة فى روما أن الحفل الجنائزى لأحد النبلاء الرومان الممتازين يجب أن  
يشتمل على موكب من الرجال لابسين أقنعة اجدادهم ومركز الأسرة الحزينة  
كان يعتمد على عدد الأقنعة فى القاعة المتحركة ، والفكرة عن الأسرة التى  
لها جذور عميقة فى الماضى البعيد كانت تقوم بدور الحافز للأفكار  
والعواطف ، والانطباع المتعدد اللموس التى تمثل تلك الأقنعة ربما كان يمثل  
قوة أعظم للاقتناع من كلمات المديح . ونوع آخر من المجموعات التى  
تعكس الشعور الرومانى والانتماء للأسرة كانت توضح أحيانا فى الأتروم فى  
المنزل الخاص . فالقناء الملىء بالأشجار فى العمارة الجنوبية ، منظر من  
الحياة اليومية للأسرة ، كانت تكون خلفية لائقة لصور الأجداد فى صور  
تماثيل ونقوش .

والنقوش كانت عادة فى صورة دروع وكانت تعلق على الجدران وارتباطها

بالحروب كانت تبرز الصفات الحربية للأجداد .

### ٣ - التراث الثقافي في عالم البحر الأبيض المتوسط :

قبل قيام النهضة الإيطالية بذلت جهود كبيرة نحو ثقافة غربية متجانسة . كثافة مختلفة عن الثقافة الشرقية ، فحكام برجاموس والاسكندرية الهيلينية كانوا يهتمون بجميع الوثائق والمخطوطات والتماثيل والقوالب والجواهر الاغريقية والمصرية في روما كان ثمة اهتمام عظيم واحترام كبير للحضارات القديمة الرومانية واليونانية والمصرية على حد سواء . ونفس هذه التقاليد اليونانية والرومانية التي بدأت في روما عادت الى الظهور في عصر النهضة في بلاد ايطاليا وصار الاهتمام بجميع المداليات والنقود الرومانية وصور الاباطرة الرومان وتماثيلهم . وقد ظهر هذا الاتجاه حثيثا أيضا في إنجلترا على يد توماس هوارد ، إيرل ارونдал ، والذي قام بأعمال تنقيب بتشجيع من الملك جيمس وكشف عن كثير من التماثيل الرومانية . وفي القرن الثامن عشر كان الاهتمام بحضارة البحر الأبيض المتوسط عاما لجميع شعوب المنطقة . وقد أدى هذا الى نشأة اتصالات دولية بينهم وإلى بعث الوحدة الروحية لأوروبا . ففى روما وفينيسيا كان يتقابل طلاب الحضارات الكلاسيكية من المان وفرنسين وإنجليز ودنماركيين وفنانين وكتاب وسياسيين وقد بقيت أجيال من الأوروبيين متشبعة بالفكرة بأن الفن القديم هو أعلى مستوى فنى يمكن الوصول إليه . وقد كتب أحدهم بأن أفضل طريقة لنا لكى نصبح عظماء ، بل وأخذوا اذا كان هذا فى الامكان ، هو أن نقتل القديم .

ولكن أدت هذه النظرة فى النهاية الى تدهور الفنانين الذين اتبعوا هذه الطريقة ويدخل فى تراث البحر الأبيض دون شك تراث مصر وبابل وعليه اعتمدت الحضارة الأوروبية وكثير من فلاسفة اليونان وعلمائها يعترفون بذلك صراحة فى كتبهم ، بل ان أعظم علماء العالم الاغريقى تخرجوا من مدرسة الاسكندرية ، وأن كانت هذه المدرسة تعتبر هيلينية ، الا أن بذورها تنمو من الحضارة المصرية الاصلية . والامبراطور أغسطس العظيم ، عندما اتسعت رقعة امبراطوريته وشملت مصر نقل نظم الادارة منها



الى بلاده . ولا أدل على تقدير الرومان بالحضارة المصرية تلك المسلات الضخمة التى تزين ميادين روما والقسطنطينية بل باريس ولندن ، وقد غزت الديانة المصرية روما وأوروبا ، فنجد أن الآلهة ازيس احتلت مكانا مرموقا فى قلب روما طغت على كل ما عداها من آلهات . وفى عصر النهضة الأوربية تسابق الأوروبيون الى نهب كنوز مصر من تحف وآثار وتمائيل وكدهسوها فى متاحفهم . بل لم يقتصر اهتمامهم بالآثار الفرعونية ، انما أخذوا من مصر أيضا مخطوطات اناجيل سينا والاسكندرية ونجع حمادى وأقوال السيد المسيح . بل أضف الى ذلك أيضا مخطوطات مسرحيات يونانية لم توجد فى بلاد اليونان نفسها .

#### ٤ - الأوروبيون :

والعالم الاغريقى — الرومانى القديم كان جزءا جوهريا ولكن لم يكن هو كل مصدر التفكير الأوروبى فى القرون التى تلت العصور الوسطى . بل كما نرى من المجموعات الفنية انه بدأت تظهر مظاهر وحدة أوروبية روحية . أولى هذه المظاهر كان الولاء للكنيسة الكاثوليكية الرومانية فبدأ الاهتمام بجميع صور القديسين والشهداء ( وأعمالهم ) وتراجهم .

وسمة أخرى بدأت تظهر فى مجموعات القرنين السادس عشر والسابع عشر هى مفهوم جديد لوقت الفراغ ، إفاالاختراعات والاكتشافات ، واستقرار الحياة قد أوجد سبلا لم تكن فى متناول رجال العصور الوسطى . وقد بدأ فى هذا الوقت جمع التحف الأوربية مثل الجواهر والأواني المرصعة بالأحجار الكريمة ، وتحف من الحجر ، ووثائق ونقوش تمثل احتفالات أو مشغولات من العاج ، والالبستر والبرونز ، وأصنام ، وفخار ، ونقود وأسلحة وغيرها من الأشياء التى تميز أجناس البشر .

وقد ازداد هذا الاهتمام فى القرنين التاسع عشر والعشرين بهذه المجموعات وتنوعت فى النوع والنظرة . وقد شمل الاهتمام أيضا الطبقة الوسطى وبدأ يشمل أشياء أخرى مثل الصينى والنسيج ، والبرونز والملابس الصينية .

## مجموعات كوسيلة لاثارة حب البحث :

وظهور روح البحث كان سمة الحضارة القديمة لحوض البحر المتوسط ففي وسطه ظهر المفكرون من الأغريق والمشرعون من الرومان ورأى العصر اهلينسنتى نشأ معهد البحوث الضخم المعروف باسم ميوزيوم الاسكندرية ، الذى تأسس فى القرن الثالث ق.م. واستمر حتى القرن الرابع الميلادى . أما فى العصور الوسطى كانت العقول الأوروبية مقفلة ضد البحث وقد ساعدت على ذلك الكنيسة الكاثوليكية الرومانية .

وقد بدأ الاتجاه نحو البحث عند دراسة الأدب الكلاسيكى الوثنى فى ايطاليا حيث ظهر بالفعل فى القرن الثالث عشر تأثيرات العلوم اليونانية بواسطة الرهبان الاغريق الذين جاءوا من بيزنطة . وأول من اهتم بالأدب الكلاسيكى كان الشعراء ثم اغنياء المواطنين فى المدن الايطالية المستقلة وفى ١٣٦٠ انشئ كرسى للأدب اليونانى فى فلورنسا . ومما ساعد على تقوية الدراسات الكلاسيكية هو استيلاء الأتراك على بيزنطة ( ١٤٥٣ ) اذ فر العلماء الاغريق الى ايطاليا وسرعان ما بدأ جمع المخطوطات الاغريقية والأحجار المكتوبة ثم التماثيل القديمة وكانت فترة الأزدهار الفكرى فى أوروبا كانت أيضا عهدا جديدا فى جمع التحف والأشياء المختلفة للدراسة . وأساس العديد من المجموعات الأوروبية قد نشأ فى القرن السابع عشر وكانت العقول الباحثة العظيمة لهذا العصر مثل كبلر وديكارت و روباكون ونيوتن و لينتزر قد انعكست هذه الروح على الاكاديميات وخزائن الكنوز والمتاحف التى ظهرت الى الوجود فى أواخر القرن السادس عشر . وتأسست فى انجلترا أول جمعية خاصة بالآثار القديمة فى ١٥٧٢ . ونشأت فى انحاء أوروبا كثير من المتاحف الخاصة . ومن أشهرها مجموعة سير هانس سلون ( ١٦٦٦ - ١٧٥٣ ) الذى بلغ عدد القطع فى مجموعته فى عام ١٧٣٣ ( ٦٩٣٥٢ قطعة ) . وكانت تشمل كتب مطبوعة ومخطوطات مصورة وأشياء تبين العادات فى العصور القديمة وأدوات ، وصور وأدوات حسابية وأواني مصنوعة من أحجار مختلفة . وأختام ونقود ومعادن .

## المجموعات الفنية كوسيلة اعلامية :

ثمة أهداف عديدة ، فيما يبدو ، تدخل فى امكانيات القطعة الفنية الواحدة ،

أو في مجموعة تحتوي على عدد منها . وتمدنا الأدلة المستمدة من المجموعات الفنية بالملاحظات الآتية :

— فبين التماثيل والرسومات في « المجموعات المكشوفة » التي تعرض في الشوارع والميادين في البلدان الاغريقية القديمة توجد قطع ذات قيمة اخبارية في ايجينا في باكية بالقرب من السوق ، كانت توجد تماثيل للسيدات مع أطفالهن اللواتي عهد بهن الاثينيون الى حرازين للحفاظ عليهن . عندما قرروا اخلاء اثينا انتظارا لهجوم الفرس على البلاد .

وفي أولمبيا توجد مجموعة من التماثيل البرونز تمثل ( كوزال ) أولاد هلكوا مع مركبهم وهم في طريقهم الى مدينة الاحتفال . وأمام البواكى في أثينا يقف تماثيل سولون مشرع القانون وكان يوجد في أماكن عديدة ، وخاصة في أثينا ، ودلفى ، وأولمبيا ، تماثيل للرجال والنساء الذين لهم بعض الأهمية ، ومناظر مصورة على الجدران — تمثل معارك حربية وأحداث أخرى في الماضي من تاريخ المجتمع . وهذا هو ما كان يحدث في مصر سواء على جدران المقابر التي تصور تاريخ حياتهم أو ألوان الحياة الدنيوية وكذلك على جدران المعابد الالهية والكلكية . ورغم أن هذه المعابد كانت مغلقة إلا أن واجهتها وسطوح جدرانها الخارجية كان يمكن رؤيتها من مسافات بعيدة . وهذه التماثيل وغيرها والرسومات والنقوش تعطى معلومات واقعية إلى عدد كبير من الناس كما تحافظ على المعلومات وتنقلها إلى وتنقلها إلى الأجيال المقبلة . ولكن هل تلك الأشياء هي مجرد ناقلة فقط للحقائق المجردة ، أو هل كان دورهم أوسع وأكثر تعقيدا ؟

وفي روما كانت التماثيل تستعمل لأغراض نقل الرسائل ، وتصور الرسومات أحداث حقيقية كانت تظهر في المواكب وفي قاعات المحاكم . مثل هذا الاستغلال للخواص الاخبارية المجردة للتماثيل ، يجب ألا يقودنا إلى الخطأ في الظن بأن الرومان لم يقدرُوا الصفات الجمالية الأخرى وفيريس السوء السمعة في ابان حكمه لسيبيلي خصص ورشه شاغل فضة ليضع في قصره في سيركيوز أواني من الفضة والذهب التي استولى عليها بالمصادرة كان ينزع ما عليها من الزخارف ،



وبعد حرمانها من قيمته الفنية الجمالية كانت تعاد الى أصحابها الشرعيين .

بينما في العصور الوسطى عندما كان الدين هو الموضوع الرئيسى لريشة الفنان وأزميله ، ازدادت أنواع الموضوعات . والفنان المؤلف الأسباني بالمونيمو في كتابه Museo Pictorico ( ١٩١٥ ) ، صنف اثنتان حسب الموضوع كرسامين للمعارك الحربية ، أو الفواكه أو الأشخاص ، والنقاش و إهوللمن بوهيميا كان معروفا عالميا كمصور للمناظر العامة ، والمدن ، وأنماط الرجال في البلدان المختلفة ، والملابس التى يلبسونها . والنحت والرسومات بكونها وسائل لمحاكاة مخلوقات الله — السماء والماء والأرض والحيوانات — فقد أشار اليها المؤلف الايطالى بورغيني على أنها أفضل فنون الانسان ونجح الجامع الفرنسى من القرن الثامن عشر الأب دى مورل في جمع خمسمائة ٥٠٠ مجلد من النقوش ، وهى مجموعة شاملة « للمعلومات اللطيفة عن كل شيء يمكن تصويره » .

وأبان الحرب النابليونية عرضت صور للملك الحاكم فرناندو السابع من شرفة بلدية مدينة مدريد واثبت انها طريقة ناجحة في اغراء الناس للانضمام للجيش .

ومن الواضح أن في العصور القديمة نظراً لعدم وجود التصوير الفوتوغرافى كان الطلب كبيراً على الرسومات والصور الزيتية التى يقوم بها الفنانون . والصور التى كانت عادة في شكل تماثيل أو نصف تمثال ، أو بالنقش ، كانت منتشرة في روما القديمة ، نظراً لأن أسلوبها الواقعى كان يتفق مع الهدف الاعلامى . وكان هذا واضحاً أيضاً في الفن المصرى وخاصة في النقوش والرسومات التى على جدران المقابر والمعابد الجنائزية فهى كلها ذات طبيعة أخبارية ، تسجيلاً للأحداث أو كشريط سينمائى تعرض الأحداث ومن أمثلة ذلك تصوير رحلة حاتشبسوت الى بلاد بونت على جدران معبدها الجنائزى ، وكذلك تصوير تفصيلى لمعركة قادش على جدران معبد رمسيس الثانى ، بل من أقدم الأمثلة تصوير معارك ساحورع على جدران معبد الشمس وايضا المسلة السوداء التى صور عليها ملك اسرائيل ساجداً أمام الملك الأشورى والأمثلة على ذلك كثيرة لا تحصى كما سبق أن ذكرنا .

بل وهذا يقودنا بالتالى الى الوظيفة الأساسية للمجموعات الفنية ، وهى

امكانياتها في زيادة انعاش فهمنا للأشياء بدرجة أعمق من مجرد القيمة السطحية للاعلام وهي تساعد المشاهد على ادراك تشعبات الموضوع العميقة والمنسقة ، أو كما يقول ماكس فريدلندر ، ليترجم لنا في صورة مرئية القيم الوجدانية .

وصورة جريكو المعروفة باسم حنم فيليب الثاني التي تظهر الملك « مذنباً راکعاً على أبواب العالم الآخر » تضمن مجموعة فريدة من المشاعر والأفكار المتباينة عن الصلوات بين كواكب السماء والأرض » . ويبدو أن العمل الفني له القدرة على ادماج سمات قد تبدو غير منسقة على مستوى المنطق اذا عبر عنها بوسيلة الكلام . فبينما الوصف ينتقل من موضوع الى موضوع ثان على التوالي ، فإن الرسم أو التمثال يعرض سماتاً عديدة جملة في لحظة واحدة ، والتأثير بهذا ( التجمع الكلي في لحظة واحدة ) التوافق يخلق توتراً خاصاً . فالرسم أو التمثال ربما كان ترجمة تمثيلية إدرامية في حالة ثابتة ، وربما كان أكثر فاعلية في الناحية الدرامية لأن المرء قد مر بالتجربة في بضع لحظات قصيرة .

وهذا ينقلنا الى موضوع هام آخر . فقد افترضنا أن دور القطعة الفنية الواحدة ( هو توجيه دعوة خاصة ) وهي إثارة الجانب الوجداني من النفس الانسانية . ولكن ما هو الهدف من مجموعة من القطع الفنية ؟ وفيما يختص بالقطع الفنية في بلاد الاغريق القديمة . فالحقيقة أنه مهما كانت الصور أو محتويات الرسم أو التمثال ، فهو يحمل رسالة الى سكان بلاد اليونان . فالتناس والأحداث والأفكار التي مثلت في هذه الصور كانت ملكية جماعية للمجتمع الاغريقي . فالرسومات والتماثيل والمباني قد أنشأها الاغريق وقد أنشأوها لأنفسهم فوحدة من نوع ما كانت تقوم خلف المجموعات الفنية ، وكان يوجد ، فوق ذلك كله ، موضوع الديانة المسيحية الذي يمكن أن يحول مجموعة من الصور المفردة أو التماثيل المفردة أو استعمال الذهب أو وثائق مصورة مفردة الى وحدة متكاملة ، وبالتالي الى خلق فني آخر يمكن مقارنته بموسيقى الاوركستر .

## أنواع المتاحف

يستحسن أن نفرق بين نوعين من المتاحف :

- (١) متاحف مركزية شاملة للتخزين .
- (٢) متاحف لغرض عرض التحف والأنشطة المتصلة به .

وان كان في بعض الأحيان عملية التخزين والعرض تضمهما حجرة المتحف الواحد وهذا يؤدي في الواقع الى فشل كل من الهدفين في المتحف وعلى ذلك يجب من ناحية المبدأ تحديد هدف المتحف هل هو للتخزين ، أو توفر له وسائل العرض السليمة .

وكذلك لا يوجد مبرر كاف للفرقة بين التعليم والمتعة كهدفين منفصلين للتحف وخاصة للتحف ذات القيمة الجمالية التي هي مصدر التعليم العام الذي يسهم في رفع الاحساسات العقلية والوجدانية .

### متاحف مركزية

يستحسن انشاء عدد من متاحف مركزية شاملة في الأقليم برأسها هيئة مسئولة بعض اعضائها من الأمناء ، يمثل كل منهم منطقة واحدة ويتكون من الهيئة السلطة المركزية . وبمساعدة هذه المخازن يمكن تركيز بعض أنشطة المتاحف ، وخاصة في المتاحف الصغيرة ، على أن يترك مجال كاف للنشاط الفردي لكل أمين متحف . والخطة المركزية يمكن أن تسير طبقا للخطوات الآتية :

أ — تجميع كمية من النماذج توضح كل الموضوعات الممثلة في المتاحف ، أو على الأقل الاستعانة بالصور الفوتوغرافية والخرائط لتكملة هذه النماذج . ومن المستحسن أن يكون ثمة عدد يكفي لوضع في متناول الناس الحد الأدنى من « المعلومات الأساسية والحديثة » .

ب — المحافظة على مستوى معين يمكن به ضمان بقاء النماذج لأكثر مدة ممكنة .

ج — بالإضافة الى توفير النماذج الفردية ، يكون المتحف معدا لاعارة ،



بمساعدة الخبراء في العلوم المختلفة ، المتاحف الخاصة بحقائق وأفكار مختلفة ، كما يعمل على المحافظة على مستوى التقدم العلمى المعاصر ومستويات التعليم العام التى يشير بها رجال التعليم المتخصصين .

د — أن يقوم بهذا العمل ، مع التشغيل الكلى للمتحف بكفاءة والخدمة الضرورية للمجتمع ، والاقتصاد فى المصاريف .

ومن الناحية المعمارية فإن المبنى الذى يختزن به نماذج المتاحف ليس بحاجة أن يختلف عن أى مخزن آخر . فالمبنى يمكن أن يكون مجرد مبنى عادى يمكن أن يفى بالغرض المراد ، مع تسهيلات لضبط الحرارة ، ورطوبة الجو ، والضوء حسب نوع النماذج المخزونة ، ومن الضرورى توفير سهولة الوصول الى أى جزء من المتحف . كما يجب أن يكون به دواليب ... الخ من الأشياء اللازمة لحفظ النماذج من كل نوع وحجم وشكل . ويمكن العمل على توفير الوسائل للحفاظ على سلسلة من نماذج مفردة من نوع واحد أو « مجموعات » من الأشياء أو متاحف متكاملة ، وإن كان ليس مايدعو الى وضعها على اساس متحف للعرض .

### متاحف للعرض

فى الشكل الخارجى ستكون متاحف المستقبل اقل فخامة من المتاحف الحالية ولكن محتوياتها ستكون أكثر صدقا فى طبيعتها ، فالمنظمات التعليمية سيكون لها مجموعات صالحة لخدمة الهدف منها . والمتحف المتنقل المؤقت سيصبح شئنا دائمة فى المراكز الاجتماعية والنوادر والمكاتب العامة ومحلات البيع والمراكز التعليمية بجميع أنواعها . كما تتولى المتاحف الدائمة عمل عروض مؤقتة . ومناطق ذات الاهتمام الخاص تضم الى متاحف تقام على جوانب الطريق ، فى مجموعات أثرية محلية أو فى مخازن تاريخية ، لتكون هدف راكبي السيارات فى المستقبل ومن أمثلة ذلك متحف كوم أوشيم عند الفيوم .

## ١ - متاحف الأبحاث

يمكن أن يكون متحف الجامعة نموذجاً طيباً للمجموعات التي تكون جزءاً من جمعية علمية أو محطة أبحاث من أى نوع . ووظيفة هذا النوع من المجموعات هو أن يساعد في البحث وفي تعليم الطلبة المتخصصين في موضوع خاص وليكون واحداً من المعامل الأخرى في ميادين العمل وبديلاً عن العمل على الطبيعة . ويمكن أن يفي المتحف بغرضه إذا كانت المجموعة تحتوي على اختيار دقيق للمخازن المتميزة في دائرة كبيرة لموضوع خاص ، وعرضها بطريقة تساعد الطلبة على رؤية كل نموذج بمفرده وعن قرب ، وحمله باليد في ظروف ملائمة من حيث المكان والإضاءة ويمكن أن يكلف الطالب باعداد بحث في موضوع ما ، يجمع نماذج من التحف وتعرض على طلبة قسمه للاستفادة منها .

وفي الوقت الحاضر يظهر أن العلماء في الكليات العملية هم الذين يستغلون المواد في مجموعاتهم أكثر من المشتغلين بالفنون ، ورغم أنه في الواقع النماذج الأثرية التي لها صفة أثرية أو عرقية أو تاريخية ، والقطع الفنية ، توفر لنا فرص عظيمة من الخبرة الشخصية المستمدة مباشرة من المؤرخين وعلماء الاجتماع واللغويين بالإضافة إلى الأثريين وعلماء الأجناس البشرية ، والنموذج الواحد الذي يعثر عليه في ميدان العمل يمكن بوضعه في المعمل أو في المتحف أن يعطى للطلاب المتخصص في فرع معين ، خلفية عامة عن الحضارة أو العصر الذي يهتم به فيمكن أن يكون هناك .... معرض عن الحضارة الإسبانية أو الصينية أو أية حضارة أخرى ( عبر العصور أو في فترة محدودة ) ، أو معرض عن العصور الوسطى . فالقطع الفنية لا تكون فقط جزءاً من المعرض بل تربط بتسجيلات ذات سمات متباينة من أدوات ونماذج من الخزف أو قطع تسجل أى نشاط إنساني آخر . بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن تحتل الثروات الطبيعية ، وخاصة إذا كانت منطقة قد اختيرت كوحدة ، مع نماذج من الخامات الطبيعية ، وعينات من التربة والنباتات توضع أيضاً لتضيف إلى اكتمال الصورة . وطالب الجامعة وهو بطبعة محدود في اطلاعه بموضوع خاص ، يمكنه لاشك أن يجد الوقت لتفهم المحتويات المختلفة العديدة الموجودة في المعرض . وهذا بالطبع يستلزم الاستعانة بمختص متمرن في شئون

المتاحف واحد رجال التعليم المتخصصين في مشاكل « المعرفة عن طريق المشاهدة » ويكون واجبهما هو عرض النماذج التي اختارها الخبراء في فروع متخصصة من العلم ، في « صورة متكاملة » بحيث تمثل أكبر ثروة وأوضح معنى .

## ب - قاعات العرض الخاصة بالطلبة

وقاعات الطلبة في المتاحف هي مجموعات تهدف الى خدمة البحث والتعليم للطلبة الكبار ، رغم أن الطالب قد لا يكون عضوا في مؤسسة تعليمية وقد لا يعمل مؤهل علمي تخصصي . وكما في حالة متاحف الجامعات فيمكن لقاعات الطلبة أن تحقق هدفها اذا عرضت بها عينات ونماذج ، سواء كانت مواد خام ولوحات رسم أو ماكينات بالاسلوب المستقيم الخاص بالمكتبات ، مع اتباع النظام الزمني أو الجغرافي أو النوعي . وأفضل مثل هو اتباع تنظيم جغرافي ونوعي ، وحسب ذلك فالفخار الاغريقي يمكن أن يعرض مرة ضمن الحضارة الاغريقية كما يمكن عرضه مرة أخرى في مجموعة من الفخار من مناطق مختلفة وعصور مختلفة . والمتحف الكبير عادة يحتوي على عدد كبير من النماذج تسمح بتوفير عدد من نماذج الفخار لكل عرض . اذا كان يصعب توفير مجموعة كاملة للعرضين ، فيمكن استكمال المجموعة الواحدة بالصور والرسومات والنماذج الحديثة حتى تكون ممثلة للحقيقة بقدر الامكان .

ومحاولات الجمع بين قاعة الطلبة والعرض العام غير ناجحة بتاتا . اذ أن الطالب عند رؤيته للعرض فهو لديه معلومات مسبقة وله هدف محدود . فالمتحف يكمل له الصورة . أما الزائر العادي فيريد أن يستمد كل معلوماته من المتحف ، كما لا يستطيع استيعاب المعلومات الدقيقة اللازمة للطلاب .

والعرض في قاعات الطلبة يمكن أن يتبع اسلوب العرض معا وهو طريقة التخزين أي قطعة خلف الأخرى مع السهولة في الوصول الى كل قطعة . وكذلك توجد قاعة عرض تتبع الطريقة العامة للجمهور وهي عرض الصور على الحائط بطريقة واضحة .



### ٣ - المتحف كمركز للتدريب على الحقائق الأساسية

هذا نظام جديد للدراسة يهدف الى نشر الدراسة بين مجموعات مختلفة من الطلبة : تعليم الكبار في السن ( صبي البقال ، الكاتب ، عامل الورشة ، ست البيت ) والمدرس ومدرس المستقبل ، وطالب الجامعة ، وكذلك أمين المستقبل ، وهدف المحاضرات يستحسن أن يتفق مع الخلفية ومع رغبة الناس الدراسية ولكن يجب أن يوفر بعض الحقائق الأساسية في جميع المناهج ، التي تختلف عن بعضها في النظرة وفي التفاصيل . ومن الصعب وضع منهج سليم الا بعد التجارب الطويلة بمعاونة المتخصصين في العلوم المختلفة وباستشارة رجال التعليم الذين يشهرون عن نسبة دراسة الموضوع الواحد ، وعن مدى تداخله مع الموضوعات ، وذلك لامكان وضع منهج متشعب يهدف الى تحقيق كمية من التعليم العام تساعد على الاسهام في تكوين فكرة نفسية عند عدد كبير من الناس تتفق مع الحقائق القائمة فعلا . وما يساعد على ذلك هو أن يهدف هذا المركز الى عدم التركيز على التفاصيل بل ايجاد روابط بين دراسات شعب العلم المختلفة وعلى تركيز الانتباه على التطورات الجديدة .

#### متاحف الجماهير :

يصف أ.ن وايتهد موضوع متاحف الجماهير في كلمات بسيطة واضحة فيقول : « يوجد فقط موضوع واحد للتعليم ذلك هو الحياة في مظاهرها » وعلى ضوء هذه العبارة فمتاحف العلوم الطبيعية والآثار والأجناس والتاريخ والأغاني الشعبية ( فولكلور ) والتكنولوجيا والفن ، تكون بمثابة منابع يستمد منها الانسان خبرة تساعد على مواجهة الصعاب والكفاح في سبيل السيطرة على الطبيعة متمثلة في صورة وقائع واحداث حقيقية .

ويتم منهج التعليم في هذا المتحف حسب خطة تستمر سنتين تعالج بأهم خصائص المتحف :

١ - عرض المعالم الحضارية .

ب - قاعة المتنوعات .

جـ - حجرة الروائع .

د - الاستديو .

١ - عرض المعالم الحضارية : ويختص أيضا بموضوعات الساعة والموضوعات الخالدة . هناك نوعان من الموضوعات تثير اهتمام الناس من جميع الطوائف - اخبار الاحداث الجارية أو الأمور التي لا ترتبط بزمن معين . وكل من هذين النوعين يجب تمثيلهما في المتحف . وموضوع الساعة قد يكون عن زلزال في اليابان أو في باكستان ، خطة جديدة عن الضمان الاجتماعي ، مخطط عن بيوت الحضارة ، الكشف عن مقبرة جديدة في مصر ، مرور مائة عام على ولادة أو وفاة شاعر عظيم .

وفي قائمة الموضوعات التي لا ترتبط بزمن معين موضوع مثل تطور الازياء ، وسائل النقل أو الأدوات ، الطرق التي يستعملها الحيوان للحصول على غذائه ، الفوائد التي يستغلها الانسان من المعادن ، دراسة مقارنة عن تبادل الموضوعات عن منطقتين محدودتين في فترات مختلفة من التاريخ ، وموضوعات الفن . وفي فترة محدودة يجب أن تكون هناك عرضان يمثلان كلا النوعين في نفس الوقت ، ويستمر كل عرض شهرين . ويجب أن يكون لاختيار النماذج وتمثيلها في كل من النوعين معنى بناء حتى يكون هناك اتساق في المحتويات والشكل .

فمثلا اخبار الزلزال في اليابان يمكن أن تكون مناسبة لموضوع عن معرض جيولوجي تعرض به نماذج من المعادن والتربة مع صور عن المناظر الطبيعية وخرائط وان أمكن بعض شرائح أفلام ، ويتجه الكل نحو خط عريض من المعلومات عن تحركات القشرة الأرضية أو تكون مناسبة لدراسة اليابان بصفة عامة أو بعض مظاهر البلد أو الناس . ويجب أو يكون هدف العرض في المتحف في مجتمعنا الحديث هو توضيح الصلة بين المجموعات المتصلة ، وتفسيرها في محاولة لخلق بطرق متنوعة البيئة الانسانية الممتدة خارج نطاق حواسنا عبر الزمان والمكان ومع الاختيار الموفق والتقديم السليم ستسهم المعارض من هذا النوع في تشكيل صورة عامة مكتملة وتؤثر في

سلوك سكان المدن المحرومين من التراث الحضارى الذى فى ظروف الحياة البدائية يجد تعبيراً عنه فى الغناء الشعبى والأسطورة والعادات .

وفى المجموعات المتصلة تدمج الحقائق ذات الأهمية المحلية والدولية ، عن الماضى والحاضر ، ستندمج مع بعضها ، وتوجه الخبرات القديمة الى طرق جديدة بتزويدها بوشائج جديدة أو بفصمها عن حقائق ذات صيغ باليه . وبالإضافة | تمدنا به من معلومات . .

وهذه المعارض ستحشد احساسنا بالقيم الضوء على تداخل حقائق قد لا تبدو متصلة ، تتجه الى تطوير نظرتنا وتعميق فهمنا للأمور .

## ب - قاعة المتوعات :

يستحسن أن تعد حجرة لمعروضات من أنواع مختلفة وبدون مراعاة خاصة للمحتويات وبدون أى محاولة للترتيب . مثلاً خزانة بها أدوات من عصور ما قبل التاريخ وإلى جانبها أواني اغريقية أو نسيج شرقى أو نقوش من العصور الوسطى أو هياكل حيوانية كل يتلو الآخر مباشرة . تختلف هذه القاعة عن المتحف الحالى ، بأن كمية الأشياء المعروضة بها محدودة مع مراعاة أن تكون كل قطعة معروضة بصورة واضحة تماماً ومعها بطاقة مختصرة بها معلومات كافية لتساعد « الرجل غير المثقف » ان يفهم فى وقت قصير بعض المعلومات القليلة - التى يستكمل بها الصورة المشوهة التى لديه عن العالم ويجب أن تستبدل المعروضات كل شهرين أو ثلاثة بمعروضات أخرى كما يجب توفير قوائم بالكتب وجدول بالمحاضرات والقيام برحلات .

## • - حجرة الهدوء :

يجب أن يتوفر فيها السكون التام وتكون المقاعد مريحة للغاية حتى يستطيع الزائر أن يركز كل حواسه نحو الاستمتاع بالصورة ودراستها بدقة . ولا يعرض بها الا قطع قليلة ولمدة محدودة ، ويمكن عرض موضوعات مختلفة كصورة وتمثال من أساليب مختلفة - خريطة قديمة - صور ملونة للنبات - أثاث - نسيج - فخار - أشغال المعادن . ويجب أن يتوفر



فيها الجمال والنسب والايقاع واللون .

## د - الاستديو :

لايوجد متحف عام في الوقت الحاضر لايتوفر فيه تسهيلات لنشاط زواره على حسب أحوال الذوق والمكان في كل متحف . فنشاط الزوار ربما يقتصر على بعض المعروضات ، أو الاستماع الى بعض فصول الفن . ويمكن أن يكون هناك معمل للطبيين مدون فيه اكتشافاتهم في الطبيعة لدراساتها بمساعدة معروضات المتحف ، وقد يكون هناك ورشة للحرف ، وحجرات للموسيقى والمناظرات ومكان للرقص الشعبي . وكل عمل المتحف هو توفير الامكانيات للزوار فمهمة المتحف في المجتمع العصري هو خدمة تعليمية عامة لجميع المستويات الشعبية .

## هـ - المتاحف وما تقدم من خدمات للأطفال

أهداف اعمال المتحف فيما يختص بالأطفال كما يراها البعض هو ايجاد الصلة بين الموضوعات التي تدرس منفردة ، وأيضاً بين التعليم المدرسى وبين الأمور التي لها صلة بالحياة اليومية والعرض المركب هو الوسيلة الطبيعية لتقديم مجموعة من الحقائق في نفس الوقت . فالشيء ذو ثلاث أبعاد أى ملموس ، يزيد من قدرات الطفل على الفهم واستيعاب المعلومات . وهذه الوسيلة يمكن نقل حقائق على جانب كبير من الدقة والعمق الى الأطفال والتأثير على سلوكهم الفكرى وازدياد قوة استجاباتهم الوجدانية مالم يقدم المتحف عروضاً قديمة بالية زال تأثيرها ، بل يجب أن يكون محلاً لمتنوع النشاط ، ومتاحف الأطفال يجب أن تكون مختلفة عن متاحف التقليدية لعامة الشعب فهذه غير مفيدة وتحدث من بلبلة في أفكار الطفل وتطمس ادراكه بسبب عدم وجود توافق بين المعروضات مع قلة الشرح . ففى معرض الأطفال يجب أن يزداد الشرح والربط بين الأشياء المعروضة .

## الخلاصة :

المتحف تمتد جذوره الى آلاف السنين ، ولكن كمؤسسة عامة للمجتمع الحاضر فهو لا يزال في مهده وخاصة في أوروبا والشرق .

وقد صار الجو الآن معدا لتطوير المتحف . اذ توجد متاحف مليئة اكثر من طاقتها بأشياء هامة وجميلة . كما يوجد رجال ونساء تواقين للعلم . فاذا أعد المتحف اعدادا سليما فيمكنه أن يكون الوسيلة التي تنقل الى الجماهير الثروة العلمية والدقة في التفكير . فالاشياء المرئية ذات الثلاث أبعاد أشد اجتذابا للتعليم العقلي للناس وكذلك لوجدانهم .

ويمكن أن يكون اداة مساعدة في ايجاد خبرة فنية وقوة خلاقية . « فالتكامل » البيئي لعرض اختير بدقة قادر على أن يجذب افكار الناس وشعورهم بنفس الصورة التي يؤديها الانخراج التمثيلي ، أو الخبرة الدرامية المتضمنة في وضع من حقائق الحياة .

### متحف خاص لفاقدى البصر من الأطفال

في متحف التاريخ الطبيعي بلندن وقفت الطفلة اويلانخان البالغة من العمر « ١٠ سنوات » تلمس نعومة فرو الارنب خلال زيارتها بها لمعرض خاص أقيم للعميان والمبصرين اطلق عليه اسم معرض اكتشاف الغابات وشواطئ البحر . يقدم المعرض للمعاقين بصريا تجربة القيام بنزهة سيرا على الاقدام في غابة انجليزية يستمعون خلالها الى تعليق مسجل على شريط يتضمن العديد من أصوات الحيوانات والطيور فسيستمع الزوار غير المبصرين من الكبار والصغار بنزهة سيرا على الاقدام بالاضافة الى التزود بالمعلومات عن طريق الأستماع الى الشرح ثم فحص النماذج المتوافرة باللمس .| عن الاهرام في ١٢/٥/١٩٨٣

## أهمية المتحف في نشر التعليم :

للدكتورة سميرة حسن ابراهيم

التعليم عامل هام وحاسم في رقي الحضارة الانسانية في جميع أطوارها وقد اهتم المصريون القدماء اهتماما كبيرا بالعلم وحث الشباب على الاقبال عليه كما جاء في البرديات الكثيرة التي تركوها ، وقد أكد الاسلام أهمية التعليم أيضا وشواهدنا من القرآن قوله عز وجل « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط » . ويقول الأمام الغزالي : « فانظر كيف بدأ سبحانه وتعالى بنفسه ، وثنى بالملائكة ، وثالث بأهل العلم ، ونهايك بهذا شرفا وفضلا ، وجلاء ونبلا ، وقال الله تعالى ( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ) وقال عز وجل ( قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) . وقال عز وجل ( وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا ) بين أن عظم قدر الآخرة يعلم بالعلم .

وقال عز وجل ( ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم ) . وقال تعالى ( فلنقصن عليهم بعلم ) وقال تعالى : ( خلق الانسان علمه البيان ) وقال عز وجل ( اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ) . وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان .

وقال علي بن أبي طالب رضي الله عنه :

ما الفخر الا لأهل العلم أنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء  
وقدر كل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لأهل العلم أعداء  
ففر بعلم تعيش حيا به ابدا الناس موتى وأهل العلم أحياء  
وقال أبو الاسود : ليس شيء اعز من العلم : الملوك حكام على الناس ،  
والعلماء حكام على الملوك .

وقال ﷺ ( طلب العلم فريضة على كل مسلم ) . وكانت الجوامع أكبر مدارس العلم في العصور الاسلامية .

وتلعب المتاحف الآن دورا هاما في نشر التعليم اذ أن الدراسات والابحاث قد



أثبتت :

( ١ ) ان اسلوب الرؤية في المتحف ينقل الى الغالبية من البالغين والأطفال عددا أكبر من الحقائق في وقت أقل وبأسلوب بسيط ومؤثر عما اذا كانت هذه الحقائق يعبر عنها بالكلام سواء المكتوب أو المنطوق ، وإلى هذا ترجع أهمية التليفزيون في نشر التعليم والتأثير في نفسية المشاهدين ، اذا أن صفات الجسم المرئية والملموسة أى حقيقة وجوده يستحوذ على شعور المشاهدين فيزيد من تشوقهم وقدرتهم على هضم معلومات على درجة كبيرة من الدقة والتعقيد وتثبيتها في عقولهم .

( ٢ ) كما أن اسلوب الرؤية في المتحف أو المعرض صالح لعرض مجموعة من الحقائق في وقت واحد في موضوع متشعب .

أ — وهذه تضع كل حقيقة مفردة في نسبة ومنظور صحيحين

ب — بالاضافة الى توضيح كل حقيقة على حدة وابرار العلاقة بين تلك الحقائق دون أن تغطي حقيقة على سائر الحقائق .

جـ — يوفر المتحف أيضا فرص مفيدة للتعاون الفعال في عملية الدراسة وينمى في الطلبة اتجاهات خاصة مثل حاسة الملاحظة والتفكير المنطقي والمسئولية وحب الجمال ورفع مستوى الذوق العام وقدرة المرء على تفهم مركزه في بيئته المحلية ومدى عظمة التطور التاريخي والحضارى والفنى لبلده بين أمم العالم ...

ولذا يفضل المتحف على أى وسيلة أخرى للدراسة اذ يوفر للناس تجارب كان لايمكن الحصول عليها في الماضى الا فى بيئتها ولم يكن هذا ميسرا الا للقلة . ومجموعة منتقاة بعناية من الاشياء يمكن أن تقوم مقام البيئة .

ومن أهم وظائف المتحف جمع الوثائق والمحافظة على هذه الوثائق داخل أقاليمها نفسها وسواء كانت عن التاريخ الطبيعى أو التاريخ أو فن أو علم أو حرفة . فمن الضرورى أيضا أن نجمع أشياء تصور تاريخنا الحالى وليس فقط المحافظة على الاشياء القديمة الخاصة بالاسلاف بل نود أن نبعث فى الشباب احساسا بتاريخنا وتراثنا ولكن ليس من السهل عليهم تفهم الاوضاع التاريخية اذا لم توضع لهم .

ومن هنا تأتى وظيفة المتحف الثانية وهو انتقاء الأشياء وعرضها فى قالب  
لمصصى له مغزى . ووظيفة المتحف الاقليمى على الأخص هو عرض القصة  
المحلية وبعمق لمعرفة شىء عن المنطقة التى حولهم وليس لمجرد رؤية مجموعة جديدة  
لا تختلف عن مجموعة أخرى سبق لهم رؤيتها فى مكان آخر .

وكل محتويات المجموعة — الآثار ، النماذج المعدنية ، جرائد الأعمال ، البنادق  
القديمة ، نماذج التاريخ الطبيعى ، كل هذه الأشياء لا تعطى المشاهد أى إفادة  
عن المنطقة الاقليمية انما هى فقط توفر المادة الهامة التى يتوقف عليها الشرح .  
وهى أيضا تترك تأثير مرئى على عقل أو نفسية المشاهد . وتخلق صورة مجسمة  
ملموسة ترسخ فى ذهنه مدة أطول من الصور الفنية الموضوعة فى الكتاب .

ولنقل هذه المعلومات أى هذه المادة الخام الى الطالب ، فمن الضرورى وضع  
الشرح الكافى لها وترتيبها ترتيبا منطقيا . ومن الموضوعات الهامة التى نحاول  
الاجابة عنها فى المتحف ، أين تقع البلد والاقليم وعلاقتها بالبلدان المجاورة ، لماذا  
يقوم هذا البلد فى هذا المكان والأقوام التى جاءت الى هذا المكان مثل اليونان  
والرومان والعرب . ؟ كيف كانوا يعيشون — نوعية طعامهم — أدواتهم — منازلهم  
التي سكنوها — أسلوب الملابس — من أين جاءوا ولماذا ، كم عددهم ، اين  
استقروا أولا ؟ كم بقى منهم ؟ .

موضوع آخر : مثل أهمية المدنية وكيف نشأت الصناعات التى تقوم بها .  
وصلة هذه الصناعات بالبيئة المحلية ، امكانية تطور هذه الصناعات . من هم  
أول سكان المدينة . التصور الحضارى للمدينة ومن المتاحف المشهورة والحديثة  
فى هذا المجال متحف لندن .

ووظيفة حديثة للمتحف أيضا هو كونه مدرسة لتعليم الحرف اليدوية وعرض  
النشاط اليدوى المحلى ، من الأعمال الفنية فى بعض البيئات التى لم يكن ميسراً فيها  
ذلك من قبل . ففى بعض متاحف أفريقيا يعمل فئة من الحرفيين والفنانين  
وتلاميذهم فى خلق العمل الفنى أمام الجمهور مثل الحفر على الخشب أو صناعة  
التمائيل ، وهذا مما يزيد اقبال الجماهير على زيارة المتحف والاهتمام بالأعمال الفنية  
المحلية ، ومن أمثلة ذلك أيضا سوق الحرفيين فى دمشق ، وخان الخليلى بالقاهرة ،

وبيت السنارى حيث يقوم مجموعة من الفنانين على تدريب الشباب على الحرف  
الفنية العربية التى انقرضت .



## المتاحف في العالم المعاصر

بقلم : دنكان ف . كامرون

( عن مجلة رسالة اليونسكو )

عندما يقضى أحد اطفال المدن أول اجازة له في الريف ، ويتقى طائفة من الحجارة وعش الغراب ، ويجمع فراشة وضفدعة ميتة ، وبعض أوراق الشجر والزهور ، فاننا قد نستبعد أن يكون ذلك دليلا على رغبة هذا الطفل في التعليم . ولكن تأمل كيف يضع الطفل كنوزه في مكان خاص ، وكيف يرتب مجموعته ويعيد ترتيبها من جديد ، وتأمل مدى ما يشعر به من لوعة وألم عندما يقذف أحد أبويه — وهو لا يدري مقصد ابنه — مجموعته الثمينة خارج المنزل أو عندما تنسق امه بحسن نية هذه المجموعة فتغير من أوضاعها بعد أن كابد العناء في ترتيبها . والواقع أن الطفل يسعى الى العلم والفهم ، لا من طريق ما جمعه فحسب ، بل كذلك من طريق ترتيب هذه المجموعة وتكوين نموذج جديد من هذه الأشياء الحقيقية .

وتأمل أيضا اصرار الشيوخ على ترتيب أشياءهم في مساكنهم الخاصة تمسكا منهم بحقائق الماضي ومظاهره ، وتأمل — في ضوء ذلك — مظاهر الفوضى ، والطريقة العشوائية التي يعرض بها المراهقون والمراهقات أشياءهم في حجراتهم الخاصة ، وانظر الى كثرة ما يغيرون من ترتيب « مجموعاتهم » وعدم استقرارهم في تلك السن ، وحاجتهم الى نموذج مرن يمكن تغييره بحيث يلائم اهواء الساعة اثناء سعيهم نحو تحقيق ذاتهم ، ومعرفة مكانهم في نظام العالم الذي يعيشون فيه .

اننى أرى أن للمتحف وظيفة اجتماعية ظلت متوارثة منذ العهد الذى قام فيه أول شخص — في غابر الازمان — بجمع الأشياء التى تحيط به ، ثم رتب هذه الأشياء وأعاد ترتيبها وأخذ يتأمل فيها بغية الوصول الى فهم أعمق للعالم الذى

---

(١) دنكان ف . كامرون : هو المدير الوطنى للمؤتمر الكندى للفنون ، ومنسق اللجنة الدولية الفرعية للفن

العام والحديث التابعة لمجلس المتاحف الدولى .

يعيش فيه . اريد أن أقول ان الوظيفة الاجتماعية للمتحف وظيفة دائمة وثابتة ، وان محاولة الانسان لجمع الأشياء التى يراها وتنظيمها وتكوين نموذج منها كانت ولا تزال من الوسائل التى تذرع بها ليعيش فى وثام مع بيئته .

فلننظر أولا فى وظيفة المتحف التقليدى فى ضوء ما ذكرناه ، ولننظر ثانيا فى الافكار الجديدة التى ظهرت فى العشرين سنة الأخيرة فاكثرت ، وهى الافكار التى أريد بها أن يلبي المتحف التقليدى رغبات المشاهدين فى العصر الحديث ، وصبغ المتحف بالصبغة الديمقراطية . وأخيرا فلننظر فى المتحف باعتباره البيئة العامة — والخاصة أيضا — لكل انسان ، بحيث تتاح فيه للفرد الوسيلة الى اكتشاف نفسه ، والسعى الى تحقيق وحدته الذاتية فى عالم دائم التغير ، على النحو يبدو فيه هذا التغير كأنه ضرب من الفوضى .

ويمكن أن يقال أن المتحف التقليدى — وبه نعى ما يسمى بالمتحف العام فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين — نشأ فى صور متعددة ، وقلما كان انشاء المتحف بدافع المصلحة العامة وخدمة الجمهور ، بل كثيرا ما كان متحفا خاصا يشتمل على مجموعة فنية أو فردية ثم فتحت أبوابه بعد ذلك للجمهور .

ربما كان هذا المتحف عند انشائه فى الماضى البعيد أو القريب منزلا خاصا ، متواضعا كان أو فخما ، ثم فتح للجمهور بحكم تاريخه ومحتوياته وسكانه الماضيين ، أو لعدم وجود وسيلة أخرى لاستخدامه . وربما كان انشاؤه ليضم مجموعة علمية ، هى ثمرة البحث أو الارتياح ، ثم فتح للجمهور لاسباب سياسية تهدف الى نشر الروح الديمقراطية منذ قرن مضى ، ولو بصورة ساذجة .

وكان المتحف قبل أن يصبح عاما ملكا لصاحبه ، سواء كان جامعة أو كنيسة أو جمعية أو كان خاصا ببعض الشخصيات أو الهيئات الأخرى التى لم تنشئ المتحف أو تنظمه لخدمة جمهور المشاهدين بصورة فعالة . وحتى اذا كان هذا المتحف ذا أثر فعال فى أداء دوره الخاص كمتحف فإنه لم يكن كذلك فى دوره العام الجديد . اننى لا أعرف فى الحقيقة حالة من الحالات أصبح فيها المتحف الخاص متحفا عاما حقا . وكل ما أعرفه أن بعض المتاحف الخاصة أصبحت

مفتوحة للجمهور ، وشتان ما بين الأمرين .

حينما يفتح المتحف الخاص للجمهور فان الزائر يقال له : « هذه مجموعة الأشياء التى انتقاها غيرك — نماذج من الأشياء الحقيقية جمعها غيرك — وفى وسعك أن تفحصها » . ولكن اذا كان المتحف عاما فان الزائر يقال له : ( هذا هو متحفك ، وهذه هى مجموعتك ، وهنا نماذج من الأشياء الحقيقية ، تعطيك لمحة من العالم الخارجى ، وهى تعنى الكثير بالنسبة لك )

كم من مرة يكتشف الزائر نفسه فى بيئة غريبة فى المتحف العام التقليدى : كم مرة ينسحب من هذا المعرض ويعود الى العالم الخارجى حيث يجد فى القوضى الشائعة فيه ما ينقع غلته اكثر مما يجمد داخل المعرض ؟ واذا مالبت فيه فأننا لانسأل كم مرة تتوثق فيه صلته بالعالم الذى يشاهده كل يوم ، ولا نسأل كم مرة يزداد فهما والهاما ، وانما نسأل — على الاصح — كم مرة تقوى معروضات المتحف ملكة الخيال فيه ؟

ان المتحف — خلافا لوسائل الاتصال الأخرى — يعتمد قبل كل شئ على الأشياء — الأشياء الحقيقية — لا على الكلمات أو التماثيل أو الرموز أو الصور . ان الاسماء فى لغة المتاحف هى الأشياء ، والعلاقات بين الأشياء هى الأفعال . أما الظروف والصفات فهى الوسائل التكميلية كالطبع والنقش والتصوير والصوت والفيلم واللون وهكذا . واذا كان الأمر كذلك فان الزم الأمور لتنظيم المتحف وإدارته هو الشخص أو الأشخاص الذين يعرفون أكبر قدر من المعلومات عن المعروضات ، أو الذين يعرفون أحسن وسيلة لجمع المعروضات المطلوبة وتنظيمها .

أمين المتحف يلزم من كل فن بطرف :

هؤلاء الخبراء ، واعنى بهم أمناء المتاحف ، هم بالضرورة واسطة العقد فى كل تنظيم متحفى ، وبدون خبرتهم لا يمكن أن تؤدى المعروضات الرسالة المطلوبة اذا أريد أن تكون هذه المعروضات نموذجا مفيدا من الأشياء الحقيقية المشار إليها آنفا . ان معلومات أمين المتحف ، وإبحاثه ، وذكااته ، وهى التى تتيح للمتحف أن يعرض الأشياء على نحو يجعلها تتحدث بنفسها .

ولا يخلو من هذا الاعتماد على أمين المتحف الا المتاحف الزائفة في القرن العشرين ، وأعنى بها مراكز المعروضات المجردة من المعروضات المعدة للمتحف ، والمجردة من أسباب البحث الأصيل المبتكر في مجال اختصاصها . هذه المتاحف هي بطبيعة الحال متاحف طفيلية ، لأنها تعتمد بطريقة غير مباشرة على المتاحف الأخرى التى تجمع المعروضات وتقوم بالبحوث وتنشرها وتضم أهل الخبرة من الأمناء . سأزيدك بيانا عن هذه المتاحف الزائفة الجديدة فيما بعد . ولكن الذى يهمنا الآن هو أن ننظر فى ما كان للاعتماد الرئيسى على أمين المتحف من أثر فى تنظيم المتحف وأدارته .

وأىضا ذلك أنه لما كان الأمين هو الموظف المختص فى المتحف ، اذ لم يكن من الممكن توفير أحد من الموظفين غيره ، فقد أصبح هو الذى يتولى جمع المعروضات ، وهو الذى يقوم بالبحث ، بل هو الذى يقوم بمهمة الشرح والبيان ، وهو الذى يضع تصميم المتحف وبرنامج العرض وبعد البطاقات البانية التى تلصق على المعروضات ، وهو الذى ينتقى الأشياء ويقوم بترتيبها وتنسيقها تمهيدا لعرضها على الجمهور ، وهو الذى ينظم الرحلات ويلقى المحاضرات . ومن سواه يستطيع أن يقوم بكل ذلك اليس هو الموظف المختص .

بل ، هو كذلك . ولكنه كان أولا رجلا عالما ، ثم طلب اليه أن يكون مصمما ، ومعلما وبالتالى شارحا ومفسرا . ولم يتلق أمين المتحف تعليما يؤهله لإدارة هذه الوظائف الا فى أحوال نادرة ، ولكى يتسنى له أداؤها لجأ الى تعليم نفسه بالوسيلة التى يجيدها ، وهى المعارض الفنية المخصصة لبيان النظم الخاصة بتصنيف العلوم فى القرن العشرين . وأصبح شرح المعروضات لايتماد على خبرة الزائر وتجربته ، وإنما يعتمد على محاولات العلماء فى هذا القرن للتوصل الى الفهم عن طريق التدريبات الموسوعية فى تصنيف العلوم .

ومن الانصاف أن نقول أن الأمين لم يطلب أن توكل اليه المسئوليات التى لم يكن مستعد لتحملها . وكذلك ليس من الانصاف أن نقول أن جميع الأمناء لم يريدوا أن يصلوا الى جماهير المشاهدين . وكل ما فى الأمر انهم لم يعرفوا الطريقة الموصلة الى ذلك . ويرجع ذلك الى أن تصميم المعارض والتعليم عن طريق



المعروضات ، وغير ذلك من المهارات المتحفية المعروفة في الوقت الحاضر ، كان أمرا غير قائم أو غير مقرر خلال القرن الأول من الحقبة المشار إليها .

وعندما نتحدث عن الصفوة المختارة من الامناء وأثرها في تنظيم المتاحف وإدارتها لايفوتنا أن نشير الى أن التحكم الفردي في تصنيف العلوم بطريقة جامدة غامضة ، وظهور الأمين بمظهر الكتاب المدرسي ذي الابعاد الثلاثة ، ليس عيباً مقصورا لمحل متاحف التاريخ الطبيعي ومتاحف العلوم والتكنولوجيا .

ذلك أن متحف التاريخ ومتحف الفن ، بما في ذلك متحف الفن المعاصر ، عرضة لهذا العيب أيضا ، ففي هذه المتاحف يستعمل نظام خاص للرموز كما في غيرها من المتاحف ، وتتسم المعايير المتبعة في انتقاء التحف الفنية وتنظيمها ، وتحديد الأشياء ذات القيمة التاريخية بطابع الغموض ، بحيث يجد الزائر عناء في فهمها أكثر مما يجد في متاحف العلوم .

وقد دامت هذه الحال بسبب عزوف الجمهور عن الاعتراض عليها ، ورغبة أولى الأمر في تأييدها . كلا الطرفين داخلته الرهبة من حالة الغموض الذي يحيط بأمانة المتحف ، وكلا الطرفين لم يظهر استعدادا للاعتراف بأن محتويات المتحف لا معنى لها ، وانها تفتقر الى ما يجب الجمهور في مشاهدتها . ولذلك أصبح المتحف ضربا من عالم الخيال ، وأصبحت مشاهدته ضربا من المغامرة .

ففي نظر الكثرة الغالبة أصبح المتحف بيئة تبعث على القلق بسبب عجز المشاهد عن فهم محتويات المتحف أو إيجاد معنى للأشياء التي تستعصى على الفهم . وفي نظر القلة النادرة وهي الطبقة المتوسطة والعليا التي يتاح لها فهم الرموز السرية — أصبح المتحف ميدانا لمفاهيم طبيعية . وكانت هذه الفئة من المجتمع هي التي جنحت — في الماضي على الأقل — الى تأييد المتحف التقليدي كما وصفناه من قبل .

على أنه في العشرين سنة الأخيرة ظهرت عوامل واتجاهات جديدة تهدف الى ديمقراطية الثقافة ، وأفضت الى بغض التغييرات . ولما كانت المؤتمرات لا تزال تعتقد لبحث رسالة المتاحف في المجتمع فانه يبدو لنا أن التغييرات التي حدثت في الماضي القريب ليست وافية بالغرض .

وإذا كان هناك اتجاه واحد ساد معركة اصلاح المتاحف فى العشرين سنة الماضية فهو الرغبة فى أن تكون المتاحف مفيدة ومحبة للجمهور .  
وهناك اتجاهات عديدة ظاهرة :

- ١ ( البحث عن رسالة المتحف فى المجتمع بحثا مفتوحا وغير ملتزم .
- ٢ ( القول بأن المتحف جزء لايتجزء من نظام التعليم العام ، ولكن مع ضرورة تمويل المتاحف والانتفاع بها بصورة كاملة .
- ٣ ( وضع برامج شعبية تحت رعاية المتاحف ، ولكن يجب أن لا تنبع من البرامج الأساسية للمتحف .
- ٤ ( رفض وظائف المتحف التقليدى ( الجمع ، والتحديد ، والحفظ ، والبحث الأصيل ، والنشر ) ووظائف أمين المتحف ، التى تهدف الى العرض العام ، والشرح الذى يعتمد على وسائل أخرى غير معروضات المتحف .
- ٥ ( انشاء متاحف الأطفال ، وجعلها متاحف منفصلة ومختلفة نوعيا ، مع ادماج فى التنظيم المتحفى القائم .
- ٦ ( انشاء متاحف خاصة للعميان والمعوقين ، والفقراء ، والمظلومين ، أو من يسمون غالبا ( الاقليات المحرومة من الثقافة ) .

وبينا تسير هذه الاتجاهات فى طريق التقدم « التى تسمى خطأ » ( الثورة المتحفية ) تظهر فى الوقت الحاضر حركات رجعية داخل عالم المتاحف وخارجه ، كما يزداد اقبال « الانفجار المتحفى » ، وترتفع الاصوات من جانب الجمهور والحكومة منادية بديمقراطية المتاحف ومن ذلك يتضح أن الصورة ليست واضحة بأى حال .

وأود أن أقرر قبل كل شئ أن هذه الاصلاحات مدفوعة بحسن النية ، بيد أنه تم تنفيذها فى غياب أى فهم حقيقى لطبيعة الرغبة الشديدة الواضحة من جانب الجمهور فى الوقت الحاضر ولطبيعة الأخفاق فى تحقيق رغبة الجمهور فى الماضى . ولذلك فإن الحاجة ماسة الى البحث المفتوح وغير الملتزم عن الوظيفة أو الرسالة الاجتماعية للمتحف .

والقول بأن المتحف هو جزء من النظام التعليمى الرسمى هو فى نظرى قول لايمكن الدفاع عنه ، فالمتحف - كالمعب ، والمغنى ، والملهى ، والمنتزه - يجب

أن يظل بيئة خاصة لاكتساب التجارب الشخصية مهما كثر عدد المشتركين فيه . وأظن أن الاتجاه الى ادماج المتحف في النظام التعليمي هو في أساسه نتيجة لأن التعليم في المجتمع أصبح أمرا مقررًا ، - حقيقة مسلمة ،|وظل بمنأى عن الطعن والنقد في العقدين الخامس والسادس من قرننا هذا وكان الارتباط بالنظام التعليمي يعنى توفير المال والمكانة للمتاحف ، وأهم من ذلك تهيئة الأسباب لانتفاع المجتمع بها انتفاعا لانزاع فيه .

واعتراضى ليس مبعثه بالطبع أن المتحف ليست لها وظيفة تربوية ، ولكن مبعثه أن المتاحف تحقق أهدافها التربوية عن طريق عملية مخالفة لنظام التعليم التقليدى . وصحيح أن الابحاث والآراء الجديدة فى التعليم قد تقرب بين الأمرين ، ولكن ذلك لايرر ارتباطهما فى الماضى الذى كان قائما على أساس غير صحيح .

والدعوة لقيام أنشطة تحت رعاية المتحف خارجة عن|برامجه الأساسية ليست جديدة . ففي العقدين السادس والسابع قامت المتاحف بضروب اضافية من النشاط ، وهناك بعض المتاحف التى لم يطرأ عليها أى تغيير أساسى ، ومع ذلك نظمت حفلات غنائية ، وأنشأت فصولا لتعليم الحرف وكونت هيئات نسائية ، ووضعت برامج جذابة للمناسبات الاجتماعية ، وأقامت نوادى للرجال يتناولون فيها الطعام ، ونظمت المحاضرات والندوات والرحلات الى البلاد الأجنبية ، وأقامت أسواقا ومزادات ، وعروضا للأزياء .

وكل هذا أمر جميل اذا كانت هذه الأنشطة نابعة من وظائف المتحف الاساسية ورسالته الاجتماعية . ولكن أخشى أن أقول أن الطابع الغالب على المتحف الآن هو|أنه أصبح مركزا للترفيه ، وناديا اجتماعيا ، ومدرسة أو كلية أو سوقا ، لأنه لايعرف كيف يؤدي وظيفته كمتحف .

والقول بأن هذه الأنشطة الجذابة الإضافية لازمة لجمع الأصول ، أو لجذب عدد جديد من المشاهدين ، أو لأسباغ نوع من الجودة والطرافة على برامج المتحف التقليدية ، هو حجة واهية ، وهو اعتراف بأن المتحف - من حيث هو متحف - عاجز عن اجتذاب الجمهور والمشاهدين ، وتوفير اسباب الجودة والطرافة .

ومن أبرز الاتجاهات في « الثورة المتحفية » في أمريكا الشمالية ، انشاء المتاحف الزائفة وأعنى بها مراكز المعارضات التي تعنى بتعليم الجمهور عن طريق المعارضات ، ولكن بدون الاعتماد على مجموعات من المواد الأصلية . وهناك مراكز للمعلومات والتكنولوجيا — مثلا — تعتمد اعتمادا كليا على الوسائل والأجهزة السمعية والبصرية التي توضح المبادئ والعمليات ، وتشابهها المعارض الصحية في أنها تعتمد أساسا على النموذج أو الصورة . كذلك بعض متاحف العلوم الطبيعية ، ولاسيما المعارض التي ترعاها المؤسسات الصناعية ، تعتمد على الوسائل السمعية والبصرية كما تعتمد على الصورة ، وقلما تعتمد على مجموعات المواد الأصلية .

وليس لدينا اعتراض على هذا التطور ، ولكن يجب ألا يغرب عن البال أن أى مركز للعرض مهما بلغت فائدته لا يعد متحفا مالم تكن الوسيلة الأساسية فيه هي الأشياء ، هي نماذج الأشياء الحقيقية ، كما ذكرنا من قبل .

ومن المظاهر المؤسفة في مراكز العرض الجديدة هذه أنها تسمى غالبا باسم المتاحف وبذلك تثير مقارنة خاطئة كتلك المقارنة بين التليفزيون والفيلم ، وبين الفيلم والمسرح . وادعى من ذلك الى الأسف ما درجت عليه هذه المراكز من الاعلان عن نفسها ، فهي لا تعلن عن قيمها الخاصة ، وانما تعلن انها تخالف المتاحف « القدرة المتعفة » ، وقد تكون المتاحف هي السبب في أنها جلبت على نفسها هذه المقارنة السلبية ، ولكن الحل لا يكون في مجارة مراكز العرض في سبيلها ، وانما في أن تتفوق المتاحف في أداء رسالتها الخاصة .

ان مراكز العرض محبوبة لدى الجمهور ، ويبدو أنها تسد حاجة حقيقية في مجال التعليم غير الرسمي ، وخاصة في المجمعات الصناعية الكبيرة في المدن . ولكن هناك خطرا ماثلا في محاكاة النجاح حبا في النجاح والخطر شديد على المتاحف الكثيرة التي تضطر الى المنافسة طمعا في جلب الأموال العامة في ميدان التنافس السياسى لاكتساب الشهرة .

ويجب أن نذكر كلمة عن آثار الاتجاهات السالف ذكرها في تنظيم المتاحف وإدارتها ، واكبر هذه الآثار هو حصول الموظفين من غير امناء المتاحف على مراكز



كبرى ، وبذلك تسنى إيجاد نوع من توازن القوى فى إدارة المتحف . ذلك أن المصممين والمعلمين والمديرين حصلوا على قسط اكبر من الميزانية والبرامج ، وتمتعوا بسلطة أكبر فى تنظيم المتحف ، وطالب القائمون بحفظ المعروضات وغيرهم من الموظفين الفنيين المهرة ، كما طالب المسجلون وأمناء المكتبات بالحصول على مراكز جديدة . ولقد حصلوا بالفعل عليها .

انبنى أعرف متحفا كان الأمين فيه يلبس فيما مضى الزى الرسمى للعمل . وكانت الفتيات القائمات بالأعمال الكتابية يلبسن أقمصه خاصة بهن ، والفنيون والعمال المهرة يرتدون المعاطف البيضاء . ولكن المعطف الأبيض كان رمزا فى نظر جمهور الزائرين للعالم والباحث . وسرعان ما ارتدى الأمناء المتحف المعطف الأبيض وارتدى الفنيون والعمال المعاطف الذهبية اللون ، وتخلت الموظفات الكاتبات عن أقمصتهن البيضاء وارتدى بعضهن أحدث الازياء ، فى حين ارتدى البعض الآخر المعاطف البيض .

وربما تبادر الى الذهن أن أمناء المتحف ، أو مديره على الاقل ، عادوا الى ارتداء المعاطف البيضاء ذات الاهداب الارجوانيه ، ولكن الأمر لم يصل الى هذا السخف ، اذ عاد الأمناء لارتداء ملابس العمل الرسمية ، ويحمل الشاهد فى هذا هو أن التنافس على المراكز والمناصب أمر حقيقى وظاهر ، وهو مسلك يمكن الدفاع عنه ازاء تيار التغير .

وكذلك تأثرت إدارة المتاحف وتنظيمها خلال هذه الفترة بانشاء ادارات أو مكاتب جديدة لم يكن لها وجود من قبل ، فأنشأت بعض المتاحف ادارة للعلاقات العامة ، ومكاتب للتليفزيون ، ونمت الادارات التعليمية نموا كبيرا . وتم التوسع فى انشاء سكرتيرية للاعضاء المشتركين ، ومكاتب لتخطيط برامج خاصة . وتحولت ادارات التصميم التى لم تكن فى بعض الأحوال سوى دكاكين للتجارة الى استديوهات تضم موظفين كثيرين من ذوى المؤهلات . وكان اسم « التوسع » يطلق غالبا على الادارات المسئولة عن الانشطة الكثيرة المكملة لبرامج المتحف . وتحول مكتب كاتب الحسابات المتواضع الى ادارة .

وكانت النتيجة العامة لهذا التغير هو حدوث شىء من الفوضى والارتباك ، بل

حدث النزاع العلنى فى بعض الأحيان . ووضعت برامج للعلاقات العامة والنشر ، وبرامج كبيرة لتعليم أطفال المدارس ، وبرامج جذابة — وان كانت غير ملائمة — للكبار ، وذلك بحجة أن هذه البرامج ضرورية لكسب تأييد الرأى العام والحصول على الاموال العامة من الحكومة ، وكان ذلك يتم فى بعض الأحيان على حساب وظائف المتحف الأساسية ، حتى لقد ثار امناء المتاحف بحق على هذه الأوضاع . وكانت التنظيمات الكبيرة الخاصة بالادارة تتجاوز حاجة العمل فى بعض الأحيان ، كما أصبحت ضربا من البيروقراطية الخائفة . وادى حب الشهرة فى أكثر الحالات إلى تقدير نجاح المتحف بتقديم احصائيات ضخمة عن عدد المشاهدين تفوق نوع الخبرة التى اكتسبها الزائرون .

**والخلاصة :** ان تنظيم المتاحف وادارتها تغير من وجهين أساسيين : أولهما أن موظفى المتحف غير الامناء اخذوا يشاركون الامناء فى ادارة المتحف ، على أنه لم يتم التوازن والتنسيق بين الطرفين . وثانيهما ان الادارة عنت عناية كبيرة بالجمهور والعمل على زيادة المشاهدين .

وعندى ان هذه العناية كان مبعثها فى أغلب الحالات حاجة المتحف العاطفية الى اجتذاب الجمهور والتنافس من أجل الحصول على الأموال العامة ، قلما كان مبعث هذه العناية حاجة الجمهور الى المتحف كبيئة علمية فريدة ، ولم يشذ عن ذلك الا المتاحف التى انشئت لاستقبال الطلبة والدارسين .

## طرق التسجيل

تسجيل الآثار هو مهمة الأمين أو المسجل المختص على حسب نظام المتحف . ويجب أن يتوفر في التسجيل الذى يجب أن يتم فى الحال ، البيانات المختصرة والدائمة التى يمكن بها تمييز كل قطعة فى المجموعة . وهى تختلف عن عمل الكتالوج ، فالغرض من الكتالوج هو تصنيف القطع الأثرية ووصفها وصفا تفصيليا .. ويتطلب عمل كتالوج المتحف أو ترتيب القطع حسب أنواعها أو أزمانها دراية خاصة لا تتوفر الا فى الأمين المختص وهو المسئول عنها .

### نظام الترقيم :

نظام الترقيم العادى ١ - ٢ - ٣ - ٤ . هذا النظام سهل فى المتاحف الصغيرة ، أما المتاحف الكبيرة التى يصل العدد فيها إلى عشرات بل مئات الألوف ، فهذه الطريقة تؤدى الى تعطيل التسجيل الى حين الانتهاء من تسجيل المجموعة الأولى بعد الانتهاء من تجميع بعض الجذاذات مثل جذاذات الفخار التى يجب جمعها أولا فى آوانى كاملة ثم ان امكن تسجيلها بعد ذلك ، ويؤدى هذا بالطبع الى عدم تسجيل الآثار وأهمالها فى المخازن ونسيانها وتلفها وضياعها وسرقتها .

وقد اتبعت طريقة أخرى هى : وضع حروف تسبق الأرقام لتدل على المادة أو النوع أو الوظيفة مثل — فخار : ف ، تمثال : ت ، أثاث : أ . أو المنطقة الجغرافية مثل : أ . ش : أمريكا الشمالية ، أ . س آسيا ، أ . ف : أفريقيا .

وهذا يسهل عملية تنمير كل مجموعة على حدة . ولكن فى نفس الوقت يعطل عملية التسجيل ، حين يكون من الصعب معرفة المادة أو الاستعمال أو الاقليم . وكذلك يوجد عائق آخر هو أن أى تغيير فى تحديد صفة الشئ يؤدى الى تغير رقم القيد لتطابق التحديد الجديد .

وللتغلب على الصعاب فى طريقتى الترقيم السالفتين اخترعت طريقة ثالثة وهى الطريقة المتبعة فى الأرشيف وهو الترقيم بثلاثة أرقام أو أكثر ، وتتكون من رقم السنة التى وجدت فيها القطعة مثلا ١٩٧٠ ثم رقم القطعة ( ١٩٧٠ - أ ) .

ولعدم تعطيل عملية التسجيل لاستكمال تسجيل باقى القطع فى المجموعة التى

قد يكون فيها قطع تثير مشاكل ، لذلك يتلو رقم المجموعة رقم القطعة .

تسجل كل مجموعة على حدة دون تعطيل فيصير الترميم ( ١٩٧١ - ١ - ٣٥ ) الرقم الأول ليشير الى السنة - الرقم الثاني يشير الى رقم المجموعة والرقم الثالث هو رقم القطعة داخل المجموعة . ويمكن اختصارها هكذا ( ٧١ - ١ - ٣٥ ) أو بالعكس ( ٣٥ - ١ - ٧١ ) . وإذا كانت القطعة الواحدة تتكون من ثلاثة أجزاء أو أربعة أجزاء فيمكن اضافة عدد تالي لرقم القطعة أو حرف يدل عليها فمثلا الأبريق يمكن ترقيمه على الوجه التالي :

٧١ - ١ - ٣٥ - ١

٧١ - ١ - ٣٥ - ٢

أو

٧١ - ١ - ٣٥ - أ

٧١ - ١ - ٣٥ - ب

وإذا كانت القطعة وردت للمتحف كاستعارة لمدة محددة فكي لا يحدث التباس للقطعة المعارة مع قطع المتحف الاصلية فيمكن تسجيلها بوضع حرف « س » أمام رقم التسجيل ٣٥ - ١ - ٧١ - س ( وأحيانا تكون الاعارة لمدة طويلة أو لعرض خاص .

أ اعارة طويلة = ١ ط

اعارة مؤقتة = أ م

فيكتب الرقم هكذا :

١ ط ١ - ١ - ٥٦

١ م ١ - ١ - ٥٦

وفي كثير من المتاحف يستعمل رقم التسجيل نفسه لأعمال الكتالوج حتى يمكن تتبع كل المعلومات الخاصة من خلال هذا الرقم . ولكن في بعض المتاحف وخاصة في المتاحف العلمية يضع الأمين رقما خاصا به على القطعة التي في عهده . وفي مثل هذه الحالات التي يحتفظ بها المسجل بالسجلات ، تدون في



سجلاته أيضا رقم الأمين المختص ، ويجب في حالات التوضيح على القطعة عما اذا كانت دائمة أو اعارة لفترة محددة . والأرقام الخاصة بالقطع المعارة لفترة محددة يجب كتابتها بحبر أو باللون على القطع الأثرية .

#### البيانات المطلوبة في التسجيل :

- رقم القيد:
- تاريخ الاستلام :
- تاريخ القبول :
- مصدر الحصول عليها :
- الفنان أو الصانع — المجموعة الحضارية أو الفصيلة أو النوع :
- العنوان والوصف :
- التاريخ أو العصر :
- المقاسات بدقة :
- الحالة :
- المادة :
- الشن المدفوع اذا كانت مشتراه :
- قيمة التأمين :
- تاريخ التسجيل وتوقيع المسجل :

#### الشروط التي يستحسن توافرها في الأمين أو المسجل :

لما كان الأمين هو المسئول الأول عن التحف وتسجيلها يجب أن يكون له شروط خاصة :

- ( ١ ) أن يكون ملما بثقافة عالية عن القسم المشرف عليه وأن يكون مثقفا باحدى الثقافات في مجال هذا القسم .
- ( ٢ ) أن يكون ملما بلغات أجنبية كثيرة وأن يكون زكيا مرحا وسيما متواضعا .
- ( ٣ ) أن يكون عنده روح ابتكار وخلق جديدة متى يستطيع جذب أكبر عدد

يمكن من الزوار الى متحفه .

٤ ( أن يكون دائما على اتصال برجال العاديات في الأسواق حيث أن مهمته في هذا المجال مراقبة وسائل العرض الحديثة واقتناء كل التحف لعرضها في المتحف ( خاص بالمتاحف الامريكية ) .

### الأمين :

١ ( الاشراف شبه الكامل على كل معروضات المتحف وعمل البطاقات وأساليب التسجيل المناسبة والمحافظة على الآثار من السرقة .

٢ ( قيادة رجال الصحافة والاذاعة حيث يقومون باداء مهمتهم تجاه القطع المعروضة .

٣ ( مراقبة المحاضرات والمعارض الدولية في الداخل والخارج ودراسة اتجاهاتها وعمل تعليقات وتحليلات عليها .

٤ ( عمل عروض مؤقتة لأجل ما تقتنيه قسمه لتثقيف الجماهير في المدن والقرى وغيرها .

٥ ( أن يكون ملما بطرق التسجيل الحديثة والأنظمة والعمل بها في الخارج .

طريقة التسجيل في متحف المتروبوليتان : يبدون التسجيل على ست بطاقات البطاقة الأولى :

يوضع مع رقم القطعة ، وصف القطعة عند القيد وكتابة اسمها . ويوضح المكان والصانع والفنان .

البطاقة الثانية : صورة القطعة مع رقم القطعة .

البطاقة الثالثة : الملاك السابقين . اسماء الملاك وتواريخ التملك . اسماء

التجار والوسطاء بين قوسين .

البطاقة الرابعة : الملاحظات — أهمية القطعة وملاحظات أخرى هامة .

البطاقة الخامسة : المعارض التي عرضت فيها القطعة .

البطاقة السادسة : المراجع ، مانشر منها ( ترنب حسب تاريخ النشر ،

ويوضح بها أسماء الكتب المنشورة بها والمجلات ونشرات

( المتاحف )

نموذج لبطاقة رقم واحد من متحف المتروبوليتان :

التسجيل اما يتم في سجلات أو على بطاقات ، وعيب السجل أن التسجيل يتم بالكتابة باليد ، ولا يمكن عمل اضافة ( البيانات ) جديدة للمادة المكتوبة .  
وكتابة اليد تعنى أن عددا من الأشخاص يقيدون في السجل ، وتبعاً لذلك يختلف الخط ويكون غير واضح ، والسجل غير مفهوم ، ولجأ البعض الى سجل ذى الصفحات المفككة ، يمكن نزعها والتدوين عليها على الآلة الكاتبة ثم اعادتها ، وإذا لزم الأمر يمكن اضافة البيانات الجديدة .

وحتى لا تكون هذه الأوراق عرضة للضياع ترقم . ولكن السجل الثابت يضمن عدم التلاعب فيه أو عدم اختفاء أوراقه نتيجة الإهمال .

ونظام البطاقات أسهل ، لأنها شكلها منسق ويمكن الكتابة عليها بالآلة الكاتبة ، وكذلك يسهل تحريكها واطافة بيانات جديدة اليها ، ونقلها لعمل سجلات جديدة ، وهذه البطاقات ترقم أيضا مثل دفتر التسجيل . وحتى لا تضيع البطاقات يمكن تثبيتها في قضيب وقفل الدولاب . وبعض المتاحف كالمتحف المصرى يستعمل الطريقتين .

### البيانات المطلوبة في الكتالوج وسجلات التسجيل :

رقم التسجيل ( رقم القيد الوارد )

رقم الكتالوج اذا كان مختلفا عن رقم التسجيل :

اسم الفنان أو الصانع . المجموعة الحضارية .

الفصيلة . الاقليم

علامات ( بطاقة ، اختتام ... الخ )

التاريخ أو العصر :

العنوان أو الوصف :

المادة :

مصدر الحصول عليها :

بالشراء ، هدية ، هبة :

حفائر ( تشمل رقم التسجيل في مكان التنقيب )



تاريخ الورود :  
تاريخ القبول :  
قيمة التأمين :  
ثمن الشراء :

صورة فوتوغرافية أو سلبية أو رسم بالرصاص :  
مكان الامضاء ووصفه :  
أو الماركة المسجلة ان وجدت :

مقاسات دقيقة بالسنتيمتر أو البوصة أو كليهما :  
الحالة :

المنشورات والمراجع الخاصة بها :  
التاريخ الخاص :

بجيازتها السابقة والمعارض ... الخ

تاريخ الكتالوج وتوقيع المسجل أو عامل الكتالوج :

THE GEORGE R. GUGGENHEIM MUSEUM  
MUSEUM COLLECTION AND LOANS

MUSEUM NUMBER:  
DATE AND PLACE RECEIVED:  
DATE ACCEPTED OR RETURNED:

SOURCE:

CREDIT LINE:

ARTIST:

DATES AND COUNTRY:

TITLE:

PLACE AND DATE:

MEDIUM:

SURFACE:

GROUND:

SUPPORT:

DIMENSIONS:

MOUNT:

DIMENSIONS:

MAT:

DIMENSIONS:

FRAME:

DIMENSIONS:

RISE:

DIMENSIONS:

CASE:

DIMENSIONS:

LOCATION OF SIGNATURE:

MARKS, REFERENCES:

PRICE:

DATE AND VOUCHER:

INSURANCE VALUATION:

DATE INCURED:

PHOTOGRAPH NEGATIVE:

HISTORY:

REMARKS:

RECORDED BY

DATE

INFORMATION APPROVED BY

DATE

بيانات تسجيل القطع بالمتاحف الامريكية



٥٧

١٦

# FICHE SUIVEUSE D'OBJET

SECTEUR:

No. FICHE.

FOUILLE

RESPONSABLE.

SITUATION:

DATE:

VISA INSPECTEUR.

OBJET:

LABO. REST

PHOTO. FICHE

■ TEMOIN

EPIGRAPHIE

DESSIN

ENREGISTREMENT


Remarques et desideratas

DESCRIPTION:

أ ، ب نموذج بطاقة تسجيل القطع الأثرية في المركز المصري الفرنسي بالاقصر .



LABO. RESTAURATION.

Traitement

Observations

PHOTO.

No. Negatif : \_\_\_\_\_

Format : \_\_\_\_\_

DESSIN.

No. Enregistrement Planer \_\_\_\_\_

Echelle : \_\_\_\_\_

ENREGISTREMENT DOCUMENTATION.

No : \_\_\_\_\_

MAGASIN.

No. : \_\_\_\_\_

VISA DE L'INSPECTEUR DU SERVICE ( à la date de l'enregistrement dans le registre du service )

## عمارة المتحف

عمارة المتحف :

الموقع :

عند بناء متحف كبيراً كان أم صغيراً فثمة بعض الأمور الهامة التي يجب مراعاتها : وبأى في مقدمتها اختيار المكان . وعندما يكون هناك عدة مواقع متوفرة يجب تقدير مميزات وعيوب كلا منها .

أولاً : تل ينشئ المتحف في مركز متوسط داخل المدينة أو خارجها وهذه من المشكلات الرئيسية فعند عشرين أو ثلاثين سنة مضت كان المكان المفضل دائماً هو وسط المدينة بالنسبة لسهولة الوصول إليه ، ولكن في الوقت الحاضر نظراً لسرعة المواصلات العامة والخاصة صار من السهل الانتقال من نقطة إلى أخرى وبالتالي لصارت أفضلية اختيار الموقع المتوسط غير ذات أهمية . زاد الاهتمام بالحصول على قطعة أرض بسعر منخفض وبعيداً عن ضوضاء المواصلات التي أصبحت تشكل مشكلة حقيقية كما أن كون المتحف في منطقة بعيدة يجعل جوه نظيفاً من الغبار والغازات التي ان كانت غير سامة فهي على الأقل كريهة ومنفرة .

— يجب أن يكون المتحف في منطقة يسهل الوصول إليها من جميع أطراف المدينة بواسطة المواصلات العامة كما يجب أن تكون المسافة التي يقطعها بعد ذلك قرية للراجلين . ويجب أن يكون قريباً من دور العلم ( المدارس — الجامعات — المكتبات ) ويجب أخذ هذا في الاعتبار عند تخطيط المدن حتى لا يكون ثمة استغناء أو إهمال لبعض الأشياء ذات الأهمية الكبيرة في المتحف . وقد أصبحت المتاحف في الوقت الحاضر تعتبر مراكز ثقافية . وهذا الاصطلاح أصبح شائع الاستعمال في أمريكا . وكذلك يجب أن نتذكر دائماً أن زيادة زوار هذه المتاحف ليس قاصراً على الطلبة بل يشمل أيضاً عامة الشعب ذوى الثقافات المختلفة والذين يترددون على المتحف ولو لفترة قصيرة للبحث عن شيء مفيد إذا

كان المتحف فى موقع قريب .

— وعلى الرغم من العزوف عن انشاء المتحف فى الحدائق العامة والبعيدة بحجة أنه يصعب الوصول إليها وتعكر صفو هذه الأماكن الهادئة ، إلا أنه فى الوقت الحاضر أصبحت هذه المواقع هى المرغوبة لاقامة المتاحف الجديدة . فهى توفر مميزات هامة مثل وجود منطقة خالية شاسعة حولها مما يقلل من مخاطر الحريق ودرجة حماية نسبية من الغبار والضوضاء والذبذبات والغازات السامة الناتجة من محركات السيارات والمصانع وأدخنة المنازل وأجهزة التدفئة الخاصة بالبلدية أنظراً لأن محتوياتها تضم مواد كبريتية مضرّة بالمتحف التى يضمها المتحف . فحزام الأشجار المحيط بالمتحف يقوم بعمل مصفاة طبيعية لحجب الغبار والخلفات الكيماوية التى تلوث الجو فى المدينة الصناعية الحديثة ويساعد أيضاً على استقرار نسبة الرطوبة الجوية التى تتأثر بها تأثيراً مؤذياً الرسومات الزيتية والأثاث . ويقال أيضاً أن الأشجار الكبيرة اذا كانت قريبة جداً من المبنى تمنع الضوضاء أو تخففه وبذلك تقلل من تأثير الضوء على اللون ولكن هذا ضرر يمكن التغلب عليه . و لذا من الضرر البالغ اقامة متحف للآثار وخاصة لموميات الفراعنة فى منطقة مثل الجزيرة لارتفاع نسبة الرطوبة ارتفاعاً كبيراً لهذه المنطقة وستؤدى فى النهاية الى تحلل الموميات . كما وأن الأرض المحيطة يمكن أن تسمح بملحق يبنى على مسافة مناسبة من المتحف نفسه لتحتوى على الأجهزة والخدمات المختلفة مثل ( التدفئة — والكهرباء — وورش الإصلاح والجراجات أو المخازن التى تتطلبها مثل الخشب والمنسوجات والمواد (الزيوت ) القابلة للاشتعال التى من الخطر حفظها فى المبنى الرئيسى للمتحف . كما يجب الاخذ فى الاعتبار التوسعات المستقبلية للمتحف اما بتوسيع المبنى الرئيسى نفسه واما ببناء ملاحق متصلة وهذا هام جداً لأن المشروع الأول عادة يكون محدود فى المساحة لأسباب مؤقتة .

ويزداد جمال المتحف اذا كان محاطاً بحديقة التى يمكن استعمالها اذا كان المناخ ملائماً لعرض أنواع معينة من المعروضات مثل التماثيل القديمة

والجديدة والبقايا الأثرية والمعمارية وغيرها . ويمكن استعمال جزء من الأرض المحيطة مكانا لانتظار السيارات . وبناء المتحف يحتاج إلى التفاهم التام المستمر بين المهندس وبين الهيئة المسؤولة عن المتحف ، على الإجراءات الأولية والمحددة .

### التصميم العام :

ولا يوجد أى شىء اسمه متحف مخطط تخطيطا نظريا ، صالحا لكل الأحوال والمناسبات بل على العكس من ذلك ، كل مشروع له ظروفه الخاصة ومتطلباته ، وخواصه وأهدافه - ومشاكله ، وتقدير كل ذلك يقع بالدرجة الأولى على عاتق مدير المتحف . اذ يجب عليه أن يمد المهندس بوصف دقيق بالنتيجة المرجوة وبالخطوات المنهجية التى يجب اتباعها ، ويجب أن يكون مستعدا ، أن يشارك فى كل المراحل المتتالية للعمل والتى اذا لم تتم فإن المبنى بعد انتهائه ربما يكون ناقصا فى بعض جوانبه عن المتطلبات الوظيفية والتكنولوجية العديدة والمعقدة التى يجب أن تتوفر فى المتحف الحديث .

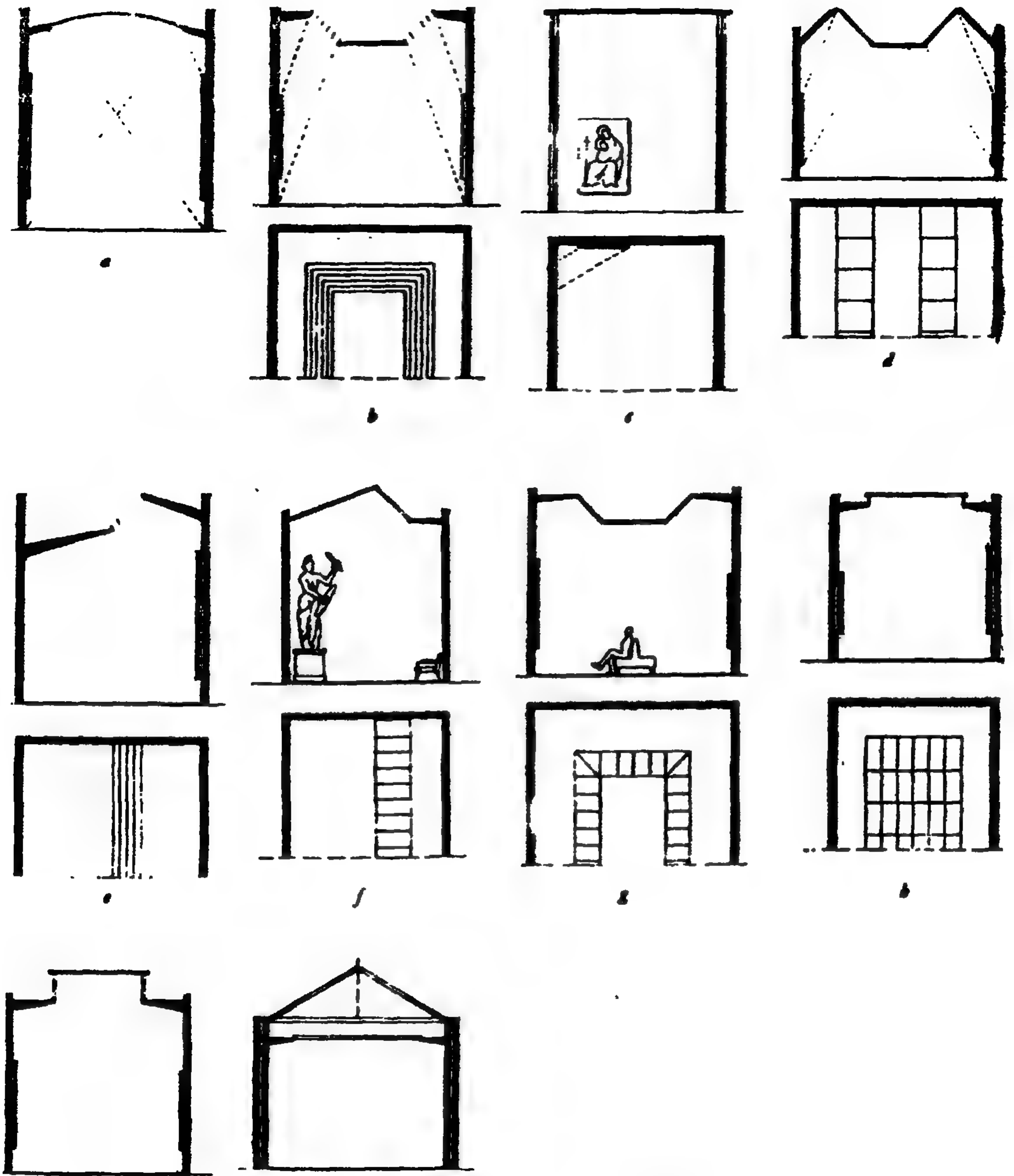
ومن الأمور التى يجب أخذها فى الاعتبار هو عما اذا كان المبنى سيحوى متحفا جديدا كل الجدة أى ( ستجمع محتوياته بالتدرج ) أو سيوفر مقرا دائما لمجموعة موجودة بالفعل . ففى الحالة الأولى لدينا الفرصة لدراسة حرة للمشكلة ولتقرير صورة مثالية للمتحف ، ولكن يتبقى تصوران بداية العمل من ناحية نظرية قد لا تتفق مع التطورات المستقبلية للمتحف .

وفى حالة الثانية يجب ألا نجنح الى التطرف الشديد لتخطيط مبنى متفق بدقة مع نوعية وكمية التحف أو المجموعات التى تكون نواة المتحف . اذ يجب الأخذ فى الاعتبار الاحتياجات وامكانيات التطور والعمل على توفيرها ومتطلباتها ، كل هذا من مسئوليات المدير . ويجب الأخذ فى الاعتبار بالنوعية الخاصة للمتحف الجديد ( النوعية التى يمتلكها والتى سيتميز بها فى المستقبل ) بالنسبة للمجموعات التى يشتمل عليها وهذه بالطبيعة ستكون أنواع مختلفة مثل مجموعة فنية أو أثرية تكنولوجية أو علمية أو أخرى . ويسد احتياجات مختلفة ( ثقافية - عامة أو خاصة ) أو سواء كانت مجموعة من نوع واحد أو متعددة الأنواع .



من الطبيعي أن كل نوع من المجموعات وكل نوع من المواد وكل حالة لها متطلبات عامة ومتطلبات خاصة تؤثر تأثيرا كبيرا على طريقة بناء المتحف وعلى شكل وحجم الحجرات المعروضات والخدمات المتصلة بها ، وليس هناك أى فائدة من محاولة عرض سلسلة من المعروضات الآثرية أو اجناس التى يصبح الهدف منها تسجيل وثائق فى المكان أو المحيط الملائم لعرض مجموعة من الأعمال الفنية كالرسوم الزيتية أو التماثيل ذات الأهمية الجمالية أو تطبيق نفس الطرق على متحف مرتب ترتيبا تاريخيا أو متحف معروضاته مرتبة حسب نوعيات فنية أو علمية ، كما ليس من الممكن أيضا عرض مجموعة من الأعمال الفنية الصغيرة مثل الحواهر وأشغال البرونز الصغيرة والتماثيل فى حجرات أحجامها مناسبة للأعمال الكبيرة أو التى يتطلب رؤيتها كوحدة واحدة ومن مكان معين .

بل قاعة الصور لا يمكن تصميمها بطريقة تسمح بأن يعرض بها الصور القديمة والصور الحديثة لأنه حتى اذا وضعنا جانبا حقيقة أن الاعتبارات الجمالية تقتضى خلفيات مختلفة لكل من المجموعتين . ومن الواضح أن قاعة الرسومات الزيتية القديمة نسبيا يجب أن تكون ثابتة بينما ظهور القاعة الحديثة يكون الى حد ما مؤقت بسبب السهولة وكثرة نقلها وبها يمكن عمل الاضافات والتغييرات والتنسيقات الجديدة ففى هذه الحالة الأخيرة ليس فقط الملامح المعمارية للبناء ولكن أيضا البناء نفسه يجب تصميمه على اعتبار أن يسهل الوضع فيه تغيير الأشياء المعروضة بسرعة اذ يجب الاخذ فى الاعتبار نقل التماثيل الثقيلة وموائمة المسافة واستعمال مصادر الضوء بما يناسب الطريقة والمجال اللازم للأعمال الفنية المطلوبة ، لامكانية عرض هذه الاشياء كمجموعة على حسب أهميتها .

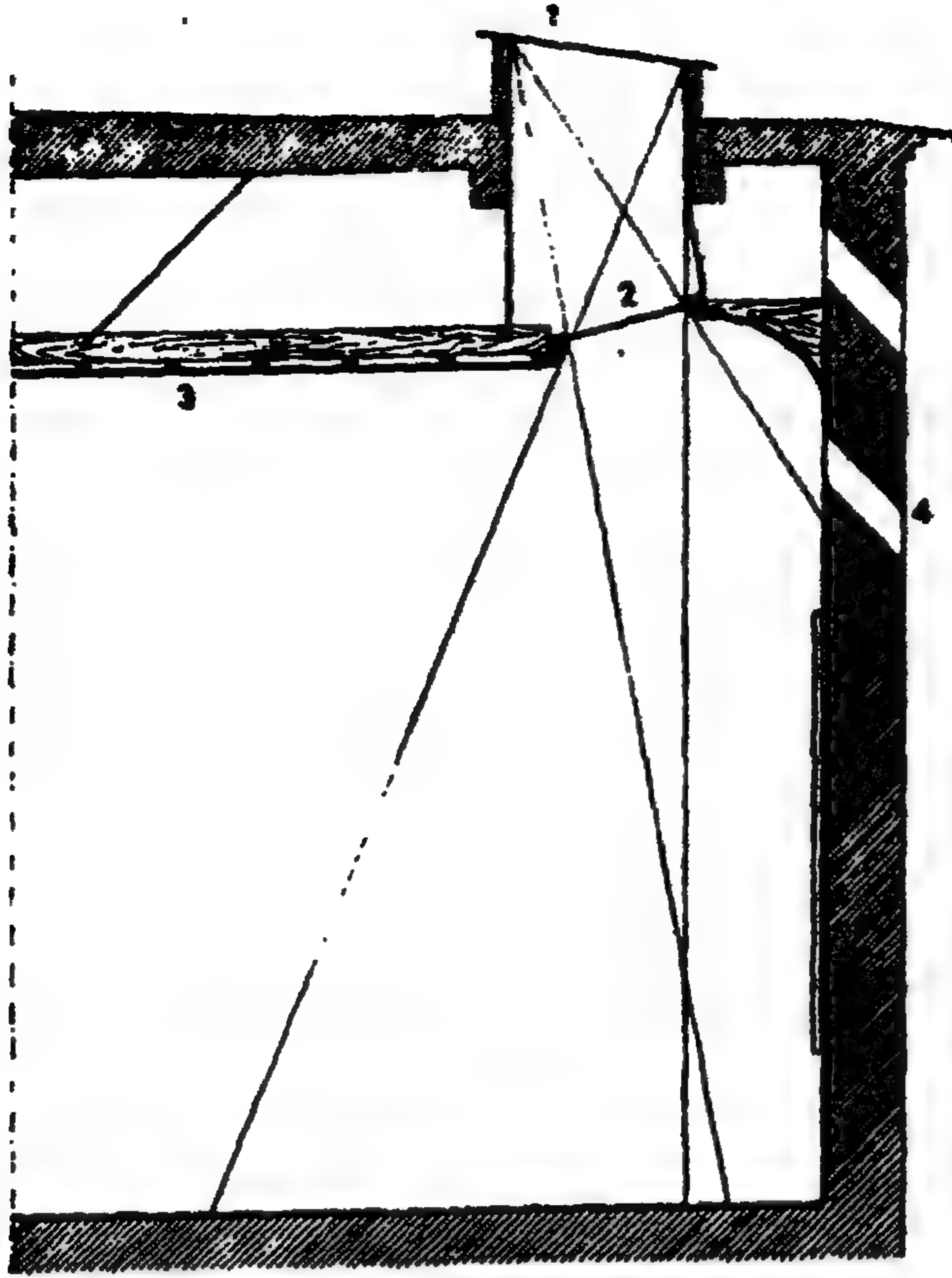


شكل (١) طرق مختلفة لادخال النور الطبيعي من السقف .

أ - مقطع مستعرض .

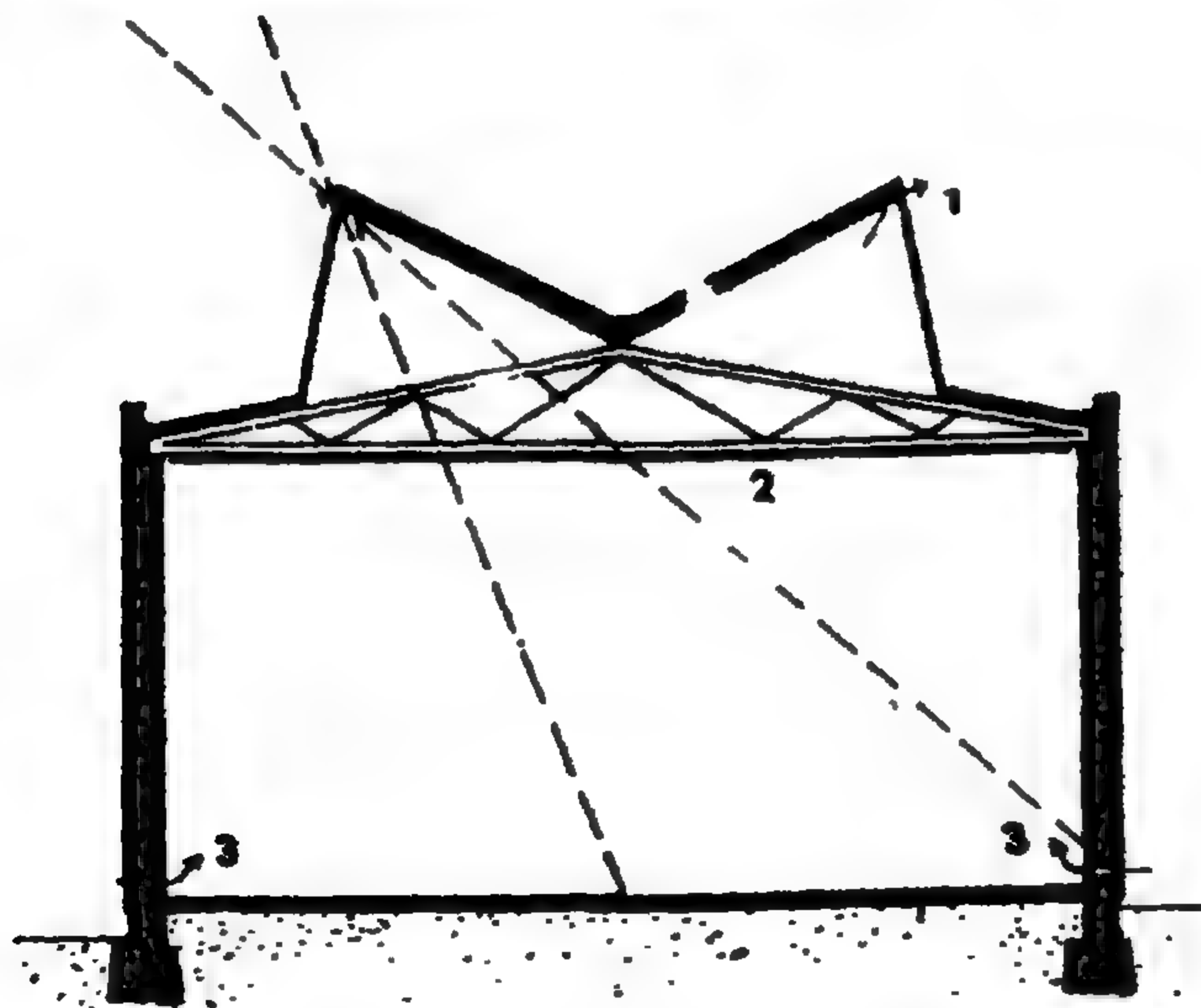
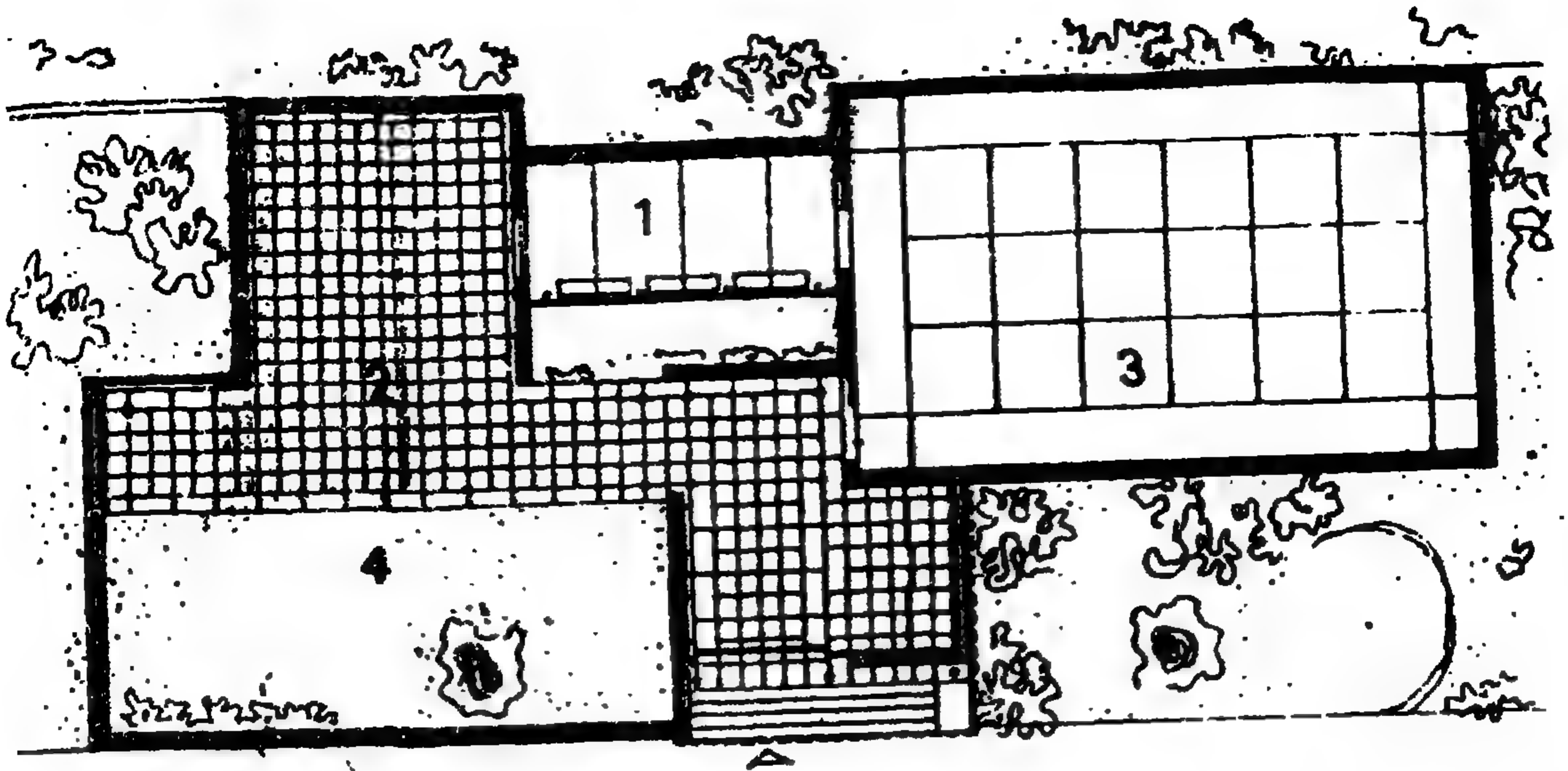
ب - مقطع مستعرض ومنظر من أعلى

ج - مقطع مستعرض



شكل (٢) : متحف سان متيو ، في بيزا ، مركب في ابنية دير بنديكتي . ويشتمل الدير أيضا على رواق مسقف ، وفناء ثان وحديقة . وقد أعيد ترميم العقار وقد تم توصيل المباني الرئيسية بعضها مع بعض لوضع محتويات المتحف بها . والنظام الذي اتبع في استعمال ضوء السماء له أهمية خاصة ويمكن الاستفادة منه في تركيبات أخرى في قاعات العرض في المباني القديمة . ويتكون هذا النظام من سلسلة من الألواح الزجاجية مركبة في السقف لتكون شريط مغني غمر متقطع يبلغ اتساعه نحو من ٦٠ سم حول كل السقف ويبعد الى الداخل حوالي سبعين سم من الجدار . والألواح مصنوعة من زجاج مسفر ، يعلوها شريط خارجي من الألواح الزجاجية مبنية في السطح الخارجي . وهذا النظام من الأضاءة الطبيعية له مميزات كثيرة ، وخاصة بالنسبة الى كثافة الضوء وانتشاره . اذى يبقى الضوء ثابتا دون تغيير في النوعية ، ويمكن تنظيمه بسهولة بواسطة ضلف خشبية ، الخ ، تثبت في الحيز الموجودة بين لوحى الزجاج ويمكن استعمال هذا الحيز للاضاءة الصناعية ونظام التهوية .

- ١ - لوح الزجاج الخارجى      ٢ - لوح زجاج داخلى  
٣ - سقف داخلى      ٤ - تهوية .



شكل (٣) (أ) مسقط أفقي : ١ - مطبوعات ٢ - نحت ٣ - رسومات بالألوان ٤ - ساحة .  
 الجناح السويسري في بينالي فينيسيا بني عام ١٩٥١ - ١٩٥٢ ويتكون من قاعة كبرى  
 ( ١١م × ١٨م ) خصصت للرسومات الملونة ، وقاعة صغرى للمطبوعات وفناء له سقف  
 بارز مفتوح بالكامل على ساحة مخصصة للنحت . وهذا الترتيب سمح باستمرارية وجود



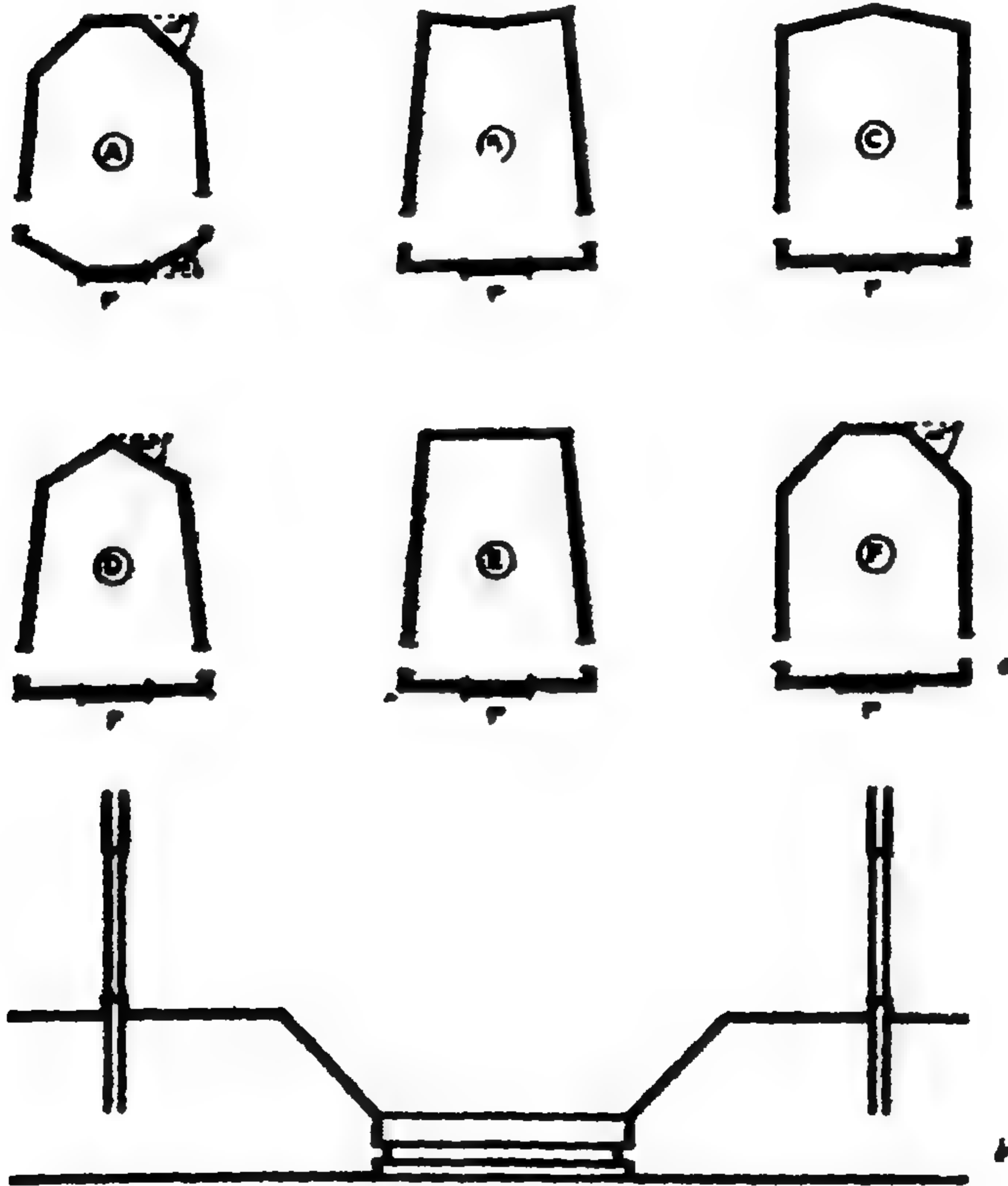
مساحات خارجية أو داخلية — وهو مسألة هامة في مبنى محدود — الأبعاد .  
 وقاعة الرسومات الملونة أضيفت من السقف بواسطة نوافذ جانبية من النمط المتبع في  
 الكنيسة . ويتكون السقف من مظلة مصنوعة من قماش أبيض تغطي كل البهو وبذلك  
 تضمن توزيع متساو للضوء .

ويستعمل ضوء جانبي في القاعة الصغرى للمطبوعات ، ويرتب العرض بحيث يتجنب  
 انعكاسات الضوء على الزجاج .  
 (ب) قطاع طولي .

(ج) مقطع مستعرض للقناة المغطى الخاص بالمنحوتات .

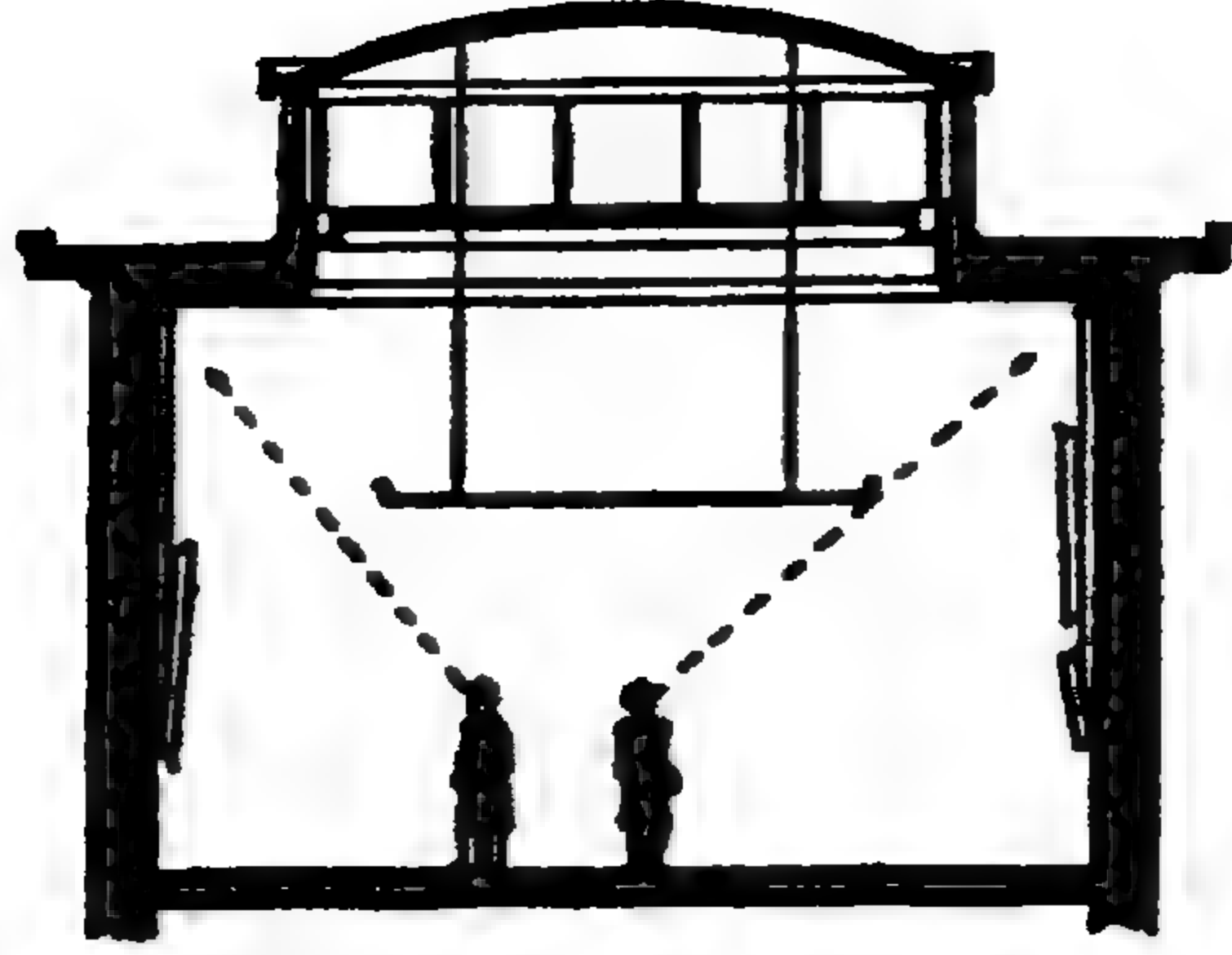
(د) مقطع مستعرض يوضح النوافذ الجانبية بالكنيسة .

١ - فتحات للتهوية ٢ - مظلة ٣ - مداخل للهواء  
 ٤ - ساحة .

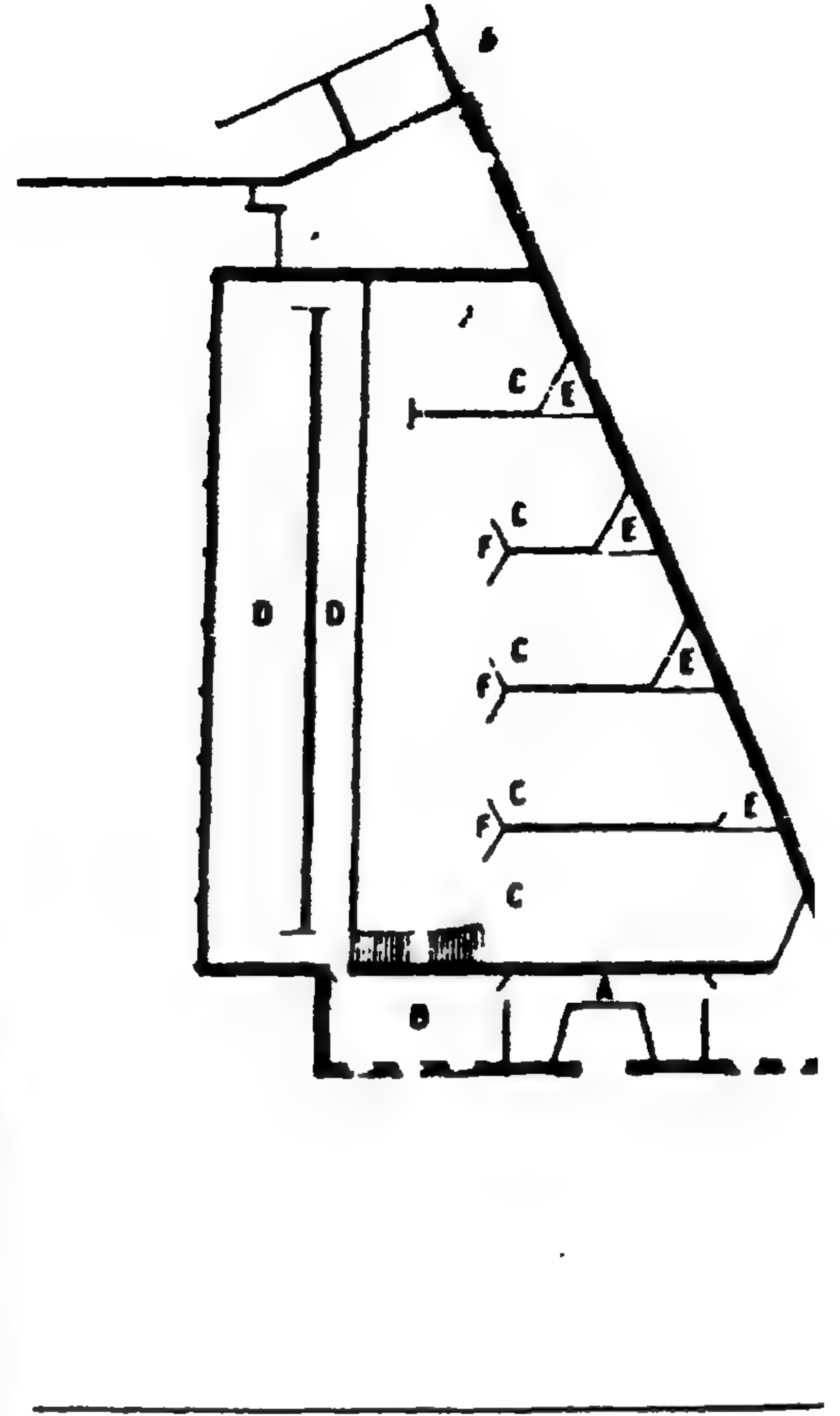
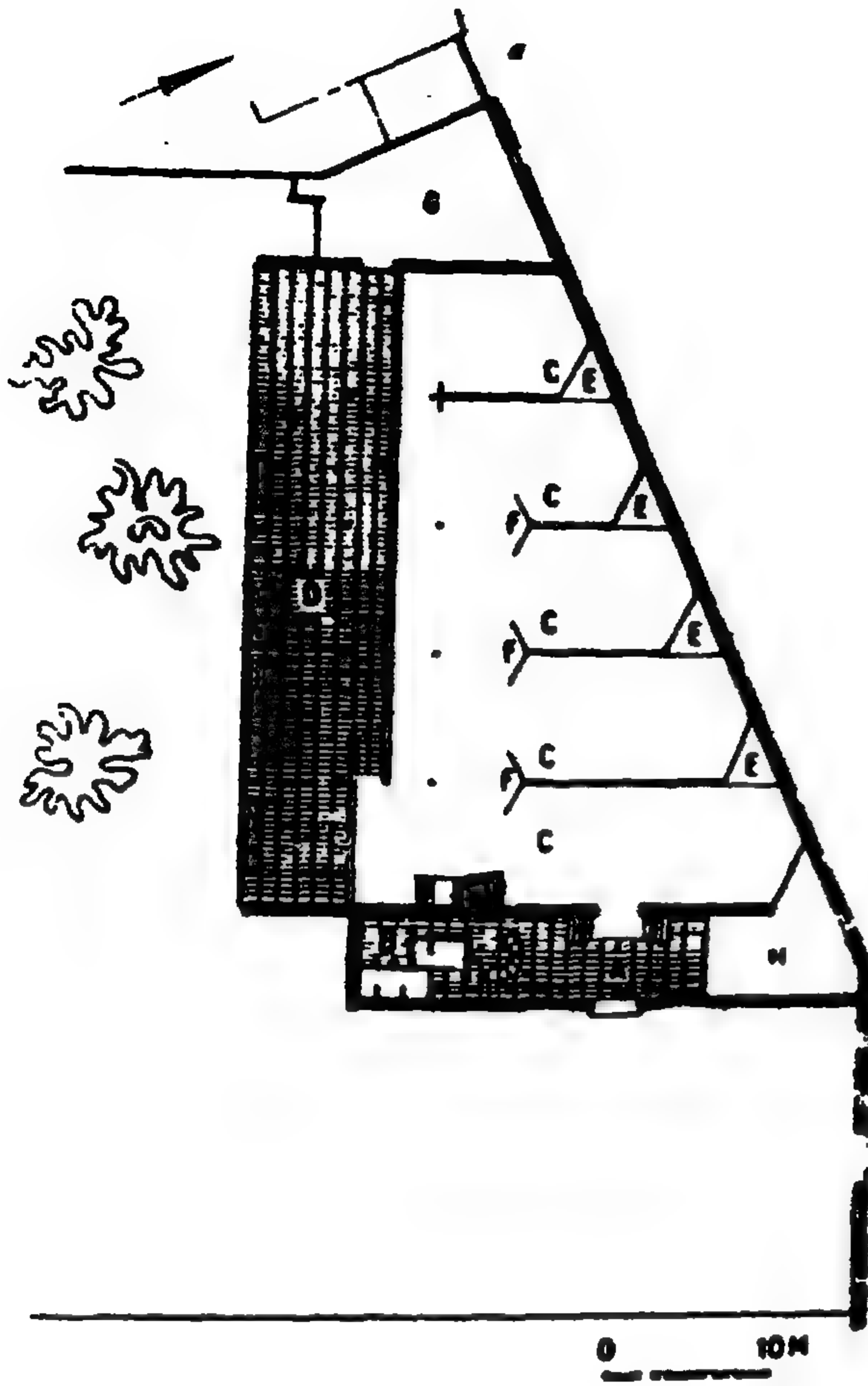


شكل (٤) متحف الفنون الجميلة . بوسطن

أ — ابهاء متعددة الجدران تبين كيفية تنظيم الجدران للمعروضات بالنسبة للنوافذ  
 ب — نافذة غائرة في تجويف وموضع الابواب بالنسبة لها .



شكل (٥) متحف كولوني . باريس . اضاءة قاعة ذات جدران مسدودة ، بواسطة سلسلة من الأضواء السماوية تنزل من نوافذ رأسية ، مظلة موضوعة أسفل كل ضوء سماوي .



شكل (٦)

متحف الفن الحديث . ميلانو

أ - مسقط الدور الأرضي  
ب - مدخل ب - غرفة الامانات  
ج - قاعة عرض  
د - قاعة المنحوتات هـ - حجرات تخزين  
ف - ستائر متحركة .

٢ - مسقط الدور الأول

أ - القاعة العلوية  
ب - حفظ الصور المطبوعة ورسومات بالقلم  
ج - قائمة عرض  
د - عرض الصور المطبوعة ورسومات بالقلم  
هـ - حجرات تخزين  
ف - ستائر متحركة .

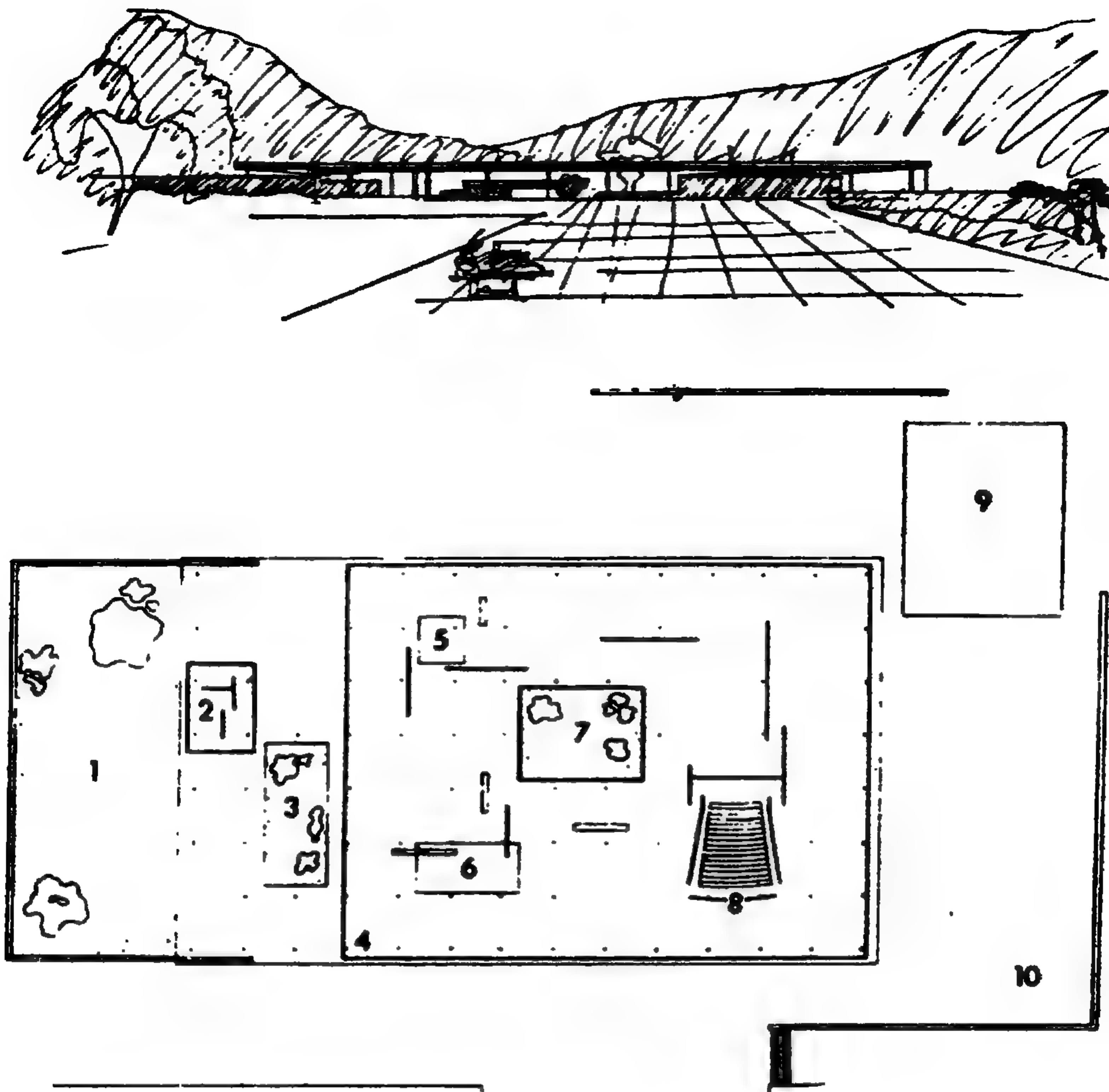


Fig. 7. In 1942, Mies van der Rohe devoted a great deal of attention to the theoretical design of a museum for a small city to provide a setting for Picasso's painting *Guernica*. The building is designed to be as flexible as possible, consisting simply of a floor slab, columns, roof plate, free-standing partitions and exterior walls of glass.

The relative 'absence of architecture' intensifies the individuality of each work of art and at the same time incorporates it into the entire design.

One of the museum's original features is the auditorium which consists of free-standing partitions and an acoustical dropped ceiling.

'Two openings in the roof plate (3 and 7) admit light into an inner court (7) and into an open passage (3). Outer walls (4) and those of the inner

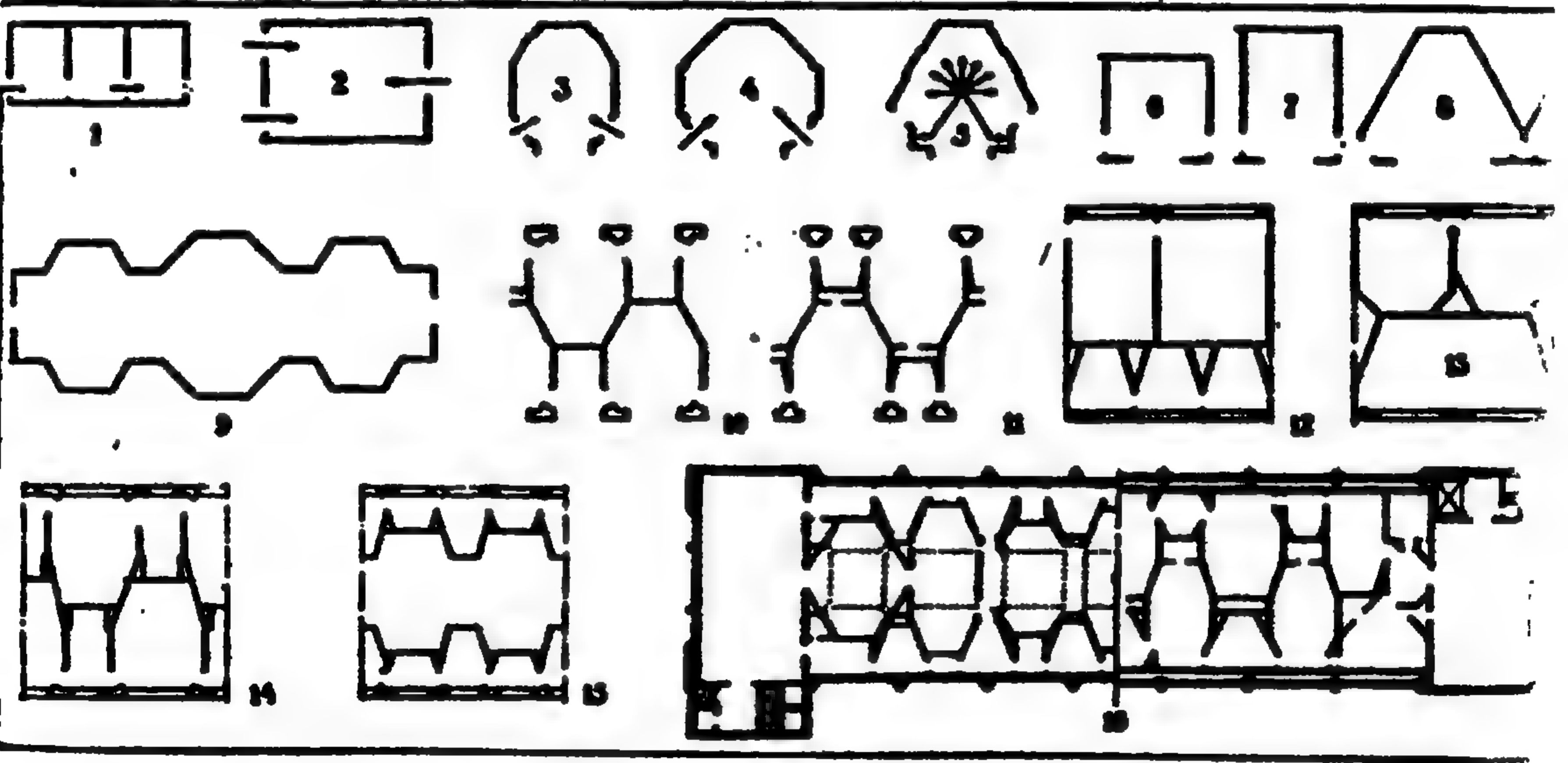
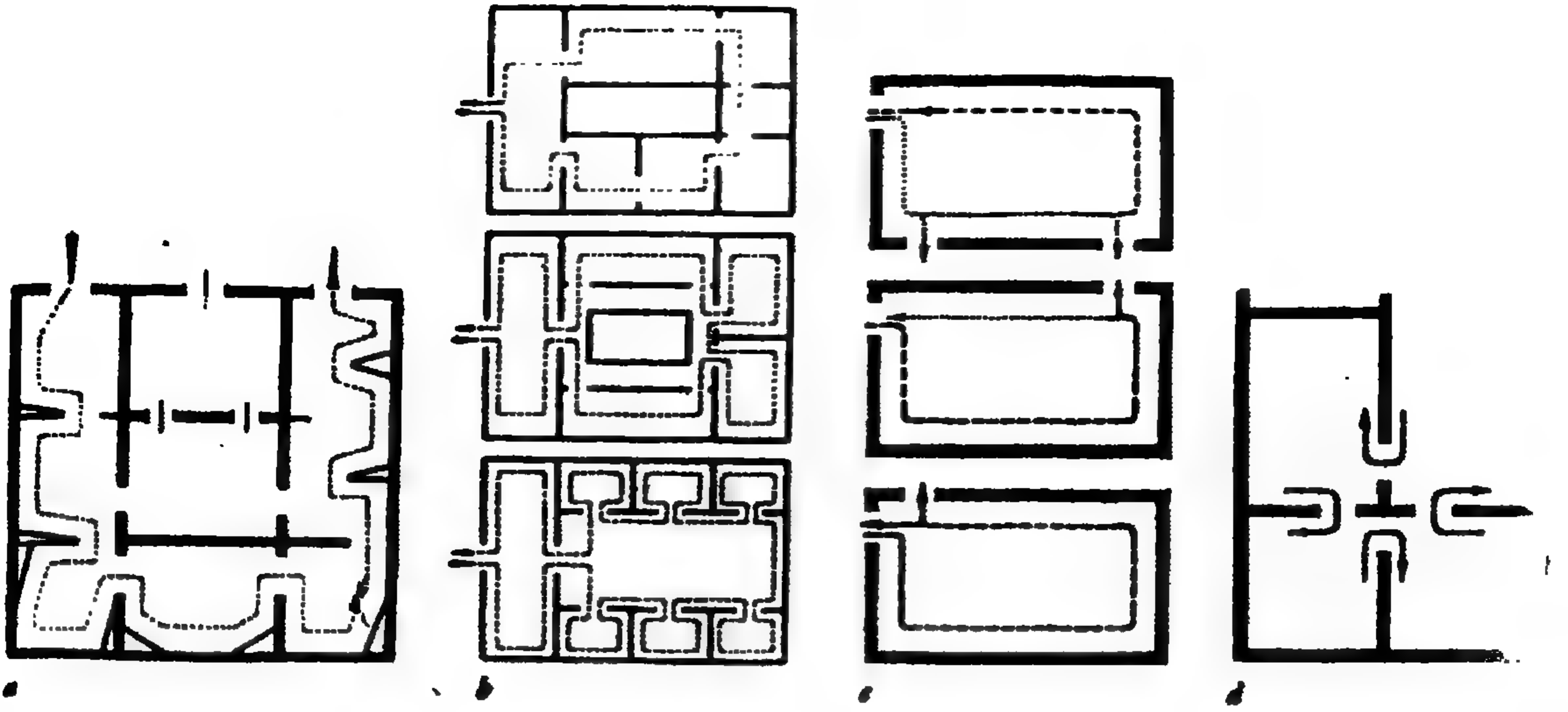
court are of glass. On the exterior, free-standing walls of stone would define outer courts (1) and terraces (10). Offices (2) and wardrobes would be free-standing. A shallow recessed area (5) is provided, around the edge of which small groups could sit for informal discussions. The auditorium (8) is defined by free-standing walls providing facilities for lectures, concerts and intimate formal discussions. The form of these walls and the shell hung above the stage would be dictated by the acoustics. The floor of the auditorium is recessed in steps of seat height, using each step as a continuous bench. Number (6) is the print department and a space for special exhibits. Number (9) is a pool.' (From *Mies van der Rohe*, by P. C. Johnson, Museum of Modern Art, New York, 1947.)



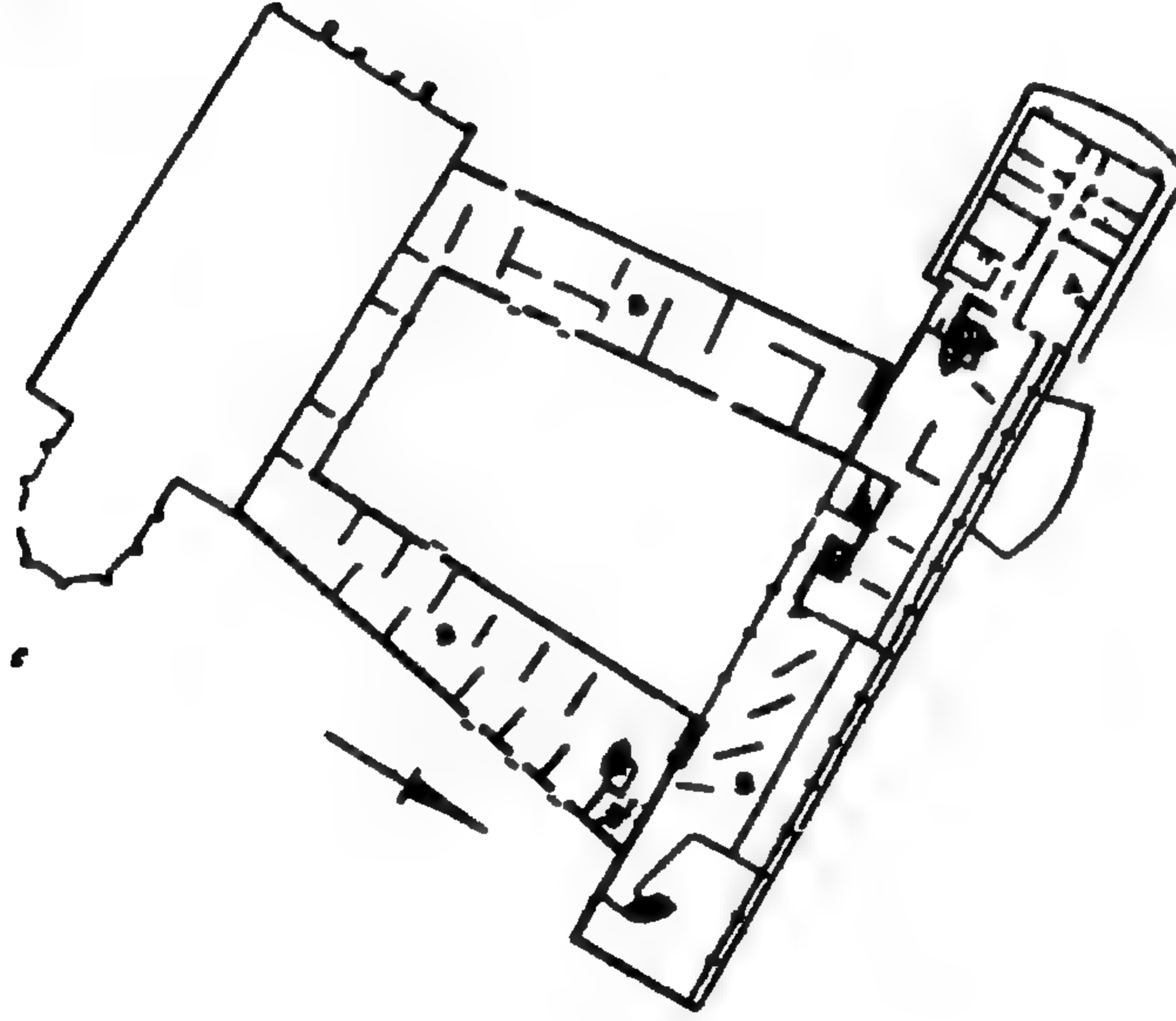
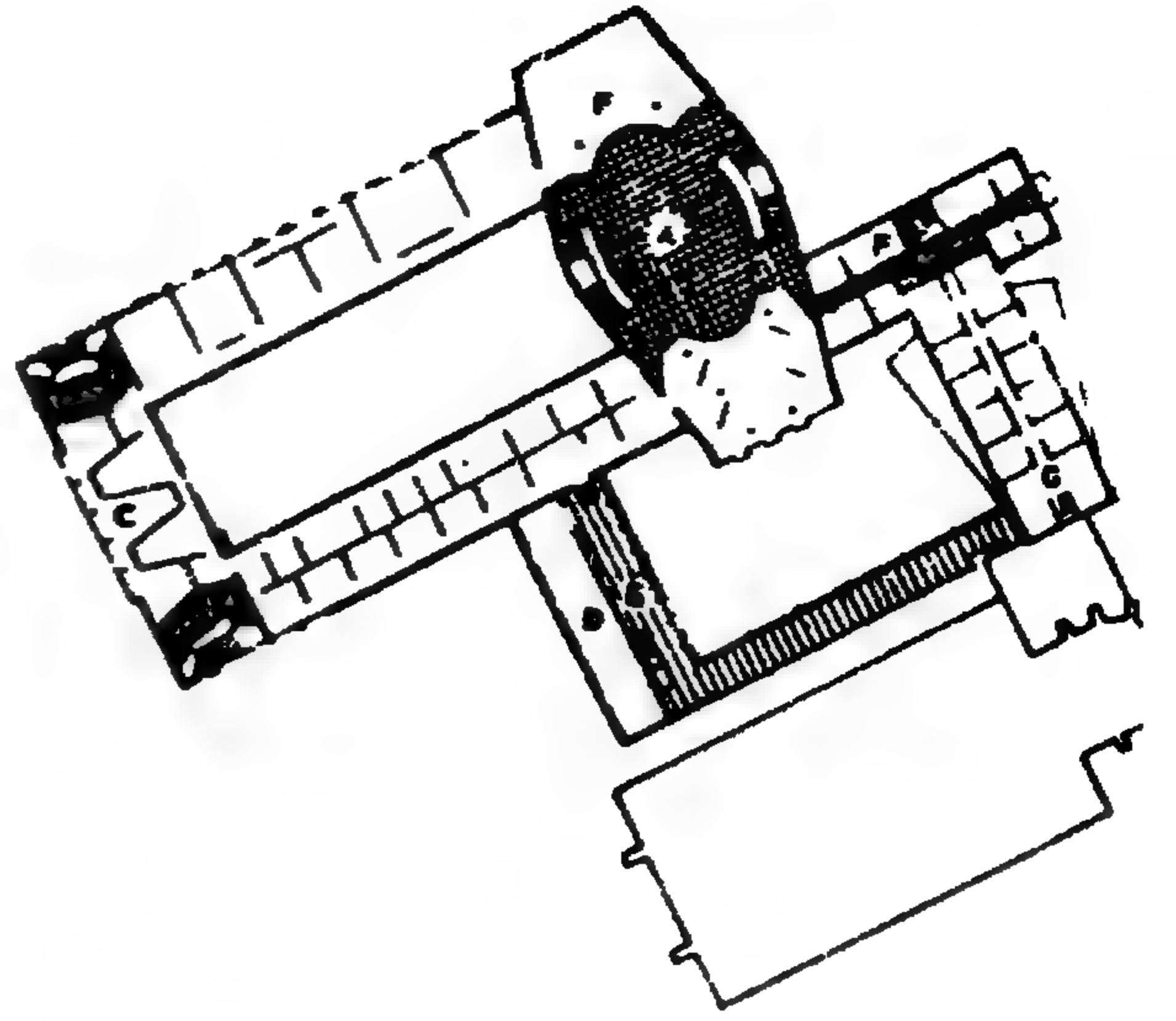
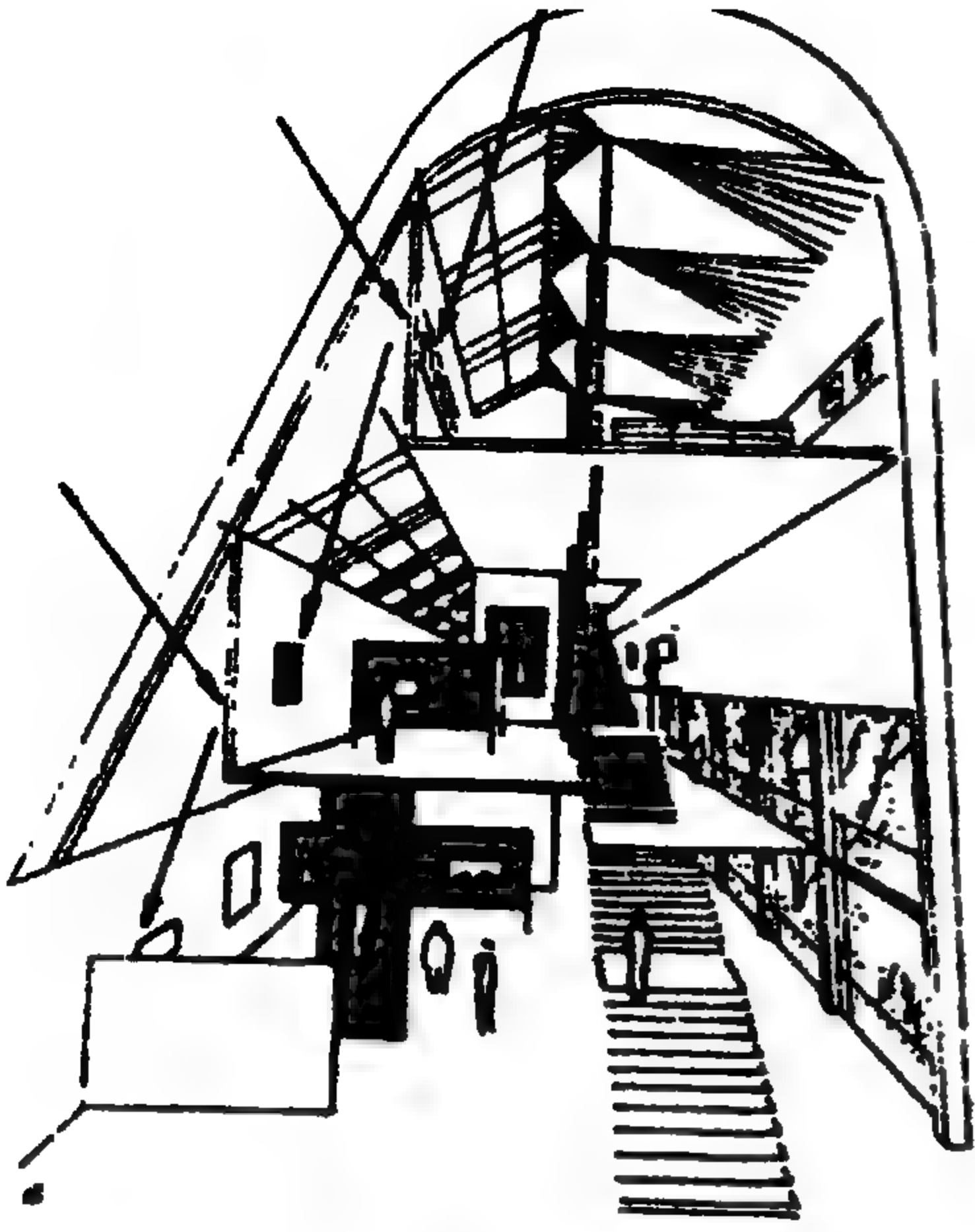
مذكرس ميس فان دررو في عام ١٩٤٢ جزءا كبيرا من اهتمامه لتصميم نظري لمتحف خاص بمدينة صغيرة ليكون مقرا للوحة بيكاسو المعروفة باسم ( جورنيكا ) وقد صمم المتحف ليكون قابلا للتكيف بقدر المستطاع ، يتكون ببساطة من قطعة أرض ، أعمدة ، لوح مسقوف ، ستائر متحركة ، وجدران خارجية من الزجاج .  
والغيا في النسبي للعمارة ابرز كيان كل قطعة فنية وفي نفس الوقت أدخلها في التصميم كله .

ومن أهم الملامح الفريدة في المتحف هو قاعة الاستماع التي تتكون من ستائر متحركة وسقف خافت للصوت .

فتحتان في لوحة السقف ( ٣ ، ٧ ) تسمح بدخول الضوء الى فناء داخلي (٧) وإلى ممر مفتوح (٣) . وقد صنعت الجدران الخارجية وحوائط الفناء الداخلي أيضا من الزجاج . ومن الخارج تعدد حدران خالية الالوان (١) . والمدرجات (١٠) المكاتب (٢) ودواليب الملابس تقف خالية ( ) من أى شيء حولها . وتوفر مساحة منعزلة الى حد ما (٥) يمكن أن يقف الزائرون حولها للثيرة . وتحدد قاعة المحاضرات جدران تقف خالية ومجهزة بإمكانيات للمحاضرات ، والحفلات ، والمناقشات الرسمية والذي يحدد شكل هذه الجدران وهيكل السقف المعلق فوق المسرح هو الصوتيات . وأرضية القاعة تمتد في درجات يبلغ ارتفاع كل منها مقدار ارتفاع مقعد لاستعمل كل درجة للجلوس عليها . (٦) قسم الصور المطبوعة



شكل (٨) أ . ب . ج . د . تصميمات أرضيات لوضع الابواب بالنسبة لاستخدام المساحة  
هـ . ١ . الوضع التقليدي للابواب . ٢ - ٨ ابواب أخرى  
٩ - ١٥ . جدران متعددة الزوايا ١٦ - مسقط أرضية لمتحف جامعة برينستون ( الى  
اليسار : الدور الأرضي ، الى اليمين الدور الاول )



شكل (٩)

متحف ولراف رنخارتز . كولونيا

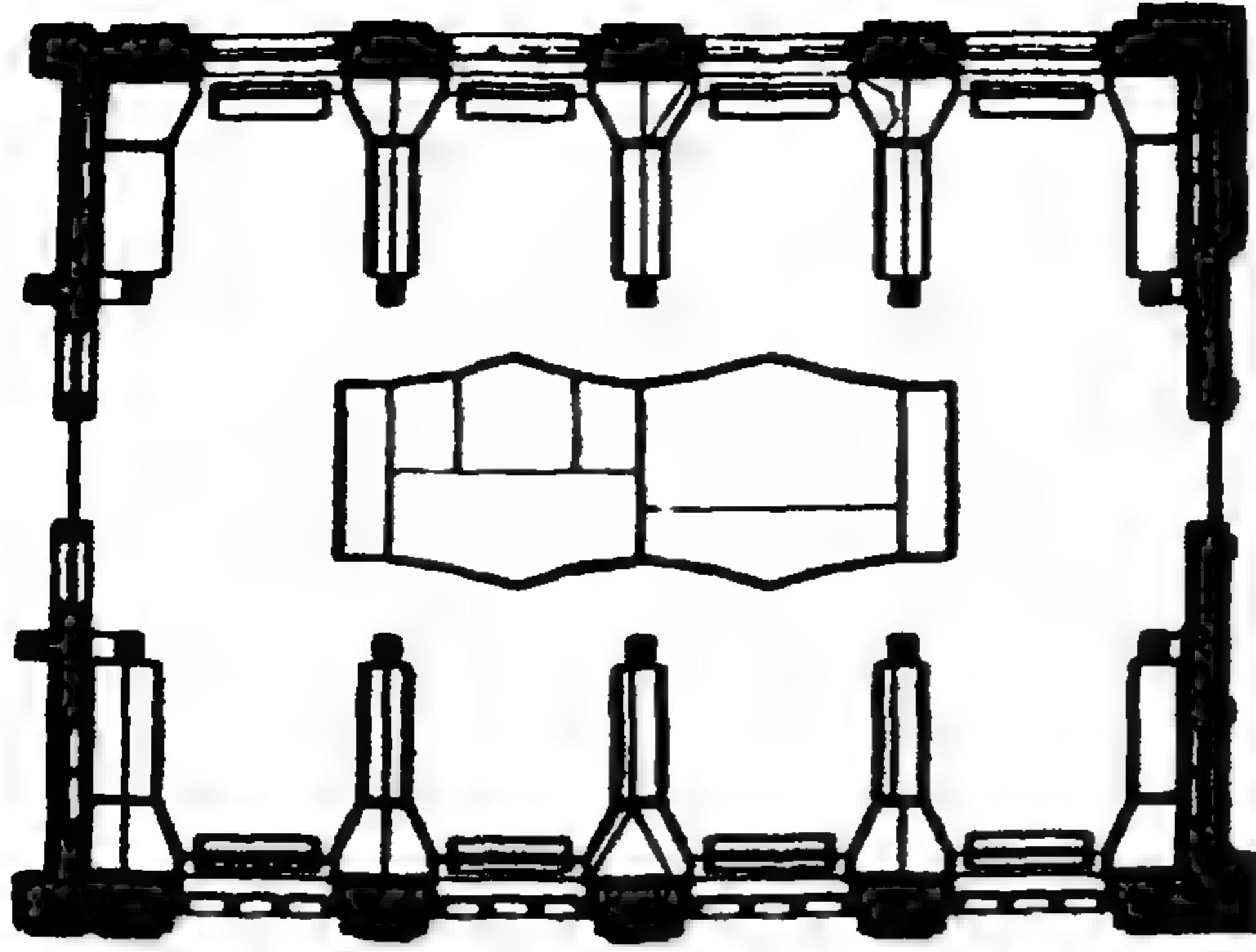
١ - مقطع مستعرض لقاعات العرض

٢ - مسقط الدور الأرضي : أ - مدخل ب - قاعة عرض

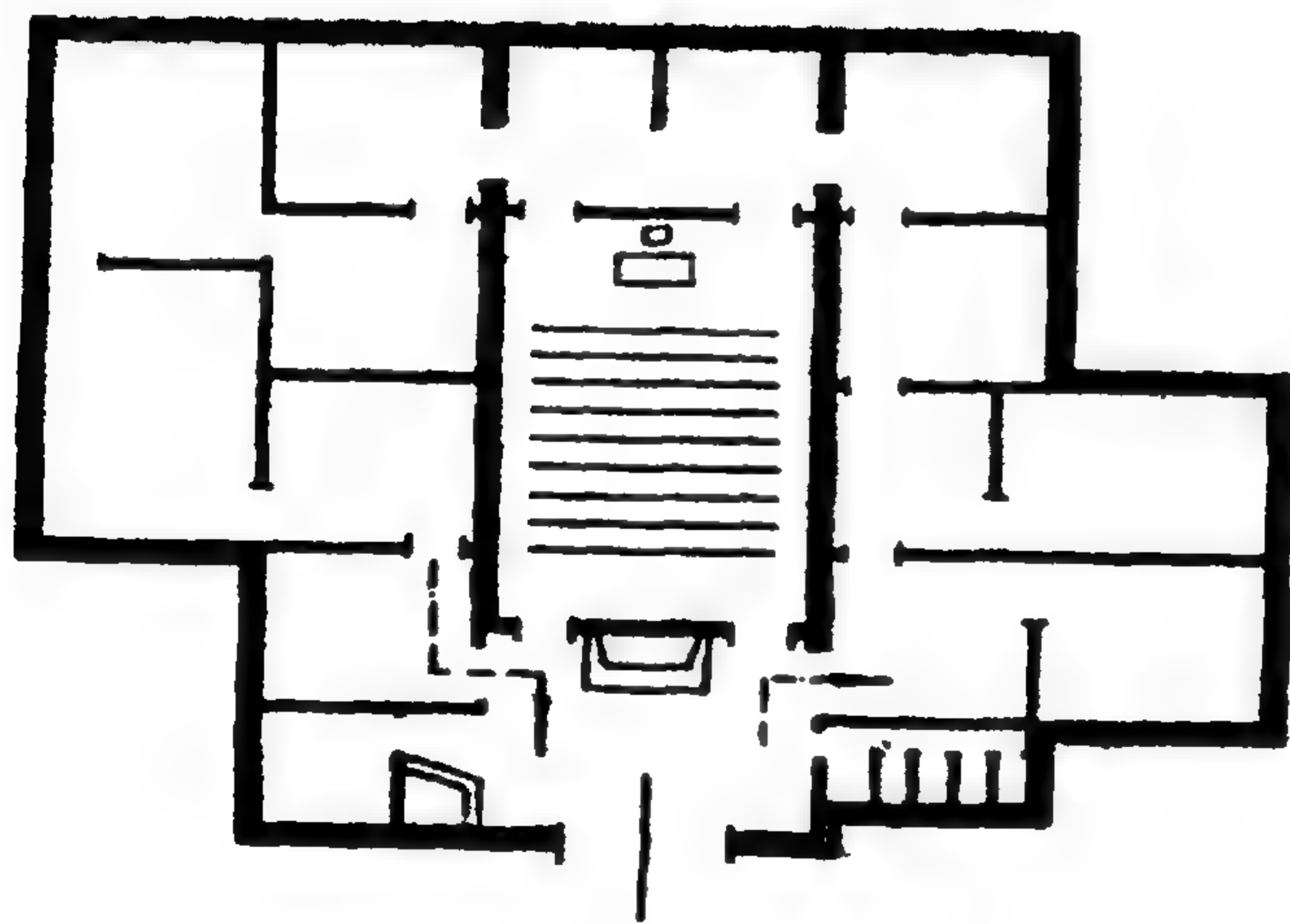
ج - حجرات العمل د - مكتبة هـ - حجرة قراءة

ف - مكاتب الإدارة

٣ - مسقط الدور الأول : أ - مكاتب الإدارة ب - قاعات العرض

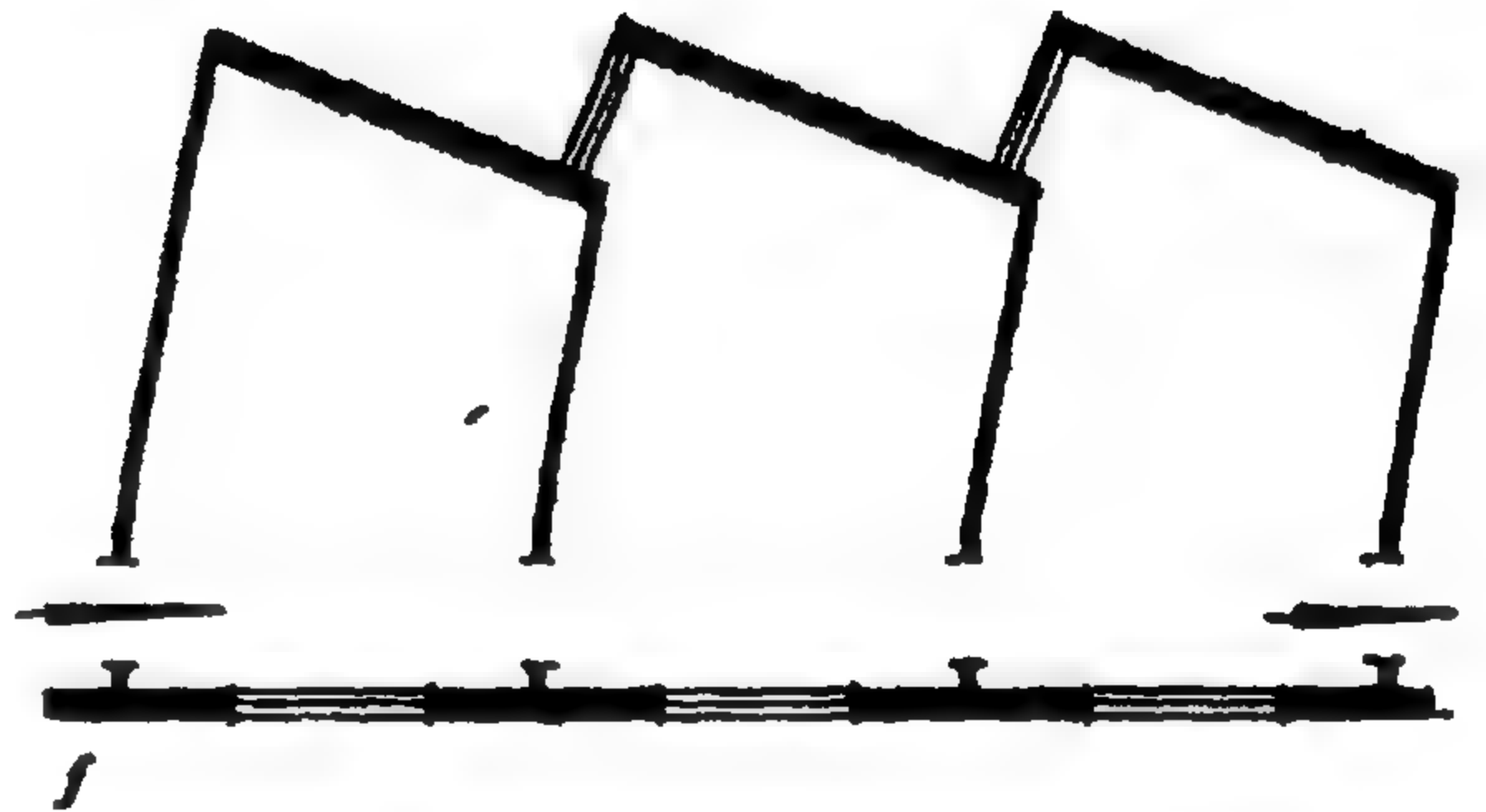
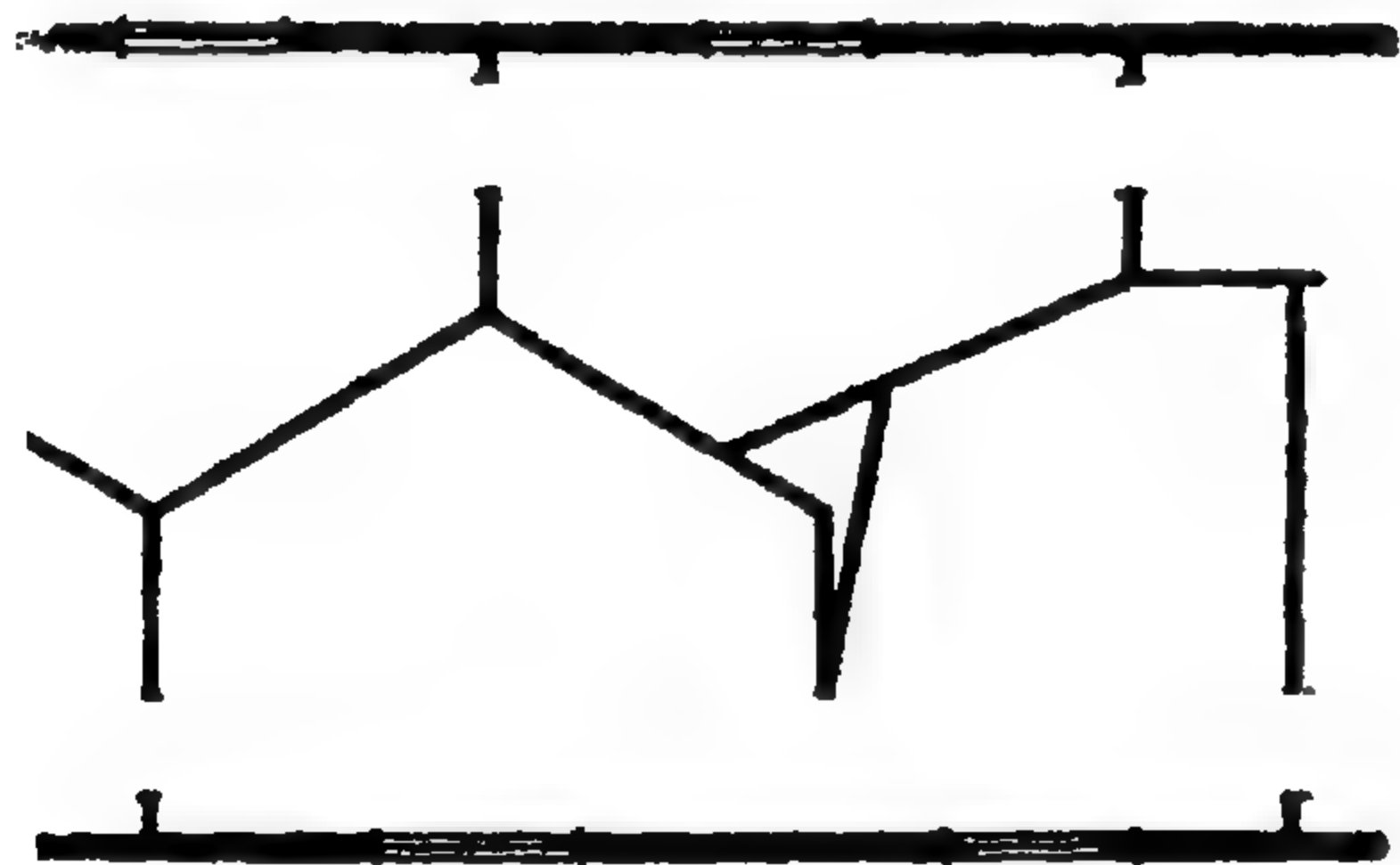
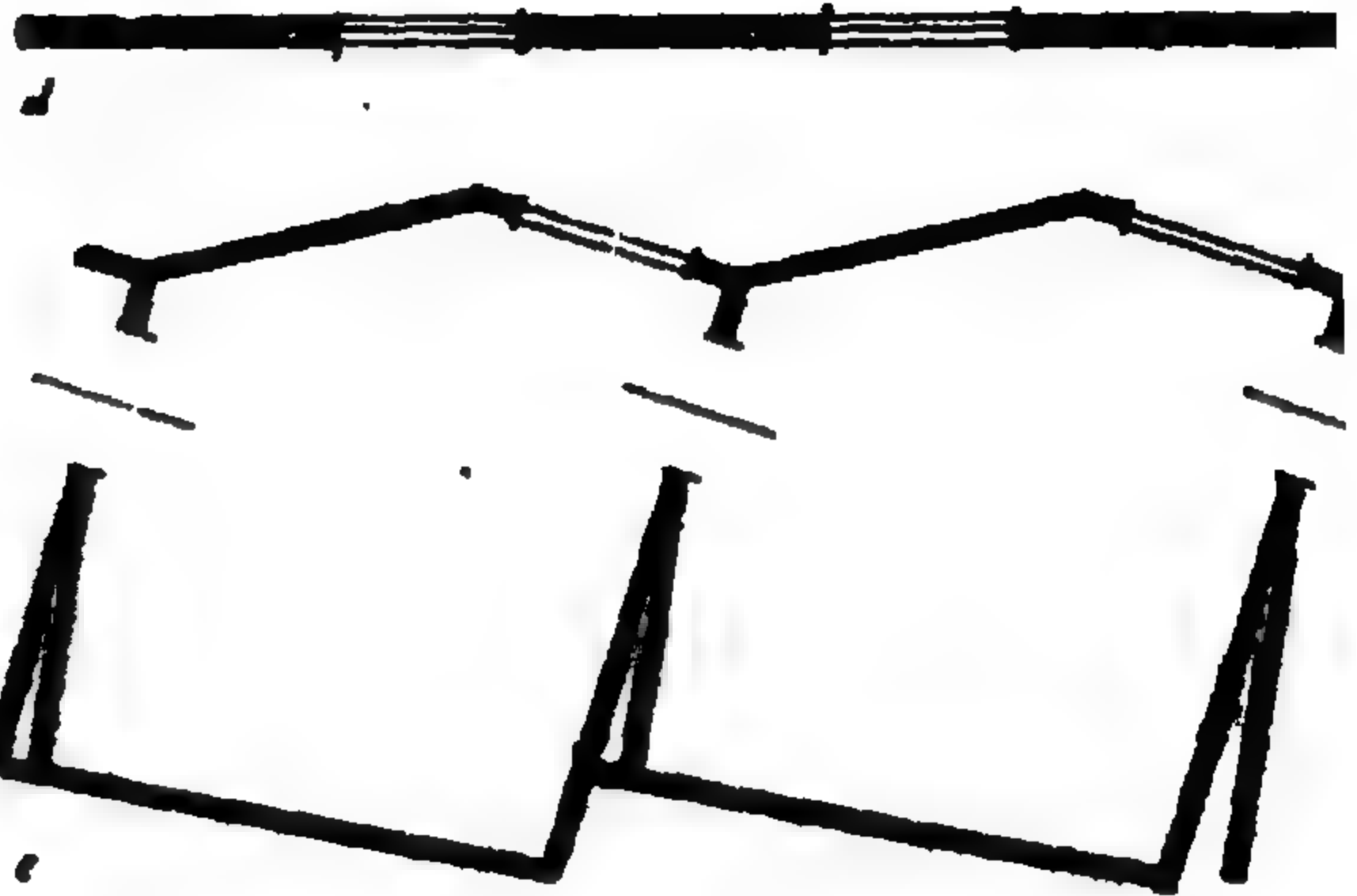
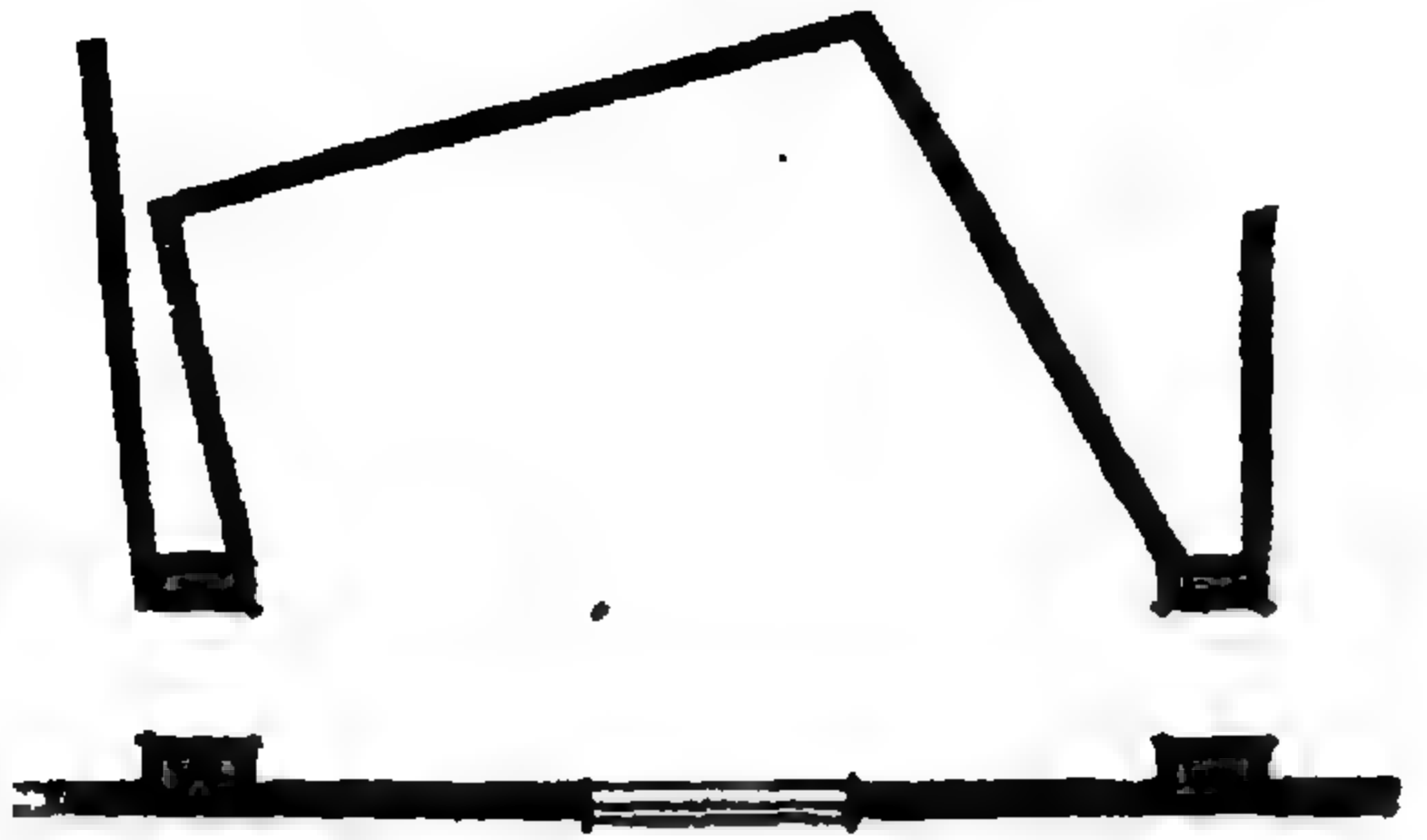
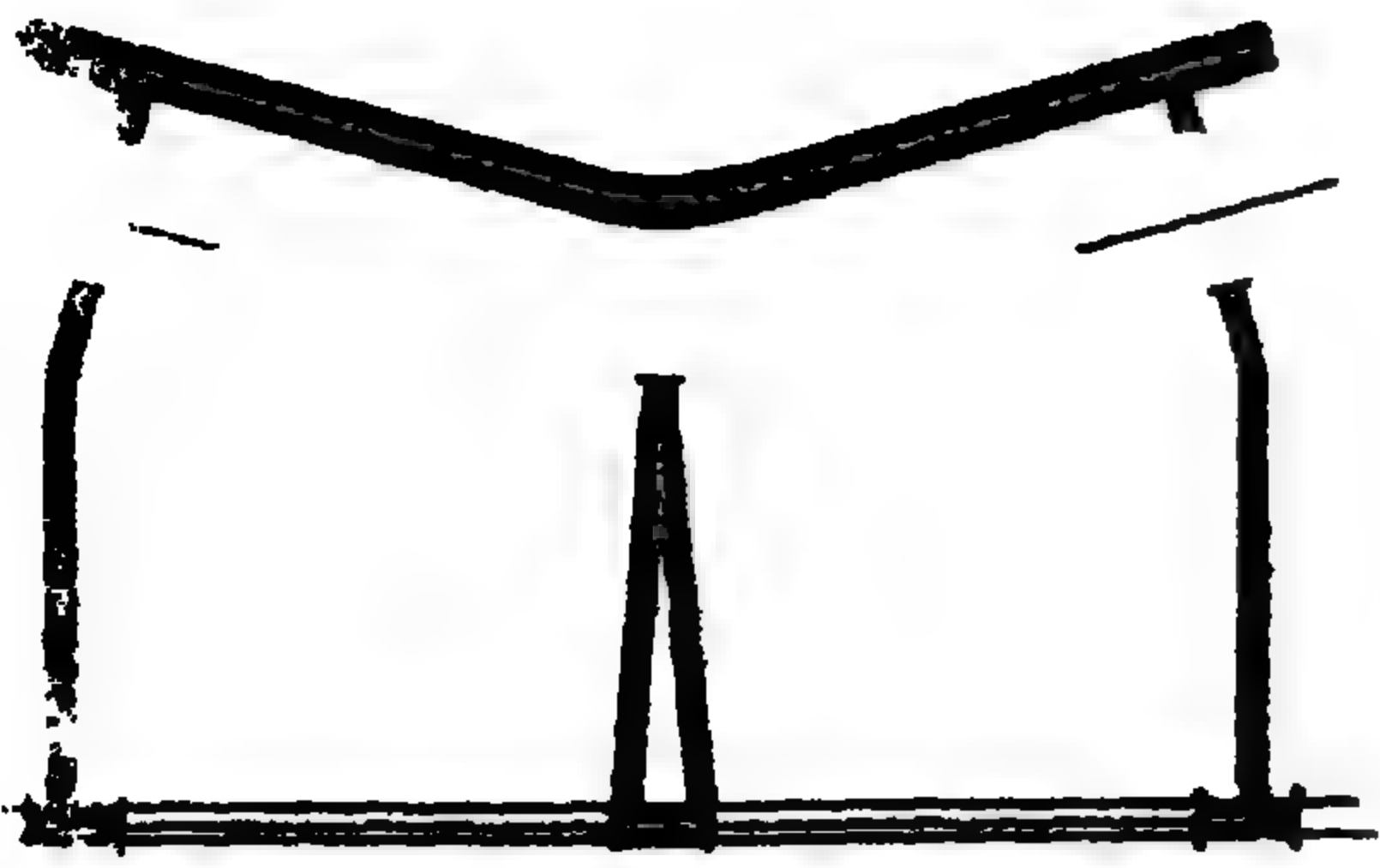


شكل (١٠) متحف الاجناس . هامبورج  
تصميم لتحديد أماكن فترينات العرض



شكل (١١) تصميم مقترح لارضية متحف صغير





شكل (١٢) (أ. ب. ج. د. هـ. ف) طرق مختلفة لتقسيم مساحة العرض .

عند تصميم المتحف لا يجب الاهتمام فقط بالهدف منه ونوعية العروض ونمطها ولكن أيضا بالمسائل الاقتصادية والاجتماعية فمثلا هل سيكون المؤسسة الوحيدة في المدينة التى ستكون صالحة لعدد من الأهداف الثقافية ( اخراج مسرحيات — محاضرات — قاعات للحفلات الموسيقية — معارض فنية — اجتماعات — أو دراسات ... الخ ) فمن المرغوب فيه أخذ هذا منذ البداية فى الحسابات الأولية للموارد المالية التى سيتمكن الاعتماد عليها وعلى طبيعة السكان المحليين واتجاه التطور لهؤلاء السكان كما يتضح من الاحصاء والنسبة العددية من السكان التى تهتم بأى نشاط من أنشطة المتحف .

فكلمة متحف فى الواقع تغطى ميادين مختلفة من الامكانيات ؛ ويجب على الشخص المختص أن يوضح للمهندس القائم بالتصميم أولا وقبل كل شئ ليس فقط الطبيعة الخاصة لهذا المتحف الذى سيشيده ولكن أيضا التطور الجانبي المحتمل والأهداف المتصلة به التى يمكن ادراجها والتنبؤ بها بالاضافة الى الموضوع الرئيسى . ويمكن أن يرى المستقبل تغيرات محتملة لفكرتنا الحاضرة عن المتاحف . فاذا كان المهندس الذى يصمم المتحف يضع فى خطته الموائمة السهلة للموديلات الحديثة والتطورات الجديدة والامكانيات العملية والجمالية الحديثة فعمله سيكون أكثر صحة واستمرارية .

والمتحف ليس مثل المعرض الذى يهدم بعد فترة قصيرة ثم يعاد تركيبه بعد ذلك فى صورة مختلفة تماما اذ يجب الا يكون هناك أى شئ مؤقت فى طبيعة المتحف أو مظهره ويؤخذ فى الاعتبار امكانية التغيرات والترتيبات المؤقتة .

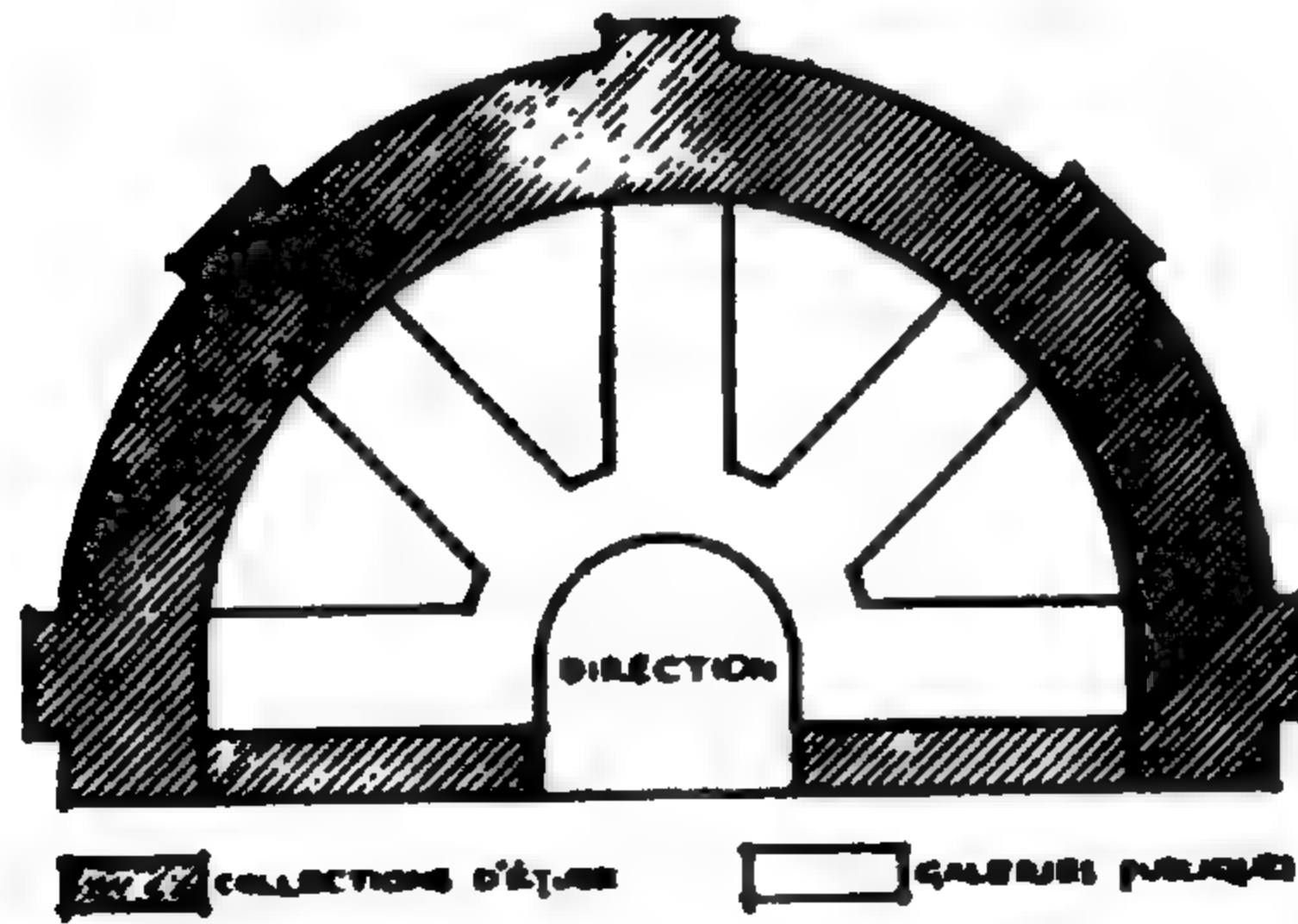
وطبقا للعقيدة القديمة التى وان كانت قد أخذت فى الاختفاء انما لاتزال شائعة نوعا ما من انه يجب بناء المتحف بحيث يكون مهيب فى مظهره وقورا وتذكاريا باعثا على الاحترام . وان كان الحصول على هذا يتطلب اتباع اسلوب عتيق فى العمارة .

وكلنا نعلم بالأمثلة المؤسفة للمباني الجديدة التى انشأت تقليدا للمباني العتيقة وكانت نتيجة ذلك ظهور انطباع عكسى غير تاريخى لأن مصدرها كان رؤية كاذبة للتاريخ . ومن العقائد القديمة التى اختفت أيضا هى تلك التى كانت تتطلب

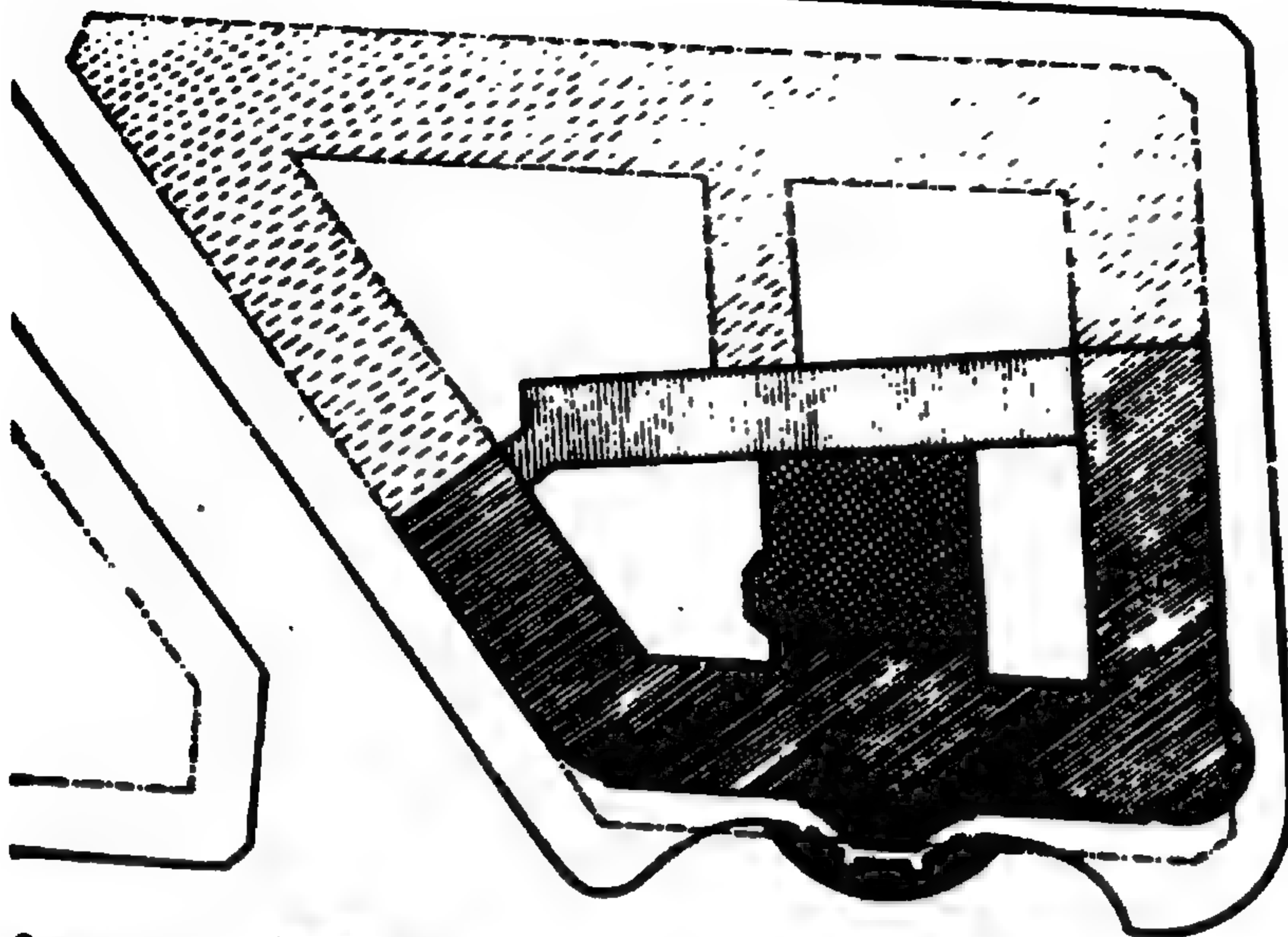
خافية قديمة للأعمال الفنية القديمة وذلك اعتقاداً منهم بأن قيمتها الفنية ستقل إذا وضعت في بيئة حديثة .



نموذج لمتحف المستقبل كما تصوره ( كلارنس شتاين ) الجزء الأوسط منه خاص بالجمهور والجزء الدائري المحيط به خاص بالدراسات .



نموذج لمتحف عالمي



Scheubäume  
Verwaltungsräume  
Vortragerräume  
geplante Erweiterung

متحف مصمم على اساس يسمح بالانشاع المستقبل . الجزء المخطط هو المتحف الأصل ( متحف  
الاجناس - هامبورج )

### التصميم للمتاحف الصغيرة :

الملاحظات السابقة تنطبق على كل أنواع المتاحف مهما كان حجمها والآن سندرس القواعد الخاصة المميزة التي يجب اتباعها في تصميم المتاحف الصغيرة وبنائها ونقصد بالمتحف الصغير المتحف الذي سيكون محدودا ولايزيد ارتفاعه عادة عن دور واحد . ولايمكن تحديد صفة قاطعة ، فالمتحف الصغير يمكن أن يكون حجرة واحدة ويمكن أن يكون مساحته أكبر من ذلك ولكن لايلغ في الحجم متحف متوسط أو كبير ولكن لدراستنا هنا نقتصر على وصف متحف صغير يتكون من ١ : ١٢ حجرة ٥ x ٧ مترا بالإضافة الى خدمات أخرى . والمتحف الجديد حتى على هذا النطاق الصغير لايمكن أن يعمل بصفة منتظمة الا اذا اتبع



القواعد العامة لعلم المتاحف والامكانيات الخاصة التي ستوفرها له الظروف المتحكمة في بنائه . فثمة اعتبارات متحفية خاصة يجب أن تكون ذات تأثير حاسم على بناء المتحف فمثلا ترتيب الحجرات أو نمط السقف المختار وهذه الأشياء هامة من الناحية الفنية وعلى هذا فالتصميم الناجح للمتحف يتضمن الاختيار الصحيح والتطبيق السليم لهذه المبادئ التي سأصف ملامحها الهامة النظرية والعملية .

### الاضاء الطبيعية :

هذه واحدة من الموضوعات التي يثور حولها الجدل بين المسئولين في المتاحف وهي ذات أهمية قصوى وكان يعتقد في وقت ما أن الضوء الكهربائي الذي يسهل انارته والسهل تطبيقه لا يختلف في تأثيره وقادر على أن يعطى قيمة كاملة للملامح المعمارية يمكن أن يوفر ليس فقط وسيلة أخرى بدلا من استعمال ضوء النهار في المتاحف ولكن كبديل له . ويمكن التجربة قد اجبرتنا على الاعتراف بأن حينما يكون هناك مصاريف جارية تؤخذ في الاعتبار ، فضاء النهار هو أحسن وسيلة لاضاءة متحف بالرغم من الاختلافات والصعوبات التي تميزها في الفصول المختلفة والاماكن المختلفة وعلى ذلك يجب أن يكون المبنى مخططا للاستعمال المفضل لهذا المصدر من الضوء حتى لو أدى ذلك الى تضحية ببعض الملامح المعمارية الأخرى .

وضوء النهار يمكن أن يدخل من السقف أو من الجانب وفي حالة السقف يجب توفير فتحات مناسبة لضوء السماء في سقوف حجرات العرض ، أما في حالة دخول الضوء من الجانب فيجب فتح نوافذ في حائط أو أكثر . وارتفاع الفتحة وعرضها يجب أن تحدده المتطلبات الشخصية . انظر أشكال

( ) ( ) ( )

### الاضاءة من السقف :

يطلق على هذا النوع من الاضاءة احيانا ( اضاءة من فوق الرأس ، وهذا الاصطلاح غير مقبول لدى البعض ، ولفترة طويلة ظل مصممو المتاحف يفضلونها لمزاياها العديدة الواضحة وهي :

- ١ ( مصدراً ممر للضوء الثابت أقل تعرض للتأثير بملاحم مختلفة في الحجرات المختلفة في المبنى وبالمعلوقات الجانبية مثل ( المباني والأشجار ... الخ ) التي قد تغير من كمية الضوء نفسه عن طريق تكسير الضوء أو عمل ظل .
  - ٢ ( إمكانية تنظيم كمية الضوء الذي يقع على الصور والمعرضات وضمان ضوء كامل وموحد يعطى اضاءة جيدة بأقل انعكاسات أو تشتيت .
  - ٣ ( توفير مساحات الجدران التي يمكن أن تعرض عليها المعارضات .
  - ٤ ( الاتساع الأقصى في تقييم المكان داخل المبنى الذي يمكن تقسيمه دون الحاجة الى فناء أو منور .
  - ٥ ( تسهيل عملية الاجراءات الامنية نظرا لقلة الفتحات في الجدران الخارجية .
- واذا قورنت هذه الميزات ومضارها تبدو تافهة ويمكن على كل حال اقلالها أو تحديدها بالوسائل الفنية والبنائية . وهذه الأضرار هي :

- ١ ( زيادة الضوء المشع أو الضوء المنتشر والمتقاطع بأشعة غير منتظمة .
- ٢ ( الأضرار التي يمكن التخلص منها في أى نظام للاضاءة من السماء مثل ( زيادة وزن السقف أو دعائم السقف ، تعرض هذه لان تغطى بالأوساخ ، وخطورة انكسار العوارض ، خطورة تسرب مياه الأمطار ، اعتبارات الرطوبة ، دخول أشعة الشمس ، انتشار توزيع الحرارة بدون نظام ) .
- ٣ ( رقابة توزيع الضوء والتأثير المقبض القوى على بعض الزوار الذين يسرون في سلسلة طويلة من الحجرات مضاءة من أعلى .
- ٤ ( التعقيد الكبير للمشاكل المعمارية والفنية المتطلب توافرها في مثل هذا السقف الذي يعد لهذا النوع من الاضاءة والذي يخدم أغراض مختلفة ( مشاكل خاصة بمواصفات ضد الجو ، والحرارة ، والصيانة ، والاضاء ، والأمن )

### الاضاءة الجانبية

وهذه تتوافر بالنوافذ العادية ذات الأشكال والأحجام المختلفة والموضوعة على مسافات ملائمة في الجدران أو بواسطة فتحات متصلة ، وهذه النوافذ والفتحات

يمكن وضعها على مستوى يمكن للناس أن ترى من خلالها أو في أعلى الحائط انظر الأشكال ( ) والحل الذى سيطبق يحدده نمط المتحف وطبيعة محتوياته نظرا لأن فوائده أو مضاره تختلف من متحف لآخر .

النوافذ على المستوى المعتاد سواء كانت منفصلة أو متصلة لها أضرار واحدة خطيرة وهو أن الجدار أو الحائط التى توضع فيه هذه النوافذ يصبح عديم الفائدة والحائط المقابل أيضا عمليا عديم الفائدة لأن دواليب العرض والرسومات الزيتية أو أى شئ له سطح عاكس ناعم اذا وضع على الحائط المواجهة لمصدر الضوء يسبب حتما تداخل الانعكاسات التى تعوق الرؤية ، وتعطى هذه النوافذ على العموم ضوءا ملائما للمعروضات الموضوعة على الجدران الأخرى أو في وسط الحجرة على زاوية مناسبة لمصدر الضوء . ويوضح دعاة الضوء الجانبى أن هذا ناجح بصفة خاصة في ابراز البريق الزيتى في اللوحات الزيتية والتماثيل التى انتجت في القرون الماضية عندما كان الفنانون يعملون في مثل هذا الضوء الطبيعى . لذا يجب أخذ كل هذا في الاعتبار مع الاستعمال الصحيح لمساحات الأرض وشكل الحجرات المختلفة وتواليها ، وأحجامها وعمقها بالنسبة للجدران الخارجية بهدف الاستفادة الكبرى من مصادر الضوء وللحصول على أكمل انتظام ضوئى في كل حجرة .

ومن الفوائد العملية الأكيدة توفير البساطة والاقتصاد بأقصى ما يمكن في نظام تصميم المبنى بحيث يسمح باستعمال تسقيف عادى وغير شفاف ( منبسط أو على شكل جمالون ) والذى يمكن أن يوفر بفضل النوافذ الجانبية طريقة مريحة وسهلة لتنظيم التهوية والحرارة في المتاحف التى لا تستطيع تجهيز نفسها بأجهزة التكييف الغالية الثمن .

وفائدة أخرى من النوافذ الموضوعة في المستوى العادى أنه يمكن تجهيز بعضها بزجاج شفاف يسمح بظهور مناظر جميلة للبيئة الخارجية كالحدايق أو الأفنية ذات التصميم الهندسى البديع وهذه مفيدة لأنها تريح أعين الزائر وتجدد نشاطه . ولهذا السبب حتى مع استعمال الاضاءة من أعلى السقف فيمكن ابقاء بعض هذه الفتحات الجانبية لراحة الزائرين . والنوافذ الموضوعة في الاجزاء العليا

وخاصة اذا كان يوجد هناك أكثر من حائط توفر لنا مساحة أكبر للجدران العرض . ولكن نظرا لأن هذه الأضواء يجب وضعها على ارتفاع كبير حتى لا تؤثر على الرؤيا فيجب أن تكون هذه الحجرات كبيرة وسقفها مرتفع ومعنى هذا أن أجزاء كبيرة على الحائط ستترك خالية ويزداد مصاريف البناء نتيجة لحجم الحجرات مثل شكل ( ٥ ) .

والاتجاه الآن هو الاستغناء عن فكرة الضوء على نسق واحد ، والاستعاضة عنه باضاءة مركزة على الجدران أو على المتحف الخاص على مجموعة من المعروضات . وبهذه الطريقة تكون واضحة وملفتة للنظر . وبالتالي بدلا من اضاءة الحجرة كلها وجد انه من الأفضل لضاءة الفترينات من الداخل اما بواسطة الاضاءة الصناعية أو بوضع خلفية من الزجاج المصنفر الذى يسمح بدخول ضوء النار من الخارج .

### كيفية توزيع المساحة والارتفاع بها :

عند تخطيط المتحف لابد أن يأخذ المهندس فى الاعتبار الطريقة التى ستبعب فى توزيع المساحة المخصصة للمعروضات وكيفية الارتفاع بها . وهذه صلة وثيقة بموضوع الاضاءة السالف الذكر . والاتجاه الحديث يعتمد على ايجاد مساحات كبيرة متصلة ، يمكن فيما بعد تقسيمها بواسطة ستائر متحركة أو حوائط مصنوعة من مواد خفيفة الوزن ( اشكال ٦ - م - ٦ - ب - و ٧ ) توضح حسب التوزيع المطلوب .

أما النظام التقليدى فهو عكس ذلك ، كان يعتمد على تقسيم المساحة بواسطة جدران دائمة الى حجرات ذات أحجام مختلفة التى يمكن أن تكون متصلة بغيرها أو مستقلة وتتصل مع غيرها بواسطة ممرات أو قاعات جانبية .

والمتحف الصغير يستحسن أن يأخذ نظام وسط ويتكون من مجموعة متتالية من الحجرات ذات الحجم المتوسط ( لعرض المجموعات الدائمة التى لا تتغير محتوياتها مثل المعروضات التى تأتى عن طريق الهبات وحجرة واحدة كبيرة أو أكثر التى يمكن تقسيمها بواسطة الحواجز المتحركة أو المباني الخفيفة . )

ونظام المبنى وكذلك السمات الفنية الخارجية ستختلف حسب الغرض



المطلوب . وستختلف المتطلبات والتكاليف حسب كل حالة على حدة لأن المساحة الضخمة المطلوب تسقيفها على مدى واحد بدون دعائم سائدة يتطلب مشكلة فنية وتكاليف أكثر وكذلك مصاريف المهندس في الحسابات لهذه الأغراض المختلفة عن التصميم والمرور والإضاءة وغيرها .

### خدمات المتحف :

من الخدمات المطلوبة في المتحف حجرات للاجتماعات وقاعات محاضرات ومكتبة وخدمة وثائقية تكون على نفس مستوى حجرات العرض وأيضا خدمات وأعمال فنية مثل الحرارة والجهاز الكهربائي وغرف التخزين والورش والجراجات ويمكن وضع ذلك في البدروم أو المبنى البعيدة خارج المتحف التي تبنى كملحق ويجب الأخذ في الاعتبار أن مثل هذه الخدمات تتطلب خدمات تساوى ٥٠٪ من المساحة الميسرة وفي المتحف الصغير يمكن اختصار هذه النسبة ولكن يجب الأخذ في الاعتبار هذين العاملين والتوثيق بينهما .

( ١ ) يجب أن يكون الاتصال سهل بين الحجرات العامة والخدمات المتحفية | حيث أن هذا يؤدي لعلاقات طيبة بين الزوار ورجال المتحف .

( ٢ ) يجب الفصل بين هذين القطاعين حتى يمكن أن يعمل كل منهما مستقل عن الآخر ( فمثلا حجرات معروضات الآثار في جانب وحجرة أمين المتحف وهيئة السكرتارية وحجرة أيضا للعلماء الذين يقومون بالدراسة ، وكل هذا على نفس المستوى وينفصل عن بعضه ) وهذا هام جدا حتى يمكن المحافظة على المعروضات في الوقت الذي يكون فيه المتحف مغلقا بينما الامناء والموظفون يقومون بالعمل والمكتبة وقاعة المحاضرات مستعملة .

### التخطيط :

هذه بعض ارشادات للامناء عن بعض المتطلبات الفنية والهندسية الخاصة بانشاء متحف صغير حيث يضطر المهندس الى أخذ رأى الامناء فيما يختص بالمعروضات .

### خارج المتحف :

إذا كان المتحف سيبنى في مكان مستقل أو مكان مخصص في الحدائق أو

المتنزهات العامة فيجب أن يحاط بجدار وخاصة إذا كان الموقع جزء من مساحة كبيرة فإن هذا الجدار سيكون مقدمة جمالية لعمارة المتحف وعلى ذلك يجب ألا يكون ثمة مانع سيكولوجي للزائر كما يجب ألا يغفل الغرض الأساسي لهذا الحائط وهو ضمان أمن المتحف .

وإذا كان المتحف على النقيض من ذلك يطل على شارع عام فمن المستحسن :

أ — ان يفصل بينه وبين مجرى مرور السيارات بواسطة حزام من الشجر أو حتى أحواض للزهور .

ب — وضع المدخل في زاوية هادئة .

ج — إيجاد مكان لوقوف العربات .

وينبغي على المهندس أن يدخل في اعتباره أن المبنى الذي سيقوم بتخطيطه هو كائن حي قابل للنمو ، وعلى ذلك يجب منذ البداية عمل حساب الامكانيات الملائمة للتوسع حتى إذا حان الوقت لذلك فلا يتطلب ذلك تغيرات كبيرة ومصروفات ضخمة ويجب أن يأخذ في الاعتبار أيضا أن الجزء الذي سيبنى هو النواة الخلية قادرة على النمو المتكرر أو على الأقل ربطها مع التوسعات المستقبلية حسب الخطة . وعندما تسمح المساحة من الأفضل أن يكون التوسع افقى وهذه وإن كانت تكاليفها أكثر إنما لها فائدتان لأنها تجعل كل حجرات المعروضات على مستوى واحد كما تسمح بترك السقف للاضاءة العليا حرا . ويجب ألا يتمسك الشكل الخارجى للمتحف بمظاهر الاسلوب |التذكارى ، وإذا كانت الاضاءة ستأخذ من أعلا يجب ألا يكون هناك أى نوافذ تخترق الحوائط وأن يتميز بتوازن سهل فى الخطوط والنسب وبخاصيته العملية .

**التظيم :**

ترتبط الخطة العامة للبناء التى تشمل تقسيم الادوار ارتباطا وثيقا مع عرض المتحف ونوعية الأجزاء وأهميتها فى المجموعات . وكل طراز من طرز المتاحف له متطلبات مختلفة يمكن مراعاتها فى النظم الهندسية المختلفة ومن الصعب أن نعطي توصيفات دقيقة لكل الأنماط المختلفة من المجموعات ، إنما يمكن أن تعطى

سلسلة من المتطلبات التى يجب أن يأخذها مصمم المتحف فى الاعتبار :

(١) متاحف الفن والآثار : حجم الحجرات وارتفاع الاسقف تحددها طبيعة ومساحات الأعمال التى ستعرض ، فليس من الصعب تحديد أقل مساحة أو حجم للصور الزيتية القديمة والتى هى عادة كبيرة الحجم أو الكنفاء الجديدة التى هى متوسطة الحجم . فالحجرة المناسبة يمكن أن تكون مساحتها ١٦ × ٢٣ قدما . وارتفاع الحائط يكون حوالى ١٤ قدما وفى حالة الأثاث ، نماذج من الفن الزخرفى مثل المعادن والزجاج والخزف والنسيج الى آخره التى ستعرض فى فترينات العرض لا يحتاج السقف أن يكون مرتفعا بهذه الدرجة . وإذا كانت الصور والتماثيل ستعرض مستقلة فالوضع لابد أن يكون مختلفا من وجهة نظر المكان والضوء . فاللفضة والجواهر والأشياء الثمينة فمن الأفضل استعمال فترينات العرض المثبتة فى الجدران وبذلك يمكن تجهيزها بأجهزة الغلق المؤمنة ضد اللصوص — مضادة من الداخل بينما الحجرات تترك فى نصف اضاءة والحجرات المضادة بوسائل صناعية وليس بضوء النهار صالحة أكثر للرسومات بالقلم والحفر والألوان المائية والمنسوجات . مثل هذه الحجرات يمكن أن تكون طويلة وضيقة عن أن تكون مربعة ، أى تشبه الممرات أو القاعات نظرا لأن الزائر لا يحتاج الى الرجوع للوراء ليلمع فى النظر للمعروضات التى ستكون مرتبة فى فترينات على الجدران الطويلة ( انظر أشكال

(٢) متاحف التاريخ والوثائق :

هذه تحتاج لمسافة أصغر لفترينات العرض التى توضع فيها المعروضات وحجرات تخزين أوسع وأكثر عددا لحفظ الوثائق التى لا تعرض والبقايا والأوراق والأفضل أن تعرض فى حجرات مجهزة بوسائل حماية فعالة وبإضاءة صناعية وإن كان ممكن الاستعانة بضوء طبيعى غير مباشر .

(٣) متاحف الاجناس والشعبية :

والمعروضات عادة تعرض فى فترينات كبيرة وثقيلة وتحتاج الى مساحة كبيرة وكذلك يوجد حاجة لمساحات كبيرة لوضع البيئة التمثيلية ، وإذا استعمل هذا مع قطع ومقتنيات حقيقية أو مقلدات بنفس الحجم ،

ويستعمل ضوء صناعى قوى لأنه أكثر تأثيرا من ضوء النهار.  
شكل ( ) .

#### (٤) متاحف العلوم الطبيعية والفيزياء والتكنولوجيا والتعليم :

نظرا للاختلاف الكبير فى هذه المجموعات المختصة فتقسمهم الى قطاعات وكتالوجات علمية ضرورى فهذه المتاحف تختلف فى الحجم والخواص المعمارية والوظيفية .

فعندما تكون المعروضات مرتبة فى سلسلة ( المعادن -- الحشرات - الحفريات - النباتات المجففة - الى آخره ) يمكن الاكتفاء بحجرات متوسطة الحجم ، بينما فى حالة اعادة تكوين واعادة بناء معروضات من الحيوانات أو النباتات يحتاج هذا الى مساحة كبيرة وسما تكنولوجية خاصة ( وسائل للاحتفاظ بمواد خاصة وتجهيزها فى حالة جيدة ، دون تأثرها بالعوامل الجوية ، أو معدات للمحافظة على الأحياء المائية ، عرض أفلام مستمر . ويحتاج هذا النوع من المتحف الى معامل لتحضير والمحافظة على بعض المعروضات ( الحشو - والتجفيف - والمحافظة عليها من جميع أنواع العدوى ) ولذلك فعلى المهندس أن يقرر من هذه الأنواع النظام الذى يمكن أن يتفق مع الأحوال الخاصة والأغراض والمتطلبات اللازمة .

ولا يوجد هناك أى اعتراض لاتخاذ القاعدة الحديثة فى المباني التى تبنى على اساس ان داخلها يمكن اعداده وتقسيمه وتغييره لتلبية المتطلبات المختلفة للعروض المتتالية . واذا اتبع هذا النظام فان أول شيء يجب مراعاته ان المبنى يكون مرنا بمعنى انه قادر على الموائمة مع السمات المختلفة التى سيحتويها فى وقت واحد ، أو على مراحل متتالية ، وفى نفس الوقت مع المحافظة على الاطار العام دون تغيير - مثل المداخل والمخارج والاضاءة والخدمات العامة والأجهزة التكنولوجية . وهذه القاعدة هامة جدا فى المتاحف الصغيرة وفى كل المتاحف الأخرى التى ستواجه توسعات ربما غير منظورة فى البداية ، والتنظيمات الداخلية للمساحة المتيسرة وتوزيع القاعات واسلوبها يمكن أن يكون مؤقتا أو دائما نسبيا ، وفى الحالة الأولى يمكن استعمال الجدران المتحركة والألواح المصنوعة من مواد خفيفة ( مثل الخشب أو اطارات من المعدن الخفيف مغطاه بالقماش ) مثبتة فى حوامل خاصة أو فى



فتحات أرضية ، هذه يمكن أن تكون منفصلة أو مرتبة في مجموعات مسوكة بواسطة أقفال أو مفصلات .

وهذا النظام عملى جدا بالنسبة للمتاحف الصغيرة التى تتجه الى اتباع بروجرام ثقافى خاص بما فى ذلك عروض مختلفة من الأعمال الفنية المستعارة وبالتالي فهؤلاء مضطرون الى عمل تغيرات مستمرة تملئها الأحوال فى صميم ومظهر تلك القاعات .

وعلى العموم فهذه الطريقة بعض المساوىء لأن البناء الداخلى مستقل تمام الاستقلال عن الجدران الخارجية للمبنى ومصنوع من مواد قابلة للكسر والتى تتكلف مبالغ كبيرة فى اصلاحها ، بالإضافة الى أن المكان يبدو دائما غير مستقر ، ولكن كأنه آلى وغير مرتبط — وله تأثير غير مريح للعين الا اذا كان المهندس يصمم الأجزاء المكونة لكل بدرجة كبيرة من الذوق والتنسيق . واعتراضات على هذه الطريقة تشمل الصعوبة فى عمل كتالوجات جديدة ودليل تتابع التغيرات أو قدرتها على التخلص من وجهة النظر التحفظية التى يعتنقها جمهور كبير من المشاهدين بالإضافة لكل ذلك استحالة تنظيم مرور داخل المبنى ومشاكل أخرى تؤثر على تقسيم المساحة على اساس قاعدة مستديمة . بل تترك هذه الأمور للمنظمين للعروض المختلفة وعلى ذلك لا يمكن أن تدخل ضمن التصميم الأصلى للمهندس . كما يجب الاهتمام باتجاه خط السير فى المتحف حتى يكون التنظيم منذ البداية واضحا ليس فقط للشخص الذى ينظر الى الخريطة ولكن أيضا الى الشخص السائر عبر الحجرات التى يجب أن تخطط طبقا للتنظيم المنطقى للعرض سواء كان هذا التنظيم يحكمه التاريخ أو طبيعة العروض أو كما فى المتاحف العلمية يتجه نحو توفير صورة متصلة للمعلومات العلمية .

وان كان من الصعب تنفيذ الاتجاه الواحد فى المتحف الكبير الا أنه فى المتحف الصغير ضرورى لأنه يوفر المكان ويسهل الاشراف عليه . والاهتمام بعمل الاتجاه الواحد فى المتحف مصدره الحرص على سهولة خروج الزائر دون المرور على الحجرات السابق رؤيتها .

واذا كان المتحف يريد أن يعرض بعض الأعمال الممتازة من الدرجة الممتازة

فيجب أن يأخذ في الاعتبار امكانية ترتيب هذه الأشياء وبالقرب من بعضها بطريقة لا تضره الا اختراق جميع مبنى المتحف فمثلا في عرضها في سلسلة من الحجرات التي تحيط بفناء داخلي شكل ( ١١ ) ويجب الاحتياط من اضطراب الأبواب المتجاورة أو الحجرات المتوازية حتى لا يشعر الزائر بضياعه ويفقد طريقه .  
المدخل :

مهما كان عدد الأبواب الخارجية اللازمة للخدمات المختلفة للمتحف فيجب الاقلال منها بقدر الامكان لسهولة الاشراف والاجراءات الأمنية كما يجب الاقتصار على مدخل واحد للجمهور ويكون بعيدا ومنفصلا عن بقية الأبواب الأخرى ويجب أن تكون هذه الأبواب موضوعة في هو الاستقبال حيث توجد الخدمات الأساسية مثل بيع التذاكر والاستعلامات وبيع الكنائجات والكروت وفي المتحف الصغير ممكن أن يقوم شخص واحد بكل هذه الأعباء . وكل المعذات يجب وضعها بطريقة عملية وبالترتيب ، ولا يجب أن يكون الموظف القائم بالعمل محبوسا داخل كشك خلف شباك بل يجب عليه أن يكون له حرية الحركة وترك موقعه عندما يتطلب الأمر ذلك . وفي المتاحف الصغيرة لا يستحسن عمل المدخل بشكل ضخم وفخم . ويتجه المهندسون المعماريون الجدد الى تخفيض السقف مع اعطاء عرض وعمق بقدر الامكان حتى يمكن الحصول على تقسيم متوازي ومتآلف ومتجاذب . ويجب أن يوفر دخول سهل للمبنى وأن يكون المكان مناسباً يسهل على الزائر والمجموعات أن تجد طريقها فيه ، ولذا يجب أن يكون واسعا والا يوجد به أقل كمية من الأثاث ( منضدة أو اثنين لبيع التذاكر والكروت وحجرة الملابس وبعض الكراسي ولوحة للملاحظات ، وتصميم عام للمتحف لتوجيه الزوار وساعة وربما حجرة للتليفون وصندوق بريد . ولكن في هذا المكان ممكن أن يوجد أكثر من باب لدخول الزائرين حتى لا يكون هناك معوقات للدخول ويمكن مراقبتهم في الوقت نفسه وممكن أن يكون هناك آلة تصوير للزائرين الكترونيا وان كانت الصورة لا تكون واضحة في الازدحام .

### شكل ومواصفات حجرات العرض :

المتحف الذي تكون فيه كل الحجرات بنفس الحجم يكون مملا جدا انما تغيير المقاسات والعلاقة بين الارتفاع والعرض وباستعمال ألوان مختلفة للجدران وأنواع

مختلفة منها يوفر دافع فوري وتلقائي للاهتمام .

وينتج الملل أيضا عندما يتلو عدد من الحجرات كلا منها الأخرى في خط مستقيم وفي حالة عدم امكان تلافي هذا تماما فيمكن أن تبني الحجرات بحيث لا تكون الابواب في مواجهة بعضها فتعطى نظرة تلسكوبية عبر المبنى . فالنظرة غير المتقطعة في الطريق الطويل أمام الزائر تترك عادة تأثير يخمد العزيمة ، اذ أن النظر لهذا الطريق الطويل لا يشجع على الاستمرار في الزيارة ، وان كان من ناحية أخرى يوفر ميزة في رؤية عدة حجرات في نفس الوقت فهي مساعدة في توجيه الزوار ومفيدة لأسباب أمنية ، ومن جانب آخر باختلاف وضع الابواب يمكننا أن نضع الزائر منذ لحظة دخوله في النقطة التي اختارها المنظم للعرض على أنها أحسن مكان لنقل طابع فوري وقوى عن محتوياتها العامة ، أو بتركيز نظره على أهم قطع في هذه الحجرة بالذات ومن ناحية المبدأ يجب وضع الباب بحيث يكون الزائر عندما يدخل يرى الحائط المقابل بالكامل لذلك ليس من المناسب أن يواجه نافذة لأن هذا سيؤثر على رؤيته .

أما بخصوص حجم الحجرات فقد سبق أن أوضحنا ان المقاسات يجب أن تختلف من حيث أنها تثير اهتمام الجمهور وتناسب حجم المعروضات ويجب أن نؤكد هنا على سبيل التوضيح أن شكل وحجم الحجرات يجب أن يعتمد أيضا الى حد ما على نظام الاضاءة المستعمل ، والضوء من فوق الرأس يسمح باختلافات كبيرة في شكل الحجرات ، مستطيلة أو متعددة الجوانب أو مستديرة لأنه يمكن دائما ترتيب الضوء على نظام يتفق مع الحجرة . وعلى العموم يجب تجنب الحجرات المستطيلة التي تقسمها فواصل الى ارتفاع معين ، ولكن لها سقف واحد وضوء سماوى واحد . فقد أثبت هذا النظام عدم صلاحيته من الناحية الجمالية والوظيفية للرؤية . وكذلك جعل اركان الحجرات المستطيلة مستديرة صار أمرا غير مرغوب فيه حيث أنه ثبت أفضلية الجدران المستقيمة ، كما أن فكرة استعمال الضوء في حيز ضيق صارت غير مفضلة بسبب الملل وعدم جاذبية التأثير العام على العين وتتطلب الأضواء الجانبية حجرات غير عميقة ويجب أن توضع جدرانها على زاوية منحرفة عن مصدر الضوء . ولكن كلما كانت النوافذ أكبر كلما صار من الصعب منع الضوء من الانعكاس على الاعمال الموضوعة

على الجدران المقابلة ومما لاشك فيه أنه من الصعب اعطاء مظهر مرضى لهذه الحجرات غير المتساوية ويحتاج الأمر لذوق معمارى رفيع ليعطيهم الشخصية والانسجام اما عن طريق الاهتمام الدقيق بالابعاد أو بواسطة استعمال الران مختلفة للجدران والسقف . ومن الناحية النظرية فالباب يفتح بين حجرتين مضاءتين من الجوانب يجب وضعه فى الحائط التى بجانب النوافذ والا تقابل حائطان فى ركن مظلم يستحيل الرؤية فيه .

ولكن اذا كان ضوء النهار لايدخل عن طريق شبك ضيق أو رأسى بل عن طريق شريط من الزجاج ممتدا بطول الحائط عندئذ يختلف الوضع فى هذه الحالة يقابل الحائطان النهائيان الحائط الخارجى من الاتجاه الطبيعى يخطيان باضاءة جيدة من امتداد هذه الفتحات .

وفى هذه الحالة يمكن وضع الابواب فى النهاية القصوى وبذلك تزيد من عمق التأثير للحجرة شكل (١) ويجب أن نتذكر عاملا هاما وهو أن اشكال الغرفة تشكل عاملا حاسما فالحجرة المربعة عندما تزيد عن حجم معين أى ٢٣ قدم<sup>٢</sup> لا تمتاز عن الحجرة المستطيلة سواء كان من ناحية التكاليف ( مسافة السقف ) أو من ناحية استعمال المسافة فى عرض جيد للاشياء المعروضة وخاصة اذا كانت صور زيتية .

وقد وجد أنه من الأفضل احيانا وضع عمل فنى ممتاز وله قيمة استثنائية فى حجرة بمفرده ليكون موضع الاهتمام والتركيز . مثل هذه الحجرة لايجب أن تكون واسعة بقدر ما تتسع لمثل هذا العمل الوحيد فقط بل يجب ان تتسع بالقدر الكافى الذى يسمح بمرور الجماهير بسهولة . وعلى العكس من ذلك فالقاعات التى تعد للعرض بصفة مستمرة يجب أن تكون كبيرة الحجم وان كان من الأفضل الا يزيد فى العرض عن ٢٢ قدم وبين ١٢ الى ١٨ قدم فى الارتفاع وبين ٦٥ إلى ٨٠ فى الطول .

### الانشاء والأجهزة :

وعلى اساس ما سبق وان ذكرناه يمكن وضع خطة عامة للمتحف مع ملاحظة التفاصيل الآتية :



المبنى : وخاصة اذا كان سيقام وسط مدينة يجب أن يكون محميا من الاهتزازات ونسبة الرطوبة الأرضية وخطورة انتشار الحرائق من المباني المجاورة ويجب الاهتمام بوضع الاساسات السليمة واستعمال مواد ضد الرشح ومواد تمنع وصول الاهتزازات وفصلها بواسطة حائط عازل ان أمكن عن الأرض السفلى للمشوارع المجاورة .

ويجب عمل دراسة مسبقة ودقيقة للتكوين الجيولوجى للموقع وخاصة اذا كان ارتفاع منسوب المياه قريب من السطح والخرسانة المسلحة التى تستخدم بطرق مختلفة وكثيرة وفى جميع انحاء العالم تعطى نتائج ممتازة فى متاحف الفن ليس فقط فى بلاد مثل اليابان واليونان وصقلية التى تتعرض للزلازل انما توفر وسيلة بسيطة لعزل المتحف عن الاهتزازات الخارجية وقوتها الكبيرة تساعد على بناء سقف من قطعة واحدة مع بقية المبنى واستعمالها يسمح بمساحات داخلية كبيرة التى يمكن تقسيمها بحواجز مصنوعة من مواد خفيفة .

وليس من السهل التوصية بطريقة انشاء واحدة أو تفضيل مادة على أخرى لأن كل بلد لها مواصفاتها وامكانياتها لمواد البناء .

وفى حجرات العرض وفى كل اجهزة المبنى العامة الطرقات والسلام فالأرضية والجدران الساندة لها يجب تصميمها على أساس أن تتحمل على الأقل نصف طن على الياذة المربعة مع هامش كبير لضمان السلامة ويجب عمل حساب وزن الجماهير الكبيرة من الزائرين وفى تجميع كمية من الأشياء الثقيلة فى الحجرات المنفردة .

ولما كان المتحف يتقبل محتويات جديدة فيجب على المدير وضع التماثيل حتى الثقيلة منها فى وسط الحجرة دون الخوف من تحطم الأرضية . وعند انتقاء المواد يجب على المهندس ان يهدف الى اقلال الصوت الى الدرجة القصوى سواء ما يأتى من الخارج أو من انحاء أخرى من المبنى . وقد انتقدت الخرسانة المسلحة بسبب كونها ناقلة للصوت ، ولكن يوجد طرق عديدة للتخلص من ذلك ويجب استعمال هذه الطرق بأوسع درجة عند بناء متحف والاختيارات كثيرة للجدران فيمكن تبطينها بالطريقة التقليدية بالفلين أو تغطى بطبقة من العازل أو لباب

الخشب ومن الطرق الحديثة استعمال البلاستيك والمصمغات الصناعية مع الزجاج ( صوف زجاجية ) مضغوط في طبقات لدرجة من السمك تمنع تماما الموجات الصوتية وتوصل الحرارة وخاصة بواسطة الهواء المخزون في ثنايا الزجاج .

وحجرات المتحف لا يجب حمايتها فقط من الصوت ولكن ايضا من أقصى معدلات الحرارة والرطوبة . ويجب عزل المتحف كاملا بقدر الامكان ولا يكتفى فقط بعزل الجدران الخارجية باستعمال مواد غير نشطة أو مواد ذات خلايا هوائية أو بترك مسافات بل تفحص أيضا مقدرة الامتصاص للمواد الانشائية ، ويجب اختبار سطوح الجدران المستعملة داخل الحجرات التي تلي المعروضات مباشرة على اساس أن الحرارة والرطوبة للجو المحيط بالأشياء المعروضة يجب أن يبقى ثابتا بقدر الامكان حيث أن هذه الأشياء تتكون من مواد ناعمة بصفة غير عادية وقابلة للتأثير بالأحوال الخارجية .

وبعض الأمثلة يمكن استعمال مواد بنائية جديدة ولكن على المهندس أن يتذكر أن المتحف يجب أن يستمر فترة طويلة ولذلك يجب أن يفضل المواد التي جربت قبل ذلك بصفة مؤكدة .

### السقف من الداخل والخارج :

الحجرات ذات الاضاءة الجانبية ؛ كن أن يكون لها سقف مسطح أو مقبب أملس أو له تضليعات . وأوكل ما هو مطلوب أن يكون الضوء عديم اللون وانتشاره مناسباً .

وعلى العموم عندما يسقط الضوء من أعلى بسبب مشاكل أكثر تعقيدا فالضوء يمكن أن يدخل الغرفة اما مباشرة من الخارج أو عن طريق غير مباشر خلال سقف من ألواح زجاجية يدخل منها ضوء السماء .

والضوء النازل مباشرة من أعلى خلال فتحات اضاءة أو نوافذ والذي يكون بصفة دائمة في الحجرة من الأفضل في رأى البعض تجنبه لأنه ليس من الممكن في هذا النظام السيطرة على زاوية الاضاءة التي ستتغير طبقا للوقت والطقس . والاتصال المباشر مع الجو الخارجى له تأثير فوري على الحرارة مما يصعب معه تجنب أقصى درجات الحرارة والبرودة وهذه العيوب موجودة في كل نظام حتى

احسنها التى تستعمل نوع اسقف المعروف باسم « الظله » shed وحين يستعمل نظام المتور « Monitor » وهو « مراقب » يتكون من مجموعة من الشبايك الرأسية فى قطاع مركزى مرتفع من السقف .

والسهولة التى تتوفر فى اخافضة عليه لا تعوض الاضرار المؤثرة فى النواحي العملية والجمالية فهو لا يؤدى وظيفته على الوجه المرضى .

ونظام آخر يمكن تجنبه وهو نظام فتحات Cement glass زجاج مسمنت اذ تكون فيه بلاطات الزجاج سميكة فتدخل ضوء الشمس باردا جدا .

وأحسن نظام هو الحل الوسط : الذى يتكون فيه سقف الحجرة كلية أو جزئيا من الزجاج بينما السقف الذى يعلوه من نوع يحمى من التأثيرات المناخية ولكن يسمح بكمية ونوعية من الضوء تتناسب مع المتحف . ولانشاء السطح الخارجى نلجأ الى الوسائل التكنيكية العادية التى تعطينا تشكيلة كبيرة من الاطارات المناسبة مصنوعة من الحديد أو الخرسانة المسلحة . ولايوجد قاعدة ثابتة تماما خاصة لنسبة التوازن فى المساحة بين السطح الشفاف وبقية مساحة السطح الصماء لأن هذا يختلف من بلد لآخر وذلك حسب معدل الاستمرار ضوء النهار وتتابع فصول السنة . بحيث يكون اليوم طويل والسماء صافية ، فالفتحات السماوية تكون صغيرة نسبيا ولكن فى البلاد التى تنتشر فيها السحب والأمطار والضباب فيجب أن تكون على قدر كبير من الاشعاع ويجب الأخذ فى الاعتبار مقدار فقدان الحرارة فى الغرف التى أسفلها . وللتدليل على ذلك يمكن أن نقترح أن السقف الشفاف يكون بنسبة الثلث من مساحة السقف .

وطريقة مجربة حديثا للحصول على كمية من الضوء الثابتة مهما كانت الأبعاد الجوية هو عمل مساحة من السقف شفافة كبيرة عما ذكر آنفا . ووضع أسفل الفتحات السماوية بعض الأجهزة ستائر معدنية ( مبنية ) أو ضلف معدنية تقفل وتفتح حسب الحاجة بالكهرباء أو باليد ) التى يمكن دفعها للخلف أو الامام ببطيء حتى تحجب الضوء تماما ، وهذه نافعة جدا فى البلاد الحارة لمنع اشتداد الحرارة داخل القاعات ويستحسن أن يكون الزجاج المستعمل من النوع المصنع بشبكة سلكية توضع فى العجينة الزجاجية قبل جفافها ( netted glass ) حتى اذا

تهشم اللوح الزجاجي ظل متماسكا . ونظرا لأن هذا الزجاج يكون أحيانا معتما فالأفضل استعمال tempered plate glass لوح « زجاج مقسى » فهذه تعطى حماية أحسن للسقف من التغيرات الجوية وفي نفس الوقت شفافة وعديمة اللون كما هو مطلوب .

وكل السقوف الزجاجية يجب تنظيفها واصلاحها فورا من الخارج وايضا تنظيف حول الفتحات السماوية ( العلوية ) ولذلك يجب أن توفر حتى تكون الممرات الآمنة بصفة دائمة لراحة عمال النظافة وسلامتهم لتوفر وسائل الأمان .

ولما كان كما سبق أن ذكرنا أن من أهم احتياجات المتحف المنظم تنظيميا دقيقا هو الضوء الجيد فشكل وإنشاء السقوف التي سيمر خلالها الضوء لابد أن يكون موضوع دراسة دقيقة والسقف الزجاجي ( مصنفر ) Frosted glass أو زجاج متألئ opal الذي سيمر منه الضوء من الفتحات السماوية يجب أن يكون بعيدا عن الفتحات لتوزيع الضوء بانتظام والمسافة الكافية تتراوح من ١ : ١٠ أقدام . وإذا زادت عن ذلك تفقد جزءا من الأشعة تحت الحمراء وتعطى مساحة خضراء على الأعمال الفنية ولذلك يجب تجنب هذا — ويجب عمل دراسة حساسية لهذه النسب المختلفة .

والجزء الشفاف من السقف قد يكون مسطحا أو مائلا فاذا كان السقف مسطحا ففي الحجرة الصغيرة يكون الجزء الشفاف في وسط السقف أما في الحجرات الكبيرة فتكون هناك فتحة في الوسط وفتحة في جانب الجدران وعلى المهندس أن يتخذ ما يراه من سبل حتى لا يدخل الضوء بقوة ويؤثر على المعروضات . ونظرا لأن الزجاج قابل للكسر فيوجد اليوم بدائل له مصنوعة من مواد البلاستيك الحديث مثل زجاج البلكس والبرسيكس الخ plexiglass, perspex . وهو أشد شفافية وأطول عمرا وخاصة اذا وضع له اطار معدني مناسب وخفيف . وفي السقوف من هذا النوع يجب أن تحمل السقف على الجدران الجانبية والأجزاء الصلبة ، كما يجب بناءها من مواد خفيفة الا في الأجزاء التي يسير عليها عمال النظافة في مثل هذه الحالة يجب عمله من البلاستر الصلب حسب ما يراه المهندس . ويجب عمل حساب ان السقف يتحمل ايضا



أجهزة الأضاءة الصناعية والمعرضات ويستحسن في هذه الحالة مضاعفة قوة ضوء النهار باستعمال اطرار تنبوية تسير موازية للأشرطة الزجاجية . وإذا اردنا تركيز الضوء على قطعة فنية معينة فمن الضروري وضع الأجهزة الضرورية على مسافات من السقف وتكون عدسات تركيز الاضاءة نفسها في مستوى السقف نفسه . ولوضع الصور من لأفضل عمل اللازم أثناء انشاء المباني لوضع مجارى معدنية مثبتة داخل الحائط بقوة تحت مستوى السقف على أن تكون غير مرئية ويجب أن تكون من الحديد على شكل حرف L أو T حتى يمكن وضع « العلاقات » في حافتها الثابتة وبذلك يسهل تحريكهم بطول المجارى المعدنية .

### النوافذ والأبواب :

١ - عند وضع النوافذ على أى ارتفاع يجب أن تكون مساحتها مناسبة لاضاءة الحجرة .

٢ - يجب أن تكون قوية ويمكن غلقها بأمان وباحكام .

٣ - ان لا تسمح بدخول حرارة من الداخل .

ويفضل ان يكون اطار النوافذ من المعدن لأنه أكثر عمرا وأفضل من الناحية العملية ويمكن أن يشتري جاهزا حسب الطرز المعروضة . لأنه يسهل الحصول عليه من بينها . ويستحسن أن يختار الزجاج لشفافيته وعدم لونه وقوته في نشر الضوء بصورة أفضل والزجاج المنصفر يعطى ضوءا أفضل من المتألىء ، وهناك نوع من الزجاج مستعمل ( thermolux ) ( عبارة عن لوحين من الزجاج بينهما طبقة من الصوف الزجاجي ) هذا النوع هو نصف شفاف عن ( الزجاج المنصفر ) ولكنه يعطى ضوءا متوازنا وأجمل ويضمن عدم توصيل الحرارة لأن أشعة الشمس لا يمكن أن تخترقه ، وإخواء المحبوس ضمن ثنايا النسيج تقلل من اختراق الحرارة ونوع آخر يمكن الحصول عليه هو الزجاج المزدوج ( thermopane ) ويمكن وضعه بطريقة تجعل طبقة رقيقة من الهواء موجودة في وسطه وهذا يعطى نتائج جيدة وممتازة من ناحية عدم توصيله للضوء والحرارة . ولكنه باهظ التكاليف ، والستائر الفينيسية المصنوعة من الخشب أو الألمونيوم يتزايد استعمالها لمنع الضوء من النوافذ الشفافة حيث لا يوجد الواح خاصة لتوزيع الضوء . وهذه

سهلة الوضع والتشغيل ويمكن استعمالها لتخفيف الضوء أو لتوزيعه أو لتوجيهه بدرجات متفاوتة حسب المتطلبات في المتحف .

أما الأبواب الخارجية فيجب أن تكون قليلة بقدر الامكان في المتحف الصغير يحتاج فقط بالاضافة الى الباب الرئيسى باب للخدمة يستعمله الموظفون وباب « الامان » يكون فى الجهة الأخرى من المبنى وباب آخر يودى الى غرف العمال والجراج وغيرها .

وكل الابواب الخارجية يجب أن تكون متينة ومقواه من الداخل بأسياخ معدنية متعامدة أو استبدالها بباب معدنى مستقل . والاقفال يجب أن تكون من النوع القوى جدا أو من النوع الذى لايمكن فتح بمفتاح حتى من الداخل ، لمنع الخروج غير القانونى أو الهروب .

ويجب ألا يكون هناك أبواب داخل المتحف الا فى جزء من المبنى الذى يجب ابقائه بصفة مستمرة مقفول لأسباب وظيفية ( الأبواب التى تؤدى الى قاعة الدخول الكبرى لموظفى الادارة — المخازن — والخدمات المختلفة )

وحجرات العرض يجب وصلها فقط بفتحات بدون أبواب لأن الأبواب فى هذه الحالة لن تستعمل لأنها تسبب ضيق المساحة وتعطل الزوار ، ويمكن تغطية جوانب الفتحات بالرخام أو الخشب ، أو الأحجار كلها أو جزء منها بطول قامة الزائر .

ويجب أن تكون الأبواب عند بداية ونهاية مجموعة من الحجرات لامكان قفلها اذا كان المتحف مقفول للجمهور أو لأسباب أخرى مثل الاصلاحات واعادة التنظيم .

وحينما يكون من المرغوب فيه عزل حجرة أو اثنتين دون المساس بباقي القطاع فهذا يمكن عمله بواسطة حاجز أو ستاره وفتحات الأبواب يجب أن تكون كلها على نمط واحد عبر المتحف وتكون مرتفعة للسماح بمرور أكبر المعروضات من جهة لأخرى داخل المتحف . وفى بعض القاعات حيث يوجد صور بأحجام ضخمة ، ففتحات الأبواب يجب أن تكون مرتفعة بل يمكن تركها بارتفاع طول الجدار حتى السقف .

## الجدران :

معالجة الجدران تلطف جو الحجرات وتجعلها مختلفة وصالحة للمعارض وخاصة في قاعات الفن حيث منظر يكون مهم بصفة خاصة .... وتلعب المواد والألوان دورا رئيسيا ومن الصعب تحديد أى اقتراحات في الموضوع لأن اختيارها يتوقف على ذوق المصمم وتقديره .

ومن الناحية النظرية مع الأخذ في الاعتبار طبيعة المعروضات والسمة العامة يمكن القول أن الحجرات الكبيرة والمساحات الكبيرة للجدران تناسبها الألوان الفاتحة ولتجنب الرقابة يمكن معالجة المساحات الكبيرة بالجص — أو يمكن تظليلها بدرجات متتالية ، مع وضع الألوان بدقة لتنعيمها باستعمال الاسفنج لتخفيفه .

والجدران الملونة بلون أبيض صافى أو لون متعادل أصبحت موضة قديمة . وكانت شهرتهم تعتمد على الافتراض بأن الأبيض معناه عدم وجود لون وبذلك يساعد الصور الزيتية سواء القديمة أو الحديثة أن تظهر قيمتها اللونية دون التأثير . وفي الحقيقة أن أى لون يزداد قتامة عند وضعه على خلفية بيضاء ، وتؤثر هذه الطريقة بصفة خاصة على الألوان والطبقة الخارجية والتباين اللوني الضعيف في المباني القديمة .

ويجب أن نتذكر أنه في البيوت العادية أن اللون الأفضل للمحاط هو الذى يعكس الضوء في حين أن في المتحف يجب استعمال الألوان التى تمتص الضوء ، وهذا اذا أردنا أن نضمن رؤية واضحة للمعروضات .

والاستعمال السليم للون في الخلفية يمكن أن يجعل للغرفة انسجام مع الأعمال المعروضة على أساس أن الجدران لا تتنافس مع المعروضات في اللون أو في لفت الأنظار .

حتى الاختلافات البسيطة نون بين الحجرة والحجرات المتتالية يعوض عن وحدة الحجم والشكل أو حتى عدم التساوى في توزيع الضوء الذى يمكن التغلب على اثاره باستعمال ظلال أخف في اللون بجوار النوافذ عندما تكون الجدران في الظل ودرجة لون معتمه في الجدران المواجهة للضوء .

وعندما تكون الجدران مرتفعة جدا بالنسبة لحجم المعروضات يمكن أن تلون الجدران فقط الى ارتفاع محدود بينما يترك باقى الحائط أبيض مثل السقف . ويجب أن نتذكر أن فى الوقت الحاضر يوجد اتجاه لوضع لكل المعروضات فى مستوى منخفض أقل مما كان فى الماضى حيث وجد أن هذا أفضل للزائر الذى يسهل عليه النظر فى الأشياء المعروضة تحت مستوى النظر بدلا من أن يرفع عينيه الى أعلى .

وهذا يجب أن يؤثر على ارتفاع فترينات العرض الذى يجب الا تزيد عن ستة أقدام ولكن هذه ليست قاعدة ثابتة ، فالصور القديمة بصفة خاصة معظمه قد لونت على أساس أن توضع على مستوى مرتفع فى المتاحف أو على الأكثر على مستوى متوسط مريح لعين الزائر مع ملاحظة دائمة المنظور المعروض داخل الصور الملونة .

### الأرضيات :

واختيار أرضية المتحف مسألة فى غاية الأهمية لأن المجهود الجسمانى الأساسى للزائر هو الذهاب والاياب لفحص المعروضات والوقوف أمامها . لأن طبيعة الأرض لها تأثيرها على اجهاد الزوار ودرجة التركيز بالاضافة الى ذلك اللون وبنية الأرض . فيجب أن تظهر المعروضات ، وبصفة عامة يجب أن تكون الأرض اعتم من الجدران وبقوة عاكسة أقل من ٣٠٪ لأنه مثلا الأرضية من الرخام الأبيض التى لها قوة عاكسة تساوى ٥٠٪ ستعكس ضوءا على الصور وخاصة تلك التى بألوان معتمه وبذلك تحجب الرؤية وهذا ينطبق أيضا على الواجهة الزجاجية لفترينات العرض .

ويوجد نقطتان اهامتان يجب أخذهما فى الاعتبار أيضا ، عند اختيار نوع من الأرضية يجب توفر (١) قوة التحمل (٢) والصيانة ( السهولة والكفاءة وتكاليف النظافة ) . وعلى سبيل الإرشاد سنعرض الخواص الضرورية الأساسية فى الانواع المختلفة من الأرضيات واستعمالاتها فى المتحف .

الأرضيات من الخرسانة المسلحة : ١ - السطح غير المقسم ٢ - فى مربعات أو مرصع بالفسيفساء . وهذه من أرخص الأشياء فى الوقت نفسه



شائعة وغير متميزة - سهل اخفاضة عليها اذا لمعت بمسحها بمادة « الكربوفورم » . وهي لا تمتص رطوبة وصلبة وان كانت تصدر صوتا ولكنها غير ملفتة للنظر بسبب الخرسانة الخاصة اذا كانت مصنوعة من اسمنت فاتح اللون ولكنها غير صالحة لحجرات تعرض ويمكن اقتصار استعمالها على أجزاء المتحف التي لا يدخلها الجمهور .

#### الحجر والرخام :

هذه من أصلح الأشياء ولكن يجب عند اختيارها مراعاة أنها توافق كل فترينة كما أن أسعارها مرتفعة ولكن يمكن تخفيضها الى حد معقول وخاصة اذا أخذنا في الاعتبار العامل المعوض وهو قوة تحملها لفترة طويلة بالنسبة للمواد الأخرى . وهي براقعة لامعة ولها رنين ، ولكن يقابل هذه العيوب الجمال الشكلي والزخرفي - وان كانت هذه الصفات تجعل من الأفضل الاحتفاظ بنوع قوى من الرخام للسلام والممرات والاستعمالات الأخرى .

#### البلاطات الخزفية :

وهي تصنع من أحجام مختلفة ولأنماط مختلفة في مربعات على شكل الباركيه وعندما تحرق في الفرن حرقا جيدا تأخذ لونا طبيعيا جميلا أو مسحة من البني المحمر وله القدرة على امتصاص أى لون يمكن أو يوضع عليها وبذلك هي تناسب متطلبات المتحف فهي رخيصة وتتطلب عناية دقيقة ولكن ليست صعبة وعندما تعالج بالشمع أو بورنيش صناعي فهي لا تمتص الاتربة بالاضافة الى أنها تبقى لمدة طويلة .

#### الخشب :

والخشب من أنواع مختلفة وقطاعات مختلفة حسب الطلب واذا وضع بعناية في قاعة خرسانية لا يعطى صوتا رغم كونه متينا ولكن صيانته صعبة . لأن ورنيش الشمع يجعله براق جدا ومزحلق وان كان الورنيش الاصطناعي سهل في الاستعمال ويبقيه في حالة جيدة ، وبعض من خواصه تجعله لائقا في حجرات العرض لأن لونه يبعث السرور في النفس ويتفق مع لون الصور المعلقة وهو دافئ ومريح في السير ، أما في البلاد التي لا يتوفر فيها الأخشاب أو لايسهل استيراد فيها هذا النوع من الأرضيات الخشبية فهو غالى التكاليف عن المتوسط .

## الفلين :

هذا النوع من الأرضية أكثر سكوناً وأنعماً وأكثر مرونة من أى مادة أخرى ولكن يحتاج إلى عناية وحذر شديد فهو رقيق ومن السهل أن يظهر عليه البقع ويبل بسرعة حتى في حالة طلائه وأفضل مكان لاستعماله المكتبات حيث السير قليل والسكون مطلوب .

## المطاط

باستثناء مرونته ونعومته التي تجعله صالحاً لحجرات العرض إلا أن الأرضية المطاطية باهظة التكاليف ومن الصعب صيانتها ومن السهل أن تصبح لامعة وكذلك متزحقة عند ابتلالها وتعطى رائحة غير مستحبة عند استعمالها لفترة طويلة وهي فوق ذلك تضر الفضة والمخطوطات المصورة بل كل المواد حتى الصور غير المغطاة بورنيش وتضر المعادن نظراً لأن هذا المطاط يفرز « سلفايد هيدروجين » .

## لينوليوم :

« مشمع لفرش الأرضية » منتشر الاستعمال وسهل التركيب واقتصادي نظراً لأن مظهره جذاب وسطحه لا يعطى صوتاً ومن السهل صيانتها فهو مفيد في المتحف المزدحم .

## بلاطات الاسفلت :

مرن نسبياً وسهل الصيانة ويمكن الحصول عليه بألوان مختلفة ويمكن استعماله في البدروم وخاصة في الأجواء الرطبة وهو ضد الحريق ومقاوم للصدأ والبقع .

## الأرضية البلاستيك :

يوجد عدد من أنواع الورنيش المصنوعة من مصمغات صناعية ظهرت حديثاً في السوق ويمكن وضع عدة طبقات منها على قاعدة خرسانية ناعمة تعطى في المظهر شكل ( اللينوليوم ) ولكنها أرخص وسهلة التركيب وصيانتها بواسطة ورنيش الشمع . وهي تعيش لفترة طويلة ويمكن الحصول عليها في ألوان مختلفة .

## ملحوظة هامة :

الخشب والفلين والمطاط واللينوليوم والورنيش البلاستيك لا يمكن استعمالها في

المتاحف التي يستعمل فيها مجارى تدفئة في الأرضيات .  
قاعة المعروضات المؤقتة والمحاضرات :

في المتحف الصغير حيث تكون المساحة محدودة يمكن استعمال حجرة لتؤدي اغراضا عديدة وخاصة اذا كانت مؤقتة . وهذا ينطبق على الحجرات الخاصة بالمعروضات المؤقتة والتعليمية التي تكون صالحة للمحاضرات والحفلات الموسيقية والاجتماعات حسب متطلبات المتحف . مثل هذه الحجرة يجب توفيرها في تخطيط البناء الجديد أو عمل حساب لها في المباني القائمة ويجب أن تكون صالحة لعدة أغراض .

أ — أن تكون منفصلة عن خط سير الزائر داخل المتحف .  
ب — أن تكون قريبة من القاعة الرئيسية للدخول أو تخرج منها مباشرة .  
ج — يجب أن تكون! مجهزة تجهيزا تاما بكل وسائل الأمان مثل الأبواب الجانبية ونظام كهربائي مستقل ويجب أن تكون معزولة تماما عن بقية المبنى فيما يختص بالحرارة والصوت ويجب أن تكون هذه الحجرة كبيرة بقدر الامكان لتكون متناسبة مع حجم المبنى ككل وتتسع لعدد مناسب من الزائرين . وعلى العموم لا تقل عن ٢٦ : ٣٢ قدم في الاتساع — ٤٠ × ٥٠ قدم طول ١٣ : ١٦ في الارتفاع . ويستحسن أن تكون هذه الحجرة صالحة لتقسيمها الى حجرتين أو أكثر دون الدخول في مشاكل هندسية . وهذه الأجزاء تكون مختلفة في الحجم والشكل بواسطة حواجز متحركة فهذا يساعد على أن تؤدي الغرفة أغراضا مختلفة في آن واحد . مثل معروضات لمجموعات مختلفة أو لعرض قطع فريدة . وينطبق على هذه الحجرة في اعدادها ما سبق أن قلنا — فيما يختص بتجهيزات المتحف . ويمكن زيادة مساحة جدران هذه الغرفة بتقسيم مركز الحجرة بواسطة الواح متحركة من أحجام مختلفة .

ولخدمة المعارض المختلفة التي تعرض بها يمكن عمل التجهيزات اللازمة التي تجمع بين الضوء الطبيعي وبين الأضواء الكهربائية سواء العاكسة أو المنتشرة .

ولتسهيل هذه العملية يمكن وضع أجهزة اضاءة يمكن تحريكها من مكان الى آخر ووضع أيضا مفاتيح كهربائية في السقف بنظام ثابت أو نمط هندسي يستعمل كديكور أيضا ، وإذا استعملت أيضا للمحاضرات والاجتماعات

والموسيقى فيجب أن يحتوى النظام الهندسى على التكنولوجيا الحديثة لتوفير الأصوات الجيدة سواء بوجود مكبرات صوت أو بدونها ويقوم بهذا الفن المختص . يجب أيضا توفير أجهزة خاصة بعرض الأفلام والشرائح ويستحسن أيضا إخفاء الشاشة حتى يمكن استعمال الجدار فى العرض ويمكن الوصول لذلك باستعمال شاشة ملفوفة يمكن رفعها الى أعلى . والأجهزة الكاملة يجب أن تستعمل على فيلم ١٦ مم صوت وصورة ، وجهاز لعرض الشرائح من أحجام مختلفة ٦ × ٦ أو ٢٤ × ٣٢ مم ، وصور من كتب أو صفحات ميكروفيلم ، جهاز تسجيل ولحيرها من الأدوات المطلوبة ، وجهاز انذار وجهاز اطفاء حريق اتوماتيك وجهاز اطفاء مستقل فى حالات عاجلة . والاثاث فى الحجرة المعدة للمحاضرات والجمهور لا يمكن أن يكون ثابتا بل يجب أن يكون من أخف الأنواع ليسهل رفعه .

ويجب أن يكون هناك غرفة لحفظ الملابس وتواليت مختص بهذه الحجرة منفصل تماما عن بقية المتحف .

وفى هذه الأيام يستحسن أن تكون للكافتيريا صلة بالقاعة الخاصة باجتماع الجماهير ، وفى المتاحف الحديثة يجب تخطيطها فى المتحف استجابة لرغبات الجماهير ، وفى المتاحف الكبيرة فقط يمكن اعداد غرف خاصة كبيرة لهذه الأعمال . أما فى المتاحف الصغيرة فيجب الاكتفاء بغرفة صغيرة للمشروبات والسندوتشات الخفيفة ويمكن أن تكون هذه الحجرة ان أمكن متصلة بالخارج بواسطة باب يستحسن غلقه فى الشتاء . ويكون بها أكثر من نافذة تطل على منظر جميل ويجب أن تكون منفصلة تماما عن بقية المتحف لتلافي الضوضاء والدخان ويمكن غلقها تماما حتى لاينتقل الزورار الى داخل المتحف . وحجرات الكافتيريا يمكن أن تحوى مناخذ صغيرة . ويجب أن يكون هناك حجرة ملابس بحامة ودورات للمياه وكاينة تليفون ، وحجرة صغيرة تحتوى على المخازن الخاصة بأجهزة الطبع ووسائل الامان تتوفر بهذه الحجرة .

### مخازن الآثار :

فى كل متحف صغير ليس فى الامكان وليس من المرغوب فيه أن تعرض كل



المجموعة للجمهور ، ولكن المتخصصون يجب أن يسهل عليهم الدخول لهذه المخازن ، وعلى ذلك فيجب على كل متحف كبيرا كان أم صغيرا أن يخصص حجرة أو أكثر للآثار غير المعروضة . وليس من الضروري أن تكون هذه الحجرات على نفس مستوى المتحف ولكن يجب أن تكون في البدروم أو يخصص لها أماكن عند تخطيط المتحف في حجرات مستقلة أو أماكن قديمة ملحقة بالمتاحف ، وأهم ما يمكن ملاحظته هو الجفاف والصيانة وسهولة التفتيش عليها والإضاءة الكافية مع ملاحظة أن تكون الجدران الخارجية لهذه المباني في نفس المستوى لجدران المتحف ، ويلزم أن تكون هذه الحجرات معدة دائما لهذا الغرض ويحدد ذلك نوعية المتحف . فالمجموعات العلمية محتاجة الى دواليب خشبية كبيرة أو معدنية ، وهذا الاتساع يمكن تقسيمه الى حسب نظام تقسيم المعروضات الى أنواع فبعض الأشياء تحتاج أن توضع خلف الزجاج أو يجب رؤيتها من ناحيتين مثل الأنسجة القديمة والنقود والزجاج المحفور ، فيجب وضعها بين لوحين من الزجاج تحملها حوامل ممكن ادارتها داخله كما نرى ذلك في متحف كلية الآثار جامعة القاهرة ومتحف الفن الاسلامي وذلك لتسهيل عملية الدراسة . أما بخصوص حفظ الصور الزيتية فالمتاحف الحديثة جدا تستعمل نوعا من الاطارات الرأسية تتكون من ألواح معدنية تنزلق أفقيا على قضبان مرتبة بالتسلسل وهذه الألواح حتى اذا كانوا متلاصقة يمكن تحريكها فرادى أو في مجموعات بواسطة سحبها على القضبان والاحتفاظ بها في الخارج حتى يتم فحص المطلوب .

### المكتبة والمجموعات الفوتوغرافية والمطبوعات والمسجلات الفوتوغرافية :

في كل متحف وخاصة في متاحف الصغيرة يجب أن يحدد الهدف من المكتبة حتى يمكن تخصيص المساحة اللازمة له . فالمكتبة المفتوحة للجمهور تختلف اختلافا كبيرا عن المكتبة المخصصة لأمناء المتحف ، والمكتبة الخاصة بأمناء المتحف من الناحية النظرية اسهل ولكنها مؤقتة لأنه عند استمرار زيادة حجم المكتبة وخاصة لو كانت الوحيدة في المنطقة فمن المستحيل رفض السماح للدارسين الخارجيين من دخولها . ولذلك لابد أن تعد على أنها مكتبة عامة . وتعتمد المكتبة على نوعية المتحف وحجمه ، فمكتبة المتحف العلمي تنمو بسرعة عن مكتبة

متحف فنى ويمكن تخصيص حجرة أو أكثر فى المتحف للمكتبة حسب  
الامكانيات ، ويجب أن تكون واسعة وعليها أرفف للكتب خشبية أو معدنية  
والحوائط مكسية بالكتان ويجب أن يكون هناك مناضد للدارسين . وأحسن  
إضاءة لها بواسطة نوافذ جانبية حيث يجب أن توضع بعض المناضد وفيش  
الفهارس . وإذا كان يوجد عدد من الحجرات فأكبرها يجب أن يكون لحفظ  
الكتب وأصغرها لأمين المكتبة . وفى اختيار أو تخطيط جناح المكتبة يجب على  
المهندس أن يأخذ فى الاعتبار جميع الاحتياطات الانشائية العادية المتبعة فى مباني  
المكتبات ليس فقط لأن الجدران والأرض يجب أن تتحمل الوزن الكبير بل أيضا أن  
تتحمل نمو المكتبة فى المستقبل الذى قد ينتهى بأن جميع جدران المكتبة تحاط  
بأرفف الكتب وعلى هذا يجب أن تكون الجدران موضوعة على أساسات مخططة  
ويستحسن أن تكون منفصلة عن جدران المتحف نفسه والحوائط والأرضيات  
يجب تغطيتها بمادة ضد الحريق وضد الصوت بقدر الامكان ، ومن الأفضل عادة  
أن تكون المكتبة قريبة من مكاتب الادارة ، وإذا كانت ستستخدم من قبل الطلبة  
فيجب أن يسهل الدخول اليها من مدخل المتحف أو من المداخل المختلفة .  
ويجب الاحتفاظ بمجموعات المطبوعات والصور الفوتوغرافية فى خزائن تحفظ أما  
مجلدة أو فى داخل صناديق ، أما الصور الفوتوغرافية من الأفضل أن تتركب كل  
على حدة ، وأن توضع رأسية فى اذارج التى يمكن أن تتحرك بسهولة داخل  
دواليب معدنية ومرتبى ومفهرسة بحيث يسهل استعمالها وتناسب نوع المتحف  
ومحتوياته ويمكن وضعها تحت اسم مكان أو مصور أو مادة أو موضوع الى  
آخره .

وإذا كان للمتحف مكتبة فوتوغرافية خاصة فكتالوج السليبات Negatives سواء  
كانت محفوظة مستقلة أو مع مجموعة الصور الفوتوغرافية العامة ، يجب أن يكون  
لها سجلا مصورا يتكون من لوحة موضحة تعلق لكل موضوع يدل على نوعيتها  
ورقمها ليسهل التعرف عليها .

ومتاحف الأجناس يجب أن تحتفظ بأشرطة من الأغاني الشعبية أو الموسيقى  
التى يسمح بها للطلبة والمتاحف التاريخية والفنية وشبهاتها مطلوب منها أن تضم  
مجموعتها ~~وتحتفظ~~ والتسجيلات ، والأشرطة يجب ان يعمل لها كتالوج ويحتفظ به

داخل المكتبة نفسها ، ولكن يجب أيضا تجهيز حجرة للسمع ، ويجب أن تكون الجدران والأبواب ضد الصوت . وإذا كان هذا القطاع الخاص يتسع بسرعة ويمكن تجهيز داخل الغرفة عدة عمرات كل منها مجهز ضد الصوت كما هو مستعمل في صناديق التليفونات واستديوهات الاذاعة .

### أجهزة السرقة :

لضمان سلامة المتحف ضد أخطار السرقات يفصل بين المتحف وأى مباني أخرى بجواره . ويجب على المهندس أخذ ذلك فى الاعتبار عند وضع التصميم . ومن وسائل الامان أيضا وسائل عرض الأشياء مثل الرسومات الملونة أو المنحوتات وتثبيتها فى الجدران ، فيجب ملاحظة أن هذه المعروضات نظرا لقيمتها المرتفعة فهي أكثر جذبا لانتباه اللصوص ويجب حمايتها بواسطة فترينات قوية ، زجاجها يصعب كسره . ولمثل هذه الأشياء يجب استعمال فترينات من نوع خاص من المعدن ولها أقفال يمكن دخولها داخل الحائط وتكون مخفية عن الانظار عند فتح المتحف للجمهور ويمكن غلقها فى الليل .

ولا يمكن أن تكون هناك وسينة كاملة دون الاعتماد على القوى البشرية فيجب على الحراس اللذين يشرفون على المتحف ليلا ونهارا أن يكونوا منظمين تنظيما جيدا ولا يهملون اطلاقا فى الحراسة .

ويجب أن يكون كل جزء من المبنى مجهزا بإشارة ضوئية ، التى تعطى إشارة الخطرة فى حالة الحريق والسرقة والاضطرابات الى حجرات الحرس أو نقطة الشرطة المجاورة ويمكن استعمال صفارات الانذار عبر المتحف والمناطق المحيطة به .

ولتسهيل مهمة الحراسة والرقابة يجب أن تكون حجرة الحراس مجهزة لتسقبل الاشارة من الحجرة التى يقع عليها الاعتداء ، ويمكن عمل هذا بواسطة ربط جهاز الاشارات بدوائر منفصلة كل منها يعمل بواسطة مصباح على الخريطة العامة المحفوظة فى حجرة الحرس . وفى المتاحف الصغيرة التى يكون عدد الحراس فيها قليل يجب أن تكونا إشارة الخطر قادرة على قفل فورا واتوماتيكيا جميع الأبواب بحيث لا يستطيع مرتكب الحادث الهروب .

والاشراف والأمن أصبح سهلا في عمارة المبنى الحديث الذى صار يستغنى عن النوافذ الأرضية والاقفال بقدر الامكان من الابواب الخارجية . ويمكن استعمال أجهزة الاشارات في الليل . ولكن هذا لا يكفي اذ يجب أن يكون هناك نظام اشارة أتماتيكي في حالة محاولة أحد اللصوص كسر باب أو شبك للدخول ليلا ، أو الخروج منه بعد اختفائه نهارا داخل المتحف . والعين الكهربائية المصورة وهو نظام يستعمل في أشعة تحت الحمراء تربط بين نقطتين بينهما مساحة حتى أن أى شخص يمر منها يقطع الدائرة الكهربائية ويجعل اشارة الخطر تتحرك ، الا أن هذه ليست وسيلة ناجحة لأنها لا يمكن أخفائها في الظلام ويمكن تجنبها عند ظهورها ، ونظرا لتكلفتها الباهظة اذا استعملت لكل أماكن المتحف — وتوجد وسيلة أسهل من ذلك تتكون من دائرة كهربائية أو أكثر التي لا تغلق تماما الا اذا كان كل نافذة وكل فتحة محكم غلقها ، أو وضع كبل كهربائي موضوع بنظام معين بحيث أن ضلف الشباك لا يمكن فتحها دون لمسه وبذلك تنضرب الدائرة العامة وتعطى انذارا بالخطر .

وفي هذه الحالة أيضا اذا كان المبنى مقسم الى عدة قطاعات لكل منها دائرته الكهربائية الخاصة به فان الموقع الدقيق لمنطقة الخطر يمكن معرفته في الحال على الخريطة الخاصة به . ويمكن وضع دوائر كهربائية متصلة أيضا بجهاز الاشارات في نقط معينة حيث يمر مفتش أو حراس المتحف ، وهذه يمكن أن ترسل الى حجرة الحراسة وتسجل تلقائيا مرور الحارس الليلي وبذلك تحفظ سجلا عن النظام المرورى المستمر للتفتيش .

### أجهزة الحريق :

من الواضح أن وسائل الحماية من الحريق يمكن توفيرها من الموقع وفي طريقة البناء ووسائل الأمان المتيسرة في المنطقة المحيطة ، واختيار مواد البناء ، والاحتياطات التي تتخذ في ادخال أى أجهزة يمكن أن تحدث حريقا أو هي نفسها قابلة للاشتعال .

فلا يجب استعمال الخشب للسقف ولا في الجدران الفاصلة ولا للسلام أو الأسقف الداخلية . ومن الأفضل عدم استعمال أى مواد قابلة للاشتعال



واستعمال أقل قدر ما يمكن من الخشب في الديكور ، وعدم تغطية الجدران بستائر ( قماش ) ولذلك النظام المتبع في متحف « مركب خوفو » بالهرم وهو تغطية الأرضية والسلالم بالخشب ووضع اسلاك كهربائية ضعيفة مما يؤدي الى خطورة الحالة وخاصة أن المركب نفسها من خشب جاف شديد الاشتعال .

وعند وجود ضرورة لاستعمال الستائر يجب أن تكون من مواد غير قابلة للاشتعال بأحدث الأجهزة الحديثة ويجب اتخاذ أقصى الاحتياطات خاصة في المباني القديمة التي تتحول الى متحف نظرا لأن جزءا من المبنى قد استعمل فيه الخشب بالتأكيد .

ويجب تجنب كل أخطار الدوائر القصيرة في النظام الكهربائي ، والاسلاك بالطبع يجب وضعها حسب أعلى مقاييس الأمان ان تكون معزولة تماما .

والوسائل الاحتياطية المستعملة على السفن للحماية من الحريق يجب أن تشمل المتاحف أو على الأقل يجب أخذها في الاعتبار أثناء بناء المتحف وتجهيزه ولكل دولة توجد قواعد ونظم في هذا الموضوع يجب الرجوع اليها .

ووسائل الانذار ضد الحريق المتبعة في المراكب والتي تنتج الآن على نطاق واسع يجب استعمالها في حجرات العرض بسبب اهمال الزائرين الذي قد يؤدي الى احداث حريق وبخاصة في حجرات التخزين وفي المعامل التي بها سوائل ولدائن قابلة للاشتعال ، أو حيث توجد أجهزة تسخين . مثل هذه الأماكن يجب أن تزود باكياس من الرمل وما يصاحبها من أجهزة ، وعدد كاف من مطافئ الحريق اليدوية وخاصة التي تعطى ثاني اكسيد الكربون مضادا للهيدروجين ، وبذلك تشبع الجو بغاز محايد غير قابل للاشتعال لايؤثر على المعروضات ، أو كما في حالة استعمال الرغاوى الكيماوية أو السوائل . وفي حالة استعمال وسائل تدفئة مركزية يجب أن تغلق فورا في حالة الحريق حتى لاينتشر الحريق من خلال المواسير لجهات أخرى في المتحف .

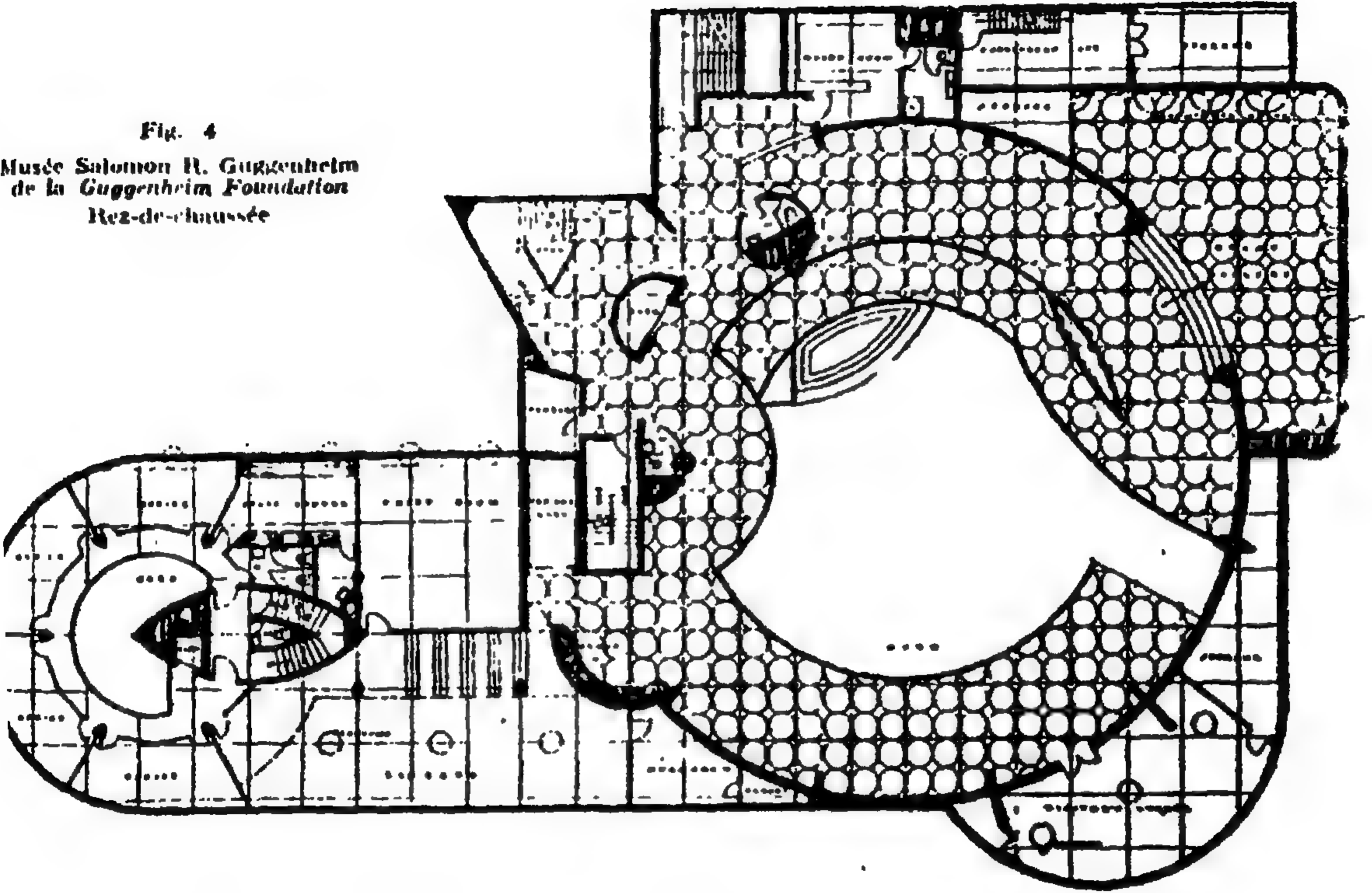
كل الفتحات المتعلقة بالسلالم أو المصاعد والمخازن وهي أكثر عرضة للاشتعال يجب تزويدها بأبواب عازلة من الاسبستس التي تقفل اتوماتيكيا في لحظة ارتفاع الحرارة فورا . ويمكن تأكيد ذلك باستعمال نظام اتوماتيكى حيث يغلق مزلاق

الباب عندما يحترق السلك الذى يقيه مفتوحا .

وينجب أن يزود المتحف بخزانات للمياه مجهزة بطلمبات كهربائية لتوفير كمية كبيرة من الماء فى حالة الضرورة اذا كانت مواسير المياه العادية ستقفل أو ضغط المياه المطلوب غير متوفر ، وينجب أن يكون المتحف مجهزة باتصال مباشر مع محطة اطفاء الحريق المحلية وأجهزة الشرطة .

Fig. 4

Musée Salomon R. Guggenheim  
de la Guggenheim Foundation  
Rez-de-chaussée



متحف جوجنهايم بنيويورك تضم الدور الأرضى . المتحف عبارة عن برج دائرى يحتوى على منور حول البرج من الداخل يصل بالزائر من الدور الأرضى حتى النهاية وتعرض على طول الجدار الداخلى المعروضات بينما تأتى الأضواء من منور كبير يتوسط البرج وعندما يصل الانسان لاعلى البرج ينزل بالمصعد الى الدور الأرضى .

## المتحف في الواقع المصرى

للمهندس/ يوسف خليل

بعد ذكر الملامح العامة لفن المتاحف من ناحية تخطيطها ومواصفاتها والشروط اللازم توافرها لتؤدى الغرض منها يلزم دراسة تطبيق هذا البرنامج على الواقع المصرى بصفة خاصة والواقع في بلاد الشرق الأوسط بصفة عامة .

والواقع في بلاد الشرق الأوسط عامة ومصر بصفة خاصة أو أغلب هذه البلاد يتلخص في الاختلاف التام من ناحية :

- أ - البيئة المناخية .
  - ب - البيئة الاجتماعية والثقافية .
  - ج - الحالة الاقتصادية العامة وضعفها .
  - د - مواد البناء المتاحة .
  - هـ - شدة الكثافة السكانية في المدن الكبرى كالقاهرة .
  - و - ازدحام وسائل المواصلات بل وارتباكها .
  - ى - التأخر الحضارى بالرغم من التاريخ الحضارى القديم العظيم .
- بند ( أ ) اختلاف البيئة المناخية المؤثرة على فن العمارة :

جمهورية مصر العربية تختلف عن الدول الأوروبية من ناحية :

- ١ - شدة الإضاءة المتاحة على مدار السنة تقريبا .
- ٢ - ارتفاع درجات الحرارة .
- ٣ - كمية الاتربة بافواء الجوى .
- ٤ - ندرة الأمطار بالنسبة للبلاد الأوروبية .

بند ( ب ) الاختلاف في البيئة الاجتماعية والثقافية :

البلاد النامية في الشرق الأوسط ترتفع فيها نسبة الأمية الأمر الذى ينعكس على شكل عدم اهتمام بالعلوم والفنون والتذوق ومتابعة المتاحف والمعارض والمبالغة في الايمان بالغيبات .

## بند ج ( الاختلاف في الظروف الاقتصادية :

والظاهرة المعروفة في الدول النامية هي الضعف الاقتصادي الذي يكون عادة عقبة في انشاء المباني العامة كالمتاحف والمعارض ودور الأوبرا وغيرها وكذا ضعف القدرة المالية عند الافراد والتي تعوقهم عن متابعة مظاهر الحضارة وفيما يخصنا هنا المعارض والمتاحف والانغلاق على الحياة المنزلية والخوف من ارتياد المباني الباهظة التكاليف وفي حالتنا هنا المتاحف ذات الواجهات الضخمة أو الفخمة .

## بند د ( مواد البناء المتاحة بالدول النامية :

البلاد النامية محرومة تقريبا من مناجم المعادن والمواد الصالحة البناء كالحديد ولا يوجد بها غير محاجر حجر جيري ورمل وبعض أنواع الرخام .

وتقوم بها بعض مصانع الاسمنت والطوب السيمنتي ليحل محل الطوب الأحمر وهذه هي المواد الخاصة بالبناء المتاحة محليا وماعدا ذلك فيستورد من الخارج وخاصة أنواع الاخشاب .

## بند هـ ( ازدحام المدن الكبرى كالقاهرة وارتفاع اسعار الأراضي الصالحة للبناء بشكل خرافي :

وهذا يجعل من المستحيل اختيار مناطق للمتاحف والمعارض قريبة من التجمعات السكانية أو المدارس والجامعات .

## بند و ( ازدحام وسائل المواصلات وارتباكها :

وهذا يفرض علينا إذا كنا نفكر في بناء متاحف جديدة حلول جديدة :

- ١ - الاهتمام بالطرق الدائرية خارج القاهرة المسكونة حاليا تؤدي بشكل مريح وسهل إلى المتاحف الجديدة .
- ٢ - عمل شركات متخصصة للنقل على الطرق المحيطة الدائرية .



## بند ز ( التأخر الحضارى :

ان العمارة فى مصر حاليا فى منتهى التأخر من الناحية الفنية والحضارية وذلك للإقتباس من عمارة أوروبا وأمريكا رغم عدم ملاءمتها لظروفنا السابق شرحها والتأثر هنا ناتج لأنها هنا هى الحضارة السائدة والمتسلطة فى هذه الأيام وليس لتجاوبها مع احتياجاتنا .

## فلسفة بناء المتاحف والمعارض فى مصر والشرق الأوسط

### بند أ - اختلاف البيئة المناخية :

هذا يفرض علينا احترام الحلول المعمارية لاجدادنا وتجاربهم فى حل مشكلة البيئة المناخية فى الشرق الأوسط الذى يعتمد على :

- ١ - الواجهات البسيطة قليلة الفتحات التى تعمل للضرورة .
- ٢ - الاعتماد على الإنارة من المنافذ العلوية أو من فرق المناسيب أو من القباب أو الشخشيخة أو الأحواش الداخلية .
- ٣ - استعمال الحوش الداخلى كعنصر اساسى فى التصميم والإنارة .
- ٤ - قلة البروزات فى الواجهات .
- ٥ - الاتجاه الافقى الغالب على خطوط الواجهات .

### بند ب - البيئة الاجتماعية والثقافية :

وهذا يفرض علينا ان تصل المتاحف والمعارض إلى الاقاليم ( الاهتمام بالمتاحف الإقليمية ) وان تدخل المتاحف قلوب الناس ببساطة واجهاتها وبدراسة واجهاتها بأسلوب يتمشى مع اسلوب حياتهم وتاريخهم وان يكون توصيل المعلومات إلى الناس لا يقتصر على أسلوب الكتابة واستخدام كافة الوسائل البصرية والسمعية .

### بند ج - الظروف الاقتصادية :

وهذا يتطلب :

- ١ - ان تكون المتاحف ( رغم جمالها والاهتمام بها كفن تشكيلي ) بسيطة قليلة التكاليف نسبيا والاعتماد على المواد المحلية بقدر

الإمكان وان يكون الجمال هنا بالواجهات والداخل جمال النسب والابداع الفنى ودراسة نسب الاضاءة الطبيعية والتهوية الطبيعية وليس ثراء فى المواد .

ويجب أن يكون عزل الحرارة والتهوية الطبيعية وضمان حركة الهواء باستعمال القبابى والقباب والحوائط المزدوجة وبينها فراغات .

٢ - ان يسر للأفراد والجماعات زيادة المتاحف بكل الطرق الممكنة .

بند ٤ - مواد البناء :

يجب أن يكون الاعتماد على مواد البناء المستوردة لبناء المتاحف فى أضيق الحدود واللائم بالضرورة وأن يكون الهيكل العام لبناء المتاحف بقدر الإمكان من المواد المحلية والمألوفة للسكان بالأقاليم . وذلك بالحجارة فى الحوائط المزدوجة لمنع تسرب الحرارة والتسقيف بالحجارة أيضا أو الطوب المفرغ فى القباب والقبابى والعقود وبذلك تساعد فى بناء المتاحف بدل التعجيز لكثرة التكاليف .

بند هـ ، و - ازدحام المدن الكبرى ومشكلة إيجاد مكان للمتاحف :

وهذا يتطلب أن تكون المتاحف على الحدود الخارجية للمدن الكبرى متصلة بها بخطوط مواصلات وطرق دائرية سهل الوصول إليها من الأحياء المختلفة مع الاهتمام بتوزيع المتاحف الاقليمية فى المحافظات ومتاحف صغيرة فى المراكز والمدن بحيث لا يحرم سكان الأقاليم لحساب سكان المدن والخاصة من المثقفين .

بند ز - التأخر الحضارى وكيف يساعد بناء المتحف فى التطور الفنى والحضارى :

ان المتاحف كمصدر اشعاع حضارى يجب أن تكون متأثرة بالضرورة بالخط الحضارى لفن العمارة بمصر والشرق .

ومصادر العمارة الاصلية فى مصر هى العمارة المصرية القديمة والاسلامية

هذا إذا اعتبرنا أن العمارة الفيينية والرومانية كانت فترة دخيلة على الخط الحضارى الممتد ويمكن الاستفادة من العمارة القديمة فى العراق وفارس وبذلك يجب أن تكون مباني المتاحف تظهوراً لخطنا الحضارى الخاص حيث أنها فى نفس البيئة المناخية والحضارية التى ظهرت فيها الحضارتين الفرعونية والإسلامية مع الاحتفاظ بتجاربهما وقيمهما الجمالية والفكرية التى يجب دراستهما موضوعياً وليس شكلياً .

نستخلص من ذلك بالنسبة لبناء المتاحف فى مصر والشرق :

أ - أهمية المتاحف الإقليمية وعدم التركيز على المتاحف المركزية البعيدة عن الاستفادة القطر المصرى بأكمله وإلا تحول المتحف إلى مخزن لا تعم فائدته أو يصبح مجرد فرجة للسياح .

ب - فى المناطق التى لم تصل إليها المتاحف بعد يصبح من الضرورى نشر صالات العرض السينمائي والفيديو لنشر الثقافة المتحفية وعرض صور بالألوان للتحف .

ج - اهتمام وسائل الاعلام المختلفة من صحافة وتليفزيون وسينما بعرض التحف والتعليق عليها كأسلوب لنشر الثقافة والحضارة والعلوم ولو فى داخل الروايات والمسلسلات التى تعرض بلا مضامين ثقافية أو تربوية .

د - التركيز فى الهيئات المرتبطة بالتحف والآثار على تدريب نوعية من العلماء بدل هذا النوع من الموظفين واستعراضاتهم التليفزيونية .

هـ - التركيز فى جمعيات محبى الفنون والآثار على عمل فروع لها بالاقليم بدلا من سيطرة بعض النخبة على الجمعيات المركزية غير الفعالة أو النشطة .

و - يجب اطلاع شعوبنا على ثقافات وحضارات العالم الخارجى ونقل آثارهم اليها للاستفادة منها بدلا من الاقتصار على نقل آثارنا اليهم وتجهل شعوبنا وبذلك فيلزم عمل متحف للآثار الخاصة بالشعوب الأخرى .

د - الاهتمام بعرض فنوننا والفلكلور والفنون الشعبية على النطاق الشعبى بدلا من مراكز محددة للمخاضة وعمل مسابقات وندوات عنها إذ ليس

المهم عرض القديم إلا بقدر تأثيره على استمرار التطور وربطه بمستقبل  
الفن والحضارة .

وإذا كنا قد ركزنا على أهمية بناء المتاحف بالقيم الشرقية القديمة فمن الممكن  
ان نقدم مثلين لهذا الأسلوب :

١ - تنفيذ مشروع متحف من تصميم المهندس الكبير الذى لم يأخذ حقه من  
الابراز والتوضيح الاستاذ المهندس رمسيس ويصاواصف وذلك فى  
مشروع متحف مختار فى حديقة الحرية وهو مبنى على أساس من  
الاستفادة من القيم الفرعونية .

ب - مثال آخر عن اسلوب بناء المتاحف على أساس من القيم الإسلامية وهو  
مشروع متحف صغير من عمل المهندس يوسف خليل .



## المتاحف في البلاد العربية وتطويرها

للدكتور/ محمد حماد

لا شك أن المتاحف بشتى أنواعها هي ركن هام من أركان الثقافة العالمية بما توفره من مظاهر حضارية وفنية تعرفنا بالتطور الانساني عبر السنين .. ولذلك فإن المتاحف وما تحويه من معروضات ، في أى بقعة من بقاع العالم ، لا يمكن أن نعتبرها خاصة بشعب واحد .. بل هي تراث عالمي يجب أن يكون له احترامه ويهتم به الناس جميعا في ارجاء العالم ، وخاصة في البلاد العربية ، وهي التي كان لحضاراتها القديمة تأثيرها الواضح على حضارة العالم حتى اليوم .. في كثير من المجالات العلمية والادبية والفنية .

وكان للظروف القاسية التي مرت بها كل البلاد العربية أكبر الأثر في الفصل بينها وبين حضاراتها القديمة .. إلا أن العالم العربى اليوم ، في نهضته الحديثة ، يهتم بالتعليم وتتبع النظريات الحديثة في التربية والارشاد العلمى ، وخاصة عن طريق المتاحف التي تعتبر اللغة العالمية التي تخاطب بها مختلف الطبقات في العالم كله .. بما تحويه من نواحي تعليمية وفنية وارشادية واعلامية وتسجيلية للمحافظة على التراث القديم في البلاد .

ولما كانت الحضارات عامة معرضة للتأثر والاندثار نتيجة للتفاعلات المستمرة لعوامل الطبيعة المتغيرة من جوية وبشرية وحضارية .. الخ . للتمشى مع المقتضيات المعاصرة .. فإن كل هذه العوامل تساعد على سرعة تحلل المعالم البارزة للشعوب ذات الطابع اتميز الذى يوضح شخصية المجتمع الحضارى .. وهو الذى يستوجب المحافظة عليه بحيث لا يتطرق اليه عامل من عوامل التخريب المختلفة ، والعمل على حمايته منها تحت كل الظروف .

وقد يساعدنا في هذا التكنولوجيا الحديثة للهندسة والبناء بما وفرته من أساليب يمكن استخدامها للمحافظة على المتاحف وما بها من آثار ومعروضات ضد العوامل الجوية والطبيعية المختلفة .. وكذلك ضد اخطار الحرائق والسرقات وما اليها ، والتنبيه عن أى عمل تخريبي وتسجيل ظروفه ومعرفة

اسبابه ودوافعه .

وان أول عمل للمهندس في مجال المتاحف هو تخطيط البناء الذي يجب أن يراعى فيه توفير الظروف الصالحة لابرار المعارضات في بيئها الطبيعية المناسبة بصورة واضحة ومشوقة ومربحة للناظرين .

فمسقط المتحف يتحتم أن يتم دراسته - معماريا وفنيا - على أساس دراسة توجيه الحركة الصحيحة للزائرين لتتابع رؤية المعارضات في تسلسل حتى يتسنى لهم استيعاب أكبر قدر ممكن من المعلومات عن المعارضات المقام من أجلها المتحف . مع دراسة طبيعة كل عنصر ووضعه في المكان والمناخ الملائم لطبيعته ، وذلك لإخراجه في أفضل صورة ممكنة .. وبهذا يتم نقل المعلومات بأوضح صورة وبأسلوب محدد ومركز في أسرع وقت .

أما الشكل الخارجى للمتحف فهو مكمل للبناء ومعبر عنه .. ولذلك فلا يصح أن يكون مقيدا للمصمم في تصميمه المعماري بحيث يفسد عليه الغرض الاساسى الذى يسعى إلى تحقيقه ، أو يفسد الشكل العام للمنطقة الاثرية لظهوره في وضع لا يتناسب مع تكوينها العام .

ومن الممكن كذلك دراسة الضوء والصوت داخل المتحف نفسه .. وذلك بعمل توزيع الاضاءة المناسبة للمعروضات إذ أن لها تأثير كبير على المشاهد .. وخاصة في المتاحف التى تتطلب الصورة الواضحة للمرئيات والتركيز الذهني والراحة النفسية التامة للرأى .. وذلك بدراسة علمية لاطهار المعارضات بشكل خاص يتحكم فيه اسلوب الاضاءة وكمية الضوء ونوعيته .. مما يظهر شكل الكتلة وتأثير الألوان في المعارضات .

ومع الاضاءة المناسبة يمكن كذلك استغلال الوسائل الصوتية لشرح الأثر وقيمه وظروفه بحيث يسمعه الزائر عن طريق سماعات خاصة لتسجيلات يمكن أن يكون كل واحد منها بلغة خاصة إذا اختلفت جنسيات الزوار .. وبهذا يمكن أن يستمتع كل زائر بالمعلومات الصحيحة عن محتويات المتحف بدون ايجاد أى مضايقات للزائرين الآخرين . ولا يقتصر تصميم المتاحف على

المتاحف المغلقة فحسب .. بل تتعداها إلى متاحف المكشوفة . فمثلا في منطقة سقارة وغيرها بمصر كثير من المجموعات الأثرية التي لا يمكن نقلها إلى متاحف مغلقة لأسباب كثيرة أهمها وجوب مشاهدة الاثر في مكانه الطبيعي ، ولذلك فأننا نعتبر المنطقة كلها كمتحف قائم بذاته ، ويمكن تنظيم محتوياته في هذه المنطقة واستغلال طبيعتها وتضاريسها والمناخ المحيط بها في توجيه هذا المتحف الكبير ليعطى الصورة المناسبة للحياة الطبيعية والابعاد الحقيقية للمنطقة المقام بها هذا المتحف .

ومما يجدر ذكره بالنسبة للعرض المكشوف في مناطق الآثار الكبيرة مثل منطقة سقارة وغيرها بمصر ومنطقة الدرعية بالمملكة العربية السعودية أنه يمكن كذلك استعمال فكرة العرض التليفزيكى . ومضمونها ينحصر في مشاهدة الزائرين للمنطقة في مركبة التليفريك المعلقة أو المونوريل حتى يمكن للزوار الاطلاع بابعادها وتكوين فكرة كاملة عن تخطيط وحداتها وتشكيلها المنظرى من أعلى .. مع التمتع بجميع المناظر الطبيعية المحيطة . وبالإضافة إلى ذلك فيمكن في هذه الحالة الاستفادة من فكرة مشروع الصوت والضوء إذ يستمتع الجالس في المركبة لشرح للمنطقة التي يمر بها كما تسلط الأضواء بشكل مدروس على الآثار التي بالمنطقة المرئية من المركبة في الجولات المسائية .

أما حدائق نماذج الآثار المصغرة التي تعرف باسم « ميني موندوس » Minimundus ، فتعتبر كذلك من متاحف التعليمية المكشوفة الواجب تعميمها لخاصة النشء في البلاد العربية حتى توضح معالم بعض التحف العالمية مثل عجائب العالم والمباني العربية ذات الأهمية الخاصة في التراث الإسلامى .. وهى التى لها علاقة ببعض الأحداث الهامة في تاريخ العرب والمسلمين .. ومنها على سبيل المثال وليس الحصر المسجد الحرام والمسجد الاقصى وقبة الصخرة .

وان هذا النوع من متاحف المكشوفة له أهمية خاصة بالنسبة للبلاد العربية والإسلامية .. فهو يعطى صورة حقيقية للحياة وابعاد العالم العربى ومجتمعاته . وإضافة إلى ما تقدم فإنه يمكن ايضا ان نعد بعض الحدائق المكشوفة

كمتاحف صالحة لعرض بعض التحف كبيرة الحجم ، بحيث تكون المناظر المحيطة وأشكال وحدات التشجير والسماء متغيرة الألوان ، عاملا لظهور العمل الفنى وابرار قيمته الحقيقية .. اذ أنها تكمل التكوين الفنى للمعروضات وتشكل خلفيات تبرز القيم الجمالية لهذه الأعمال .

وقد عملت بعض محاولات فى هذا المجال كعرض بعض تحف للفنانين العالميين فى الحدائق العامة .. ونذكر النجاح الكبير الذى لاقاه عرض بعض تحف من أعمال فنانين عالميين مثل الفنان البريطانى الكبير هنرى مور وكذلك أعمال بعض الفنانين الفرنسيين فى حديقة الاندلس بالقاهرة . وفى هذا العرض كان احساس المتفرج مختلف تماما عما لو رأى هذه الأعمال فى صالة مغلقة للعرض .. ليس لشيء جديد فى هذه الأعمال .. وإنما الجديد كان فى اسلوب ومكان وطريقة العرض نفسه .. حيث كانت الخلفية الطبيعية والجو المحيط مكملًا للعمل الفنى .

ولا أكون مبالغًا إذا اعتبرت ان هذا العرض كان اساسا فى ابراز واطهار القيم الجمالية - بكل ما تعنيه هذه الكلمة من معنى - لهذه الاعمال الفنية .

والمتاحف المتنقلة ، وخاصة التعليمية منها ، فلاشك انها لازمة لمعظم البلاد العربية التى تشغل مساحات شاسعة من الأرض ويصعب على المواطنين الانتقال فيها من البلاد الصغيرة إلى البلاد الكبيرة لمشاهدة متاحفها .

أما فكرة المتاحف الاقليمية بما يمكن ان تحتوى عليه من تسجيل المناطق المختلفة سوف يساعدنا ولاشك على المحافظة على تراثنا فيظهر كيان كل اقليم قائما بذاته ويعطى الصورة الحقيقية لهذه الاقاليم ولابعاد العالم العربى ومجتمعاته .

واننا لنأمل فى ختام مؤتمرننا هذا أن نوجه نداءا لنلفت الانظار لأهمية انشاء المتاحف بمختلف انواعها فى البلاد العربية ، وتطوير المتاحف المقامة قديما ، مع دراسة الحفائر بالمناطق الاثرية التى تمدنا بالآثار التى حافظت على تراث الامة العربية عبر السنين .. على أساس دراسة أنواع المتاحف اللازمة لكل مكان ،



وأسلوب عرضها بما يتفق مع أنوعها وأشكالها وبيئتها .. مع تخصيص أماكن لها  
في المراكز الثقافية الحديثة التي تصمم في مخططات المدن الجديدة للامم العربية  
المختلفة .. وبهذا يكون العالم قد ساهم في المحافظة على تراث العالم العربي .

## مشروع متحف صغير على الطراز الإسلامى :

للمهندس يوسف خليل

المكان : متحف فى احدى البلاد الشرقية بالشرق الاوسط .

الهدف من المتحف : عرض انجازات الثورة فى المرحلة التاريخية الحديثة بالمقارنة بالعصور السابقة على فترة الثورة .

البرنامج : مبنى من دور واحد لعرض انجازات الثورة وبدرج لعرض الفترة السابقة على الثورة .

### أسلوب التصميم :

ا - إختيار المصمم أسلوب وطراز العمارة الإسلامية من ناحية للتعبير عن الاستمرار الحضارى بالشرق ، ومن ناحية أخرى للاستفادة من التجارب الشرقية فى فن العمارة .

ب - راعى المهندس الاستفادة من مواد البناء المحلية ( فن البناء بالحجارة والطوب ) .

ج - ترتب على ذلك أن تكون التغطيات بطريقة القبو فى المساحات المستطيلة والقبه فى المساحات المربعة .

د - روعى فى تخطيط الحوائط والعقود ونقط الارتكاز أن تتحمل دفع القبوات والقباب .

هـ - روعى فى الفتحات أن تكون ضيقة فى عرضها فتعمل تخانات الحوائط عمل كاسرات الأشعة وكذلك لعدم الحاجة فى البيئة الشرقية إلى فتحات عريضة لشدة الضوء واستمرار ضوء الشمس طوال العام .

### وصف للتخطيط : المدخل

المدخل العمومى للمتحف يبعد عن الحد الخارجى لأرض المتحف ولكن يسبقه منطقة استقبال تبدأ بالمدخل الخارجى حيث حجرات لقطع التذاكر

والملابس والتليفون ودورة مياه خارجية وغير ذلك من الخدمات . يتلو ذلك  
مر استقبال بعرض المدخل العمومي وعلى جانبي المر وبطوله مظلة من كل  
ناحية عبارة عن عقود أمام كل كتف من أكتافها قواعد حجرية توضع عليها  
تماثيل لزعماء الحركة الوطنية ومن الناحية الأخرى أعمدة مزدوجة تطل على  
الحديقة والاعمدة والعقود تحدد مكان مظلتى الانتظار .

**وصف المتحف :** يتلو الدخول من الباب الرئيسى للمتحف عن يمين ويسار  
قبوتين صغيرتين للرقابة وبقية خدمات الدخول ، ثم القاعة الكبرى .

**القاعة الكبرى :** وهى القاعة الكبرى بالمتحف التى تقوم بالاضافة إلى  
وظيفتها فى العرض بدور التوزيع إلى قاعات العرض الأخرى وإلى الإدارة وإلى  
حجرة المكتبة وبقية الملحقات ودورات المياه .

**وصف القاعة الكبرى :** على الطراز ذو التخطيط والأنشاء الإسلامى  
كبقية المتحف . فهى مكونة من دار قاعة مغطاة بقبة واىوانين يؤديان إلى  
قاعات العرض وهما مغطيان بقبوين . والدار قاعة تؤدى إلى قاعة المحاضرات  
ويقابلها ايوان ثالث مغطى بقبة يؤدى إلى جزء الإدارة والمكتبة ودورات  
المياه .

**قاعات العرض الأخرى :** وهى تبدأ وتنتهى بالايوانين الكبيرين بالقاعة  
الكبرى . وهذه القاعات مغطيات بقبوات مزدوجة بها فتحات علوية بالقبوات  
العليا لا يؤدى الضوء منها إلى القاعات بشكل مباشر إذ تعوقه القبوات السفلى  
بفتحاتها بطريقة خاصة والمساحات المربعة عند التقاء القاعات المستطيلة مغطاة  
بقباب ومضاءة بنفس الطريقة من أعلى القباب .

وقد روعى عمل فتحات جانبية أعلى الحوائط للمساعدة فى الاضاءة الهادئة  
والتهوية الطبيعية .

وفى مواجهة القاعتين المستطيلتين توجد حنيات تستخدم لعمل بانوراما  
وتخفى خلفها سلمين للنزول إلى البدروم .

**قاعة المحاضرات :** وهى بدورها مغطاة بقبو مزدوج ولكن عرضه يضيق كلما اتجه إلى مسرح المحاضر وكذلك يقل ارتفاعه وهى مضاعة ومهواة تماما من أعلى كما أن أرضيتها تنحدر فى اتجاه مسرح المحاضر الذى يرتقى اليه بعدة درجات .

وقد لوحظ فى هذه القاعة :

ا - عمل مخارج اضافية اليها فى حالة الضرورة تؤدى إلى قاعة التوزيع الكبرى .

ب - إمكانية تقسيمها إلى قاعتين بدون الدخول فى مشاكل معمارية وذلك بطريقة مجرد وضع بعض القواطع المؤقتة .

**المكتبة :** وهى قاعة مغطاة بثلاث قبوات محملة على عقود عرضية محملة على أكتاف تفصل بينها اماكن لارف الكتب والمكتبات وبها مكان لأمين المكتبة وقد لوحظ أن يكون قريبا من المكتبة حجرة مناسبة يمكن استعمالها كمخزن للكتب وبحيث يكون بالقرب منها دورة مياه وحجرة المخزن مغطاة بقبوين متقاطعين .

**حجرات الإدارة :** وقد روعى أن يكون لها مدخل مستقل عن المدخل العمومى للمتحف وهى عبارة عن حجرتين كبيرتين بهما ايوانات تستخدم كمكاتب للامناء والمدير والحجرة الكبرى عبارة عن دار قاعة مغطاة بقبة ويمكن استخدامها كقاعة اجتماعات وبها ايوانين لمكتبين وفى ركنها حجرة صغيرة يمكن استخدامها للسكرتارية . وقد روعى أن يكون لجزء الإدارة مدخلا مستقلا عن المتحف مع سهولة الاتصال به وقد لوحظ أن يكون بالمتحف دورتين مستقلتين للمياه واحدة للرجال والأخرى للنساء .

وقد عمل قسم لصناعة النماذج وبيعها وهو ملاصق للمتحف ولكنه منفصل بمدخل مستقل وهذا الجزء يفصل اجزاء المعروضات عن الطريق الجانبى وهو مسقف كبقية المتحف بطريقة القبوات وصالة البيع الرئيسية مغطاة بثلاثة قبوات محمولة على عقود عرضية محمولة على أكتاف ملتصقة بالحوائط لحمايتها



من دفع العقود وعلى دعامتين وسط الصالة .

**صالة الحنية الكبرى :** وموقعها في أقصى امتداد الصالة الكبرى وهي صالة على شكل حنية مستديرة مفتوح بها نوافذ في حنيتها المستديرة للمساعدة في اضاءة الصالة الكبرى . وهذه الصالة المنتهية على شكل نصف دائرة مرتفعة عن منسوب ارضية القاعة الكبرى بعدة درجات تعطى بها بعض الخصوصية في عرض بعض التماثيل النصفية للزعماء والقادة بحيث تكتنف جدران هذه الصالة بين النوافذ وفي وسطها طاولة تحدد الاتجاه الدائري للزائرين حول محيط الحجرة وفي دار قاعة الصالة الكبرى ممكن عمل فسيفساء ورخام على شكل نافورة عرى حولها وحول المحيط السداسي للنافورة دكك للراحة .

**السلام :** يوجد ثلاث سلام سلمين دائريين خلف البانوراما في مواجهة وعلى امتداد القاعتين المستطيلتين الأولى والثالثة كما يوجد سلم رئيسى بالايوان الأوسط بالقاعة الكبرى . وهذه السلام تؤدي إلى البدروم حيث عرض المراحل التاريخية قبل الثورة الحديثة .

**البدروم :** حيث كان برنامج المتحف على أن يكون من دور واحد لعرض المرحلة الزمنية الحالية فوق بدروم لعرض ما قبله الثورة فقد رؤى رفع ارضية الدور الأساسى بمقدار ٢ م فوق منسوب أرض الشارع واقتضى خفض منسوب ارضية الحديقة ثلاث درجات فيكون فرق المنسوب المضاء منه البدروم ٢,٥ م بحيث تكون جلسة شبايك البدروم ترتفع ١ م عن منسوب أرض الحديقة . وصلات البدروم مسقفة بقبوات مستعرضة محملة على عقود عرضية محملة على اكتاف متصلة بالحوائط . كما أن المساحة عند تقاطع الصالات الرئيسية مغطاة بقبوين متقاطعين .

وقد رؤى استخدام المساحة تحت صالة المحاضرات بالدور الأساسى كمخازن مغطاة بقبوات ايضا ومضاءة على الصالات الرئيسية بالاضافة للضوء الصناعى .

**التخطيط المستقبلى للمتحف :** لوحظ في التخطيط الحالى للمتحف

المتوسط أن يكون قابلا للامتداد وتوسيع المتحف دون أية اشكالات انشائية كما هو واضح بالمسقط الأفقى على أساس خلق امتدادات تحصر بينها احواش داخلية .

تكيف الهواء : التخطيط اعتمد على المحافظة على درجة حرارة مناسبة وتكيف طبيعي بالاسلوب التالى :

ا - وضعت اجزاء الادارة والمكتبة وقسم صناعة النماذج على الضلعين القصيرين لمستطيل المتحف لحماية من التقلبات فى درجة الحرارة .

ب - الحوائط الطولية الخارجية للمتحف عملت مزدوجة تحصر بينها فراغ هوائى مقداره ١٠ سم كعازل للحرارة والرطوبة .

ج - القباب والقبابى تعمل مزدوجة من الطوب وتحصر بينها طبقة من الهواء والفتحات فى الطبقة الخارجية من القبة أو القبة لا تتعامد أو تتقابل مع الفتحات فى الطبقة الداخلية .

د - الاعتماد على التسقيف بالقبة والقباب يساعد على حركة سير الهواء الساخن إلى أعلى ثم هبوطه إلى اسفل بعد اداء دورته وفقده للحرارة وتجديد الهواء باستمرار .

هـ - اعتماد الامتداد المستقبلى للمتحف على خلق احواش داخلية بين الامتدادات تؤدي إلى خلق مناطق ظل وحركة دائرية لسير الهواء لتلطيف الجو .

و - تخانة الحوائط عوضا عن انها عامل اساسى لتحمل ضغط القباب فهى ايضا تعمل كواسر لاشعة الشمس فيصل الضوء موزعا وغير مباشر .

مواد البناء : روعى عدم استعمال الأخشاب لتعرضه للحريق أو الخرسانة المسلحة لتكاليفها ومشاكلها الهندسية وكادة تنقل الحرارة بسهولة واعتمد البناء على المواد المحلية من حجارة وانواع الطوب المناسبة لمميزاتها البنائية ومرونتها وخبرة العامل الشرقى فى صناعتها كحوائط وتغطيات واقتصادية البناء بها ولأنها مواد ممكن تديرها محليا بلا حاجة للإستيراد من الخارج وإمكانية عمل

ارضيات مناسبة منها . وكذلك لأنها ليست في حاجة إلى التكنولوجيا المتقدمة الأمر الذى تفتقده الدول النامية وأكثر عزلا للصوت والحرارة .

### فلسفة اسلوب البناء المقترح للمشروع :

أ - المشروع بشكله المقدم به دعوة إلى الاستمرار الحضارى والفنى فى فن العمارة والفنون الأخرى التشكيلية والتطبيقية .

ب - هذا الاسلوب يدعو إلى أن يكون المبنى نفسه عملا من أعمال الفن التشكيلى .

ج - المشروع يؤكد القول المشهور « العمارة ام الفنون » وذلك لأن البناء بقبابه وقبواته واقواسه بجانب خطوطه الافقية والرأسية وخلق النسب الجمالية بينها وعلاقة الفتحات بالمسطحات يجعل فن النحت عنصرا داخلا فى العمل المعمارى كما أن خلق المسطحات المخصصة للكتابة والزخارف الهندسية والبنائية والنحت البارز وأعمال الحديد بالشبايك يدخل فن التصوير والزخرفة والفنون التطبيقية فى العمل المعمارى لنصل إلى القول المشهور الآخر « العمارة موسيقى متجمدة » .

### القيم الجمالية بالمشروع المقدم :

راعى المشروع القيم الجمالية فى العمارة الإسلامية بالدرجة الأولى وهى :

أ - الوحدة مع التنوع وذلك فى القباب والقبابى ونوع الفتحات .  
ب - التكرار وذلك فى النوافذ والبانوهات بالواجهات والايقاع المتكرر فى النوافذ .

ج - الاتجاه الافقى .

د - عدم وجود كرنيش أو بروزات .

هـ - الاعتماد على الأحواش الداخلية فى الامتداد المستقبلى .

### مراعاة الميول النفسية لسكان الدول النامية :

حيث أن سكان العالم الثالث بعيدين عن الثراء والمظهرية فقد راعى

المشروع ببساطة المدخل والواجهات بصفة عامة كما راعى خلق مظلات انتظار لهم حماية من الحرارة والشمس ولخلق ظلال مستحبة في البلاد الشرقية كما راعى بشكل خاص ان يكون المدخل جميلا جذابا دون ضخامة أو فخامة قريب الشبه من مداخل مبانيهم الدينية حتى يجذب الإنسان العادى البسيط الذى تتعارض نفسيته مع الأبهة المبالغ فيها .

### ملحوظات أخرى :

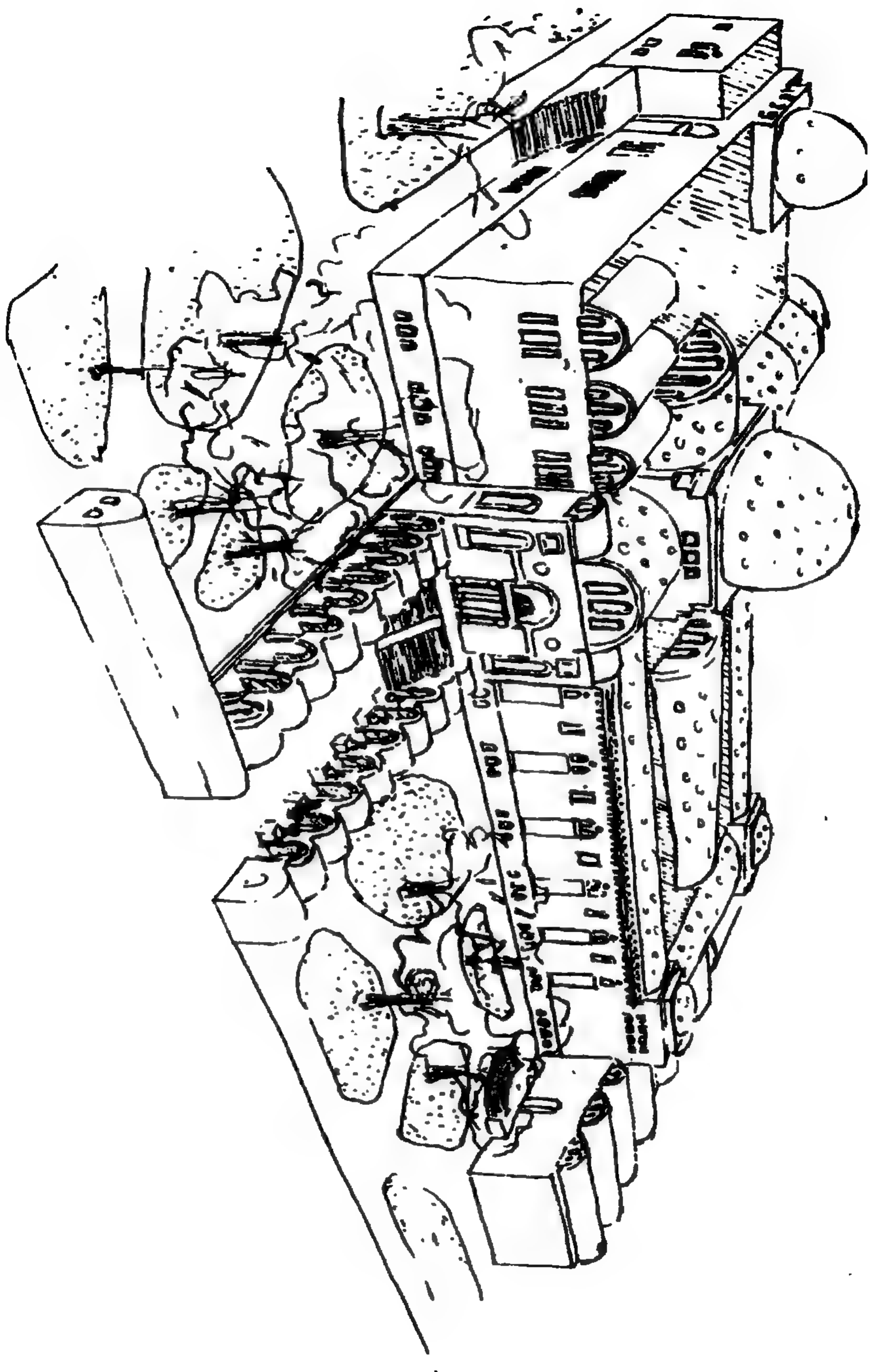
- ١ - الزيادة فى اتجاه مستمر يفرضه تسلسل قاعات العرض .
- ٢ - روعى فى التصميم عمل دخلات خاصة مغطاة بقباوى قليلة العمق ويمكن تجهيزها بأجهزة الفلق المؤمنة ضد اللصوص لعرض الأشياء الثمينة .
- ٣ - روعى عمل مدخل خلفى لدخول المعروضات ويمكن استخدامه للأمان
- ٤ - لوحظ ألا تكون صالات العرض بنفس المساحة أو بنفس الشكل منعاً من الملل .
- ٥ - المكتبة مصممة بشكل خاص للمتحف ولكن يمكن فتحها لاستعمال الجمهور دون مشاكل معمارية .
- ٦ - التخلص من السيمترية أعطى المسقط الصيغة العملية ووحدة الاتجاه .
- ٧ - روعى وضع غرف التخزين والورش والأشياء التى تغطى منها على المتحف فى مبنى مستقل قريباً من المتحف ومعزولاً عنه .
- ٨ - روعى تنويع أماكن العرض . من صالات مستطيلة ومربعة أو منتهية بخنية على شكل نصف دائرة أو خلق دخلات أو ايوانات أو حنيات مستديرة وذلك ليجد العارض الفرصة لتوزيع معروضاته والمجموعات الخاصة أو القطع المميزة أو التماثيل كل حسب المكان الذى يناسبها .
- ٩ - الاضاءة العلوية ساعدت المصمم على أقصى استغلال للمساحة مما كان له تأثيره على :

- أ - تقصير خط السير وسرعة الحركة .
- ب - التوفير فى اقتصاديات المشروع من الناحية المادية ومن ناحية

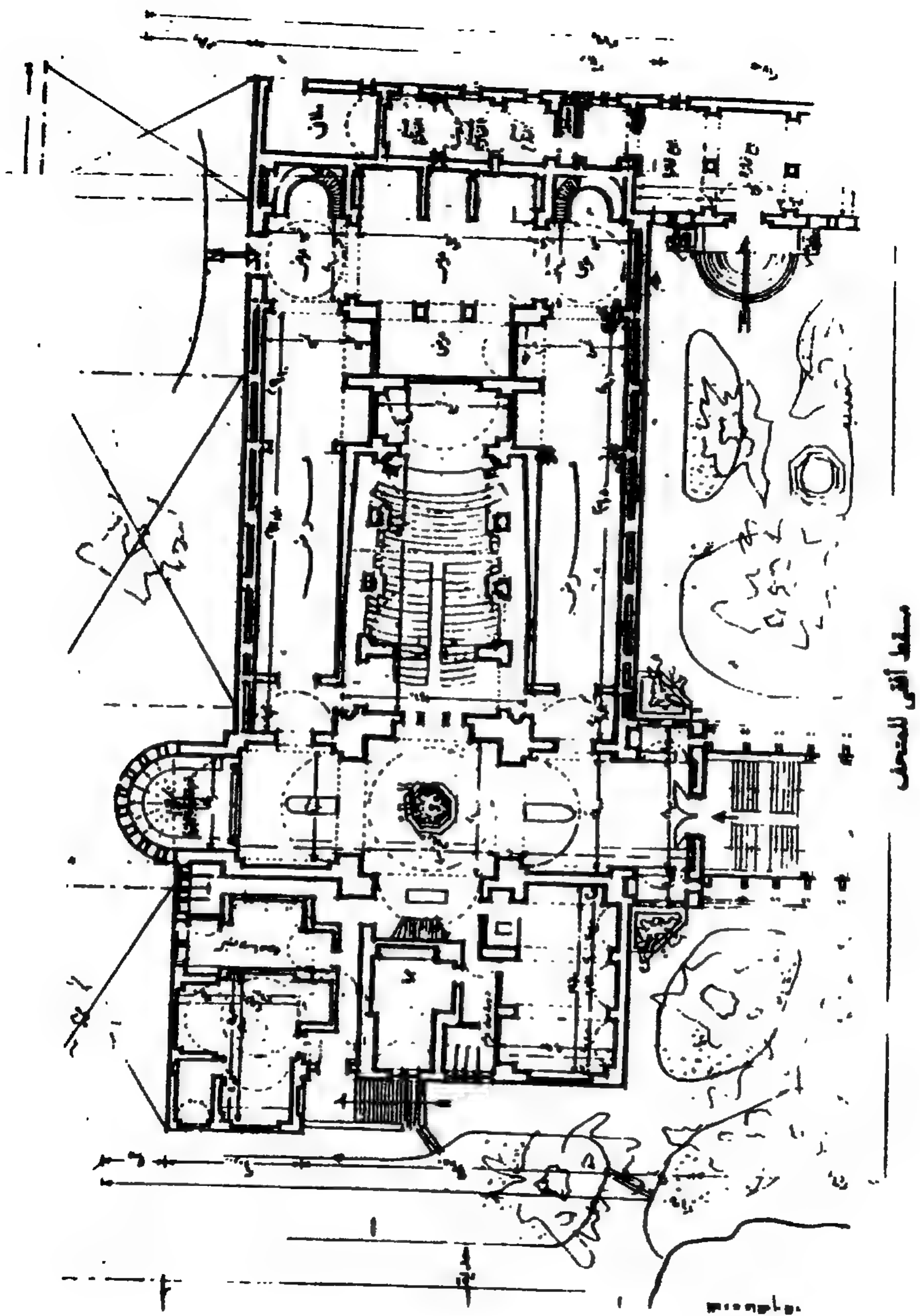


## مساحة الأرض المستغلة .

وأخيرا فمهما اقتبسنا من فنون الآخرين ومهما استفدنا من تجاربهم في العمارة وغيرها ومهما تكلمنا عن عانية الحضارة والفنون فلن تكون عندنا عمارة حقا أو أى فن حقيقى صادق أو تذوق جمالى أو أى استمرار حضارى ما لم نرجع إلى بيئتنا ونستوحىها ونتمسك بنجل حضارتنا الممتد عبر التاريخ .



تصميم مختلف صناديق بالانطرب الإسلامي ( يوسف خليل )



## طرق العرض وصلتها بشكل البناء

### المبنى الخارجى للمتحف :

إذا كان الشكل الخارجى للمتحف مستقلا عن الغرض الذى انشئ من أجله المتحف فالداخل يجب أن يتفق مع الغرض المقصود منه ، فمنذ اللحظة الأولى الذى تدخل فيها صالات العرض يجب التساؤل عما إذا كانت العمارة قد أخذت فى الاعتبار عند انشائه ، فالمتحف لا يمكن أن يكون ممكنا إلا فى تفاصيله .

فإذا كان المبنى قديما فى طرازه وكان يحتوى على أثاث قديم مثله ففى هذه الحالة يجب الابقاء عليها بأقل تغيير ممكن . وإذا لم يكن هناك أثاث انما ديكور أصلى لم يمس ، فيجب أيضا المحافظة عليه ، وعرض الأشياء تتفق مع هذا الديكور . إذا كان البناء فقط هو القديم وهو عادة الحالة السائدة ، فيجب اعتبار الداخل على أنه القشرة أو هيكل خالى يمكن استغلاله بكل امكانيات التكنولوجيا الحديثة كأنه بناء جديد .

ومن النادر جداً امكان اعادة ترميم الديكور القديم حسب اصله وكذلك امكان معرفة مكان قطع الموييليات النديمة وكذلك معرفة كيفية توزيعها داخل المبنى . والدراسات التى تمت على قصر فرساي بفرنسا أثبت عدم جدواها ولعدم الخلط بين الأشياء وبين اعادة التنظيم فتورخ اعادة التنظيم عادة بتاريخ اعادة التنظيم والأشياء الرومانتيكية يجب أن تبقى رومانتيكيتها وكذلك فيما يختص بالتصحيحات المعاصرة فمثلاً فى متحف فيلادلفيا - الجناح الإيطالى ، فقد اتجه الامين إلى الجنوح نحو الشطط فكشط القديمة فى ذوق لا يتفق معها .

والمشكلة الرئيسية التى تسيطر على الترتيب الداخلى للمتحف هى مشكلة خط السير الذى يتصل بها توزيع الأشياء داخل صالات العرض اتصالا دقيقا .



والتوزيع ، خط السير يجب التفكير فيها سويا بمعرفة المهندس المعماري والأمين . فهما اللذان يقرران الأبواب التي تفتح أو تغلق وكذا فيما يختص بفتح النوافذ أو غلقها . ويتبع ذلك شغل الأرضية والجدران والديكور . وسد الأرضية هام حيث أنه يتطلب عند السير مجهودات من الزائر .

ويعتبر المرمر والحجر والطوب من المواد المناسبة لقاعات التماثيل في القصور في البلاد الجنوبية والخشب ممتاز لقاعة اللوحات الملونة والأثاث بديع جداً بسبب سهولة تنظيفه والفل الساكت شديد التفتت والكاولتشوك خطيران جداً على اللوحات الزيتية والملونة .

**ألون الأرضية والجدران له أهمية قصوى . والأرضية يجب أن تكون أغمق من الجدران وأن مادتها لا تعطى قوة عاكسة قوية بل ضعيفة . وكذلك درجات لون الجدران ، وكلها تبقى بعيدة عن التأثير على المشاهدة وباهته غير لامعة ، ويجب أن يكون اللون متغير حتى يهرب من الرقابة . ويفضل استعمال سلم الألوان ، يختلف من اللون الرمادي مع تفضيل التون السخن ، مكونة تشكيلات مختلفة حول البيج المحمر ( لون الصوف غير المصبوغ ) الذي يشابه لون مركز الصلابة المستعملة . والتون يفضل أن يكون محايداً بالنسبة للأشياء القديمة ، وحتى جداً بالنسبة للأشياء الحديثة ( اللون المحايد الرمادي والكاكي ) .**

ومواد الجدران تختلف اختلافاً لا حد له ، ابتداءً من الحجر الكلسي ، والمصيص ومن الحجر إلى كل أنواع الأخشاب الثمينة التي تمدنا بها الصناعة الحديثة ، إلى الورق والمنسجة من التيل والجوت والجلد والحرير والساتن ( نسيج مخصوص من الحرير ) والقطيفة ويلاحظ دائماً أن الأفضل استعمال المواد التي لا تتقبل الأتربة والتي لا تتغير ألوانها من الضوء .

### **كيفية تعليق المعروضات :**

يجب تعليق الأشياء وخاصة اللوح على مستوى منخفض كاف ، لأن الناظر يتجه نحو الانخفاض وليس نحو العلو ، والمجهود المطلوب في رؤية اللوح

الموضوع في أماكن مرتفعة يسبب ما يعرف باسم « دوار المتحف » وتعليق اللوح ، سواء كان يخضع للتأمل أو لعدم التأمل يجب أن يكون على مسافات كافية حتى أن الأشياء لا تتزاحم بينها ، وتسمح بالمقارنة ، ومن المستحسن الإشارة إلى إبراز الأهمية النسبية للأعمال المعروضة في القاعة .

فالعين بطبيعتها تتجه نحو المركز حيث يجب أن يوضع العمل الرئيسى وإذا كان صغيرا فيجب مده بالاتساع بوضعه أمام ستارة بانو من الخشب المقوى بالقماش لها اطار أو بدون اطار . وهذه الستائر البانوهات المساعدة لها ميزة جعل الارتفاعات متساوية حسب السيمترية المطلوبة .

ومن الأشياء التي يجب مراعاتها أيضا ، اخفاء اعمدة الحمل بقدر الامكان . فالجزء الأسفل منها يمكن أن يأخذ لون الخلفية . ويجب العمل على عدم زيادة ارتفاعها ومن أجل تسهيل عملية التركيب يمكن أن تنزلق داخل قضبان متينة داخل سمك الجدران .

أما بخصوص تناسق التعليق وجماله فهو يخضع لآراء الأمين وذوقه ويمكن أن نضع أعمال الفنان الواحد إلى جانب بعضها ، أو على العكس من ذلك تفرقتها ، على أساس وضع الأشياء ذات الصبغة الواحدة مع بعضها كالصور الإنسانية أو المناظر الطبيعية أو يمكن جمع صور فنان واحد مع زملائه ، ويمكن جمعهم حسب المجموعة الممكنة التي تعطى أفضل النتائج الجمالية في التوافق .

أما بخصوص اطارات اللوحات فالأفضل أن تكون هي نفس الاطارات الأصلية أو من نفس عصر النسيج .

أما بخصوص الاختيار فإذا كانت هناك مجموعة كبيرة من الاحتياطي فيستحسن أن تكون القطعة المختارة لها ميزة نسبية ، أما من ناحية طبيعتها ، أو جمالها وأما من ناحية أهمية مكانتها بالنسبة للفنان الذى صنعها ، وأما بالنسبة لموضوعها ( مكان أو شخصى ) أو أنها نموذج من عصرها ، حتى لو كانت من صناعة متوسطة ، لأنها توضح طريق الانتقال بين لوحتين مهمتين منفصلتين عن بعضهما . أما القطع الممتازة فيجب وضعها منفردة لأن وضع قطع بجانبها

يؤذيها .

والترتيب الزمني يفرض نفسه . وإذا اردنا أن نخلط بين الفن Technique واللوحات الملونة والتماثيل والأثاث فيجب أن نختار احدهما على أساس انها الموضوع الرئيسي التي تكون موضوع الديكور . فالتماثيل الثانوية تصاحب الصورة الهامة والصورة الثانوية توضع في حجرات الأثاث .

• وفيما يختص بالتماثيل وانصاف التماثيل فالقواعد التي تحملها من الأفضل أن تكون من المرمر أو الحجر أو الخشب . والحجر يتفق مع الحجر ، البرونز مع المرمر والصلصال المحروق مع الخشب . وإذا كانت الأشياء المعروضة من حجم صغير ، فيمكن وضعها في فتارين ، وهو شر لا بد منه . ويجب أن تكون لها اجراس خافية بدون ذراع ، تدق دفعة واحدة . ويوجد الآن مستوى عالمي لفترينات .

ومن الأفضل اختيار فترينات مرتفعة ، فهي أفضل من الفترينة المنخفضة التي تجبر الزائر على تحريك جسمه .

والفترينات تركز على العين على مسافة ١٥٠ سم من الأرض وأسفلها عند ٩٠ سم والارتفاع عند ١٩٠ سم . واتساعها على الأكثر ١٥٠ سم وعمقها ٧٥ سم . ويستحسن أن تكون مستطيلة مثبتة إلى الحائط أو مركبة بالحائط أو مسدسة الاضلاع وموضوعة في وسط القاعة ، والأفضل الاضاءة من الداخل بصفة دائمة حتى تمنع الانعكاس .

أما عن توزيع الاشياء داخل الفترينة فيتوقف هذا على الذوق الشخصي ، ويجب عدم عرض النقوش والرسومات بصفة دائمة لأن الضوء يتلف الورق ويزيل لون الحبر . وعرضها المؤقت يستلزم قاعة كبيرة وضوء نقي . وأفضل طريقة كما يرى البعض هي وضع الرسم أو النقش بين لوحين من الزجاج أو بلكس جلاس معلقة من الحائط أو من حاجز متحرك . وان كان قد ثبت الآن أن هذا قد يؤدي إلى اصابها بأنواع من الفطريات الضارة .

والنقود والمدايات هي أكثر الأشياء تعرضا للمسقة بالنسبة لقيمتها الأصلية

وخاصة إذا كانت من الذهب ، وندنت يجب اخفاضة عليها داخل قاعات محصنة وأفضل طريقة لعرضها هي وضع النقود أو المدايات بين لوحين من الزجاج أو بلكسى جلاس ووضع لوح ورق متخلل لوح اضافى ( مرآة ) داخل الفترينة ، يوضع عند ارتفاع العين . ومن ثم لا يبدل الزائر مجهودا لرؤية وجهى القطعة ، والاضاءة تساعد على هذا . وإذا كانت المدايات صغيرة فيستحسن وضع صور فوتوغرافية مكبرة لها .

وفيما يختص بمتحف الآثار يوجد الآن اتجاه إلى انشاء المتحف فى مكان الحفائر ، ففي يومى تركت الاكتشافات الحديثة فى موقع مكان التنقيب ، وإذا كان الحفر نفسه هو الذى نقل إلى المتحف ، إذا كان هذا ممكنا ، فالأشياء المكتشفة التى سبق اكتشافها تعاد إلى مكانها الأول ، ولكن هذا الحل القاصر على مواقع عصور ما قبل التاريخ والمغارات المزينة ولم يكن هذا دائما ميسورا فيما يختص بالقطع الصغيرة التى يمكن نقلها من موقع الحفر إلى داخل المتحف . أما القطع الكبيرة فيمكن وضعها داخل صالات ضخمة تلون بلون يمكن أن نطلق عليه « متفق مع جوها » أى ازرق فاتح ، الذى يمثل السماء أو أخضر قائم يمثل الزراعة ، وهو يتفق تماما مع الرخام بينما البرونز يتفق مع بيج فاتح والأزرق الباهت ، والطين المحروق يوضع أمام لوحة خلفية من الخشب الثمين .

وتوزع ادلة عصور ما قبل التاريخ داخل فترينات الفن التى ترى داخل المتاحف ، أو على جدران المواقع والكهوف . وفى كلتا الحالتين فإن هذه الأشياء كانت مهمة من حيث أنها وثائق وليست من الناحية الجمالية . ومن الناحية الأركيولوجية ، فإن ترتيبها حسب الحفائر يتفق أكثر مع الناحية العلمية فالأشياء تعرض فى سلسلة تتقوى ما يعرض فيها بدقة واجبة ، والفيشات والنصوص الشارحة لها لا تقل أهمية . والأشياء الصغيرة من تماثيل وحلى ومدايات وأجزاء النسيج يصعب تمثيلها والتى ينسى الأشياء اللازمة لها ؟؟

والأفضل الاستعانة بكل الوسائل الحديثة من الواح مثقوبة من الفبر الصناعى مزودة بكلايى مسطحة ومساند من المرمر المرن والشفاف وخيوط من النايلون لتثبيت الأشياء عند الارهاق المطلوب . وبعض المتاحف قد اعادت



تصميم شواهد المقبرة تحت ارجح محافظين بدقة على مكان الأشياء المكتشفة وعلى الجثث كما وضعت داخل مقبرها الأصلي .

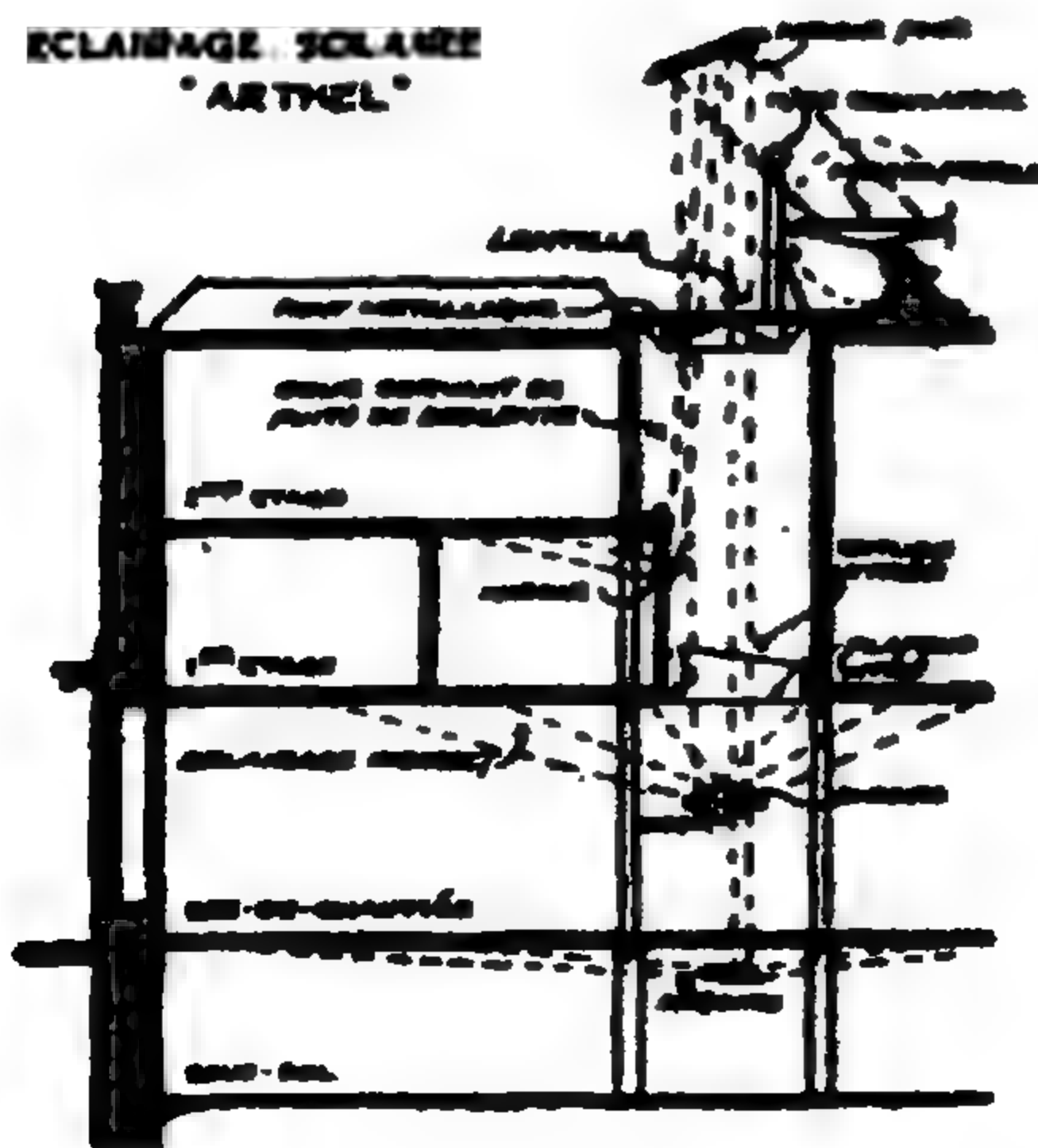
وأخيرا فان قطعة المتحفية تفهم أهميتها بواسطة النظر والمشاهدة . لذلك فالإضاءة هي عنصر هام في صريقة عرضها . فالضوء الطبيعي هو بصفة عامة أفضل مع اتجاه شمال جنوى .ى يتجنب الضوء المزعج شرق - غرب . فشعاع بسيط من الضوء يكفى للإضاءة من ١٪ إلى ٧٪ لأن هذا الضوء يكفى للزيارة ودون بهر البصر . فالشعاع الساقط على القطعة هو أساسى . ويجب أن يتفادى ابهار الزائرين بالاشعة المباشرة وانعكاسات المرآة وتأثيرها والشعاع عند توجيهه على القطعة ، فان السقوط الأقصى متغير حسب الموضوع . فقيما يختص بالمنحوتات فالضوء المزعج هو الأقوى تأثيراً بينما الرسومات الملونة تتطلب ضوءاً منحرفاً ويوضع السقوط الاقصى أيضا ما بين ( ٥٤٥ - ٥٧٠ ) .

المجموعات الأولى التى كانت موضوعة داخل البيوت الخاصة كانت تتمتع بإضاءة جانبية ولم يكن هذا فقط خروجاً عن القرن السابع عشر الذى أظهر الإضاءة الرأسية فى مثل استديوهات الفنانين ، مثل ما تظهره قاعة روبان فى انفرس ، وحجرة الكنوز فى فرساي ، وقاعة ريجنت فى القصر الملكى . هذه الإضاءة استمرت فى القرن الثامن عشر وفرضت نفسها كقاعدة على القاعات طوال القرن التاسع عشر . وقد ستمملت فى روما فى البناء المستدير فى متحف بيو - كلنتين ، وفى متحف نابوى سدت النوافذ الجانبية فى ١٧٩٠ لفتح نوافذ علوية التى تعطينا أول مثل للإضاءة التى تخفى فوائده النوعين السابقين وهو الإضاءة المنحرفة . وإضاءة القاعة الكبرى فى اللوفر ، ولايزال ناقصا ، قد آثار جدلا طويلا . والإضاءة الرأسية نتي اتخذت عند نهاية القرن الثامن عشر ، بعد ما أخذت فى الاعتبار الإضاءة منحرفة وأزيل السقف المنير بالزجاج ، الذى سبق استعماله فى مكتب الرئيس سانت فارجو وعند افتتاح صالون فى ١٧٨٩ ، جربت الإضاءة الرأسية فى الصالون المربع . وهذه الإضاءة كانت عامة فى القرن التاسع عشر ، باستثناء حجرات الكنوز الصغيرة . ولكن اليوم

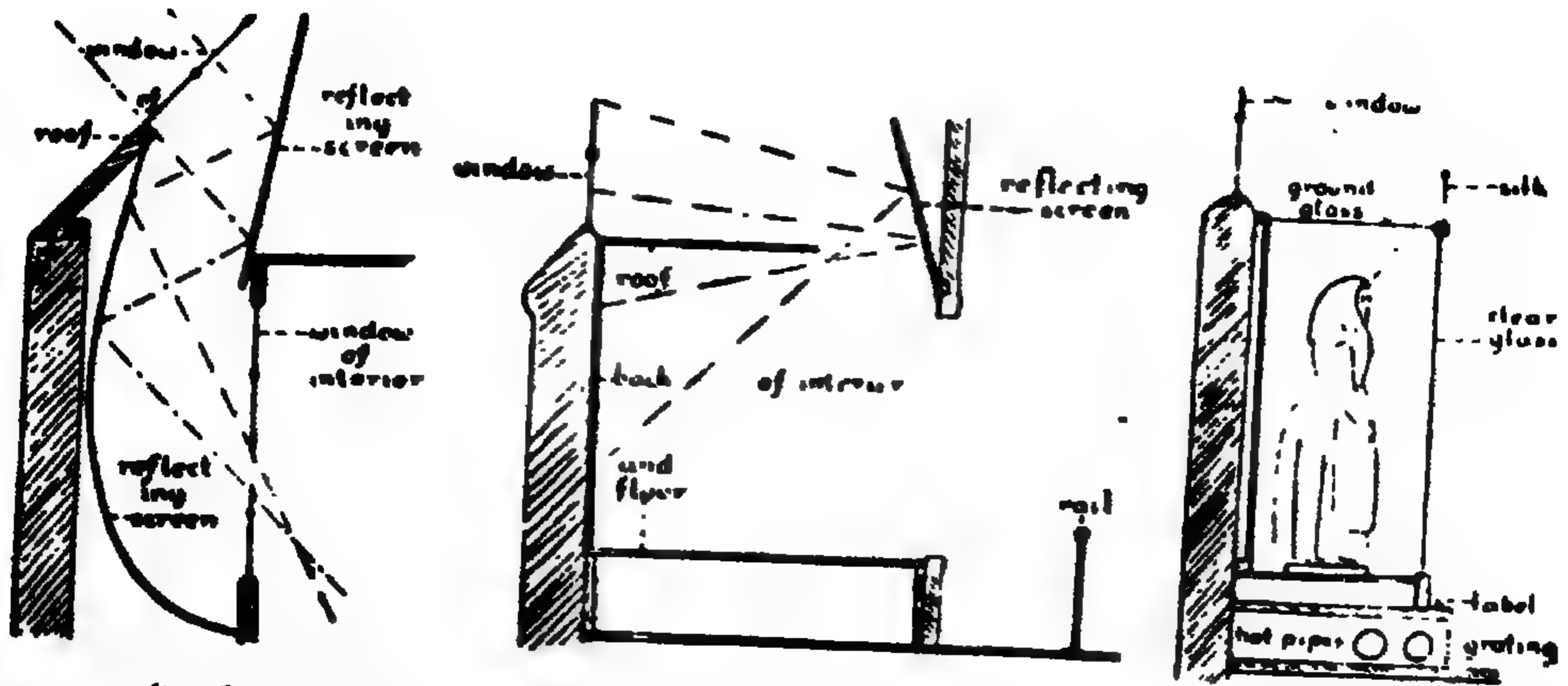
في امريكا ، يوجد اتجاه للعودة نحو الاضاءة الجانبية أو المنحرفة لأنها أكثر طبيعية ولأنها تزيل عن الزائر أزمة رهاب الحبس . الذي يمسك باعماق البحر في الرسومات .

الاضاءة الجانبية وهي الاقدم ضرورة في اعادة ( تنظيم ) التكوين التاريخي التي بدونها يصبح الوضع شاذا . ولا تزال موجودة في بعض قاعات المتاحف الحديثة جدا مثل متحف ( بومبانس ) وقد درست بعمق قبل انشاء متحف الفنون الجميلة في بوسطن .. وقد ادرك أن الافضل هو عدم فتح أكثر من شباك للقطعة الواحدة ، وان قاعدة هذه النافذة لا يجب أن ينزل إلى اسفل من مستوى الرجل الواقف . والفتحات يجب أن تكون بالعمق الكافي وتزاوية القصوى بين النافذة وبين الحاجز الفاصل المضاء يجب أن تكون ما بين ٤٥ درجة و ٦٠ درجة . واتساع النافذة يجب أن يكون ثلث اتساع القاعة وارتفاعه نصف عمق القاعة .

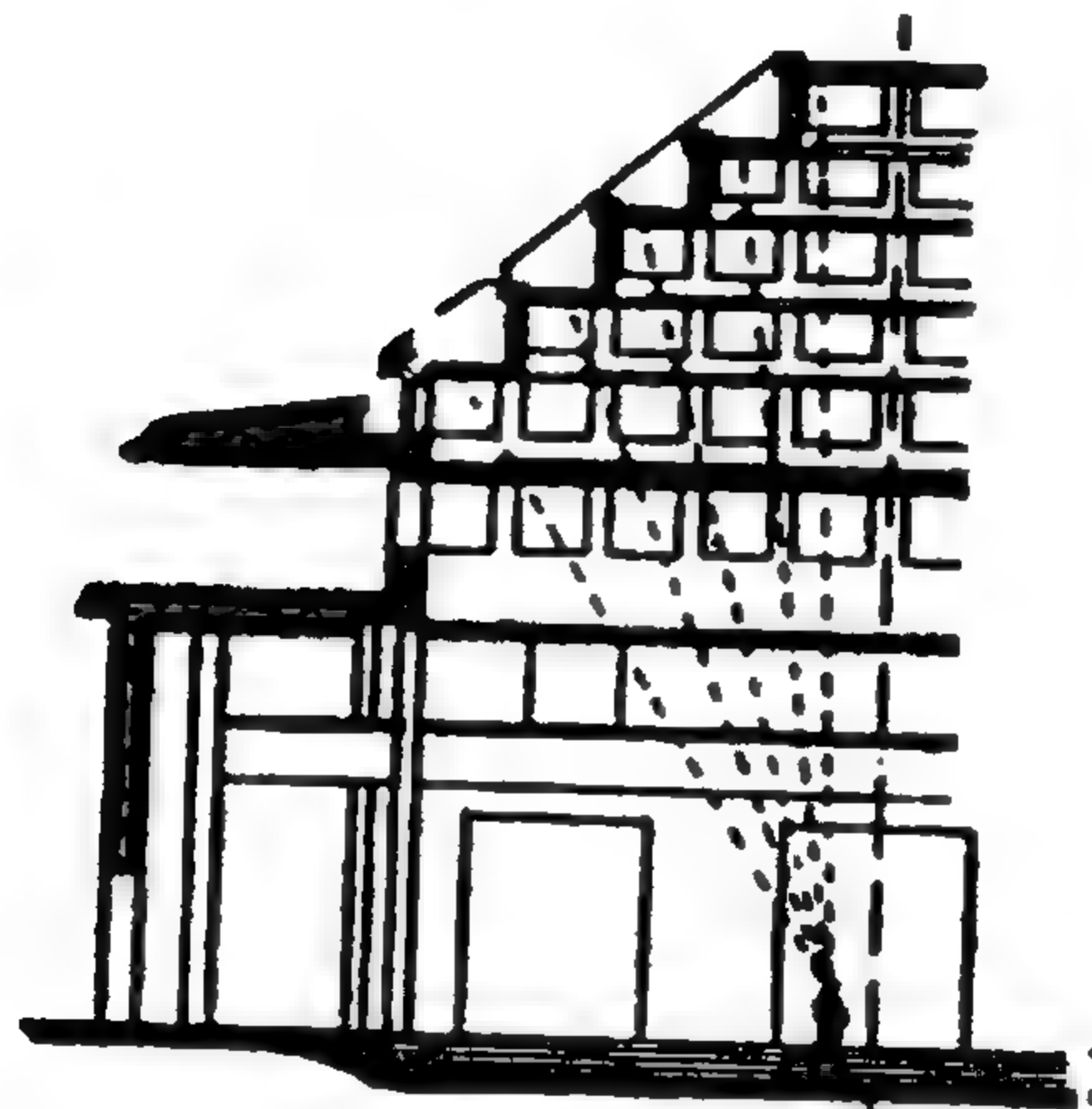
- ولتفادي الانعكاسات والانبهار فمن الأفضل استعمال مواد شفافة أو نصف شفافة المصنوعة من حرير زجاجي الملون غير المصقول أو الكتان الحجري موضوع بين لوحين من الزجاج ، أو بلكسي اجلاس أو زجاج حراري المستعمل في متحف الفنون الجميلة في بال أو في الصالون المربع في اللوفر .



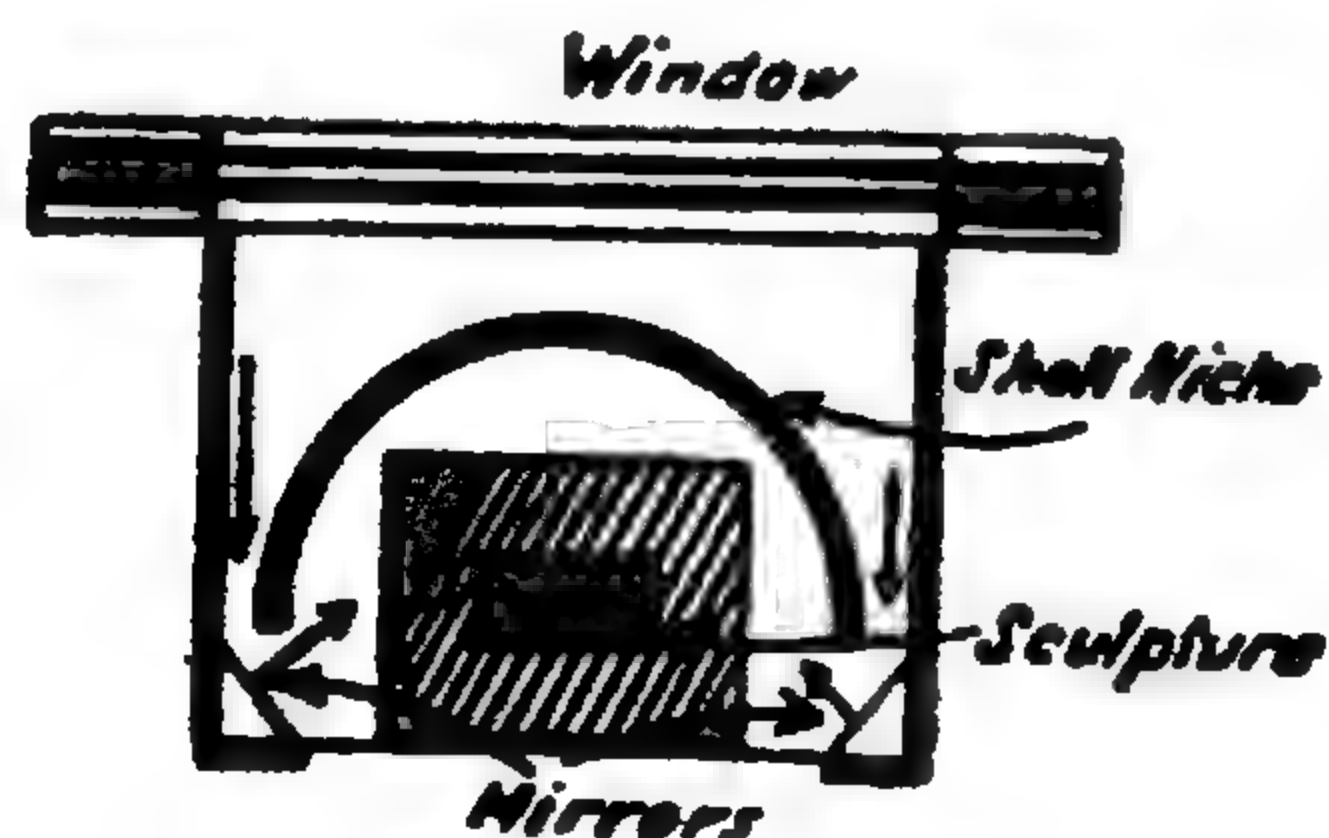
اضاءة عدة ادوار بضوء النهار بواسطة منور



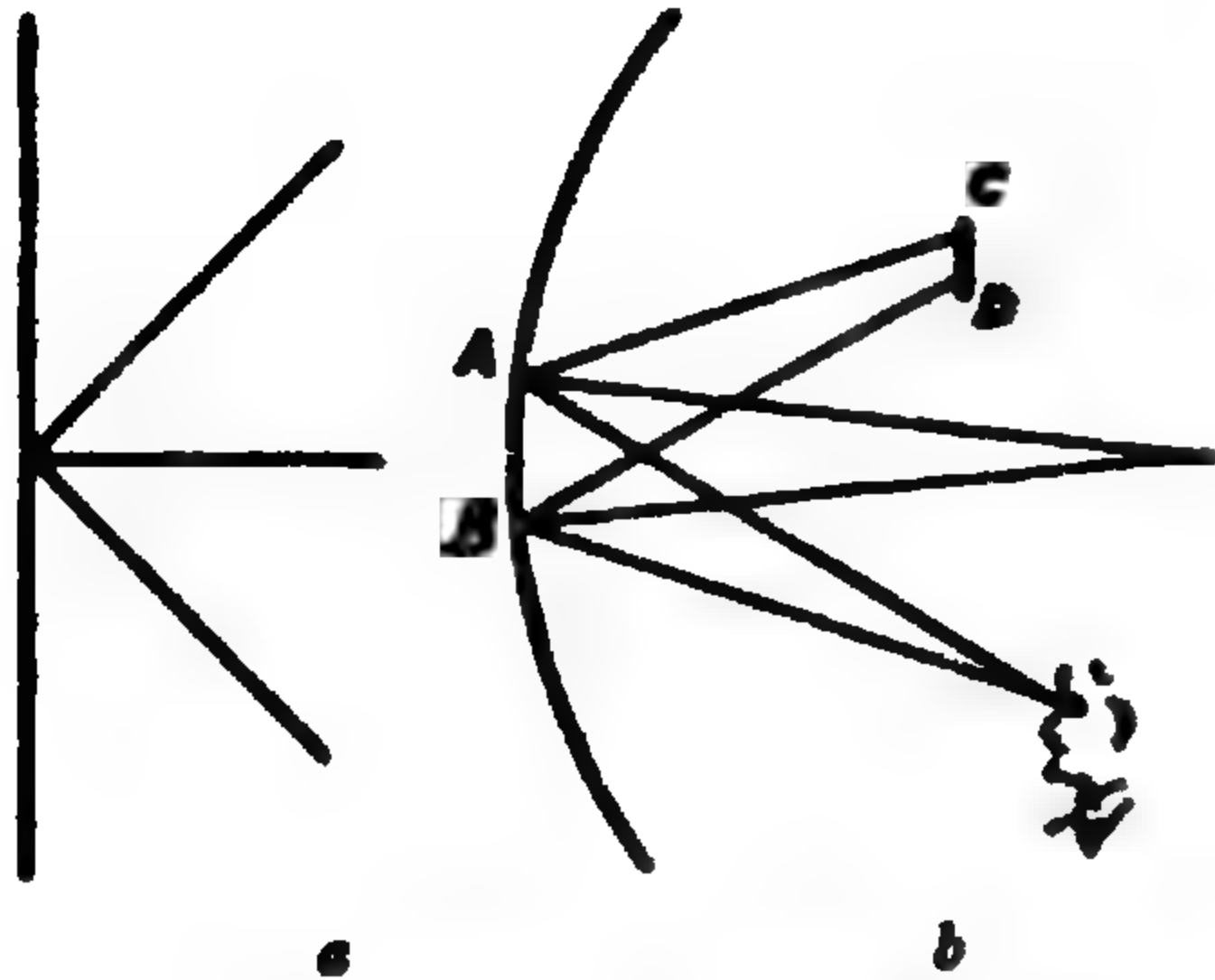
استعمال ضوء النهار غير المباشر مستعملة في متحف نورديسكا باستكهولم لاضاءة داخل قائم العرض  
أو الفترينات الموضوعة اسفل النوافذ



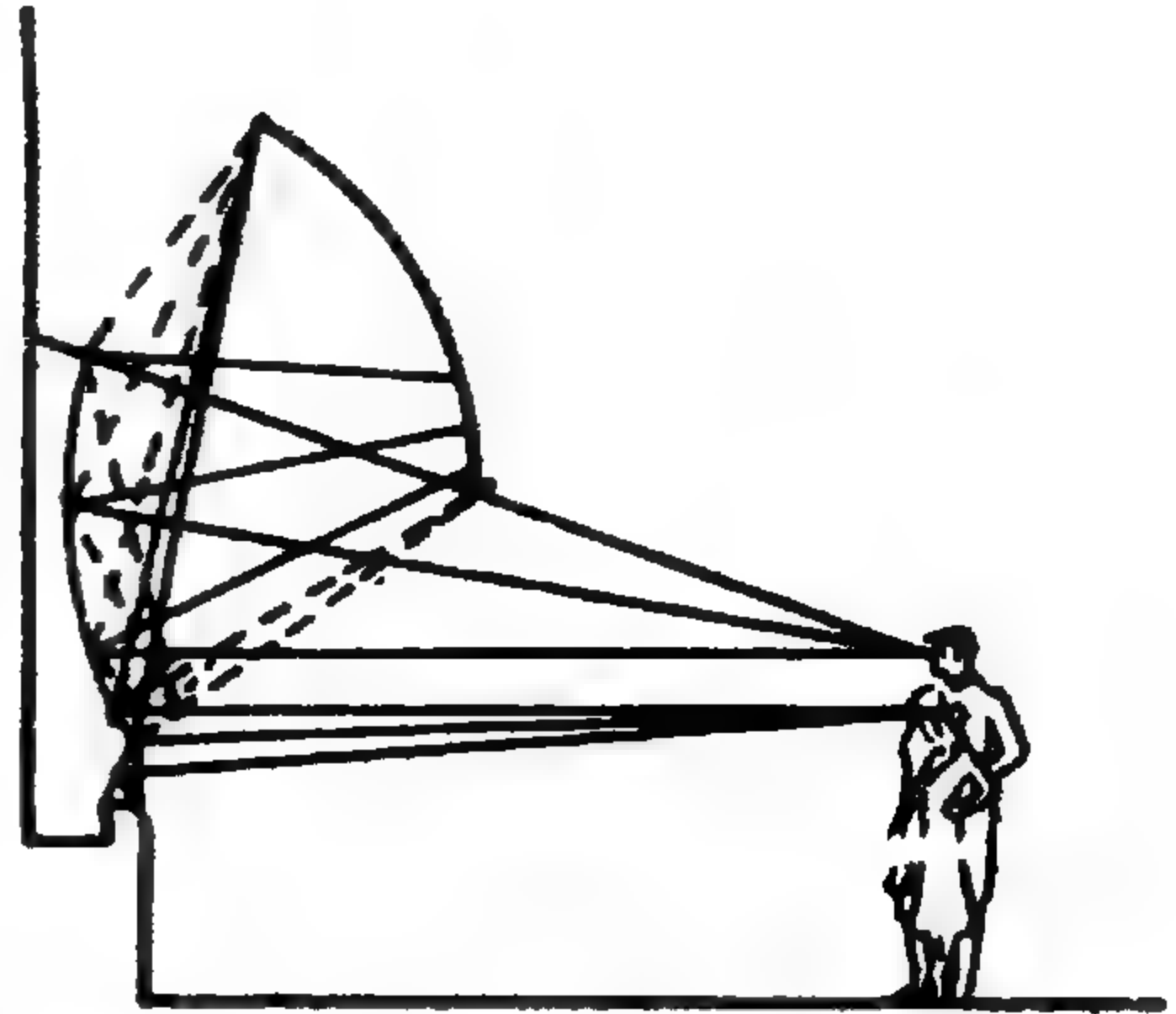
طريقة للاضاءة مستعملة للقاعة الرئيسية في متحف كولوني بباريس باستخدام النوافذ



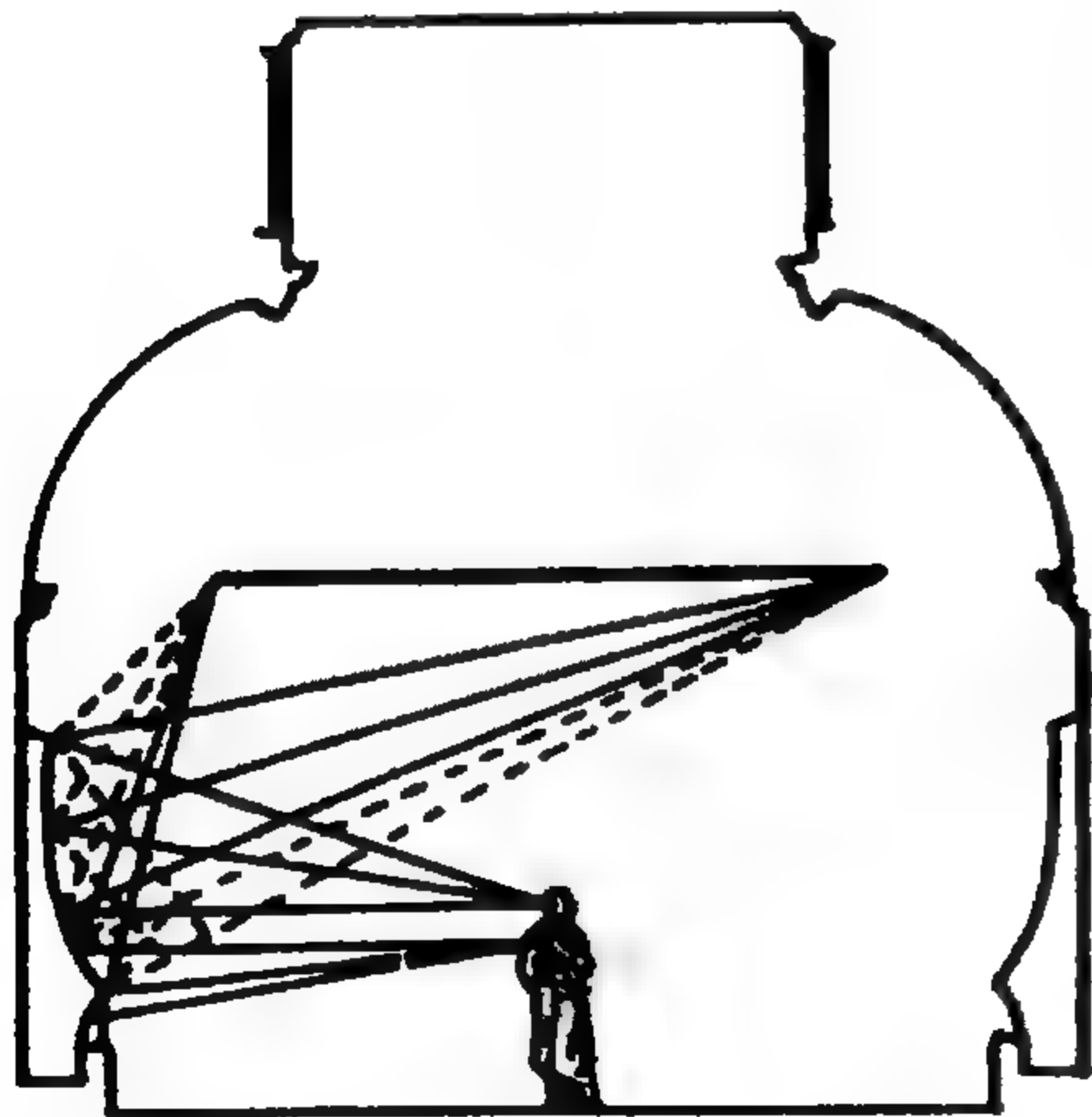
طريقة للاضاءة غير المباشرة باستعمال مرايات في الزوايا يسلط عليها ضوء النهار بواسطة نافذة تعكس  
الضوء على القطعة المعروضة المغطاة بواسطة شكل محاري يحجب عنها ضوء النافذة



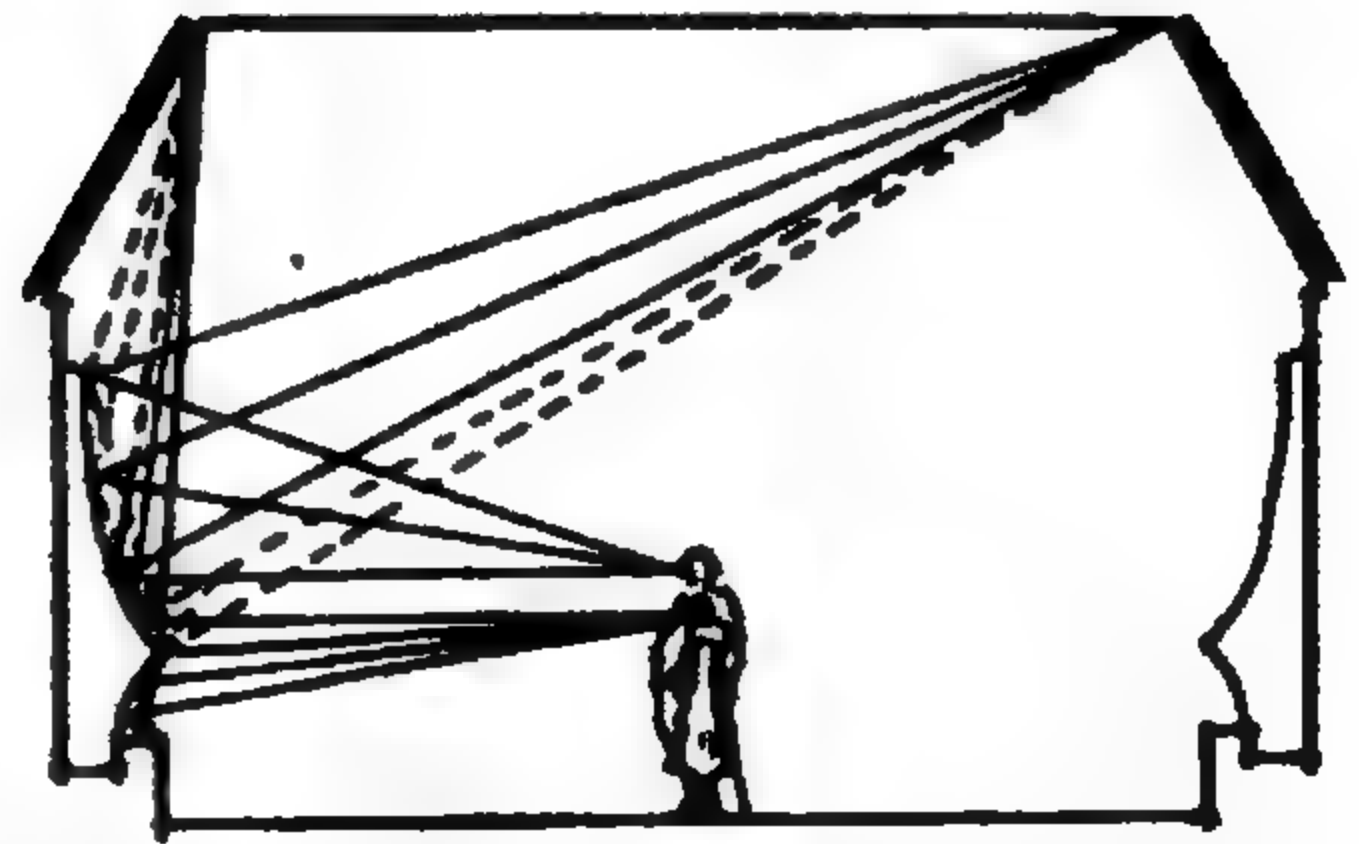
**a :** Marche ordinaire des rayons réfléchis par une surface plane.  
**b :** Effet produit sur les rayons par une surface courbe; tous les rayons réfléchis vers l'œil du spectateur proviennent de la surface noire C D.



Marche des rayons extrêmes, réfléchissant des surfaces sombres situées l'une au-dessus, l'autre au-dessous de l'objet, grâce à un système de deux verres incurvés adaptés, l'un à une personne de haute taille, l'autre à une personne de petite taille. — Lignes continues : rayons à longue portée; lignes en pointillé : rayons à courte portée.



Application du principe à deux verres courbes; éclairage fourni par un plafond en lanterne; vélarium faisant fonction d'écran. (Galerie d'Art de Johannesburg)

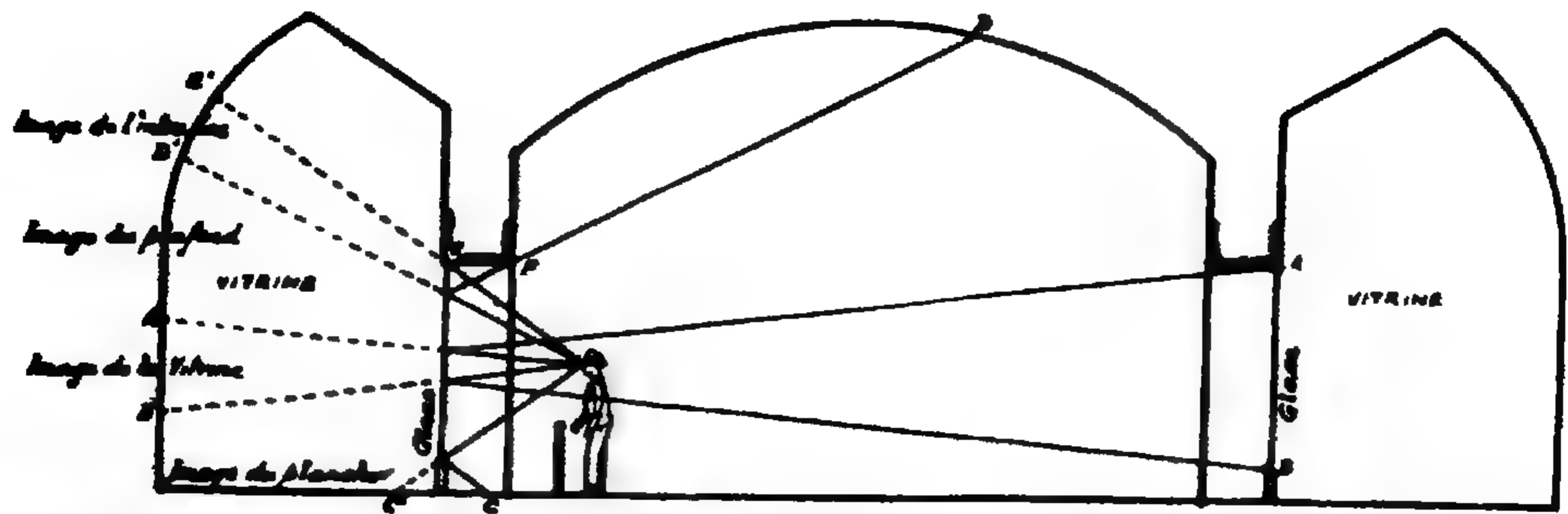


Application du même principe, dans le cas d'un éclairage fourni par de hautes fenêtres, le plafond faisant fonction d'écran sombre.

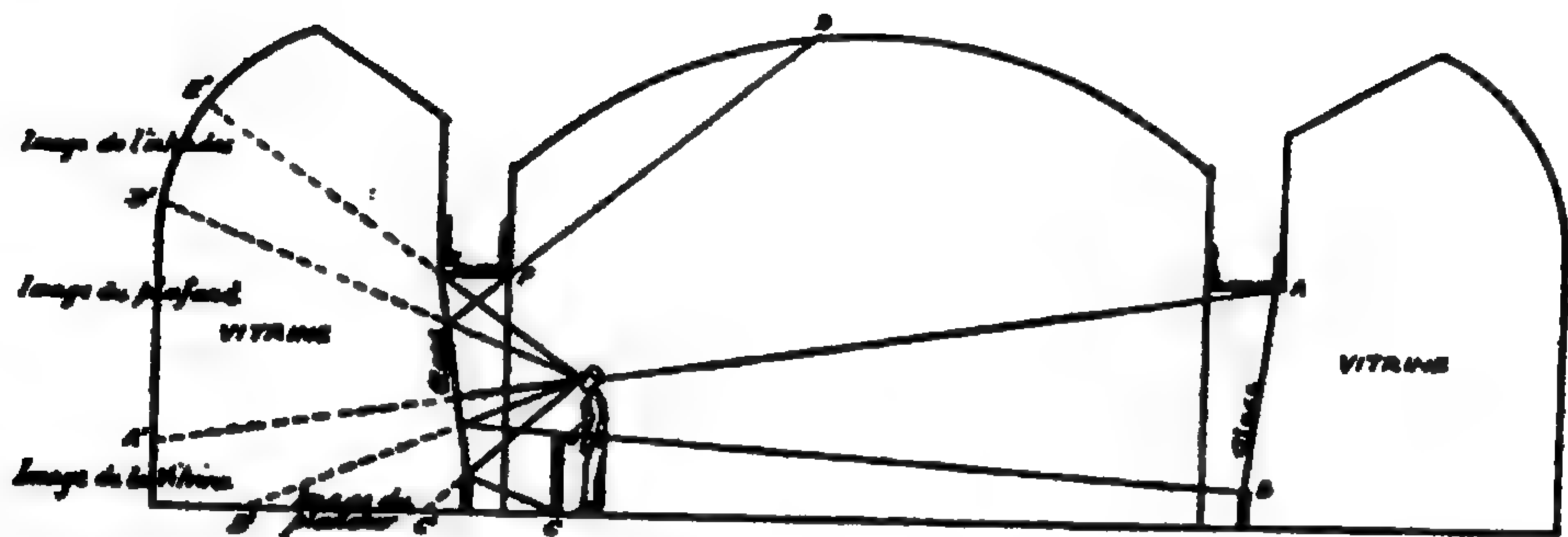
نظم الاضاءة بواسطة استعمال الزوايا والمرآيا لتكبير أو تصغير القطع



# DIAGRAMMES DES PHÉNOMÈNES DE RÉFLEXION SUR LES VITRINES A GLACES PLANES



Système de vitrines placées sur les deux côtés opposés d'une salle, pourvues de *glaces verticales*



Même disposition des vitrines, mais avec *glaces inclinées en arrière* et abaissant l'image de la vitrine A B en A' B'.

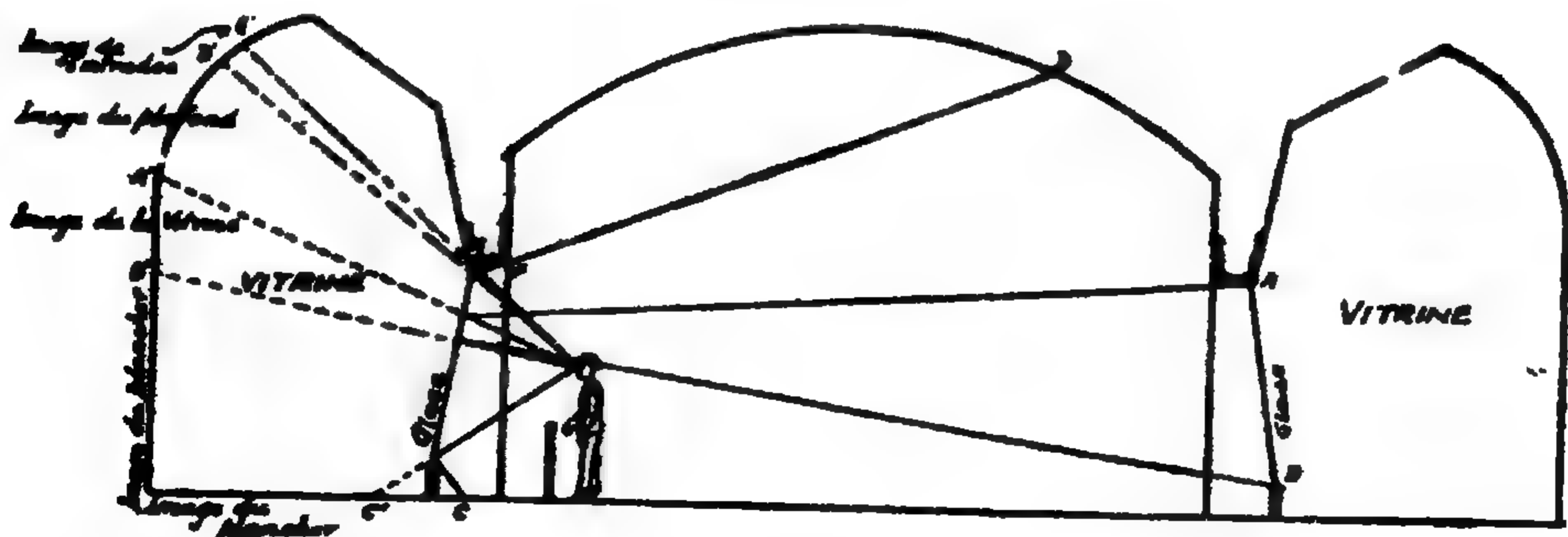


Fig 5

Même disposition des vitrines, mais avec *glaces inclinées en avant*. L'image de la vitrine A B est reportée en A' B'.

نظم الاضاءة بواسطة استعمال الزوايا والمرايا لتكبير أو تصغير القطع

الاضاءة الرأسية لها فضل تحرير أكبر مساحة من السطح الميئذمعل . ولكن  
ها مشاكل عديدة منها وأهمها تركيز الضوء على الأرض وليس على الجدران ،  
وتضاعف الانعكاسات على الفترينات .

الاضاءة المنحرفة ليست جديدة في الواقع . فهي التي تستعمل في اضاءة  
الكنيسة من النوافذ العليا . وهي تسمح باستعمال الجدران بالكامل وتتحاشي  
كثيراً من المشاكل التي تسببها الاضاءة الرأسية . ولكن الانعكاسات مستمرة  
والتوزيع غير متساو . وهذا النظام محبوب في امريكا في اعادة التكوين  
( تـ وير ) عصر تاريخي واختلاف عملي جدا هو الذي نجده من قبل في قاعة  
الاعمدة الكبرى بمعبد الكرنك بالأقصر وهو الكائن في منور وهو عبارة عن  
برج منور مقفول من أعلى ، ولكنه مفتوح من الجوانب على هيئة نوافذ ويخفف  
من قوة الضوء الداخل أعمدة رأسية مثبتة على مسافات متساوية باطار النافذة  
وقد استعمل هذا النظام في متحف الفن في بورتلاند .

يدور الكلام حتى الآن حول الضوء الطبيعي ، وصعوبة استعماله ناشئة ان  
ضوء الشمس يختلف دائما بسبب الارتفاع ، والاتجاه والكثافة . ونظر لأنه لا  
يمكن تتبع الضوء الطبيعي في المبنى . فالمهندسون اتخذوا الاحتياطات الضرورية  
ستائر ضد الانعكاسات التي سبق اتخاذها في الصناعة واستعملوها في القاعة  
الكبرى في دوفين في ( القاعة القومية ) واخترع المهندس اندريه لورسات  
الحوائط العاكسة البيضاء على شكل قطع مكافئ ذو قوة ضخمة إذ تبلغ فيه  
قوة انعكاس ٨٦٪ . ونظم أخرى استعملت لعبة المرايا ، واحدة ثابتة والثانية  
متحركة . وقد اتجه الرأي إلى استعمال الاضاءة الصناعية . في الواقع ان  
الاضاءة الصناعية يزداد استعمالها يوما بعد يوم ولكن ينصح بعدم استعمال  
الضوء المباشر . وإذا كانت مباشرة فينصح بالعدول عنها بالنسبة لسوء توزيعها  
للانعكاسات . وان كانت مفيدة بالنسبة للمنحوتات . ففي حالة المنحوتات  
يمكن استعمال فانوس خافت spotprojector يتكون من ساتر لخيال الشيء  
يوضع أمام المصدر الذي لا يسمح إلا بمرور ضوء بسيط لا يزيد عن ريشة  
فنان أما على الشيء ، وأما على محيطه . أما بخصوص اللوحات الملونة فيستعمل

الاطار الفلوريسنت وفيه توضع عواميد الاضاءة عند السقف موازية للجدار .  
ونوع من الاضاءة الذى يسمح بمرور ضوء النهار دون شعور واتوماتيكيا عبر  
الضوء الصناعى يتكون من مضاعفة النافذة الخارجية بنافذة داخلية من زجاج  
نصف شفاف ، ووضعت بين هذين السطحين مصدر ضوء قوى الذى يضيء  
تدريجيا عند حلول الظلام بفضل حجرة فوتوغرافية .

أما بالنسبة للاضاءة غير المباشرة فهي بديعة للحصول على جو ممتع  
وتستعمل لهذا المهدف فى بعض قاعات المتحف المتروبوليتان . بالنسبة للتمثال  
فالأفضل له الاضاءة الصناعية المتوهجة الشديدة بواسطة التوهج . الاضاءة  
بواسطة الفلوريسنت أو بالاناييب ( كالنيون ) على العكس ينصح بها للرسومات  
الملونة إذ تلغى بها تأثيرات المرآة .

الاضاءة المثلل تعتمد على ايجاد مصدر بارد للضوء ، والاضاءة الصناعية  
يزداد استعمالها فى المتاحف التى أخذت تنتشر فى الأيام الأخيرة لأن المتفرجين  
يعملون بالنهار . وحتى الآن فالحلول الأقل رداءة هي التى أمكن الحصول عليها  
بضوء الفلوريسنت التى تعطى أعلى درجة من ألوان الطيف وأقل درجة من  
الحرارة .

## ارشادات لحماية الآثار في غرف التخزين :

### حماية القطع داخل حجرات التخزين

بقدر الامكان تكون مناطق الحفظ والمعدات تكون من نوع ضد الحريق ويجب المحافظة على درجة حرارة ودرجة رطوبة مناسبة وثابتة . ويجب ازالة القاذورات من المدخل . ولا بد من توفير الاضاءة . ومناطق العمل يجب المحافظة عليها نظيفة وخالية من المعوقات لتلافي الحوادث والخسارة . وكل ما يلزم من القطن والورق وتغليف الصناديق والدواليب وكل أنواع الأشياء التي تستعمل في التعبئة والتخزين والكحول بأنواعه ومخففات الألوان والمواد القابلة للاشتعال ويجب عدم ابقائها في غرف الحفظ . والمنسوجات التي تستعمل للوقاية من الاتربة يجب أن تكون نظيفة وضد الحريق كما يجب توفير منضدة صغيرة بعجل وصناديق بعجل للصور أو لغيرها من الأشياء وسلام عند نقل الأشياء من مكان إلى مكان ، ويجب ابقائها بالقرب من غرف التخزين .

يجب ألا يقوم بنقل هذه الأشياء إلا الشخص المتمرن على استعمال التحف . فمثلا يجب أن يعرف أن الزجاج أو الفخار لا يجب حملها من الأذن أو الحافة أو الذراع انما تحمل كلها باليد ، وإذا كانت كبيرة تحمل باليدين . وان الأثاث يجب حمله ولا يدفع دفع باليد . وان اسطح اللوحات المنقوشة والملونة لا يجب لمسها باليد ، وكذلك الفضة لا يجب لمسها باليد انما يستعمل القفاز ( الجوانتى ) أو قماش ناعم حتى يمنع تسويدها نتيجة لمسها باليد .

يتجه النظر أحيانا لاستعمال المعدن في عمل الدواليب والفتريينات بدلا من الخشب . وهذا أفضل في بعض مناسبات مثل حالة الحريق . ولكن عدم قابلية المعدن لامتصاص الرطوبة التي تتراكم على سطوحه تجعله خطرا على الرسومات والأقمشة وخاصة في المناطق ذات الرطوبة المرتفعة ، ولذا فيجب مراعاة دراسة كل حالة على حدة - وتوجد مواد جديدة تقى بها الأخشاب لمنع احتراقها . وطرق المحافظة على التحف . كل مادة أو نوع وطريقة المحافظة عليها . مثل التحف الأثرية الاسلحة ( سيف ) السلال ، الطيور . الأقمشة . المراوح . السمك .. الخ .



## طرق العرض

للدكتور/ سميرة حسن ابراهيم

بعد أن يقوم المتحف بجمع وصيانة ودراسة الموضوعات التي يهيمه أن يعرضها . قد تتحقق أهداف التعليم والتثقيف بوسائل أخرى بشكل أوفى مثل الكتب أو الأفلام وتكلفة أقل ولكن المتحف يعنيه فقط الأشياء وعرضها .

وتفاوت الغرض حسب طبيعة المتحف أو أقسامه . ومع ذلك يجب عدم اغفال العناصر الأخرى في المعارضات فـالمتحف العلمي لا يغفل تماماً الجانب الجمالي في شيء معروض . كذلك المتحف الفني لا ينكر الجوانب التاريخية والانسانية الموجودة في معروضاته .

وهناك سؤال آخر عن الغرض وهو هل القطعة المعروضة يستدعي الأمر عرضه عرضاً دائماً أو طويلاً أم لمدة محدودة وبشكل مؤقت . ففي الحالة الأولى يكون الشيء لاغنى عنه في المعرض أما في الحالة الثانية فهو مجرد عنصر مساعد تكفي زيارة واحدة لاستيعابه .

### التخطيط للمعرض :

هناك تساؤلات مبدئية فمهما كان الغرض من عرض الشيء فإن عرضه لا يكون ذا فعالية ما لم تبرز وتظهر أهمية شخصيته الفريدة ، فنظرة جديدة إلى القطعة هي بداية اجراءات عرضها . هل هي كبيرة أم صغيرة ، هل كبيرة أم صغيرة في صفاتها كما هي في مقاييسها ؟ هذه مشكلة الحجم وعدم المبالاة بخاصية الحجم تغل بموازين الاشياء الكبيرة والصغيرة وتؤثر في الزائر تأثيراً سيئاً .

ما هو ثقل الشيء المعروض وهل هو متحرك أم ساكن عائم أم طائر ؟ هل هو ضخيم كالأعمدة ؟ هل يلبس أو يحمل ؟ إلى غير ذلك . غير أنها يجب أن تكون مثبتة وإن كان بعضها أحياناً يهدور على حوامل .

ما لون القطعة وبنيتها ؟ فلون الخلفية له أهمية كبيرة في إبراز القطعة المعروضة . مثل استعمال الوان الأحمر والأرجواني للجدران والأسقف التي يعرض بها الأواني التركية البيضاء وكذلك اللون الأسود كخلفية للفضة . كذلك أهمية نسيج الخلفية وملمسها مثل القطيفة للزجاج والمجوهرات والآلات الموسيقية كالكماني .

وفي أى ضوء يظهر الشيء وهنا يجب اظهاره في ضوء لا يتعارض مع الهدف من عرضه مثلا في المتحف الامريكى للتاريخ الطبيعى يظهر شعب مونتانا وهى حضارة موجودة في غابات جبال بيرو فتبدو صالة العرض وكأنها تحت سقف الغابة مع أصوات المطر وصرخات حيوانات الغابة .

وقد أظهرت متاحف علم التاريخ الطبيعى مهارات في إبراز المعروض داخل بيئته فيما يتعلق بالحيوان والنبات وإلى حد ما في الانسان في الاقسام الانثروبولوجية . وقد تبعها في ذلك متاحف التاريخ والفن في خلق الجو المحيط من زمان ومكان . ومتاحف الآثار بإمكانها الجمع بين الاشياء مع خلفياتها مثل المقابر والأضرحة الصغيرة بمحتوياتها . فيكون هنا جمع بين البيئة والأثر .

ومتاحف الفن التى تكون عادة من طراز يتفق مع ما تعرضه من لوحات وتمائيل تحاول بقدر الامكان ايجاد خلفية من أثاث وتحف صغيرة وزخارف وأنسجة من التى كانت موجودة أصلا مع ما يعرض من صور مثل التجربة الرائدة لمتحف القيصر فريدريك حتى أوشك أن يقدم التاريخ على الفن . بل ذهب البعض إلى عرض الصور في غير اطارها إذا لم يكن الاطار من طراز عصر الصورة .

### الإعداد للعرض

تبدأ مشاكل الإعداد للعرض بتحديد مكان العرض في المتحف نفسه . ومعظم المباني يجب تهيئتها لحاجات العرض بطريقة أو بأخرى إذ لا يوجد المهندس الذى يستطيع أن يصمم جميع أنواع الأماكن التى تحتاجها البرامج

المختلفة للعرض حتى بالنسبة لأصغر المتاحف . فإذا كان هذا صحيحاً بالنسبة للمباني الجديدة المصممة لبناء المتاحف فهذا أجدر أن ينطبق على ما كانت أصلاً لها أغراض أخرى وخاصة ذات الفراغات الهائلة مثل السلام في القصور الكبيرة .

بل هناك من يقول أن الضخامة والارتفاع تشكل عازلاً حيوياً ويمكن إجراء ضوابط داخلية مثل إيجاد تندات تسمح بنفاذ الضوء لتخفيض السقف وعمل حوائط قواطع وتنظيم الاضاءة اللازمة .

ومن الأشياء اللازمة أن يكون غالبية موظفي المتحف ممن يجيدون العمل بأيديهم ليعدوا المتحف على أكمل وجه حسب الاحتياجات وأن يكون لديهم الأدوات اللازمة وكيفية استخدامها بحيث يجعلوا المتحف مناسباً للاحتياجات كما أن الموظف سواء كان أميناً بالمتحف أو مديراً أو مرشداً يجب أن يكون على دراية بأحسن طريقة يمكن إبراز الشيء المعروض بها . ويتكرر في ذلك ولا يعتمد على غيره ليقوم بهذا العمل نيابة عنه .

### العرض المؤقت :

يمكن إجراء تجارب لتعديل فراغ المبنى وضبط مرور الزائرين وترتيب المعروضات في المعارض المؤقتة . حتى إذا أتت بالنتائج المطلوبة يمكن تحويله إلى معرض دائم بعد تعديلات في اللون والاضاءة بما يلائم طبيعة المعرض الدائم .

ويجب على المعرض المؤقت ليحقق هدفه أن يسر بسرعة انتقال الزائر من مكان لآخر مع السماح لعينه بالانتقال من موضوع لآخر حتى يمكنه الاستمتاع بأكبر قدر ممكن في زيارة واحدة وألا تتركز زيارته في ناحية دون أخرى .

وللمعارض المؤقتة فوائد أخرى . فمتحف صغير باستطاعته وضع خطة لبرامج متغيرة للعرض على عدة مواسم تحقق برنامجاً الأمثل ، وبعض المتاحف الكبيرة تسترعى الانتباه إلى اتجاه بعينه موجود في مقتنياتها بعرضه في معرض خاص ، وقد يستدعى اكتشاف جديد تنظيم معرض مؤقت يقدم فيه . وكل

المتاحف لديها فرص عمل معارض مؤقتة إلا أنه من الضروري دراسة تكلفة وتوقعات عدد الزائرين والموسم والمكان وغيرها بل إن فرصة المتاحف في المعارض المؤقتة أكبر من فرصتها في المعارض الدائمة إذا درس الموضوع دراسة كاملة .

### بطاقات التصنيف

تستلزم المعارض المؤقتة كتالوجات ومواد إعلامية وقبل كل شيء بطاقات تصنيف . والمتاحف قد تهمل أحيانا بطاقات التصنيف حتى تواجه معرضا مؤقتا . وربما كان الأمر كذلك لأن القطعة في المعرض المؤقت تتناول بطاقة التصنيف من وجهة أو أخرى ولكن في المتحف يجب أن تتناول البطاقة من كافة الوجوه وبالتفصيل . والموظف في المتحف فقط هو الذى يدرك صعوبة الموضوع . فالغرض من البطاقة هو تركيز كافة المعلومات عنها في صيغة مفهومة . ولكن كيف ؟ معلومات مركزة متشعبة ومفهومة لمن . هل للزائر غير المتعلم أم للمتخصص . والحل الوحيد هو وضع نوعين من المعلومات على البطاقة الواحدة : فيكون أعلى البطاقة عبارة عن عنوان بالخط العريض يمكن قراءته بسهولة تمييز القطعة المعروضة وبه المعلومات الجوهرية ثم بحروف أصغر معلومات أوفر بقدر ما يستطيع المتحف إعدادها . فإذا لم يقتنع الزائر بالتاريخ أو بالاسم العلمى اللاتينى فسيجد المزيد في هذه المعلومات المدونة ويجب أن يكون كل من التعريف والشرح موضوع بجانب القطعة أو تحتها لا فوقها . ولكن بشكل عام في جميع المعارض المؤقتة أو الدائمة يجب أن تكون البطاقة مرئية ولكن بدون أن تفرض نفسها . والمعلومات الموسعة تدون في بطاقة الحجرة وهى عبارة عن كتيب صغير يقرؤه الزائر شديد الاهتمام . وهناك أيضا تسجيلات كهربائية تذايع وهى معقدة ومكلفة ولكن ذات فائدة .

ومحتوى البطاقة مادة تعليمية ولكن مظهرها جزء حيوى من المعرض فيجب أن تكون متناسقة في اللون والأبعاد والأوضاع مع التخطيط الشامل .

والخرائط طريقة لنقل المعلومات مفيدة لكثير من أنواع المعارض . وتتفاوت



في الحجم من صغيرة إلى كبيرة جدا . ولها امكانيات زخرفية كثيرة . وخرائط الحائط يجب أن تكون الوانها بالتنسيق مع الألوان الموجودة حولها . وكل هذا مع الاخذ في الاعتبار بأن القاعدة في العرض هي ألا يطفى شيء حول المعروض عليه فيسرق الاهتمام منه أو أن طريقة العرض ينبغي ألا تكون ملحوظة أكثر من القطعة نفسها .

### نماذج للمعارض :

وأهم المعارض هو متحف اللوفر وليست جميع المتاحف موضوعة في قصور عظيمة . ولكن يجب أن تهىء هندسة البناء لتناسب مع مجموعاتها . وكل متحف لديه مجموعة قيمة يتفرد بها ويريد أن يبرزها لتحظى بالتقدير . وهناك قول مأثور يقول لا يوجد المتحف الذي يستطيع أن يعرض شيئا دون التعليق عليه حتى عند عدم التعليق فعرضه نوع من التعليق . فاذا كان قد تم تنفيذ العرض بدون مبالاة أو أسلوب مشوش ومبالغ في عرضه سيكون له رد فعل سيء عند الجمهور تبعاً لذلك . وبشكل عام لا يجب على المتحف أن يسرف في تقديره لمعلومات الجمهور ولا أن يستخف بذكائه .

وكانت مشكلة اللوفر هو تبسيط عمارة القصر دون اخفائها فمثلا بالنسبة لافريز من البارثينون فقد وضع في البهو العظيم تحت عقد ضخمة من الرخام ذات الألوان المتعددة وقد ثبت في قطعة مستطيلة من الحجر قائمة فوق منصة مدرجة مما يجعله قريبا من الانظار وبعيدا عن الايدي . وبدون هذه القطعة من الحجر كانت بساطة الافريز ستختفى وسط الرخام الفاخر المتعدد الألوان . وفي الوقت نفسه فهذه القطعة من الحجر خالية من النقوش وبذلك لا تؤثر على الافريز ، كما انها لم توضع ملاصقة للحائط بل بعيدا عنها وبذلك فان الضوء الطبيعي الجانبي الداخل من النافذة يؤكد ابراز نقش الافريز .

وفي متحف نيويورك للفن الحديث حالة مختلفة تماماً قسم الفن الهندي الأمريكي قطعة من أحد القطع الرئيسية صغيرة جداً وتحاول ابراز اهميتها الفنية بالرغم من صغر حجمها .

فهناك ( أدينا بايب ) ( عليون أدينا ) يبلغ طوله بالكاد ثمانية بوصات وقد وضعت في فترينة صغيرة خلفها صورة فوتوغرافية ضخمة مكبرة لما بها من نقوش دقيقة . وهذه الصورة المكبرة تستخدم أيضا كزخرفة للجدران فتعطي انطباعا بمحتوى الحجرة .

والصور الفوتوغرافية المكبرة تظهر المحتوى الاثرى للأشياء الصغيرة من العملة والاحجار الكريمة المنقوشة والميداليات والاختام . وهناك طريقة أخرى هي وضع عدسة أمام الشيء المراد تكبيره وإن كانت هذه الطريقة تسمح لمفرج واحد فقط بالنظر إلى الشيء .

أما القصر الأبيض ( في بلاثو بيانكو ) في جنوا فانه يعتمد إلى المقارنة بين البساطة الدرامية للزخرفة الحديثة والمواد الحديثة مع تمثال من الحجم المتوسط من عصر النهضة . ويمكن جعل دعامة معدنية ترتفع وتنخفض وتدور مبينة بروفيلات ( مناظر جانبية ) لانهاية لها للقطعة . وهكذا توفر على الزائر الحركة لكي يراها من مختلف الزوايا . ومع تجنب اية اشارة إلى خلفية توضح العصر وبذلك تقدم أعمال « جوفاني بيزافو » في جو خالي من المؤثرات . وهي طريقة جريئة لحمل المشاهد على التركيز على القطعة وبشكل عام فالبساطة المدونة لها فائدة كبيرة عند عرض الكثير من الموضوعات .

والاضاءة المثلى المطلوبة هي ضوء النهار فهو أنسب لمعظم المعروضات الطبيعية وأوفر . ولكن من الصعب احيانا التحكم فيها . والضوء المنتشر غير المباشر في الأروقة ( الجاليري ) ممتاز بالنسبة للصور ولكن ضعيف بالنسبة للتماثيل والأشياء المجسمة . والاضاءة الصناعية قد تكون ذات فائدة ولكنها ليست مثل الاضاءة الطبيعية بما فيها من تجسيد واحياء . وفي اللوحة محاولة لالقاء ضوء بميل شديد على نقشين بارزين ليرز التفاصيل الدقيقة للنقشين واحدهما آشوري والآخر فارسي من برسوبوليس وقد وضعا ماثلين بدرجة تسمح باضاءتهما من زاوية تبرزهما على أوضح منظر .

واعادة بناء الخلفية الاصلية يحمل مجازة الاصطناع وهي على العموم مكلفة

ولا يمكن الحصول إلى نتائج مرضية . إلا بالإنهاء . فمقابر شلاينباخ مثلا في أحد متاحف النمسا قد امكن توضيح وجودهما تحت الأرض عن طريقة اقامة بناء فوق مستوى للارضية يحوى المقبرتين . والمباني كانت غشيمة مناسبة لعصور ما قبل التاريخ وتحتوى على فترينة للأشياء الصغيرة وخريطة كبيرة للموقع تعطى معلومات ووحدة زخرفية وصورة جدارية مصور ونجد رواقا هادئا في معرض صغير للفن اليونانى والرومانى فى هونولولو وتحاول المتاحف الكبيرة اختيار ما يعرض لديها بصعوبة أما الصغيرة فهى تحاول نشر ما لديها من معروضات قليلة فى مساحة أكبر ولهذا ايضا شاكله من حيث اختيار المكان وتوزيع المعروضات بحيث تتناسب مع بعضها ولا يحدث مللاً فى اللون أو الحجم .

ومما يساعد فى عملية التنظيم السواتر المتحركة المصنوعة من مواد خفيفة التى يمكن استخدامها فى تقسيم المساحات الواسعة وتوفير نيشات ( مشكاوات ) للمنحوتات ويمكن أن تحتوى ايضا على الفترينات التقليدية . وتكون الفترينات مشكلة دائمة فى المتحف حيث لا يمكن ايجاد فترينة تصلح لكل العروض . والحل الأمثل هو أن كل قطعة فنية وكل نمط منها يحتاج لفترينة معينة تناسب حالته . والارفف يمكن أن تكون ادوات ملل ، والفترينات ايضا عادة كبيرة الحجم وتضخم بوجودها المادى منظر القاعة .

والقاعدة العامة التى يمكن اخذها اساسا للتصميم تتكون من ثلاثة عناصر ، ما هو الحد الاقصى المناسب من اللون والقيمة والشكل التى يمكن ان نضمها سويا دون خلق فوضى فى العرض . فمن الصعب أولا معالجة القطعة المعروضة وعنصر المساحة واللون والبنية المحيطة بالقطعة ، والحجرة الأكبر التى يمكن وضعه فيها بدون اخذ فى الاعتبار العنصر الرابع وهو الفترينة التى يوضع بداخلها الشيء . واذا أمكن بناء الفترينات داخل الجدران أو امكن اقلال احجامها ، فهذا يخفف المشكلة . ومن الطرق غير المكلفة لبلوغ هذه الغاية هو

بناء جدران حول الفترينات الموجودة فعلا كما اتبع هنا . وبروز الفترينة الوسطى هو تغيير لطيف ويخفف من الرتابة الخفيفة للقطع العددية من نفس الحجم وعلى نفس المستويات . فمثلا وضع مزايكو من انطاكية على هيئة ارضية منبسطة على مستوى مرتفع بشكل مساعد على ربط الغرفة في وحدة واحدة والفراغات الكبيرة في الجدران والغرفة يمكن التحكم فيها بعرض موضوعات صغيرة بطرق مختلفة فمثلا في متحف « ييناكو تسيكا دي بريرا » في ميلانو لوحة يخفض السقف بمقدار نصف عرض الممر كيلوى على ارتفاع مناسب وتوضع من فوقه اضاءة لإظهار بانوهات صغيرة من صور لمبارديا والبندقية . كما يستخدم السواتر بزوايا قائمة على الجدران وبذلك تزيد من مساحات العرض .

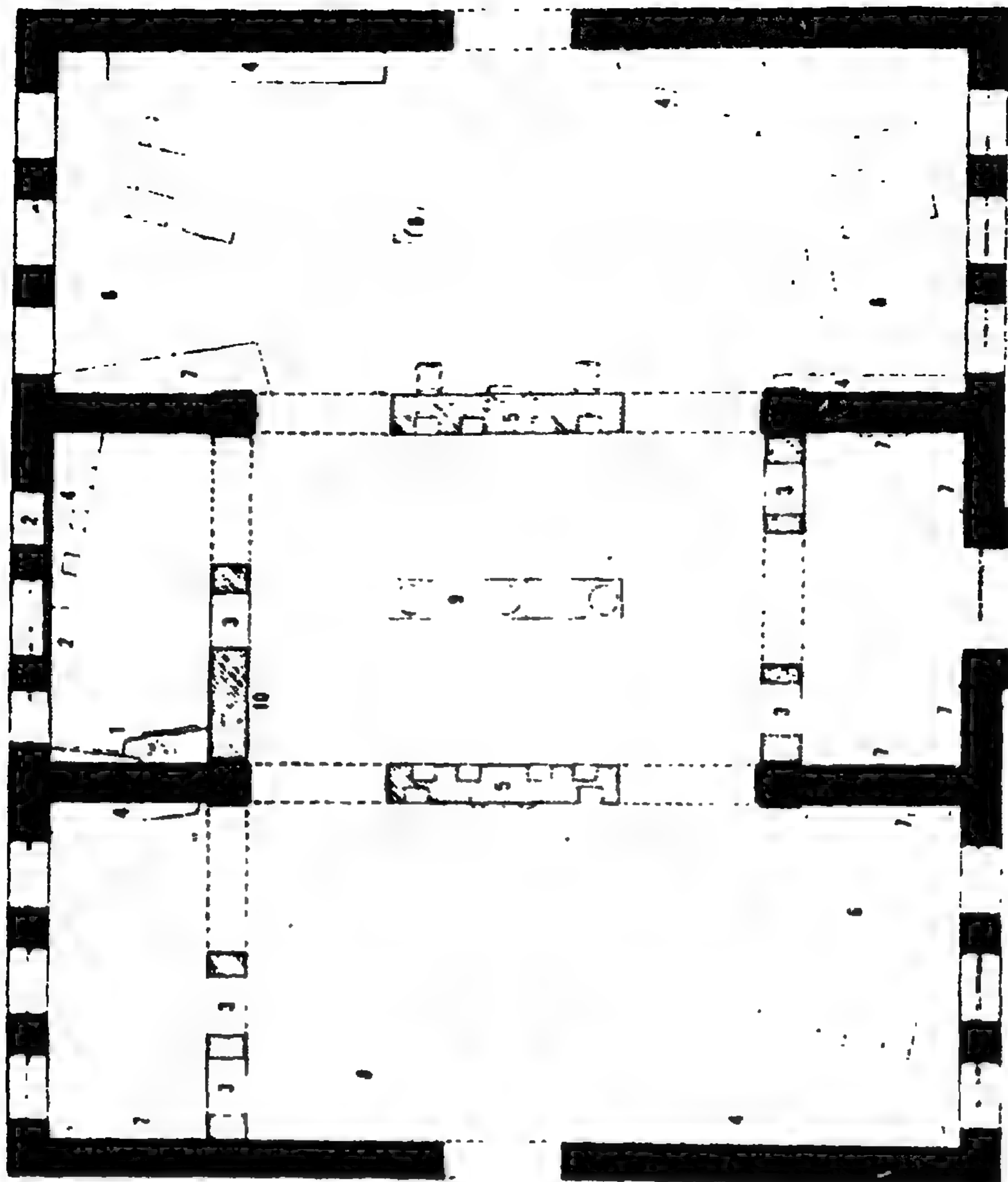
والسواتر المعلقة لا تصل إلى السقف ومثبتة على ارجل وتتألف من وحدة التكوين المعماري كما تسمح بضوء مناسب يدخل من النوافذ العليا في الحائط المقابل وهي تكسر وتشتت الضوء .

أما متحف « سندلجك » في امستردام فهو يخفف الضوء من النوافذ بواسطة زجاج مصنفر ويخفض السقف بواسطة تende .

وقد بنيت مقاعد بجوار الحائط الذي به النوافذ لتحجب اجهزة المشعات وقد اتبع هنا نظام جديد في عرض المعروضات فقد وضعت على منصة منخفضة جدا ومنبسطة في مستوى افقى . وهذه القواعد تلعب دورا هاما في نظام زخرفة الغرفة ، فهي تكسر ارضية الحجرة الواسعة وتعطى طريقة جديدة في كيفية رؤية الأشياء . وقد غير متحف سندلجك سطوح كثير من الجدران بتغطيته بشبكة من عوارض خشبية يمكن بسط النسيج فوقها ، وتحديد مساحته ودرجة لونه على غلط ما هو متبع في مناظر المسرح . والعوارض مثبت بها مسامير لحمل الصور على كل المستويات الممكنة وهذه الطريقة أقل تكلفة من تغطية الجدران كلها بألواح خشبية من الأرض إلى السقف .

وفي المتحف الوطنى للتاريخ في المكسيك تكيف بناء قلعة تشابولتيك





شكل ( ١ )

المساحات السوداء للدلالة على العمارة الاصلية - والمساحات المظلمة دلالة على الحيطان المضافة :

- ١ - منحوتات اشورية وفارسية ( لوحة ٤٤ ) .
- ٢ - شبايك مقفلة بالورق المقوى مثبتة على هيكل خشبي .
- ٣ - خزانة شباك .
- ٤ - خزائن معلقة على الحيطان للفخار واشكال البروز .
- ٥ - خزانة مثبتة في الجدار .
- ٦ - رصيف مرتفع عليه مقعد أو منضدة مائلة السطح لعرض المنميات .
- ٧ - حامل على شكل حائط بزوايا مختلفة تقرر منميات .
- ٨ - خزانة تقف فرادى لعرض الفخار واشغل البروز ولها اضاءة مستقلة .
- ٩ - خزائن فرادى تربطها معا قنوات قوسية تحمل الاضاءة .
- ١٠ - خريطة جدارية .

الضخم ليناسب عرض قطع العملة التي تستلزم خلفية صغيرة بتخفيض السقف وتبسيطه على صالة طويلة وجعل الاحتماء غير المباشر تنتشر في الرواق . وعرض العمل بشكل جذاب يسمح للناظر بالانتقال ببصره بسهولة على المستوى الافقى للفترينات .

أما في قسم الطباعة بمتحف ريجكس في امستردام فإنه يكسر طول البهو في نمط العمارة النيوقوطى بواسطة فترينات مستقلة بارزة تاركة بينها دخلات ، كما أن الفترينات تميل من أعلى إلى الخارج بينما المعروضات بداخلها تميل بزوايا مضادة فتظهر كما لو أنها محمولة باليد .

وتقتصر الاضاءة على داخل الفترينات بواسطة انايب الفلورسنت وهم يتحكمون فيها بحيث لا تؤثر على المعروضات .

أما القاعة نفسها فمظلمة وبذلك يركز انتباه المشاهد على المعروضات وهى طريقة ناجحة في معالجة مشاكل العمارة التقليدية .

ونجد طريقة أخرى لعرض منمنمات وكتابات فارسية على حائط ارتفاعه ١٧ قدم وذلك بوضع الواح خشبية مقاس ٢ X ١٢ بوصة على ارتفاع ١٩ قدم تحمل فترينات بها انايب فلورسنت خلف زجاج مصنفر لاضاءة لوحة طويلة من خشب رقائقى ( ابلكاج ) يعرض عليها صفحات فرادى بزوايا تميل ميلا طفيفاً عن الحائط الرأسى ، واللوحه تمثل خلفية طويلة رابطة للمجموعة . والاطار والحاشية يمكنها ان تزيد من حجم الشئ الصغير إذا احسن الانتفاع بها فقد كان للخلفية مشاكلها . ففنانوا الشرق الأدنى يعتبرون تعليق المنمنمات لا يقل أهمية عن الرسم نفسه ، وحيث أن الرسومات ترى فرادى كصفحات من كتاب فلا يوجد خوف من الرتابة في تكرار طويل لنفس الحجم . وعرض المتحف لصور المنمنمات لا يتفق مع البيئة الاصلية لها ويستحسن عمل شئ للتعويض عنه وهذا المخطوط قد قطع إلى صفحات بمعرفة الملاك السابقين ولذا يمكن عرض كل صفحات هذه المجموعة بدون تمزيقها ولكن بعض ورقات مزدوجة والرسومات على الوجهين مما يسبب مشكلة عويصة . فصفحات الملكسى جلاس تقطع حيث نكون الفتحة أقل اتساعاً من

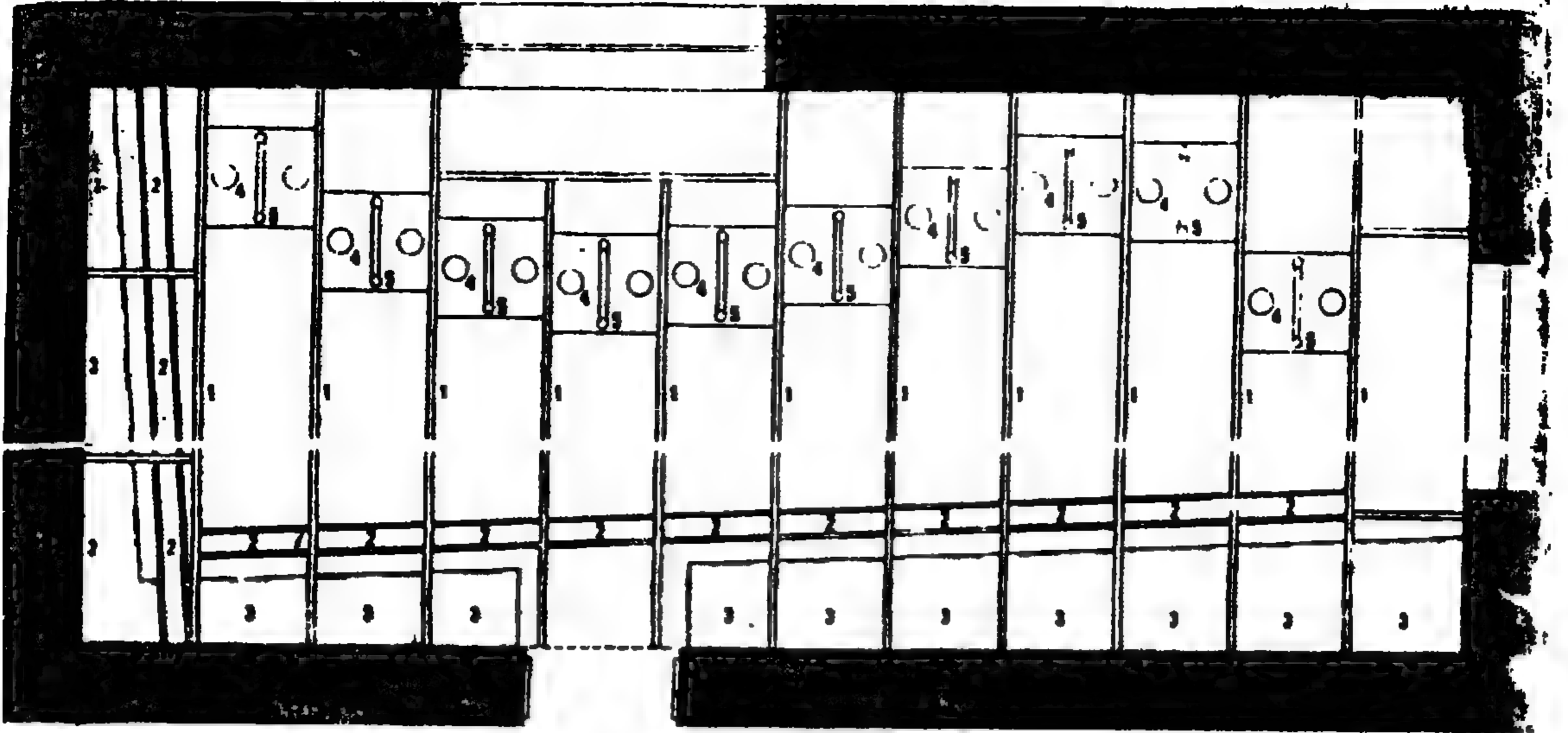
مساحة الصفحة وبذلك يمكن ان نضغط بقوة على حواف الصفحة . وبين الأوراق ترجمة بطاقات المتن توضع اسفل الصفحة ، والورقتان قد احكم سد اطرافها لمنع مرور الهواء ذى التغيرات الرطوبة المميتة . وفوق البلكسى جلاس يوضع صفحة زجاج غطاء للورق . ويمسك الكل بواسطة اطار محدد . والاطارات تحمل فوق قائم خشبي متحرك pogostick مثبت فى الارضية ويدخل من أعلى فى تجويف مقبب بين العوارض .

وتحتوى التجاويف على اضواء كشافة خلف زجاج مصنفر يلقى الضوء على جانبي الورقة وبذلك تسمح برؤية كل وجه على حده دون أن يظهر ما فى الصفحة الأولى على الصفحة الثانية . وتستعمل ستائر فينسية معدنية فوق الشباكين الكبيرين لتتشر ضوءا متوهجا عاما عبر الجزء الاسفل من الحجرة واللون الاصفر الغامق للورق القديم والالوان الحية للمنمنمات الفارسية توحى بلون رمادى ساخن للجدران والخشب غير الأبيض . وكما يوضح ذلك التخطيط ( شكل ٢ ) فالجدران الخالية وصف الاضواء العليا تكون زوايا قائمة بينما الحوامل تتبع خط منحنى .

وفى اللوحة ٥٣ نجد مركز الفنون الجميلة فى كولورادو فى اقامته معرضا للفن فى غرب المكسيك قبل الكشف الكولومبى ونبد الزوايا القائمة وعمل الانجباءات للحائط بأقل ما يمكن من تكلفة مع سقف اصطناعى ينشر الضوء وتحجب العمارة الاصلية للسقف .

وفى معرض أراضى النمسا الواطئة ( نيدر أدسترايسس لاندسموزيم ) فى فينا استغلت الخريطة بعمل افريز على الحائط بوضعها أعلى مجموعة من المعروضات الخاصة بحضارة هالتشتات للحديد وتحديد موضع تلك الحضارة وانتشارها شمال البحر المتوسط مع وضع حروف على الخريطة والمعرضات تبين مكانها .

وفى رواق العصر الحجرى الوسيط فى متحف التاريخ فى استكهولم نجد سلسلة من خرائط المنضدة تبين قصة أنهار الجليد وتراجعها البطيء وما ترتب على ذلك من تغيير فى النبات والحيوان والحضارة . كما نجد صفا من



شكل ( ٢ )

- ١ - شبكة مصبغات  $١٢ \times ٢$  بوصة من العوارض الخشبية .
- ٢ - صناديق تحمل انابيب فلورست فوق زجاج مصنفر .
- ٣ - حيطان مائلة من الخشب الرقائقي ( ابلكاج ) به فتحات مقطوعة لوضع المنمنات التي يحميها الزجاج .
- ٤ - تركيبات مستديرة بالسقف لحمل مراكز اضاءة ٧٥ وات فوق الزجاج المصنفر .
- ٥ - دسر طولها ٢ بوصة تحمل اطارات . صفحات المزودة .

بانوهات عليها صور فوتوغرافية وصناديق منحدره على مواثد بها المعروضات .

وفي المتحف الهندي في ريو دي جانيرو خريطة تبين توزيع السكان من الأصل الهندي وقاطوع يحمل صوراً فوتوغرافية وفترينات معدتان تحتوي على أشياء هندية .

ونجد خريطة حائطية تبين المدن مصدر الآنية والانسجة والمنمنات في رواق معرض خاص بالعصر الاسلامي المتأجر . وفي محور الرواق مصحف من القرن السادس عشر من مكة . وهو موضوع على حامل حتى يمكن رؤية تجليده الذي يرجع للقرن الثامن عشر وخزائنه موضوعه على بسطة مرتفعة أمام



بساط عجمى موضوع بزواية مثلة ووضع هكذا ماثلا يفى بغرضين أولهما أنه بساط يوضع على الأرض والثانى لكى لا يدوس عليه أحد . حماية المعروضات شىء واجب ولازم ويمكن تنفيذ ذلك بمثل هذه الوسائل حتى لا تكون ثمة صرامة فى معاملة الجمهور باستعمال لافتات مثل ممنوع أو لا تفعل إذ أن الجمهور إذا أحس بصرامة المعاملة يذهب ولا يعود .

وفى متحف دى يونج فى سان فرانسيسكو حولوا رواقاً دائماً إلى معرض مؤقت لكتوز الفن اليابانى وقد اضافوا اصصاً من النباتات مما أضفى على المعرض جوا يابانيا وقد كسيت جدران القاعة كلها بخشب ماهو جالى ( ماهون ) وضعت امامها التماثيل على قواعد من نفس الخشب .

ومتحف المدينة الرومانية فى روما نموذج ممتاز لطراز المعرض حيث تصور الموضوعات المعروضة بحيث يصح المعرض فى الواقع بطاقة تصنيف كبيرة .

نجد الفكرة الرئيسية هى حياة أسرة رومانية قديمة وهناك حروف فى أعلى الحائط تبين ذلك وأشياء ذات أحجام مختلفة تتعلق بالموضوع . وهناك بانوه كبير عند نهاية الرواق الطويل يحمل نصا يوضح الفكرة الرئيسية وكوة بها صورة جنائزية لرجل وزوجته وكأنها صورة فى صفحة من كتاب .

وفى متحف التاريخ الطبيعى فى شيكاغو قاعة للعينات قصد بها تعليم أجيال تلاميذ المدارس كما هى عون للمتخصص وللزائر العادى أيضا . وقد رتبت فيها المعروضات بطريقة الوضع بحيث أقدم العينات فى اسفل واحداث العينات فى الصف الأعلى وبذلك يسهل على الطالب استيعاب الموضوع بسهولة .

وفى عصر الاكتشاف فى باريس نجد استخدام الرسم البيانى والصور المكروسكوبية المكبرة على التوالى لتوضيح قصة الذرة . وهنا يقوم المعرض بما لا يستطيع أن يقوم به الكتاب على مستوى الجمهور العادى .

وقد اعيد تخطيط الحجرة الكبيرة المستطيلة الشكل بواسطة ستائر ونبوءات  
وقد استعملت الازواء المركزة التي اخفيت . وقد استعين بالالوان لتقسيم  
المساحات الكبيرة من الجدران إلى صفوف افقية تحكى القصة على النمط  
المصرى القديم .

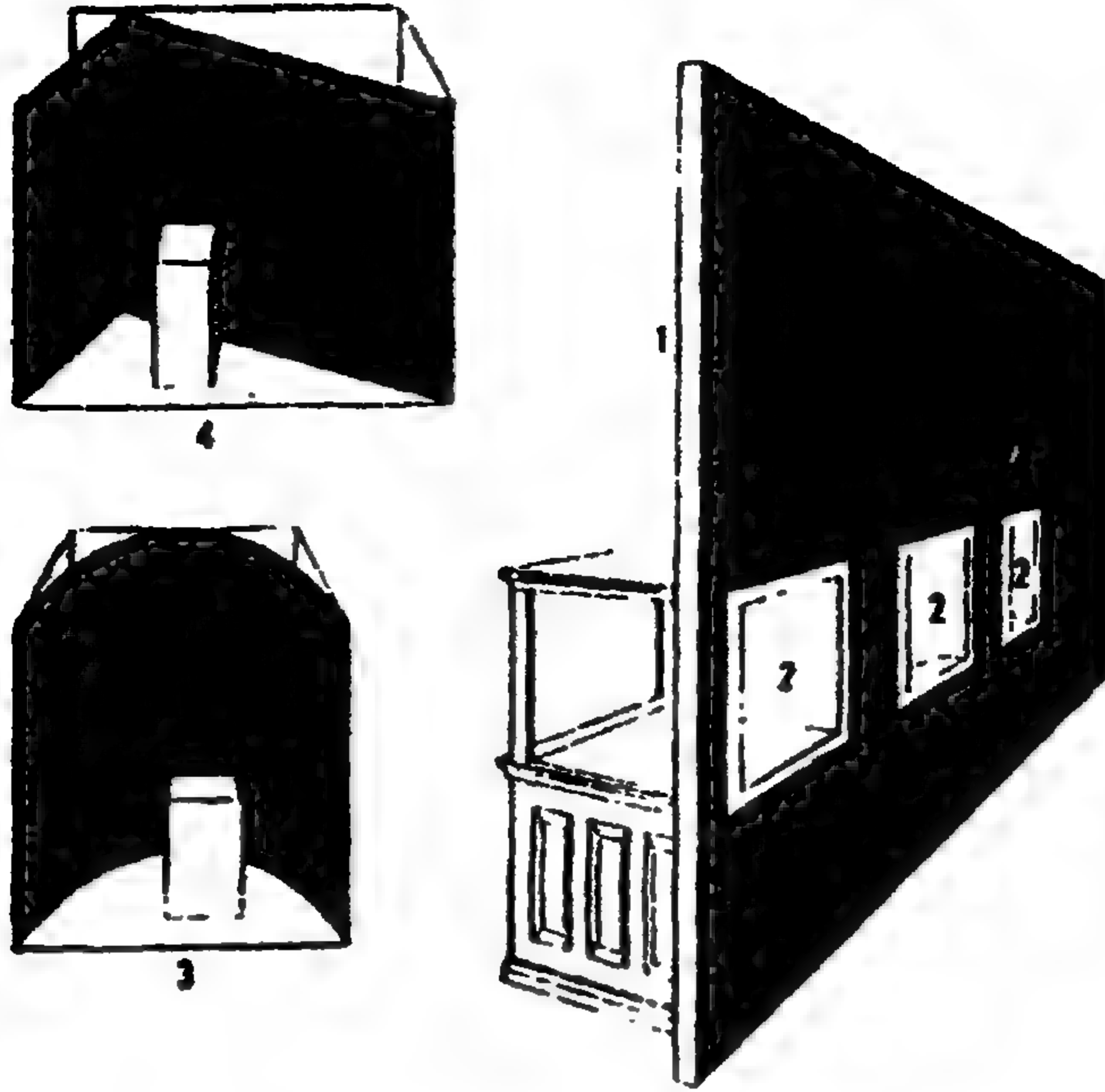
وبعض المسطحات قد ابتعدت من أعلى إلى الداخل كما هو متبع فى نظام  
قراءة كتاب ، كما استعملت احيانا السطوح المنحنية بين السطوح المستقيمة  
لدفع الرتبة . وحروف الكتابة والطوبوغرافية كانت من نمط واحد ولكن  
الاحجام تختلف على حسب بعد مسافة الكتابة من القارئ . وقد استعملت  
كل الوسائل لجذب انتباه الزائر دون اثاره قلقلة وشعوره بأنه مفيد بمحاضرة .  
وهذه القاعة من انجح وسائل التعليم التى يصعب دائما تنفيذها .

وفى متحف فى مقاطعة لوس انجلوس نجد عدداً ضخماً من المطبوعات  
المصورة والموضوعات المعروضة بالصورة عن موضوع ( الانسان فى عالمنا  
المتغير ) لوحة .

على بانوهات وجدران . فتعرض مثلاً صورة صحيفة يومية بعنوان  
الصحيفة وعناوينها الرئيسية والثانوية وعناوين الفقرات . وصور الخرائط  
والصور والرسوم البيانية وكل الرسوم التى تساعد على تصوير النص . هذا مع  
إحكام الرقابة على الجمهور واتجاهه فى السير .

#### الاضاءة :

هيات تكنولوجيا الاضاءة للمتاحف والمعارض أن تعمل حتى خلال  
ساعات الليل خاصة وأن جمهوراً كبيراً يقع وقت فراغه ليلاً ولا يستطيع زيارتها  
إلا خلال تلك الساعات حتى أن بعض المتاحف لا يعمل إلا ليلاً ، وكثيراً من



شكل ( ٣ )

الاستعمالات المحتملة للجدران المؤقتة أو الستائر

- ١ - حائط في أى شكل أو حجم .
- ٢ - فتحات حسب أى شكل بناء أو حجم مطلوب .
- ٣ - تطوير لداخل خازنة قديمة للتخلص من الرطوبة الثابتة وتشكيل داخل للخازنة لاستعمال جديد أو خاص .
- ٤ - نظام جديد آخر لداخل خازنة . ويمكن استعمال سقف لكل من الحالتين ويمكن توفير الضوء بوسائل مختلفة من الجوانب أو من فوق الرأس .

المتاحف تفضل الاضاءة بالكهرباء على ضوء النهار فهي أسلم بالنسبة لكثير من المعروضات كما أن الاضاءة الصناعية يمكن التحكم فيها فتظل ثابتة وليست متغيرة كضوء النهار . غير أن الاضاءة الصناعية لها أيضا مشاكلها إذ لم تحدد خصائصها الضارة بعد وإلى أى درجة . وكذلك فإن نضاعة البياض في أنابيب الفلورسنت تختلف من وقت لآخر بحيث يستلزم الأمر تغيير كل الأنابيب معا لتوحيد نضاعة بياض الأنابيب .

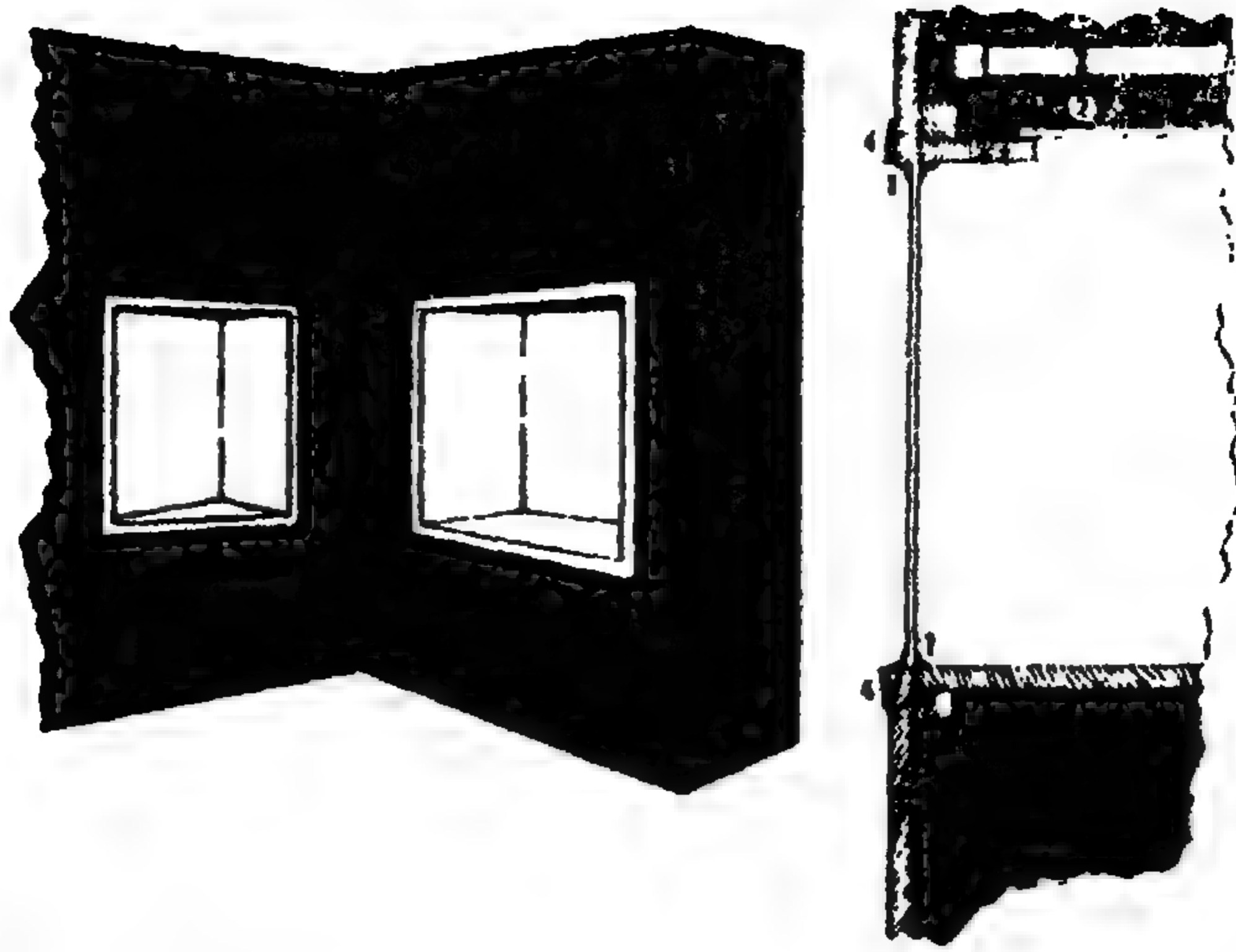
## تصميم الخزائن

نشاهد رواقاً للفن قبل الاسلامى له أربعة أنواع من الخزائن ، اثنان منها تستخدم الضوء الطبيعى والفلورسنت . وفى المجموعة التى تخص الشرق الادنى بهذا المتحف نجد قاعة كصحن الدار تضاء بنوافذ منور ومقسم إلى مساحات صغيرة مهيأة لتناسب حجم آثار من بين النهوين وفارس وأشياء من العصر الاسلامى المبكر من ذهب وفضة وبرونز وعاج . وقد هيئت هذه الجدران من الخشب لتضم خزائن مربعة فى الرواق الأوسط وعلى الجوانب الأخرى منحوتات قبطية وسلجوقية . والضوء الرئيسى يأتي من أنابيب فلورسنت فوق فتحات فى سقف الخزانة المربعة برغم وجود بعض الضوء الطبيعى فى الغرف . والخزائن مبطنة بقطيفة ييج تناسب الاشياء الذهبية القديمة الموضوعة على قواعد بلاستيك ويحميها زجاج سمكه نصف بوصة مقاوم للصدمات ومثبت بقلاووظ لإحباط رغبة السارق العادى . أما السابق المتخصص ويعلم قيمة هذه الاشياء فهو شيء آخر . وهناك ثلاثة من أهم المعروضات وهى تمثال صغير من العاج من العصر الأشورى من ٨ ق . م وكأس من الذهب من العصر الأخمينى ق ٥ ق . م وتمثال صغير برونزى من الأسرة الأولى البابلية وكلها معروضة فى خزائن منفردة ولكنها مرتبطة بعندوق مستطيل يحتوى على انابيب الفلورسنت وذلك محافظة على المظهر الجمالى والبنائى والخزائن المضيئة الكثيرة تعكس ضوءاً من زجاجها فتشد المشاهد لرؤية المعروضات الثمينة .

وفى متحف الآثار فى أرزو نجد زجاج الفترينة ينزلق فى اطار معدنى حتى يمكن تناول محتوياتها بسهولة ولهذا اعتبار هام فى متحف فنى حيث يستلزم الأمر أن يفحص الدارسون المؤهلون المعروضات عن قرب وهناك بطاقات صغيرة لكل اناء على حدة وبطاقة تفصيلية اجمالية فى اطار قريب .

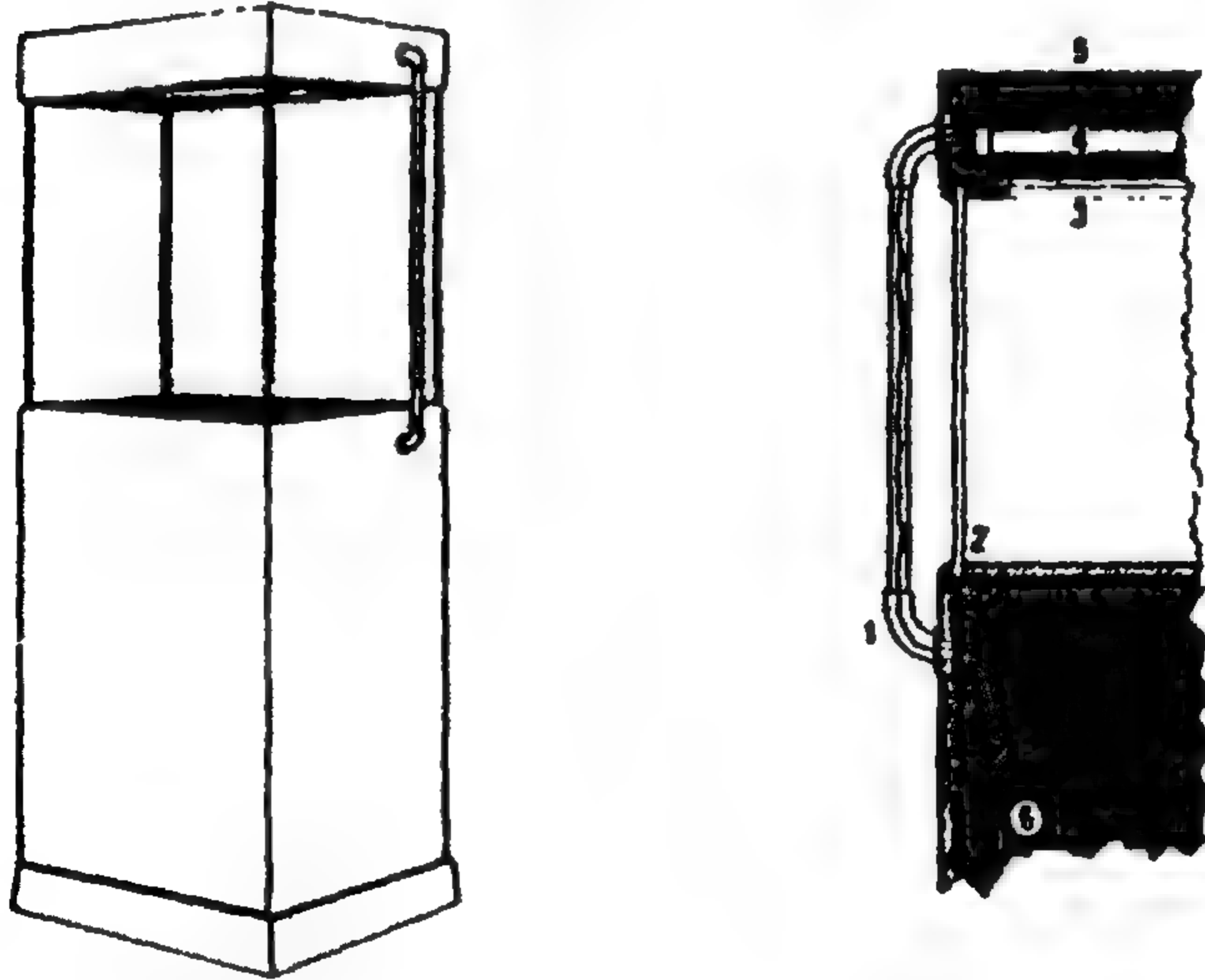
واطارها المعدنى ملتصق بالحائط ولها قاعدة كبيرة أو أرجل تلفت النظر ، وهناك قضبان معدنية تدعم الرفوف الزجاجية على مستويات مختلفة لتناسب





شكل ( ٤ ) بناء محتمل لخزانة مبنية داخل حائط

- ١ تشكيل معدني لحمل زجاج الواحبة .
- ٢ ضوء طبيعي مع زجاج مصفر الذي يمكن رفعه وتحريكه لاستبدال تركيبه الاضاءة .
- ٣ انبوبة فلورسنت .
- ٤ تشكيل اركان الخزانة حسب أى صورة مطلوبة .



شكل ( ٥ ) خزانة قائمة بنفسها بها اضاءة مزدوجة للضوء الطبيعي والضوء الصناعي

- ١ مجرى معدني .
- ٢ اخذود لمسك زجاج مخروصى مشكل وايضا ارضية الخزانة .
- ٣ انبوبة فلورسنت
- ٤ سقف متحرك لامكان تغير تركيبات الاضاءة .
- ٥ تيار كهربائي مأخوذ من هيئة ارضية .

الآنية المعروضة . ووحدات الفترينات هذه قد تتصل بأساليب مختلفة فهي تمتد أفقيا على طول طرقة أو توضع على ارتفاعات مختلفة أو تكون داخلية في الجدران حسب الرغبة .

وفي قسم الجيوديسيا ( علم المساحة التطبيقية ) في المتحف الألماني في ميونيخ يعرض أدوات رياضية حسابية في خزائن مثبتة داخل الجدران وموضوعة ظهر الظهر فتحدد عرض الجدران التي تقسم الغرف إلى فجوات حجمها مناسب للمعروضات الصغيرة . وتعطى النوافذ ضوءاً طبيعياً كافياً للخزائن التي تحرك واجهاتها بطرق عدة بمسامير برمية أو مزاليج حتى يمكن خلعها تماماً ورفعها بتوازن في الحائط العلوي مثل اطار زجاج النافذة . أو تعلق بمفصلة من أعلى أو تحمل على دعامة خشبية عند فتحها بسبب ثقلها .

وفي متحف روسكا في جوتبرج تصميم لخزانة بسيطة يمكن تعديلها حسب المواصفات المطلوبة مصنوعة من الواح بسيطة وتكون خلايا على شكل كرات مربعة ويمكن عمل ظهور لها متحركة ومصنوعة من الزجاج الصلب أو المصنفر لوضعها في كل مربع على أى عمق يراد ، كما يمكن استعمال واجهات زجاجية لها . وهذا النمط صالح للمعروضات الصغيرة .

وفي متحف رينجيكس في امستردام بوضع لوح خاص لتقسيم فترينة تقليدية فيجعل الفترينة ذات حجم مناسب لما تعرض بها . ومع وجوب حماية المعروض فكلما قلت الحواجر بين المعروضات والمتفرج كانت النتيجة أحسن كما ينبغي أن يكون هناك توافق بين ترتيب الفترينات وعمارة المتحف والفراغ الموجود .

### الاطارات والحوامل :

واطارات وحوامل الأشياء المعروضة لها أهمية في نجاح العرض أو فشله وتستدعى أمرها التفكير الدقيق . إذ تتحكم هنا شخصية الشيء المعروض ووزنه ولونه ووظيفته وخصائصه الأخرى . وفي المتحف التاريخي في ستكهولم

نجد بعرض تاجا لأسقف وصولجان في أبعاد تشابه الواقع فيما لو كان  
الاسقف يلبس التاج ويمسك الصولجان . كذلك فمن الواجب عرض  
الآلات الموسيقية بشكل يوحي بطريقة استعمالها . كما أن متاحف التاريخ  
الطبيعي تعرض هياكل الحيوانات والطيور كما لو كانت حية باستخدام خيوط  
بلاستيك شفافة يحملها فتبدو الأشياء وكأنها طبيعة ليست محمولة .

وأما في متحف بروكلين فالمشكلة هي تركيب مجموعة من النقوش من تل  
العمارنة . والنقوش داخل المقابر المصرية والأجزاء الداخلية من المعابد لم  
تكن بقصد العرض أو رؤيتها ولكنها تبدو في غاية الجمال عند اضاءتها  
وتركيبها . ولاختلافها في السمك فقد ركب في بانو من الخشب المكون من  
طبقات بحيث يكون خلفية لفترينة عرض ذات سطح واحد . وقد أعطى  
عرض المجموعة كوحدة تأثيرا اضافيا أكثر مما لو كانت عرضت متفرقة . وقد  
وضعت بطاقة شاملة عن أسلوب عصر اخناتون وهناك بطاقات فردية  
للأجزاء .

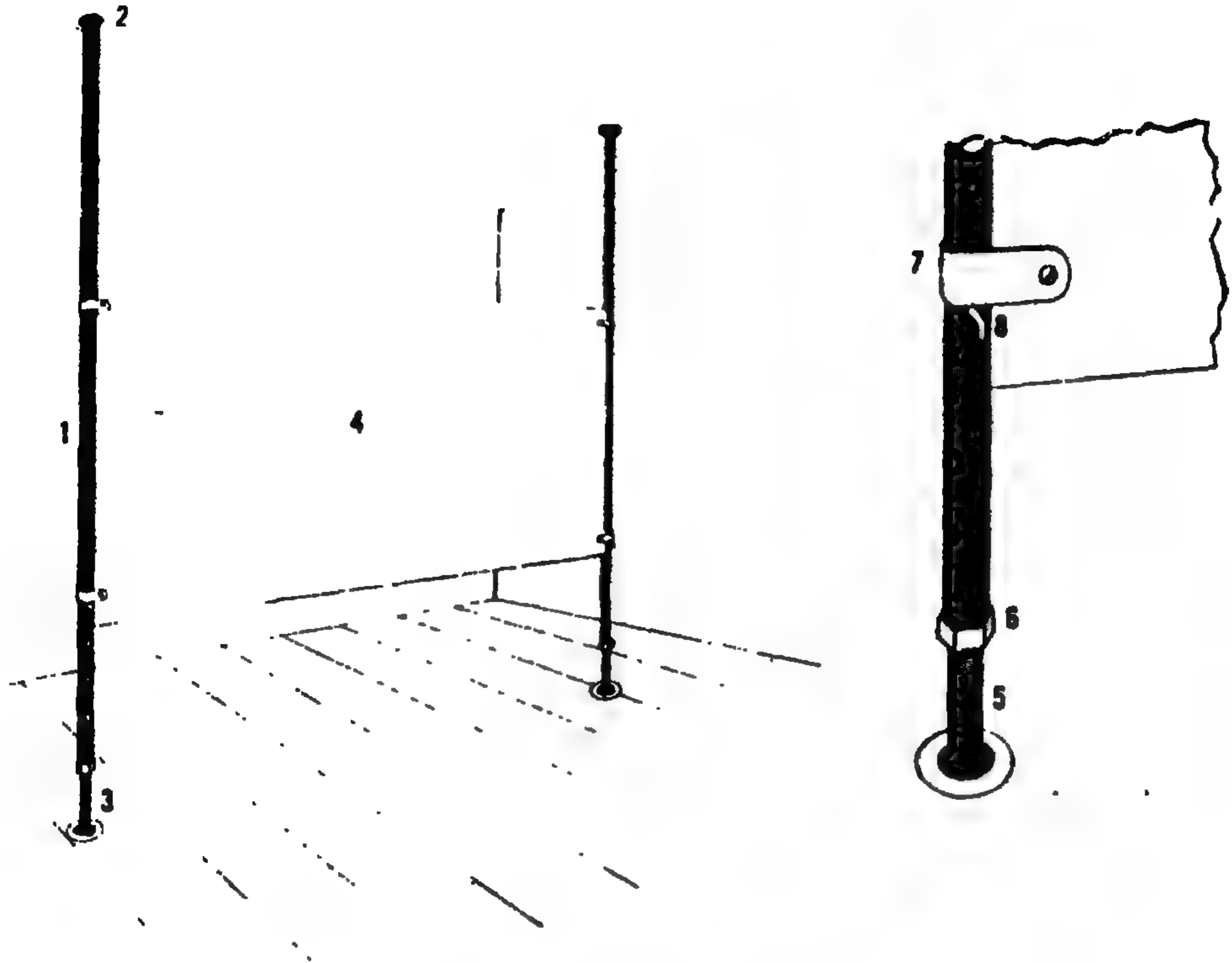
وهناك معرض للنقوش على الصخر من الجنوب الغربى الأمريكى .  
فلتقليد الصخور المنقوشة أقام متحف بروكلين جدار من المونة وبه  
فتحات مناسبة في الحجم تماذج فردية في صف واحد ولقد كانت الجدران  
الأصلية على بعد قدم خلف هذه الفتحات وهناك اضاءة مستترة بين الجدار  
الخارجى والجدار الصناعى فتعطى اضاءة دراماتيكية تظهر على القطع .

وعرض الملابس مشكلة بالنسبة لكثير من المتاحف وفى ( لوحة ٣٣ )  
بعرض المتحف التاريخى اسلحة ودروع وملابس على هياكل محورة من الخشب  
أو البرونز كى لا يبدو منظرها وكأنه فى متحف الشمع - حيث التماثيل مقاربة  
للشكل الحقيقى - وبذلك نتجنب انصراف نظر المشاهد عن القطعة الأصلية  
المعرضة .

وفى المتحف الألمانى فى ميونيخ نجد حلا أقرب للواقع حيث يعرض  
غزال من بافاريا السفلى ونساجا يابانيا بشكل أقرب للواقع حيث كان  
يعرض فى هذه الغرفة طرق النسيج القديمة . وفترينات العرض اتخذت شكل

مسرح تصور عليه .

والنظام والترتيب لازمان لكثرة الاشياء المعروضة والبطاقات حيث نجد ذلك في القاعة التعليمية لمتحف ساوباولو للفن . فالمعروضات المذكورة في



شكل ( ٦ ) حوائط مبنية بواسطة عصي بوجو . نموذج سهل البناء

- ١ - انابيب مقطوعة إلى الارتفاع المناسب للحجرة وملونة في اعلاها .
- ٢ - شفة مثبتة في اللولب الأعلى .
- ٣ - ساق قابل للانضباط .
- ٤ - لوحة من الخشب الرقائقي ( الابلكاج ) أو من مادة أخرى ، يمكن تغطيته بقماش عند الطلب .
- ٥ - ساق ثابت بشفة ، في الواقع مزلاج قليل ولكن صغير حتى يمكن ان ينزلق في الاسطوانة .
- ٦ - حولة تثبت عند الارتفاع المطلوب .
- ٧ - رتاج معدني مبرشم في اللوحة من الجانبين .
- ٨ - قضيب حديد موضوع داخل ثقب في الاسطوانة للامساك بالرتاج .



البطاقات ظاهرة في صفوف من الفترينات تحملها أرجل من أنابيب على جدارى الرواق تمتد من الأرض حتى السقف وهو ما يبين مقدار طواعيه تركيبات البوجوستيك ( الانابيب ) ( شكل ٦ ) صورة ( ٣٥ ) وهى لا تحتاج إلى أدوات خاصة أو مهارة ويسهل استعمالها فى اغراض مختلفة .

### المعرض المتقل

هناك كثير من المتاحف تمد نشاطها فى العرض عن طريق المعارض الدورية فى المدن الاخرى أو فى نفس المدينة فى مراكز أصغر . ومعرض الفن الشعبى اليوغوسلافى فى المتحف الملكى الاسكتلندى فى ادنبره مثال جيد فالحائط ووحدات الفترينات يمكن تأليفها على عدة وجوه وطرق ، فالخريطة الكبيرة يمكن استخدامها كاعلان وبطاقة حسب الظروف . كما يمكن جعل الحوائط منحيه لكسر رتابة الخطوط المقيمة . والوحدات المتحركة تحتاج لإحكام أكثر وتكاليف أكثر بالتالى عن تكاليف المعارض الدائمة ، ولكنها لازمة مع ذلك للمعارض المتقلة . ولما كانت اجزاء المعرض المتقل عرضة لكثير من الفك والتركيب لذلك يجب أن تكون قوية تتحمل وأن تكون سهلة التنظيف والاعداد . وكثير من المتاحف كونت وحدات متحركة مفيدة وان كانت مكلفة . وهناك سيارات شاحنة مهيأة للمعارض المتقلة واحيانا مجهزة بسقف يمكن فكها من الشاحنة وسندها على عصي ويمكن أيضا أن تمسك بانوهات . وهذا شئ غاية فى التخصص . حيث معظم المتاحف يلزمها أن تصمم وتصنع معدات حاجته بها وباستعمالاتها . وفى متحف اوميليكو بردمسلاف فى براغ ابتكر عدة وحدات عرض ذات تركيب بسيط ومواد بسيطة تصلح كتركيبات مختلفة لانشاء معارض متقلة . والمنحنى البطيء فى وحدات الموائد فى الوسط رشيق مثل القطوع المنحنى مع الرفوف الزجاجية التى تعزل المعرض عن بقية المتحف .

وقد قيل ان القائد الحكيم هو الذى يخطط دائما للانسحاب ، وهذا صادق

بالنسبة للمتاحف . فالذى يخطط ويصمم معرضاً يجب ان يصمم معه كيف يطويه والمرونة والصلابية مطلوبان ولكن يأتي قبل كل شيء التعاطف مع الاشياء المعروضة .

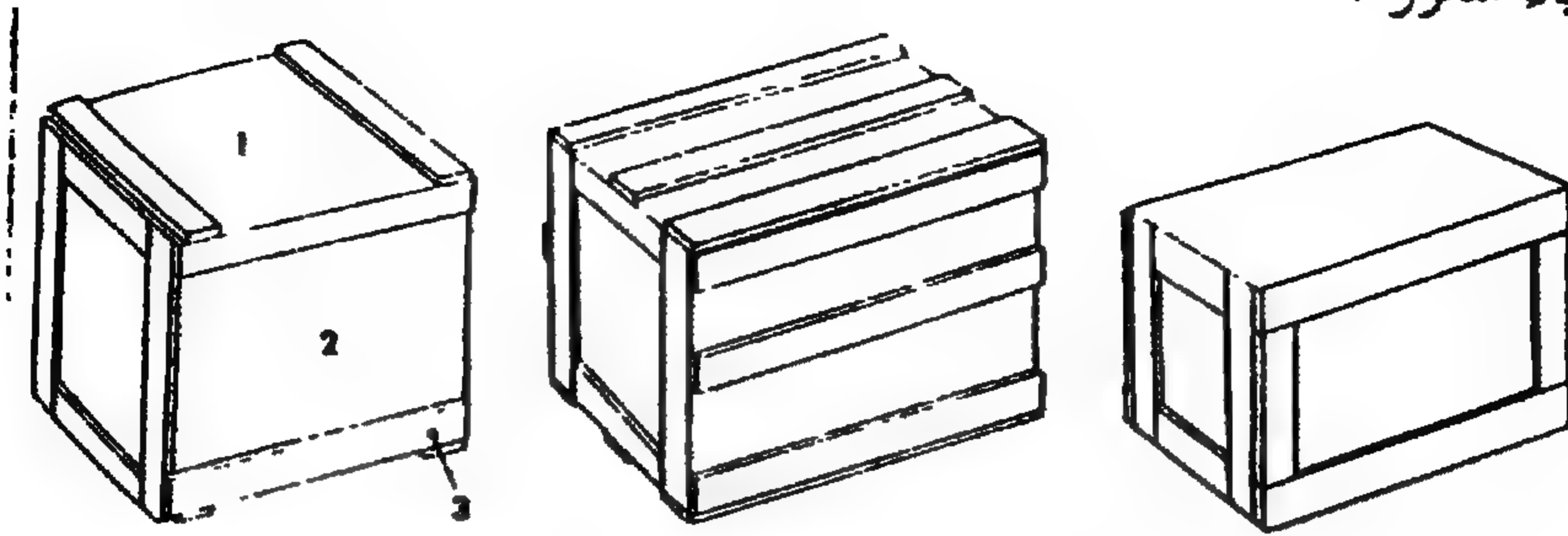
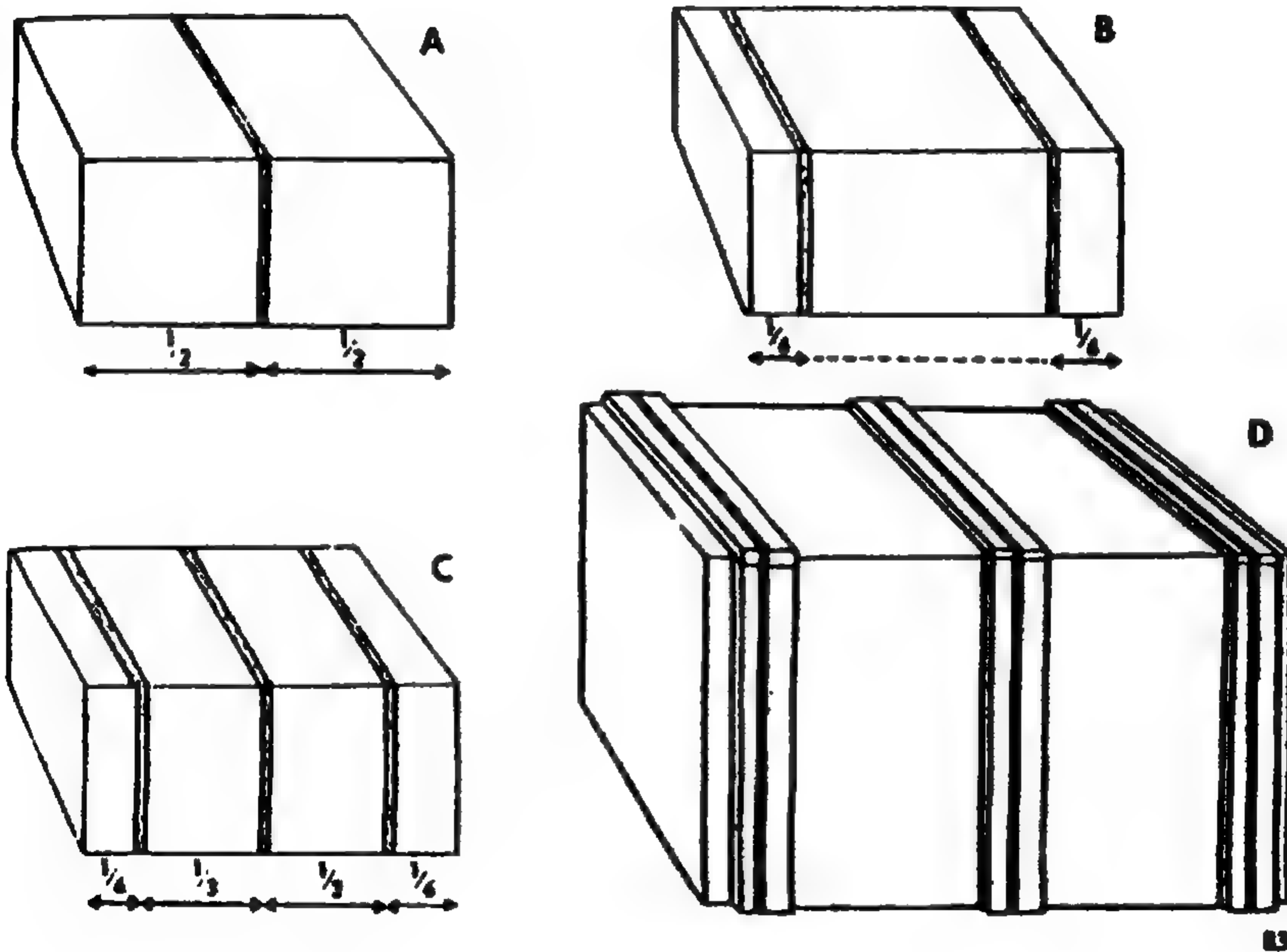
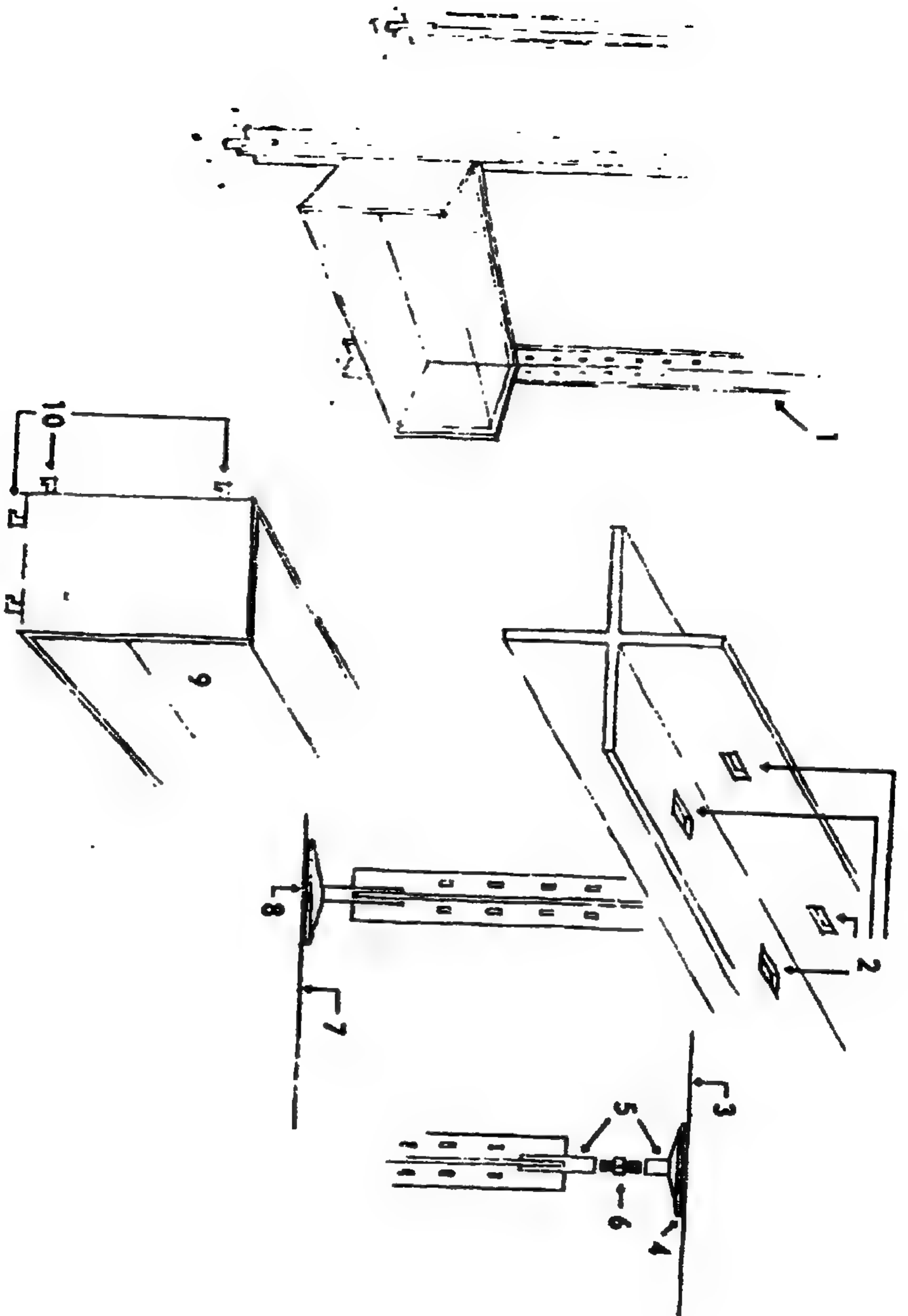


Fig. 16. Three types of plywood cases with reinforcing battens of heavier lumber. 1, 2, plywood; 3, heavy lumber batten.



توضح ثلاثة أنواع من الصناديق مصنوعة من خشب الابلجاج الملقى بالواح خشبية مميكة التي تستخدم في نقل التحف



الصورة رقم ( ١٩ )  
 توضيح: مادة للبريد تركب العليا أو رأسها حسب الطلب في الطارات معدنية وتركب على الطارات  
 معدنية أخرى في القرب لتعلق عليها حسب الارتجاع المطلوب .

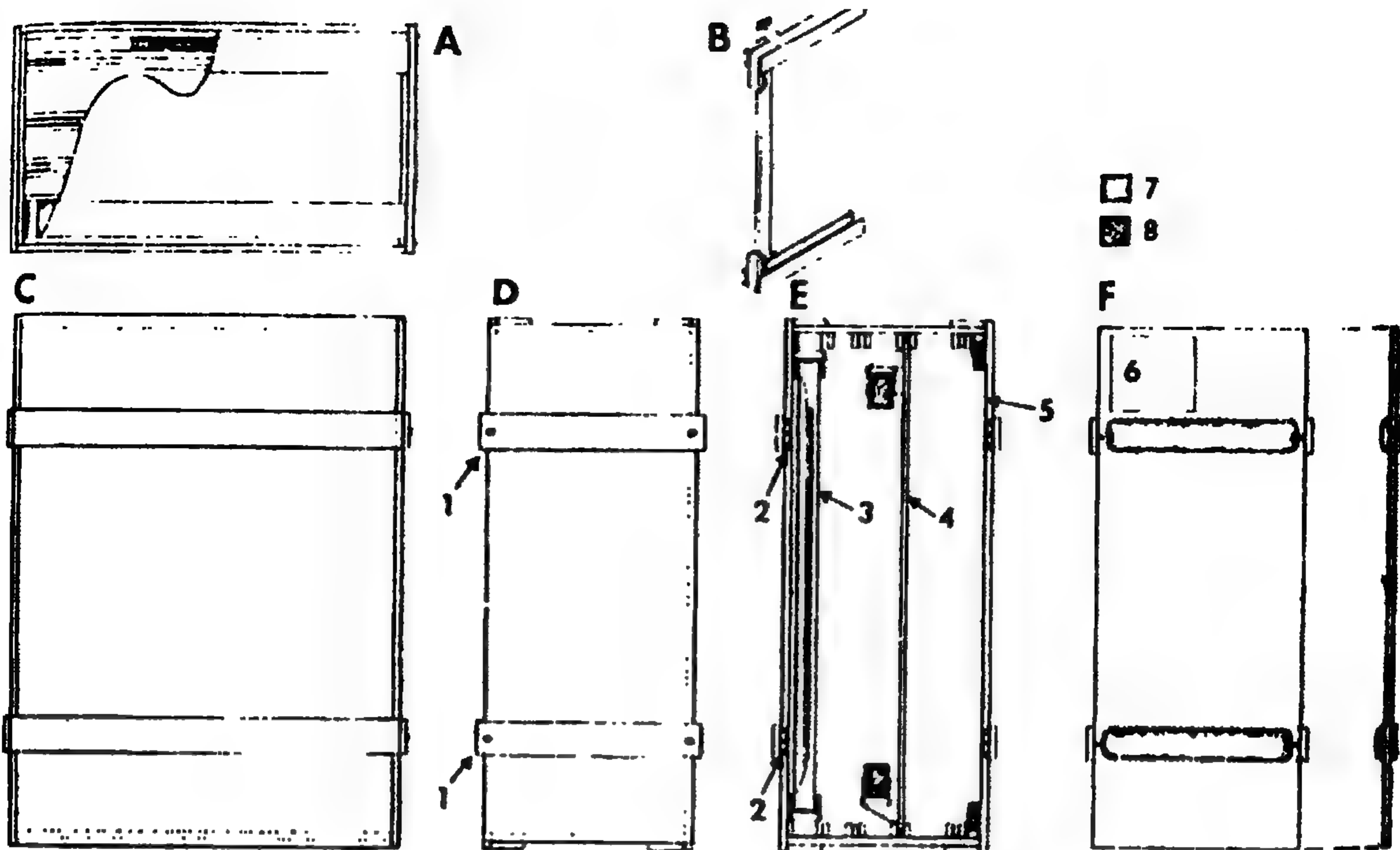


Fig. 23. Packing case with fitted grooves for paintings.

- A. Top exterior, cut away to show rack adjustment.
- B. Section of separate rack (half-scale).
- C. Side exterior.
- D. Front exterior (removable). Standard bolt and washers hardware (1).
- E. Interior with front removed. Standard metal plates (2). Packing shown in place (3). One rack shown in place (4). Waterproof paper covering entire inside of box (5).
- F. Inside of front panel. Instruction label (packing and unpacking) (6). (See Appendix I) Felt cushion (7). Foam rubber cushion (8).

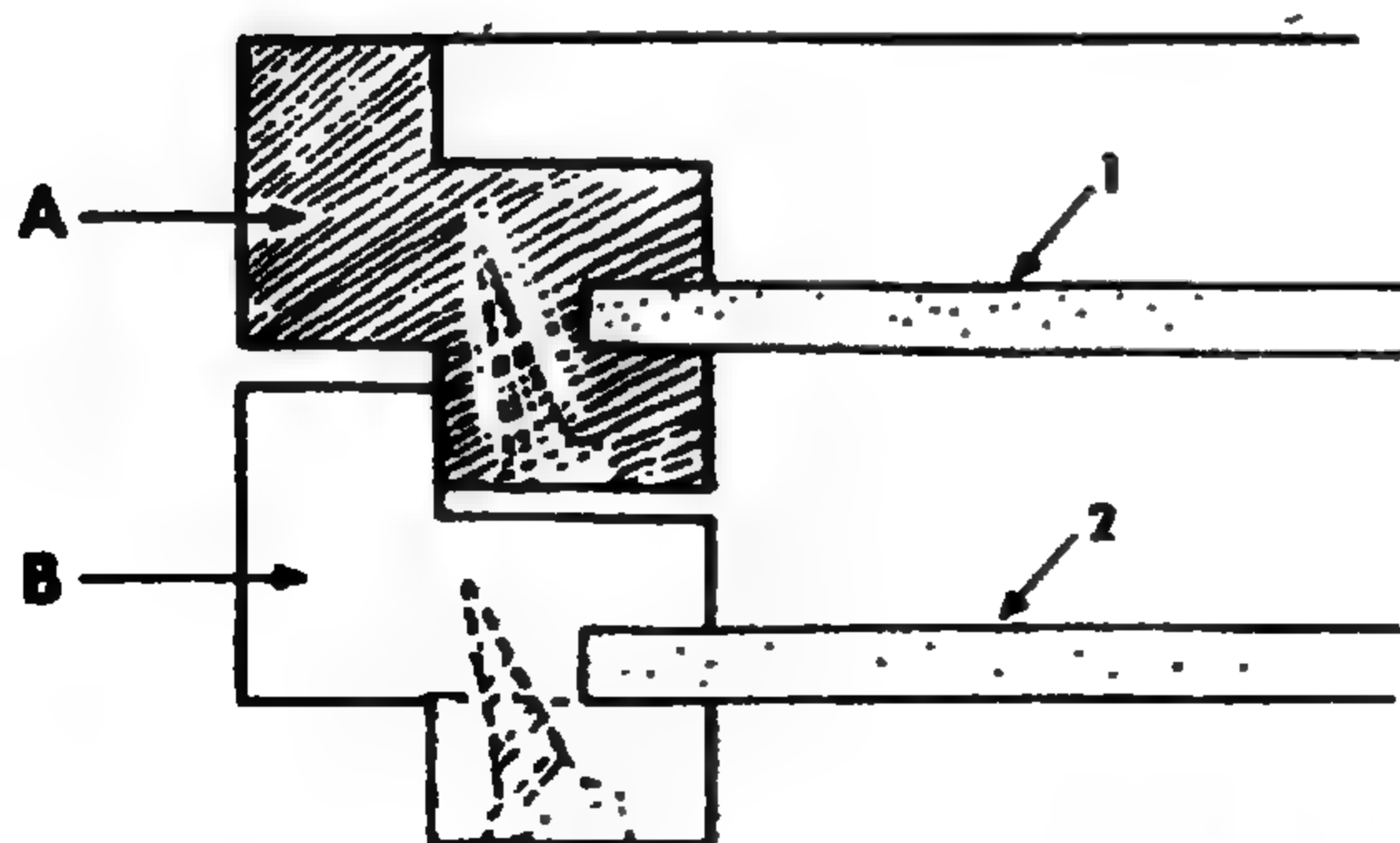
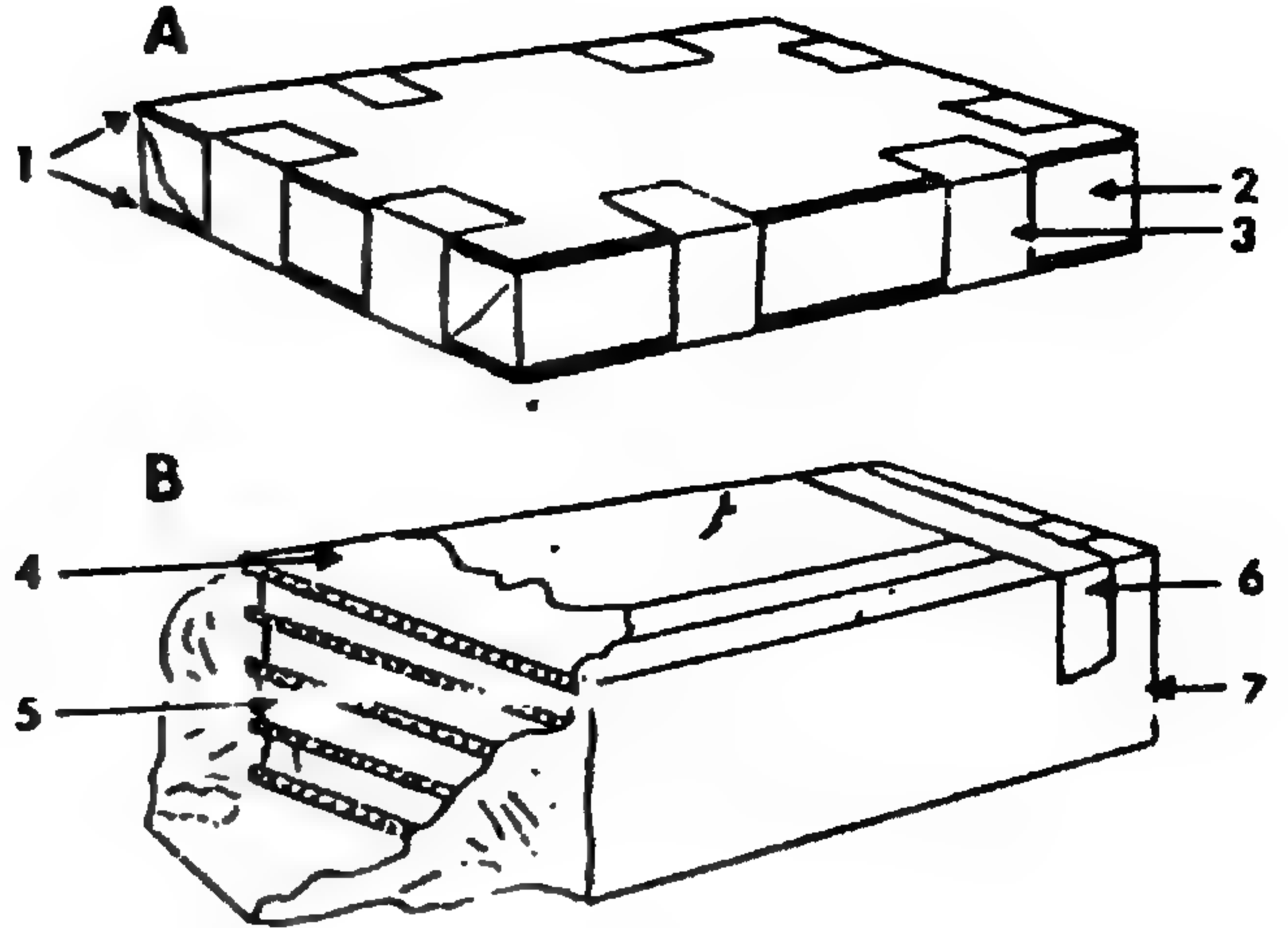


Fig. 24. Cross-section of interlocking frames.

- A. First frame.
- B. Second frame.
- 1, 2. Panel.

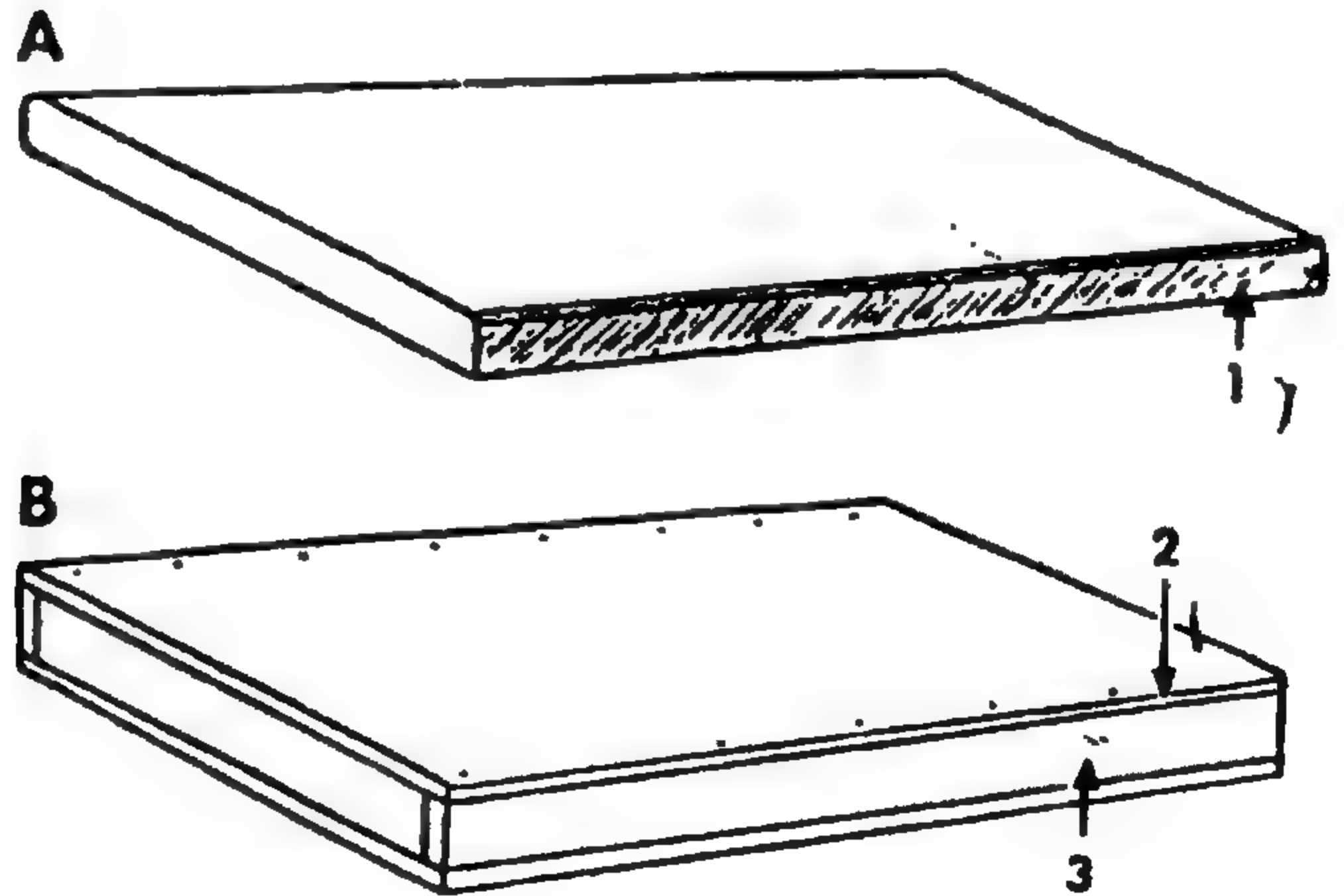




### 1. Paintings wrapped for shipment.

heavy composition boards; 2, wrapping paper; 3, gummed tape. Heavy composition board prevents punctures in transit. The painting is wrapped first in tissue. The boards are held in place with tape or twine.

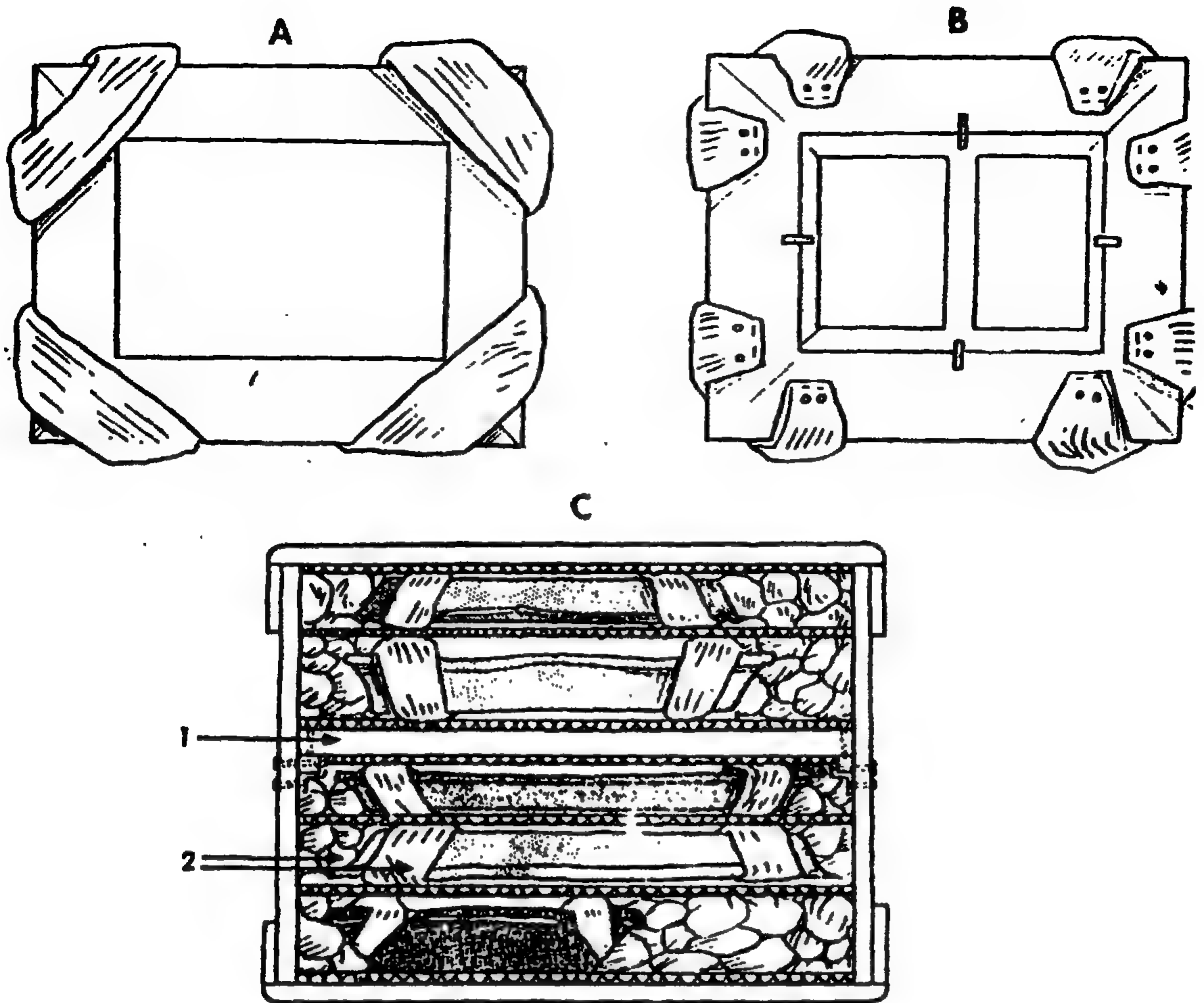
corrugated board; 5, tissue-wrapped pictures; 6, gummed tape; 7, wrapping paper. Framed or unframed pictures of the same size wrapped together for shipment. Each picture is wrapped first with tissue or waxed paper, then separated from the others with sheets of corrugated board. Packages are then 'floated' in excelsior in the packing case.



### Envelopes or inner cases.

Cardboard envelope for framed picture. Canvas tape on cardboard (1).

Wood envelope for unframed pictures. The picture must be wrapped before placing in envelope. Plywood (2);  $\frac{7}{8}$  inch lumber (3).



**Fig. 20. Excelsior pads.**

**A. Front of picture, excelsior pads in place.**

**B. Back of picture, excelsior pads in place.**

**C. Box showing pictures packed with excelsior pads (2) and corrugated board separation sheets. Batten or brace (1).**

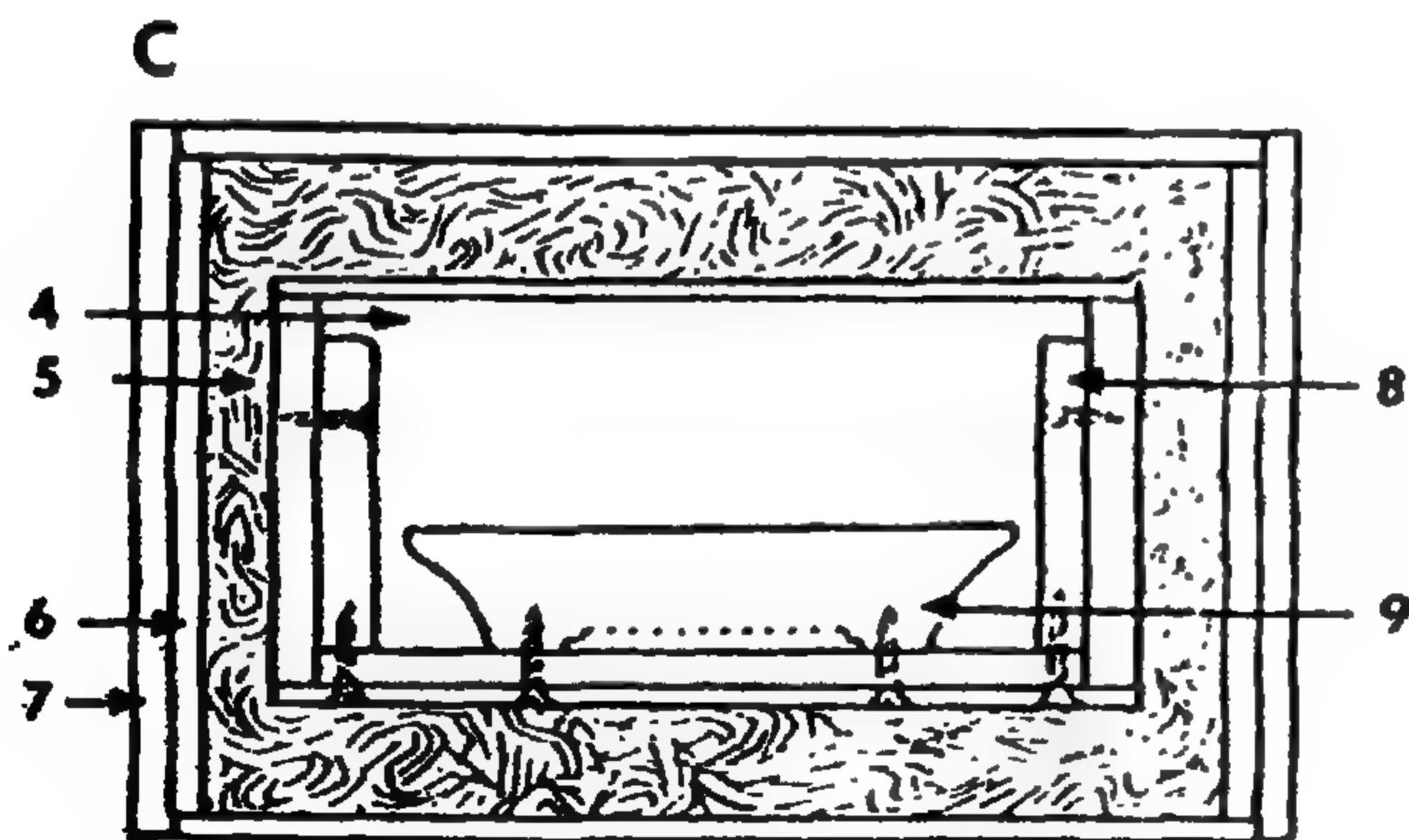
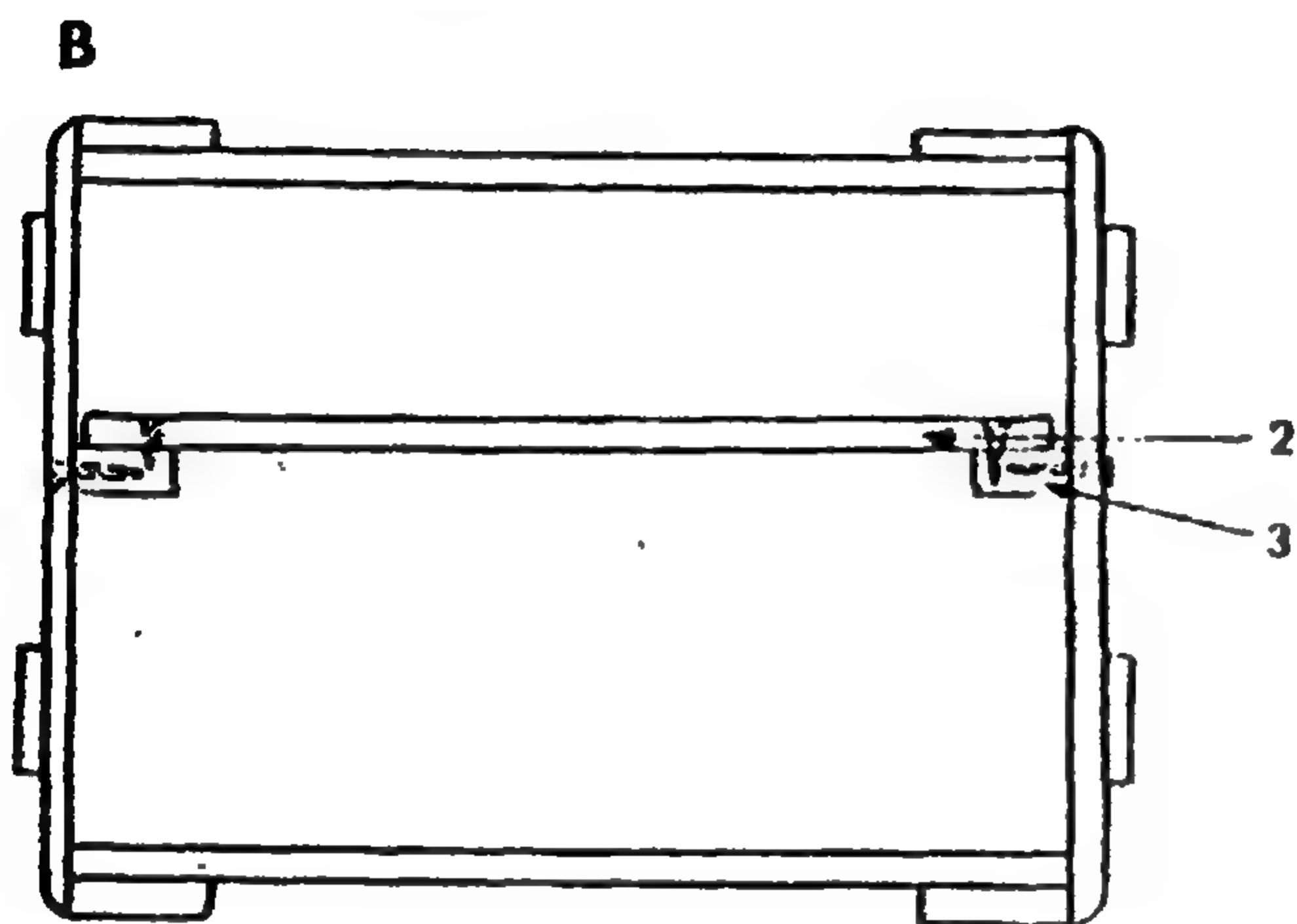
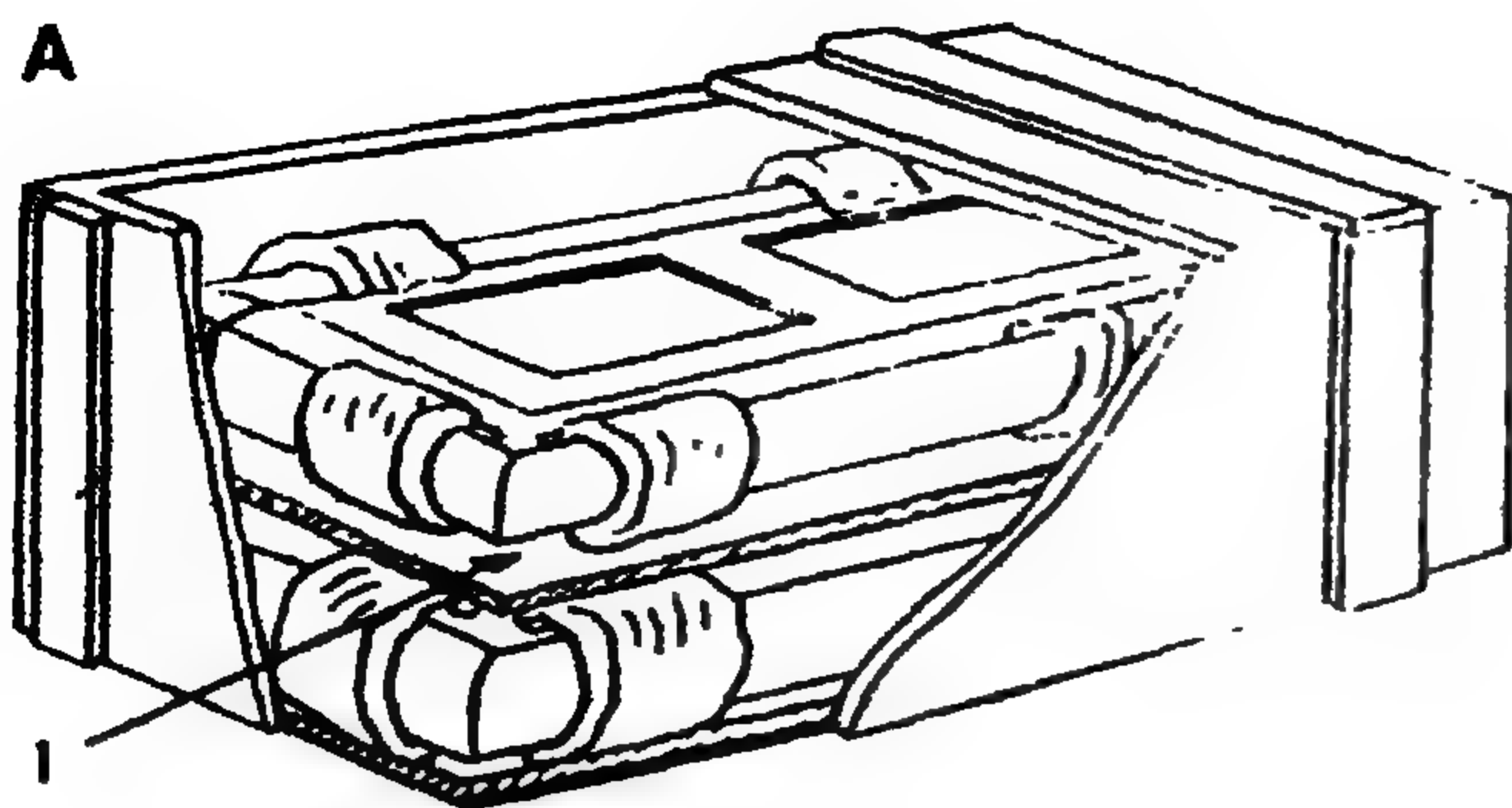
صناديق مزودة بوسائد لحماية الصور عند نقلها

Fig. 18. Interior partitions.

A. Corrugated board batten. Box cut away show corrugated board battens (1) betw pictures.

B. Top view, box open. Lumber batten or br (2) screwed to cleat (3). Cleat screwed to y of box.

C. Side view showing fragile frame and paint in inner box (4) 'floated' in excelsior (5). On box (6). Batten (7). Cleat screwed to box (8). Frame screwed to cleat (9).



صناديق خاصة بنقل الصور واللوحات

## طريقة اعداد صالة المعرض

ليكون العرض ناجحاً يستحسن عمل تخطيط هندسى لارضية قاعة العرض على الورق بنسبة معينة ، ثم يبدأ بعد ذلك عمل نماذج للفترينات التى ستعرض بها القطع ونحاول توزيع هذه النماذج على التخطيط السابق اعداده لاماكان معرفة افضل الاوضاع للعرض كما هو مبين بشكل ( ٤٢ ) .

وليس من الضرورى دائما ان يكون باب قاعة العرض كبيراً بل يمكن ان توضع الفترينات بحيث يكون المدخل ضيق يؤدي إلى قاعة متسعة وهذا يبعث الارتياح والاهتمام ويجب أن يكون العرض متفقا مع التقسيم المنطقي لتوضيح الهدف من المعروض وبناء عليه فالفترينات التى تنفصل عن بعضها بواسطة حواجز تقسم القطعة إلى اجزاء مختلفة كما هو موضح بالشكل ( ٤٣ ) .

وإذا كانت الحجرة متسعة بالقدر الكافى يمكن وضع بعض الخزائن فى وسطها كجزيرة وبذلك تحقق ممراً ثابتاً للمشاهد . ويجب عند التخطيط ملاحظة بعض الملامح الجسمانية للأشخاص فبعض المشاهدين قد يكونوا مصابين بدوار أو عيونهم متعبة أو ظهورهم غير سليمة والبعض الآخر يعاني آلام فى قدميه من كثرة السير ولذا يجب على المصمم أن يأخذ ذلك فى الاعتبار .

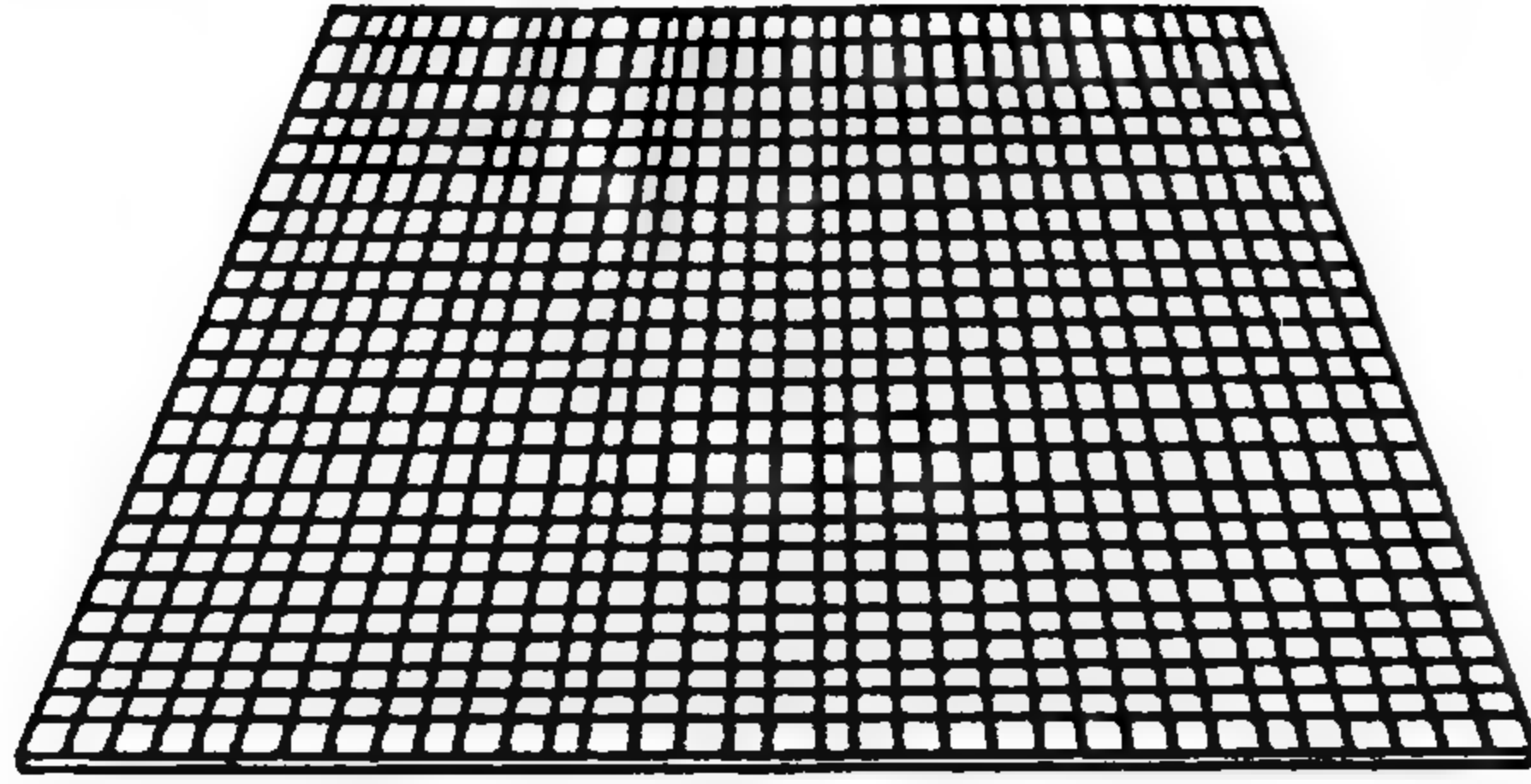
فعلى سبيل المثال نرى الشخص الذى على اليسار مضطرب لان يحنى ظهره بقدر كبير ليستطيع أن يرى المنظر الذى تحت مستوى عينيه بينما الشخص الذى على اليمين يضطرب إلى رفع عينه لأعلى وينحنى للخلف بدرجة كبيرة ليستطيع أن يرى المنظر العلوى فاذا كان احدهم مريضاً يضطرب لمغادرة المتحف وعدم الاستمرار فى المشاهدة شكل ( ٣٣ ) .

والمفروض ان الانسان بحركة بسيطة من عينيه يستطيع أن يرى الاشياء المعروضة وان تكون بقدر كبير فى مستوى النظر والصورة التالية توضح ارتفاعات الاشخاص . الطفل والمرأة والرجل شكل ( أ ، ب ) .

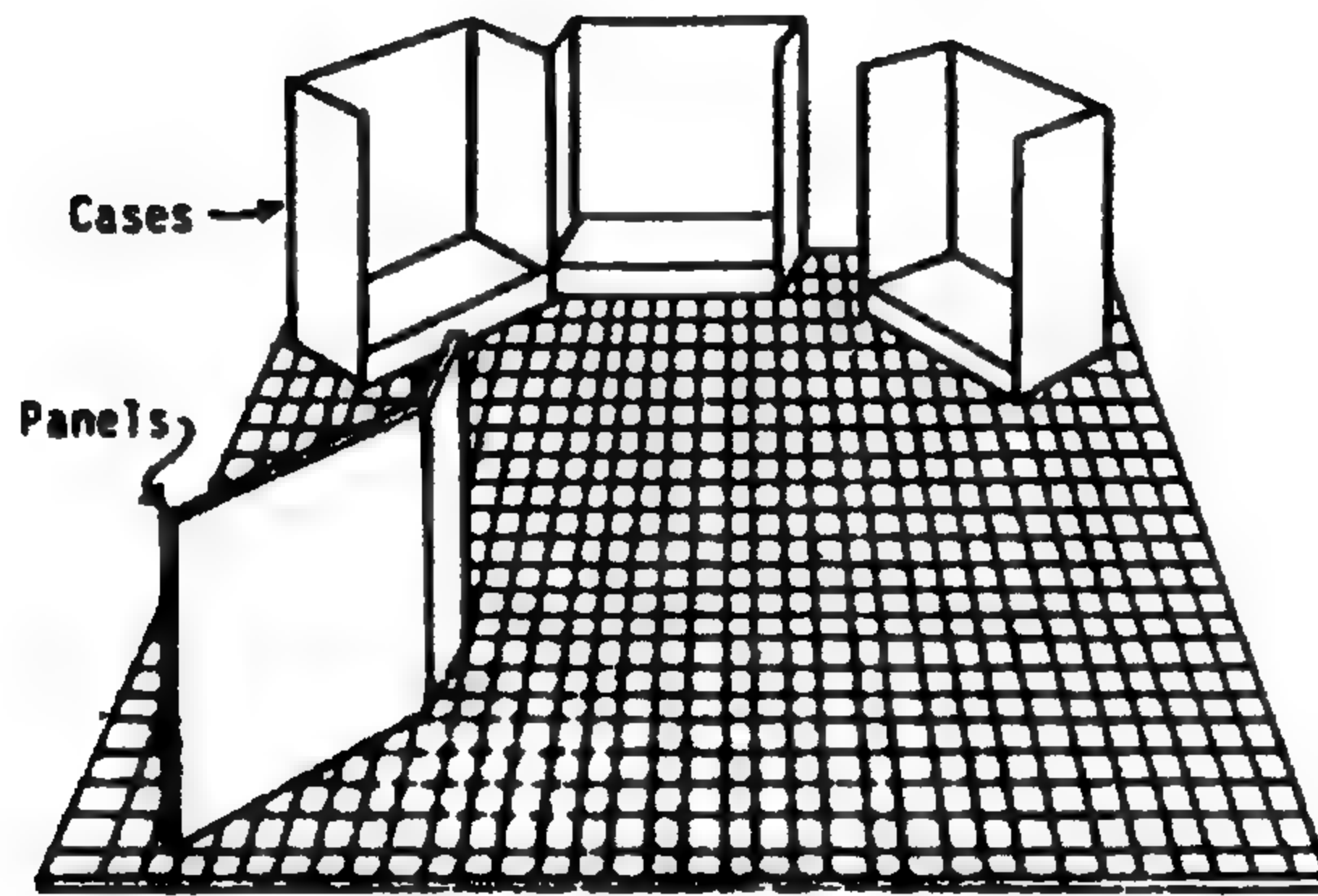


ونظر الوجود نماذج ضخمة من المعروضات مثل الديناصورات والتمائيل  
الضخمة والافاريز الاغريقية وهي بالتأكيد فوق مستوى النظر يجب ترك مسافة  
كبيرة بين الشيء المعروض ومكان المشاهد حتى يستطيع أن يرى الأشياء  
بوضوح كما هو واضح أعلاه ( ٣٦ ) .

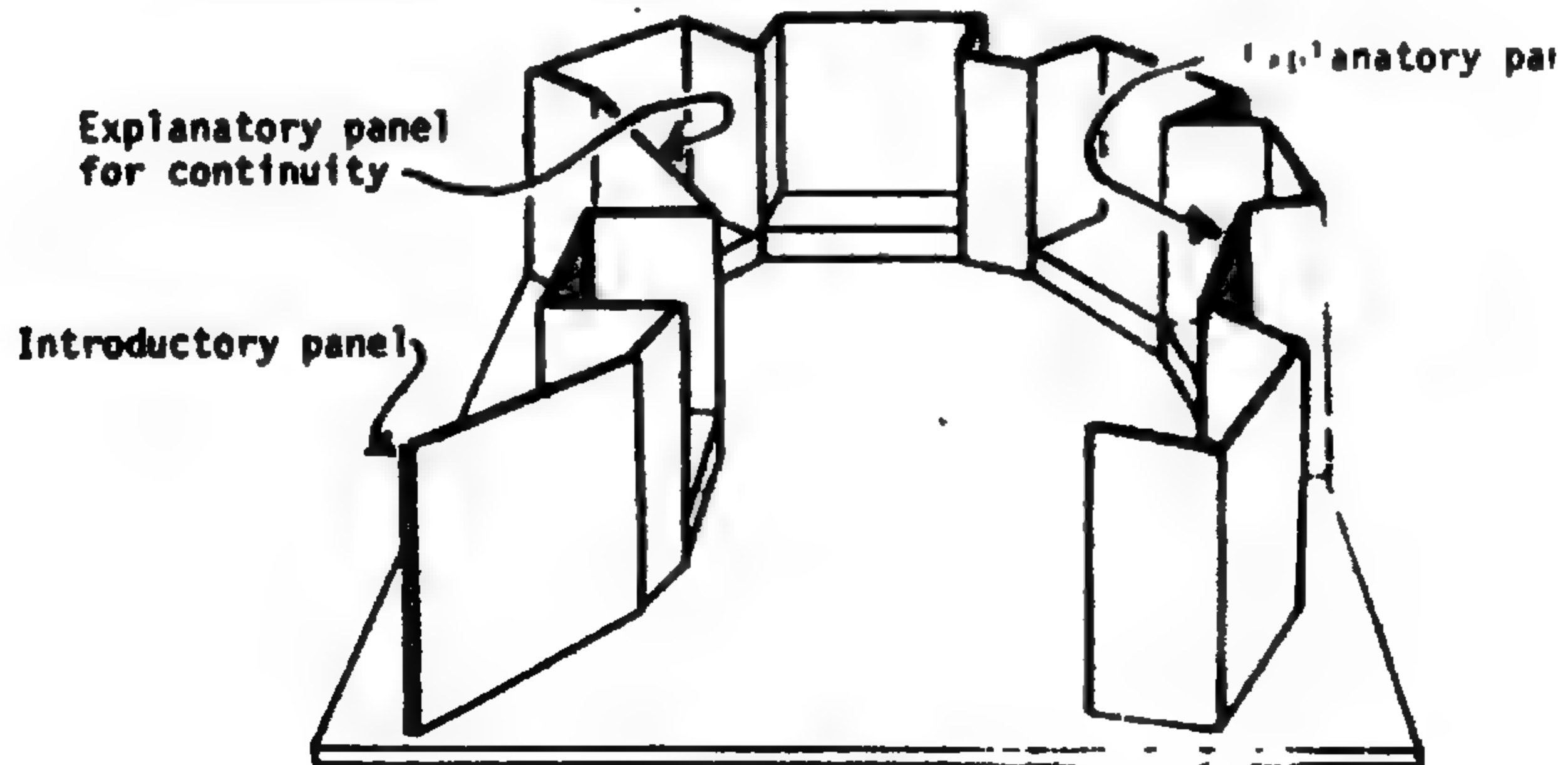
## DEVELOPING A SCALE MODEL



Lay out floor plan graph on base

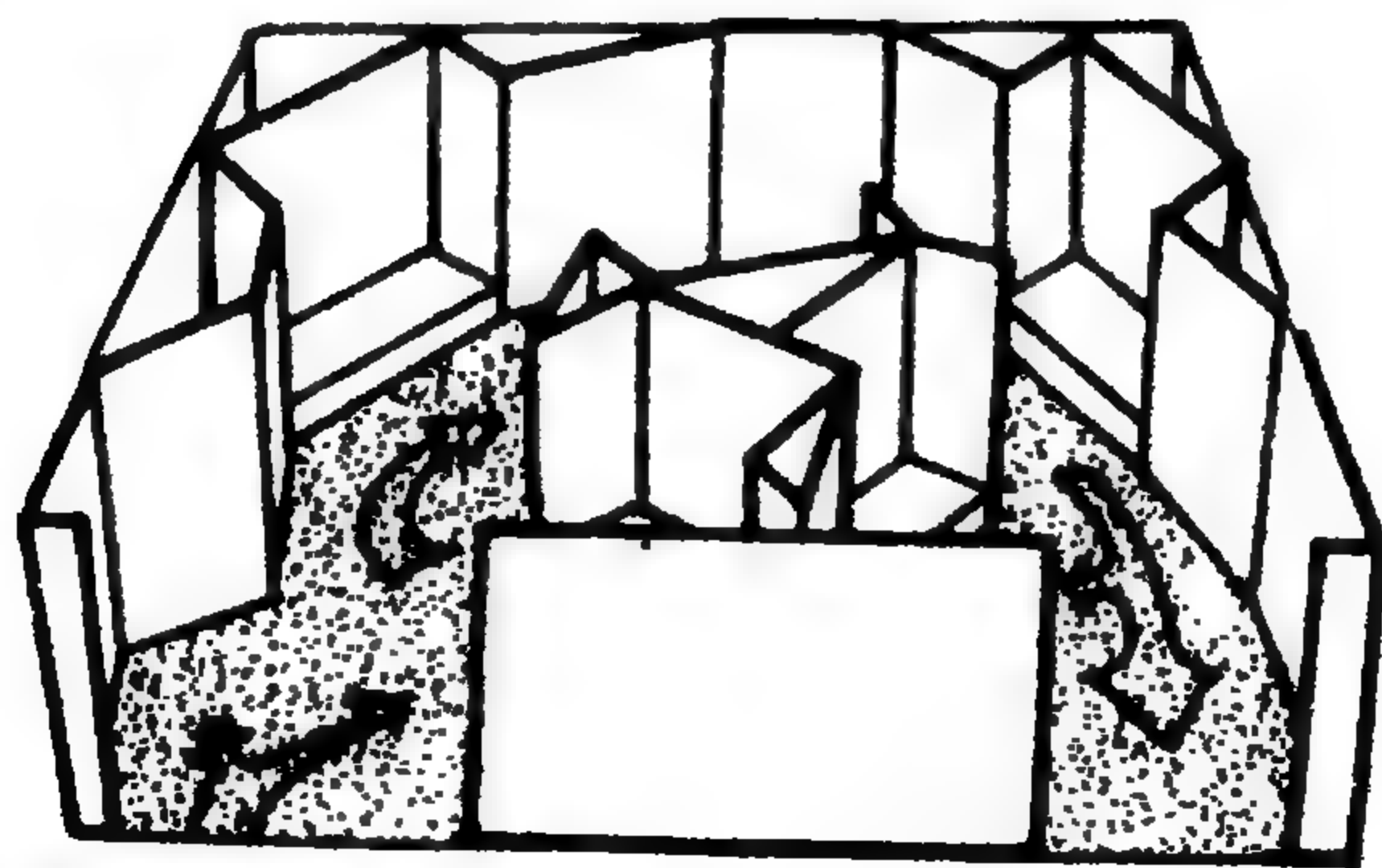
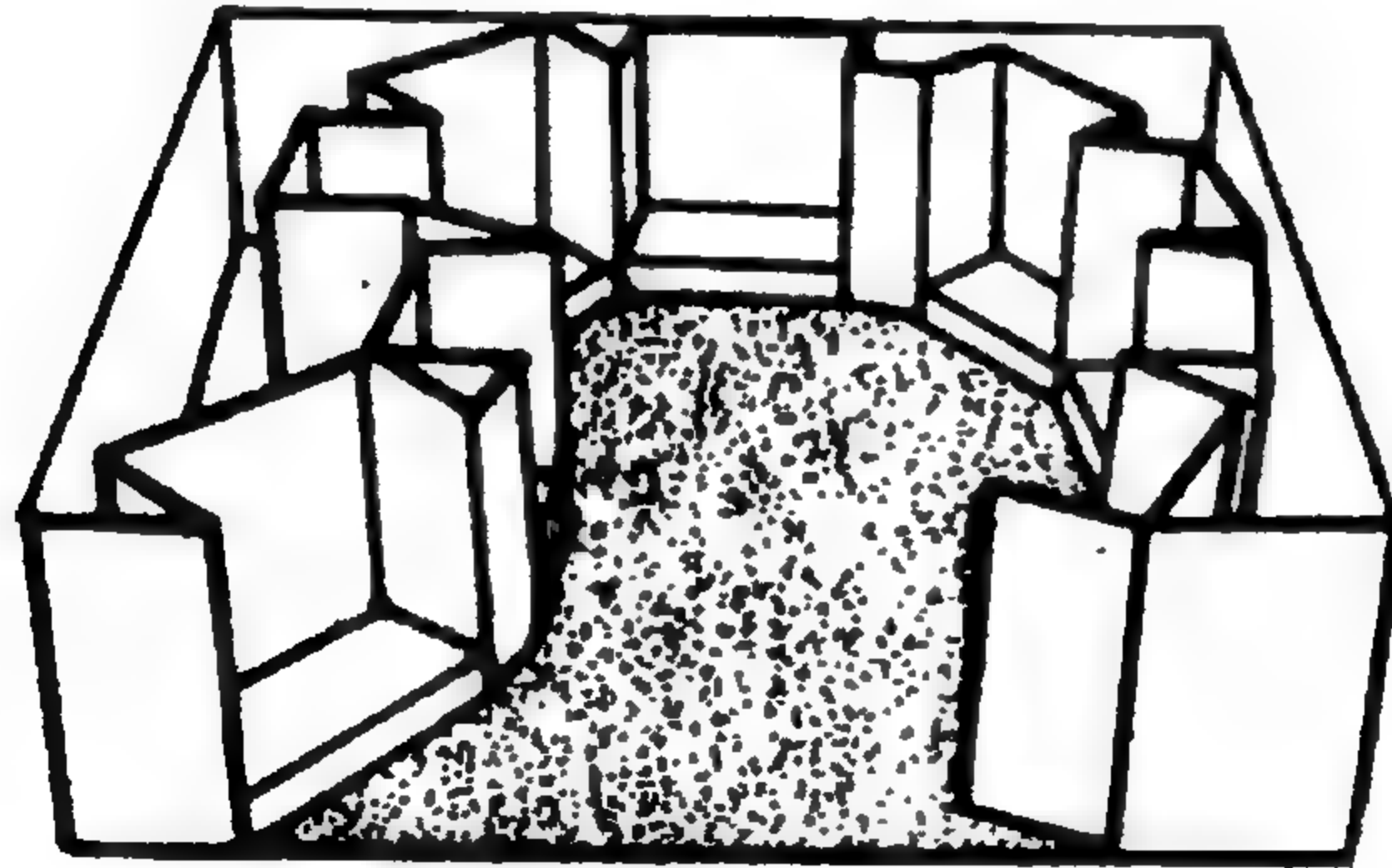
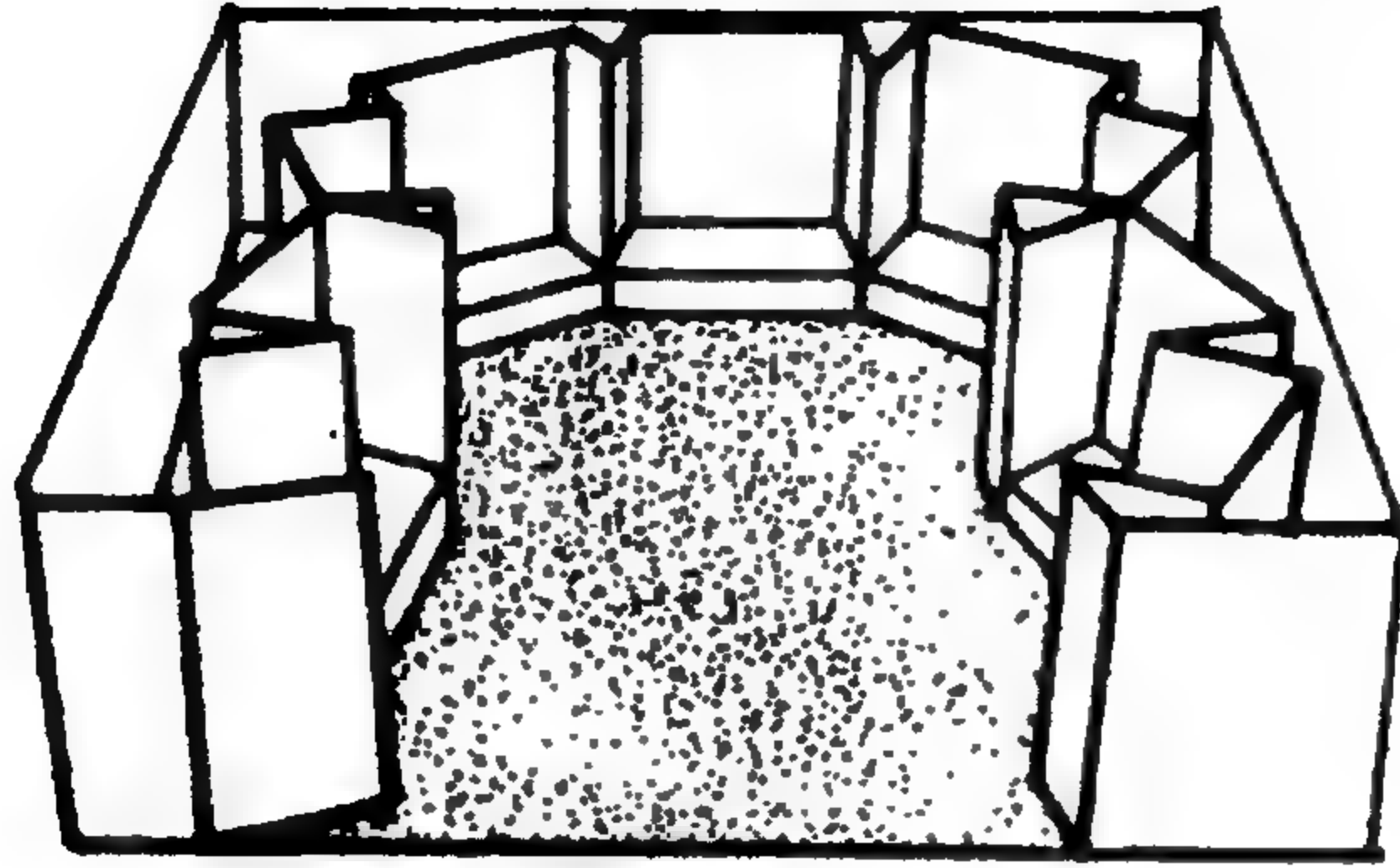
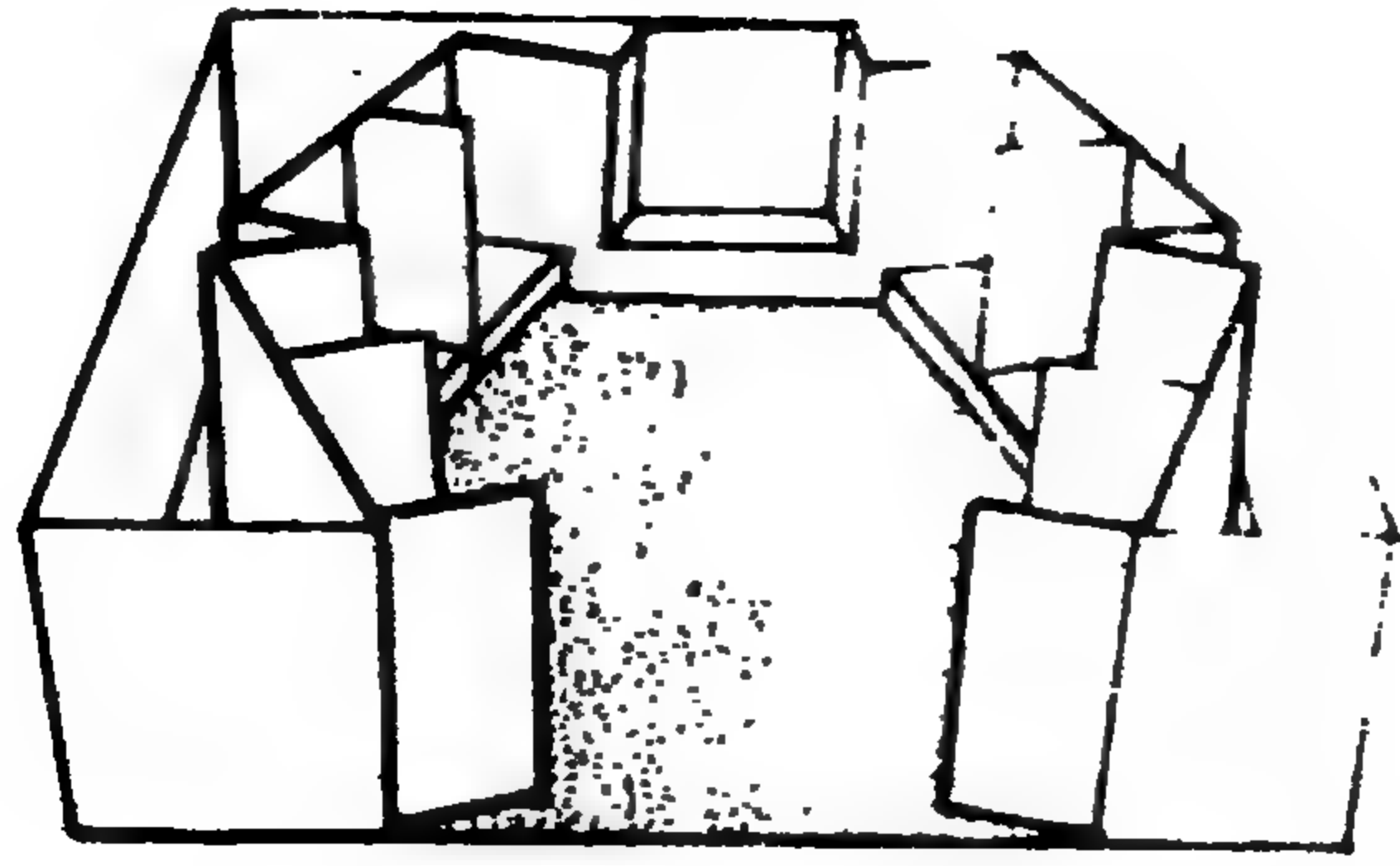


Experiment with model cases and panels

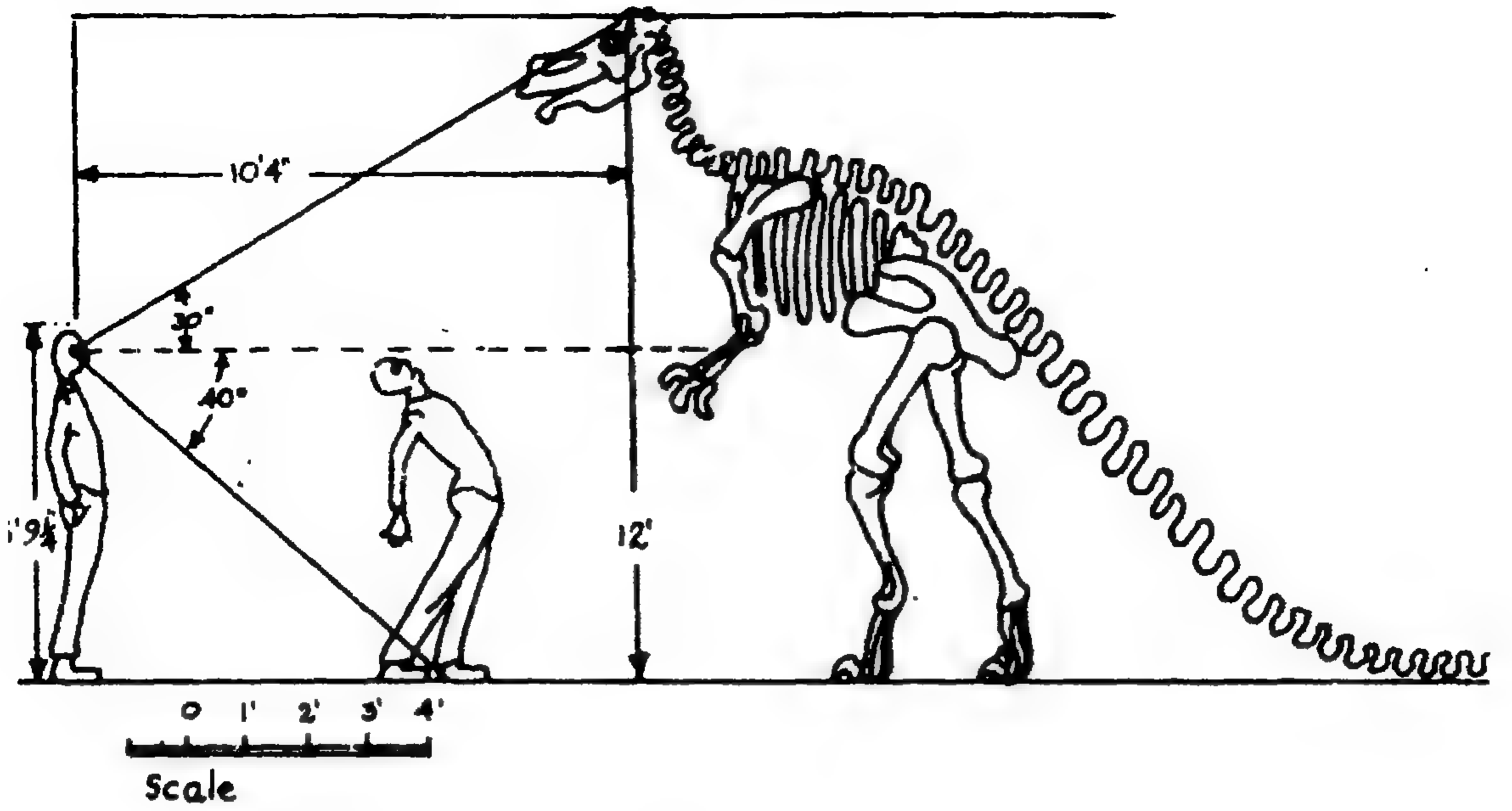


FINISHED FLOOR PLAN

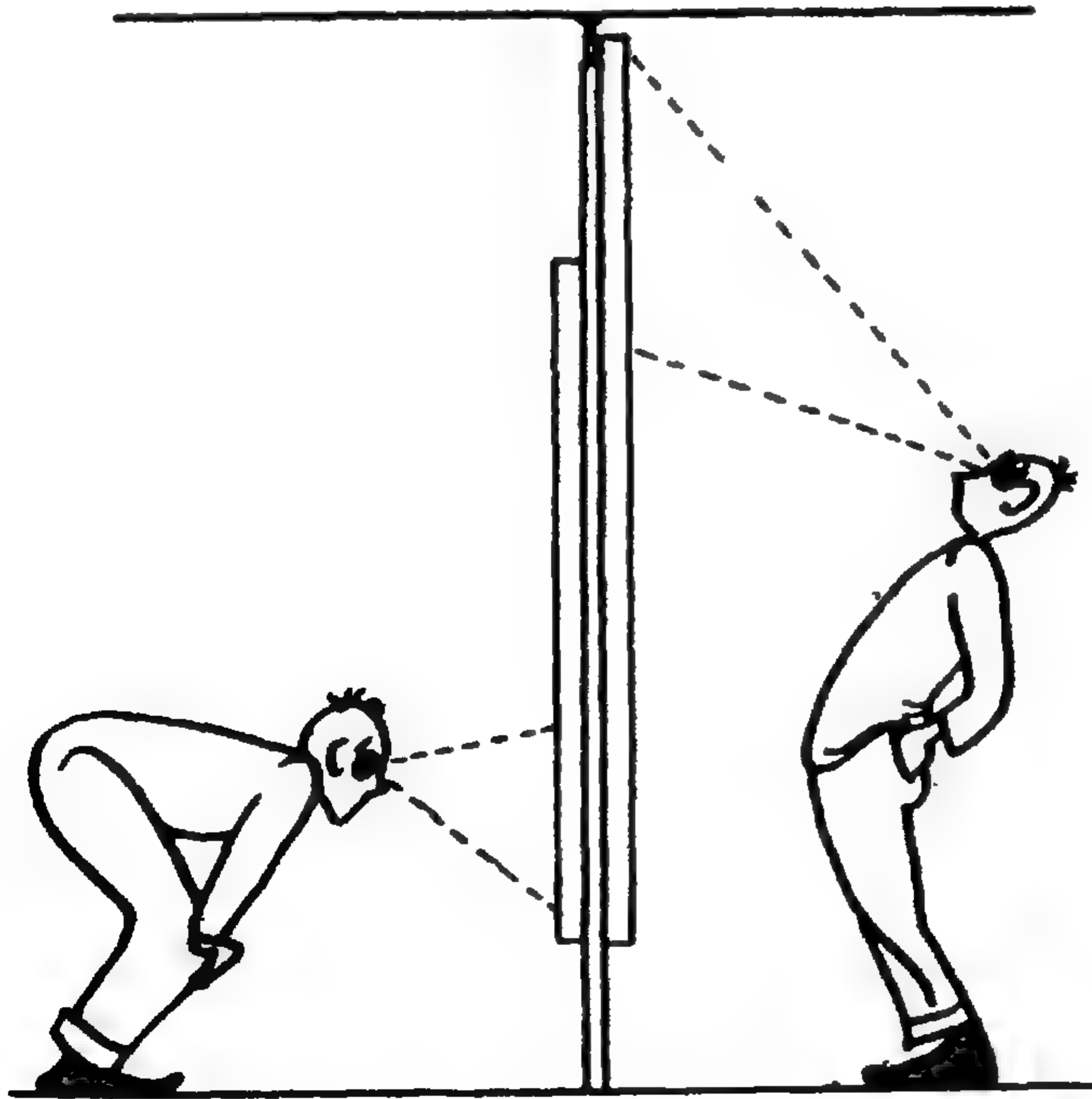
شكل (٤٧) نموذج توضيح كيفية استغلال الأرضية لتوزيع الحوائط المتحركة



شكل (٤٣) نماذج لكيفية توزيع الغرفيات والقواطع في صالة العرض

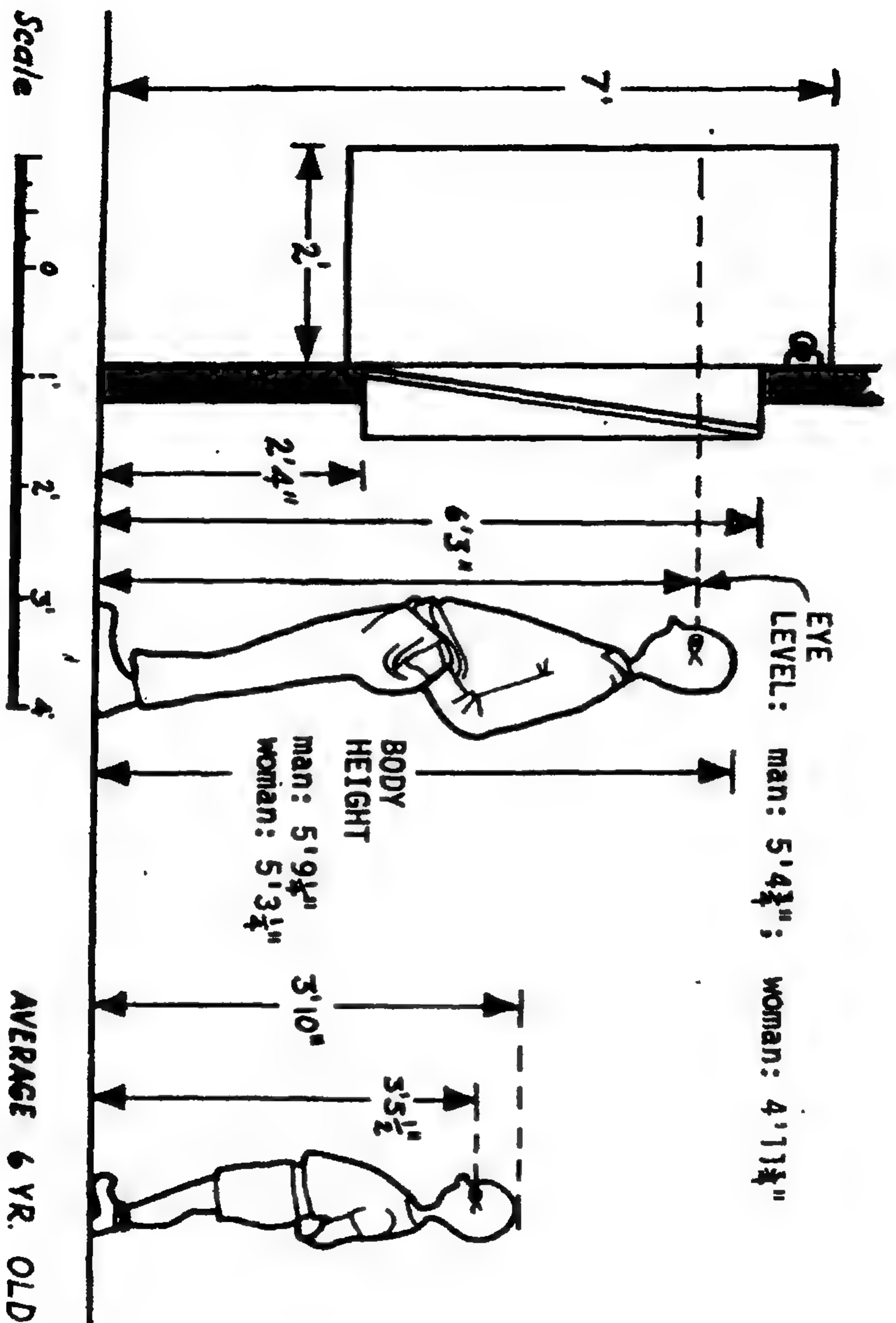


شكل ٣٦



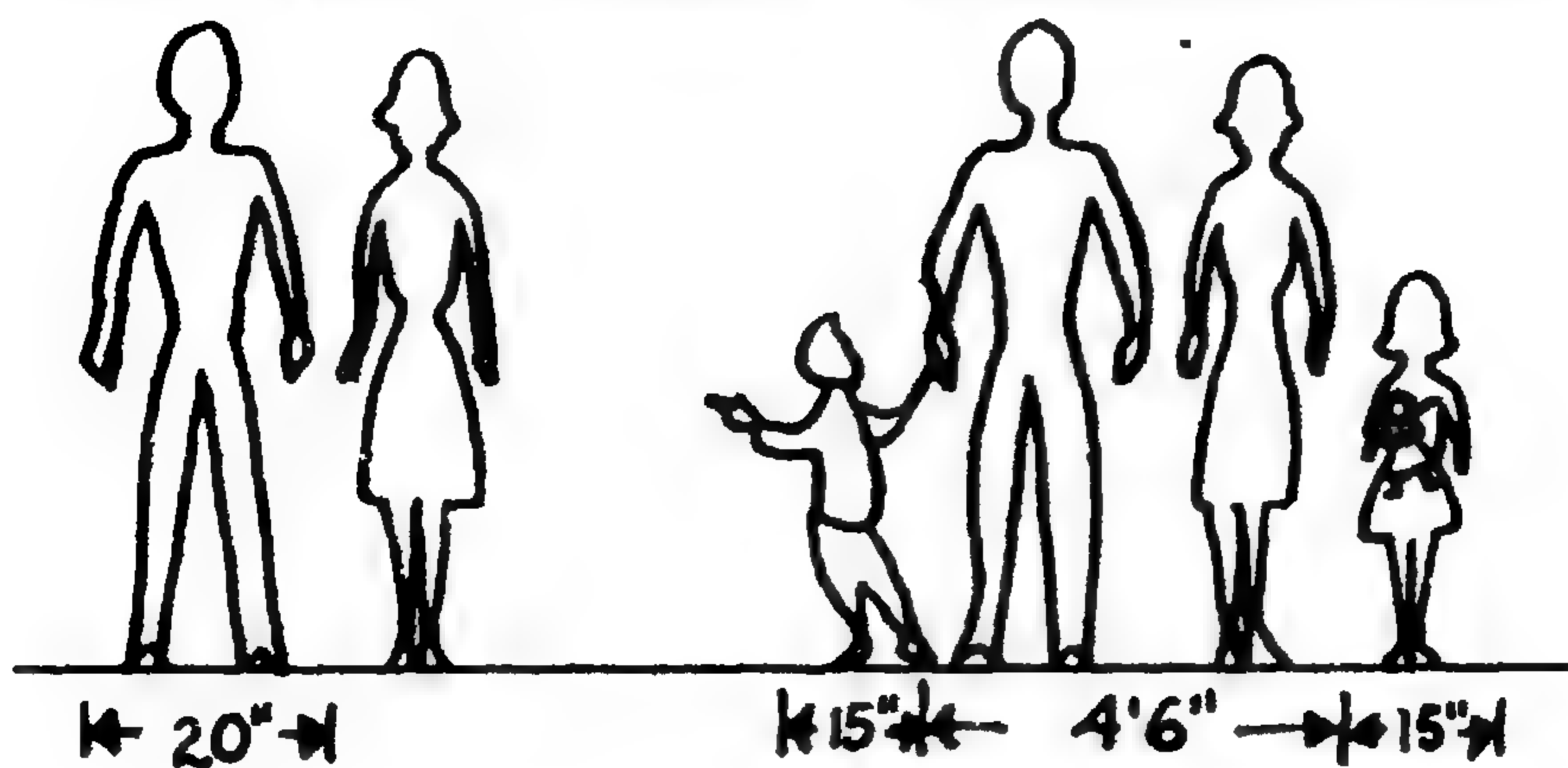
شكل (٣٣) اشكلال توضح المسافة الصحيحة بين القطعة المعروضة والمشاهد





شكل (٣٥) يوضح أقطاعات الانحناء بالنسبة للبعضات

4'6" Approximate CORRIDOR requirements



(٣٥ ب) ارتفاعات الأشخاص

## استخدام البناء التاريخي

يجب أن تستخدم المباني التاريخية من حيث المبدأ في الأغراض التي انشئت من أجلها . لكننا نجد الكثير من هذه المباني لم يعد يؤدي وظيفته الأصلية ، فهو إما أن يكون قد هجر وبطل استعماله بسبب التهدم وسوء الحال . وأما أن تكون الحاجة إليه لم تعد قائمة ، أو بطلت الوظيفة التي كان يؤديها ، لنضرب مثلاً على ذلك الحمامات العامة التي كانت حتى عهد قريب ركناً أساسياً من أركان المدن المتحضرة ، ولا سيما المدن العربية . ولكن التطور العمراني وظهور المسكن الحديث وتوفر الحمامات الخاصة فيه ، قضى على الدور الذي لعبته الحمامات العامة ، وأخذت الحاجة إليها تقل شيئاً فشيئاً ، وتوقفت عن العمل الواحد بعد الآخر واستخدمت مبانيها في منافع تجارية وأغراض أخرى مختلفة .

وأمام هذه الظاهرة التي حلت بالعديد من المباني التاريخية نتيجة لتطور ظروف الحياة وحاجاتها ، فإن المهمة الملقة على عاتق المسؤولين توجب الحرص ما أمكن على أن يستمر البناء على أداء وظيفته الأصلية أو ما يشبه هذه الوظيفة . فإذا لم تتوفر الامكانيات لتحقيق هذا الغرض ، فمن المفضل التماس وظيفة جديدة مناسبة يستخدم البناء في أدائها .

وفعلاً فقد جرى في عصرنا تحويل العديد من المباني التاريخية إلى متاحف أو معارض أو أسواق ومراكز سياحية وثقافية . إن هذا الاجراء يحقق أموراً عديدة تتصل بحماية المباني :

أولها : الحيلولة دون إهمالها وهجرها .

الثاني : وجود المبرر أو الوسيلة لتأمين الانفاق على صيانتها والعناية بها .

الثالث : جعلها على صلة بالحياة ، وفي متناول الاجيال الجديدة ، وبذلك يرتبط الماضي بالحاضر .

---

(١) عن كتاب عبد القادر الريحاني : ابنى التاريخ . حمايتها وطرق صيانتها . دمشق ١٩٧٢ منشورات المديرية العامة للآثار والمتاحف . الجمهورية العربية السورية .

## ١ - شروط عامة :

ان استخدام المباني التاريخية له أوجه عديدة وشروط يجب مراعاتها نذكر شيئا منها فيما يلي :

١ - يجب أن نحسن اختيار الوظيفة الجديدة للبناء بحيث تنسجم أولا مع خصائصه وهندسته ، لئلا نحتاج إلى ادخال تعديلات هامة على معالمة الأساسية . وإذا لم يكن بدّ من هذه التعديلات ، فلتكن محدودة بقدر الامكان .

٢ - غالبا ما يضطرنا استخدام البناء في غرض من الأغراض الحديثة إلى اكمال عناصر مفقودة منه أو الكشف عن الأقسام المردومة أو المطموسة المعالم . ان هذه الأعمال يجب أن تتم وفق الأسس العامة لترميم المباني التي تقدم شرحها .

٣ - يحتاج استعمال البناء وتحويله إلى متحف أو غير ذلك إلى القيام ببعض الاصلاحات الضرورية ، كالانارة ، وتمديدات المياه . والتدفئة وغير ذلك . أن هذه الاصلاحات يجب أن تتم بعناية ، وبعد دراسة دقيقة ، وذلك من أجل اختيار الطريقة والمظهر الذين يأتلفان مع طبيعة البناء .

٤ - يجب أن لا تلحق التعديلات والاضافات التي يفرضها استخدام البناء أى تغيير ملموس في شكله وهندسته وطابعه التاريخى ، وأن تكون العناصر المضافة اليه مصنوعة من مواد خفيفة ومغايرة لمواد البناء الاصلية ، بحيث تعزها العين من النظرة الأولى عن المبنى القديم .

٥ - ان تطبيق الطرق المتحفية الحديثة في المباني التاريخية المحولة إلى متاحف أمر متعذر ، ولابد لحل هذه المعضلة من ابتكار طرق ووسائل تتفق مع كل حالة .

٦ - يجب أن تميز العين بسهولة ويسر بين البناء التاريخى وبين المعروضات التي عرضت فيه ، لا سيما إذا اريد عرض تحف تشابه في مادتها مادة البناء . ولابد في هذه الحالة من ادخال عنصر عازل بينهما ، بالاعتماد على المادة أو اللون أو الشكل .



سأستعرض فيما يلي أمثلة على الالبية التاريخية التي جرى استخدامها في أغراض حديثة وأذكر بعض الملاحظات حولها .

## ٢ - أمثلة من البلدان الأوربية .

### □ متحف اللوفر :

لقد استخدم الأوربيون الكثير من القصور والحصون القديمة كمتاحف منذ وقت مبكر . ونذكر على رأس هذه المتاحف متحف اللوفر الذى يحتل قصرا ملكيا يرجع إلى عدة عهود ، الأمر الذى حال دون تطبيق فن العرض المتحفى الحديث فى أكثر اقسام القصر .

### □ المتحف الحربى فى روما :

يشغل هذا المتحف حصنا من القرون الوسطى يدعى ( Castel St. Angelo ) أقيم فى مكان مدفن للإمبراطور هادريان . ان اتخاذ الحصون والقلاع كمتاحف حربية تعرض فيها الأسلحة والمعدات الحربية القديمة يلائم وظيفتها كل الملائمة .

### □ متحف ميلانو :

ولكن حصن ميلانو ، وهو بناء من القرن الرابع عشر ، لم يتحول إلى متحف حربى ، بل اتخذ مكانا لمتحف ميلانو الاقليمى الذى يضم مختلف المعروضات وقد عمد القيمون على المتحف إلى طريقة خاصة فى العرض ليلتئموا بين طبيعة الحصن ، وفكرة المتحف ، فاستخدموا الحديد والخشب كوسائل للعرض وتقديم المشروحات ، جعلت الانارة مخفية ، واستخدمت فى بعض أقسامه أرضية من الخشب للتوفيق بين أرض الحصن وبين طبيعة المعروضات . وكانت تقسم بعض القاعات الواسعة بواسطة ستائر أو حواجز من مواد خفيفة اتخذت من الخشب أو الخيش .

### □ مدرج مدينة فيرونا الايطالية :

تحتاج صناعة السينما إلى المباني التاريخية كثيرا ، وتضطر من أجل ذلك

لاستخدامها والافادة منها لا كأطلال ومناطق سياحية بل كمبان حية تقوم بدور يشبه دورها الاصيل . وقد استخدم الايطاليون القصور والمدرجات في اخراج الكثير من الافلام السينمائية . وقد شهدت في مدرج « فيرونا » ، وهو من نوع ( الانفيتياتر ) عملية لاجراج فيلم من العهد الرومانى ، وكانت السلطات الاثرية قد وضعت هذا البناء تحت تصرف مؤسسة السينما . فعمد المخرجون إلى اعادة الحياة الرومانية إلى المدرج فأكملوا زخارفه وأضافوا عليه الديكور والتماثيل اللازمة المألوفة في العهد الرومانى ، وتم ذلك باستخدام مواد خفيفة من الكرتون أو الخشب ، رسمت عليها العناصر المعمارية والزخرفية والتماثيل المفقودة أو التى يحتاجها المشهد السينمائى .

#### □ قصر « سان مالو » فى فرنسا :

استخدم الفرنسيون قصرا حصينا من القرون الوسطى فى مدينة « سان مالو » مكاتب للبلدية ، واتخذوا جانبا منه متحفا اقليميا بعد أن رموه وأدخلوا عليه تعديلات طفيفة تفرضها طبيعة الوظيفة الجديدة .

#### ٢ - أمثلة من القطر العربى السورى :

قامت السلطات الاثرية خلال السنوات الاخيرة بتحويل عدد من المباني التاريخية إلى متاحف نذكر منها :

#### □ قصر العظم فى دمشق :

وهو بناء يمثل المسكن الدمشقى المترف ، بناه والى دمشق العثمانى أسعد باشا العظم فى منتصف القرن الثامن عشر . يتألف من ثلاثة أجنحة رئيسية ، أحدها مخصص للاسرة أو الحرملك بالتعبير العثمانى ، والثانى للاستقبال والضيافة ( السلملك ) ، والثالث جناح الخدم والمطبخ .

استخدم هذا البناء التاريخى فى البدء للزيارة ولتأمل روائعه المعمارية والزخرفية ثم تحول إلى متحف حقيقى للتقاليد الشعبية والصناعية اليدوية عرضت فى قاعاته وخزائنه تحف وأزياء وأدوات تخلفت عن أواخر العهد

العثماني وبداية هذا القرن . تم صب في بعض الصناعات اليدوية التقليدية ونواح من الحياة الاجتماعية في دمشق وبعض المناطق الأخرى . وقد تم ذلك بطريقة عرض حدابة ومسجحه مع وضع البناء القديم . ( الصورة رقم ٢٠ ) . واصبح القصر يزار لمشاهدة معروضاته كمتحف من جهة ، ولتأمل مبانيه وعناصره المعمارية من جهة أخرى . وهكذا كانت الوظيفة الجديدة التي أعطيت لهذا البناء حلا موفقا يحقق مبدأ احياء المباني التاريخية وربطها بعجلة الحياة .

ونلاحظ بأن فكرة استخدام هذا البناء أحوجت المسؤولين إلى ترميمه وتجديد ما تهدم من أقسامه ، فأعيد بناء حمامه وبعض قاعاته في السملك وجلبت اليه بعض السقوف والفساق من بيوت دمشقية معاصرة ، أعادت اليه كماله وبهاءه . سوى أن هذه العناصر المعمارية المجلوبة تخالف الحقيقة العلمية المفروض توفرها في ترميم المباني التاريخية كما سبق شرحه .

#### □ التكية السليمانية في دمشق :

بناء من العهد العثماني يعتبر من أجمل مباني دمشق التاريخية ، شيد بأمر السلطان سليمان القانوني سنة ١٥٥٤ . يضم مسجدا وباحة سماوية وأروقة مزودة بغرف صغيرة ، وجناحا يحتوي على عدد من القاعات . وبالرغم من أن هذا البناء مايزال يؤدي وظيفته الأصلية كمسجد تقام فيه الصلاة ، ولكن أقسامه الأخرى أخذت تستخدم في أغراض جديدة ، فتحوّلت مؤخرًا إلى مقر للمتحف الحربي ، ولم يكن هذا الاختيار موفقا للبيئة ، ذلك أن معروضات هذا المتحف من أسلحة صغيرة وثقيلة ، بينها المدافع والدبابات ، لا تناسب طبيعة البناء . ونرجو أن يوفق المسؤولون إلى نقل هذا المتحف إلى قلعة دمشق فهي الائق له من أي مكان آخر .

#### □ كاتدرائية طرطوس :

كنيسة من عهد الحروب الصليبية ( القرن الثالث عشر الميلادي ) بنيت وفق فن العمارة القوطي ، تحوّلت إلى مسجد بعد تحرير طرطوس من أيدي

الصليبيين ، جرى ترميمها حديثا واستخدمت متحفا محليا . لم يجر أى تعديل على البناء من أجل الاغراض المتحفية ، جرى توزيع الآثار المعروضة بشكل متناسق بين الجدران والعضائد ، وفي خزائن خاصة . كان من المفضل استخدام خلفية من مواد خفيفة تعزل اللوحات والتماثيل الحجرية المستندة على الجدران والعضائد ، نظرا للتشابه الكلى بين حجارة المبنى وحجارة المعروضات ( الصورة رقم ٢١ ) .

### □ قصر العظم في حماه :

استخدم مبنى قصر العظم ، وهو بناء معاصر لقصر العظم الدمشقى ولكنه أصغر منه ، متحفا محليا عرضت فيه الآثار التاريخية والتحف والتقاليد الشعبية المتصلة بمدينة حماه والمناطق المجاورة . لم يجر أى تعديل أو تجديد فى البناء ، بل اكتفى بترميمه واصلاح زخارفه .

### □ مدرج بصرى وقلعتها :

مجموعة من المباني تضم مدرجا من العهد الرومانى وقلعة عربية يجرى العمل منذ سنوات لترميم هذه المباني وابراز معالمها . وقد وضعت خطة للافادة من المدرج فى الحفلات الفنية والمهرجانات . كما بدىء فى عام ١٩٦٦ باستخدام أحد أبراج القلعة مقرا لمتحف التقاليد الشعبية المحلية ، فكانت محاولة ناجحة لاشغال أماكن مهجورة فى القلعة للاغراض المتحفية . ولكن شاب هذه العملية خطأ فنى أدى إلى تغيير معالم البرج ، ذلك أن المرممين الذين تولوا اعداد البرج وتهيئته أقاموا فى وسطه فسقية جميلة يرجع تاريخها على الأرجح إلى القرن الثالث عشر الميلادى ، وهى تخص حماما كانوا قد عثروا عليه لدى تعزيل الانقاض من أحد أجنحة المدرج . ولكن هذه الفسقية<sup>(١)</sup> على ما لها من قيمة

---

(١) كانت هذه الفسقية مصنوعة من الآجر ، وقد عمر عليها مخربة لكنها محتفظة بشكلها العام ، فجددت من الحجر المحوت . وكان يحيط بها نطاق من الفسيفساء الحجرية الناعمة التى تصور اشخاصا وحيوانات واسماكاً ، وتعتبر قطعة فنية نادرة بالنسبة للفن الاسلامى . وقد تم تركيبها كما كانت حول الفسقية فى البرج المنبوه به . ولو أنها عرضت فى متاحف الآثار المماثلة لها ، لكان ذلك أفضل بالنسبة لمكانتها . وصيانة للبرج ومعالمه الأصلية .



أثرية وفنية ، قد أقحمت على اتجاه اقحامها ، فهي من جهة لا تمت بصلة إلى المعروضات المتحفية ، كما أنها من جهة أخرى تعتبر عنصرا معماريا يتنافر وجوده مع الهندسة العسكرية المتعمدة بالتقشف . وقد غدت بعد تركيبها في وسط البرج وكأنها قطعة منه .

#### □ مباني أخرى يجرى اعدادها :

نذكر من هذه المباني التي تعد لاستخدامها في أغراض جديدة ، المدرسة الجعمقية في دمشق التي سبق الحديث عنها في هذا البحث وستصبح في القريب مقرا لمتحف الخط العربي . والمدرسة السليمانية ( التي يطلق عليها التكية الصغرى ) وهي تلاصق التكية السليمانية في دمشق ، يجرى ترميمها واعدادها لاقامة سوق سياحي للصناعات اليدوية فيها .

وفي قلعة حلب يجرى ترميم قاعة العرش لاعدادها للاغراض المتحفية ، وقد كسيت سقوفها وجدرانها بأخشاب مستمدة من الفن العربي في عهود متعددة لا تمت إلى الأصل المفقود بصلة .

#### ٤ - استخدام الخرائب والاطلال :

يحسن قبل أن ننهي البحث عن طرق استخدام المباني التاريخية كظاهرة حديثة من ظاهرات حماية التراث . أن نقول كلمة حول امكانية الافادة من المباني المهدومة والخرائب أيضا في سبيل الاغراض المتحفية .

جرت العادة بأن ينقل المتقبون ما يعثرون عليه في مناطق التنقيب من عناصر وآثار ، ثابتة أو منقولة إلى المتاحف . وتبقى آثار المباني المكتشفة في مكانها تصان وترمم وتبقي للزيارة ، أو تترك لتندثر من جديد بعد أن وضعت الدراسات اللازمة عنها ، كما رأينا لدى الحديث عن قضية ترميم مناطق الحفريات .

ولكن محاولات ناجحة جرت معالجة مصير هذه المكتشفات أدى بعضها

إلى تحويل آثار المباني والخرائب المنقبة عنها إلى متاحف من نوع خاص . وكان لهذه المحاولة فوائد ومميزات عديدة نذكر منها :

أ - ان ابقاء المكتشفات في مكانها وفي بيئتها الأصلية له محسناته من الناحيتين العلمية والواقعية ، وان مشاهدتها على هذه الحال ، تعتبر أكثر جاذبية .

ب - غالبا ما تكون المتاحف المؤسسة لعرض المكتشفات فيها خاصة بالمعروضات ويؤدي نقل المكتشفات اليها إلى تراكمها في المستودعات وحرمان الناس من مشاهدتها .

ج - ان ابقاء بعض المكتشفات الهامة في المناطق الاثرية لا سيما إذا كانت هذه المناطق غير نائية وقابلة للارتياح ، لما يزيد من شأنها وينشط الحركة السياحية فيها . بحيث يضطر السائح إلى قصدتها لذاتها ، بدلا من الاكتفاء بمشاهدة مكتشفاتها الهامة في المتاحف الرئيسية .

وقد نفذ الاثريون في البلدان المختلفة هذه الفكرة على أشكال ، نذكر فيما يلي أمثلة لها :

حول الاسبان مقبرة صغيرة من العهدين الروماني والمسيحي إلى متحف . وذلك بأن أقاموا فوقها بناء من الاسمنت ، جعلت المقبرة في الطابق الارضي منه . وفيه تشاهد القبور المكتشفة مع ما عثر فيها من هياكل عظيمة وتوابيت ، وآنية ، وغير ذلك من القطع الاثرية كما وجدت . واتخذ الطابق العلوى قاعة لعرض الآثار بطريقة متحفية حديثة .

هذه المقبرة شاهدها على مسافة كيلو مترين من بلدة تراغونا Taragona المجاورة لمدينة برشلونة الشهيرة .

وفي سورية جرت أول عملية من هذا النوع لتحويل آثار دارة رومانية عثر عليها في بلدة شهباء الواقعة إلى الجنوب من دمشق منذ بضع سنوات .

لقد أظهرت التنقيبات آثار هذه الدارة القديمة التي من أهمها أربعة حصائر من الفسيفساء الرائعة ، تغطي أرضيات بعض من غرف الدارة . وكان بقي

من جدرانها أقسام . يتراوح ارتفاعها ما بين المترين والسبعين سنتمترا . مبنية بالحجر البازلتى ، المادة المألوفة فى ابنىة تلك المنطقة البركانية .

وانتجى الرأى فى البدء إلى نزع ألواح الفسيفساء من الدارة ونقلها إلى المتحف الوطنى بدمشق كما جرت العادة . وقد عمدت وقمتذ إلى اقناع المسؤولين بفكرة ابقاء هذه المكتشفات فى مكانها وتأمين الحماية لها باقامة ما يشبه الملجأ فوقها أو بتحويلها إلى متحف صغير .

ولدى دراسة مشروع المتحف . وجد أن الحل الأمثل هو باقامة بناء بسيط مشابه فى اسلوب عمارته ومواد بنائه لاسلوب ومواد البناء المألوفة فى الابنية المعاصرة . يحافظ على مخطط الدارة الذى ظهرت معالمه كاملة ، وان تقام الجدران الحديثة فوق بقايا الجدران القديمة .

وهكذا بدىء بتنفيذ المشروع على مراحل استهدفت المرحلة الأولى اقامة البناء فوق غرف الفسيفساء لتمكين الزوار والسياح من مشاهدتها . ومما يلفت النظر فى هذا المشروع أن الفنيين أوجدوا حلا لمشكلة مشاهدة ألواح الفسيفساء بوضوح ودون وطئها بالأقدام . فتركوا الجدران الداخلية الفاصلة بين الغرف دون اكمال ، واتخذوا فوقها ممرات مزودة بحواجز ترتفع عن أرض الغرف قرابة المترين يطل الزائر منها على ألواح الفسيفساء ويتأمل مشاهدتها .

أما الغرف الخالية من الفسيفساء فقد خصصت لعرض الاثار المتحفية المختلفة التى تمثل حضارة تلك المنطقة . وقد عرضت فى بعضها قطع من الفسيفساء كانت قد اكتشفت فى أماكن أخرى من المدينة نفسها .





## دراسات تخصصية



## تاريخ الفن

للدكتورة/ سمية حسن ابراهيم

بدأت هذه الدراسة في ألمانيا تحت نفس الاسم ، وقد شغل ج . ف . واجن أول كرسي أنشئ لتاريخ الفن في برلين عام ١٨٤٤ . بينما في إنجلترا أنشئ أول كرسي عام ١٩٣٢ في جامعة لندن ( معهد كورتولد للفن ) ، لكن ادنبره كانت قد سبقتهم إذ بدأت فيها هذه الدراسة عام ١٨٧٩ وفي الولايات المتحدة كانت هذه المادة تدرس على مستوى الجامعات منذ بداية القرن العشرين . وتاريخ الفن في المقررات الجامعية يشمل عادة العمارة ، النحت ، الرسم الملون والفنون التطبيقية ، مع الاهتمام عادة بتطور الأسلوب في الفن الغربي في عصور ما بعد الكلاسيكية . ويعود الاهتمام بتاريخ هذه الفنون إلى العصور الكلاسيكية القديمة . إذ كانت الأبواب الخاصة بالرسومات والمنحوتات في كتاب بليني الأكبر ( التاريخ الطبيعي في القرن الأول الميلادي ) مستمدة من أصول قديمة فقدت وصارت هذه تشكل نمطا استعان به عصر النهضة الايطالي لتسجيل انجازاته الخاصة به . ويقف كتاب .. التعليقات لمؤلفه « لورنزو غبرتي » على رأس هذه القائمة التي توجت بكتاب ( حياة أعظم الرسامين والمثاليين والمهندسين ) الذي ألفه جيورجو فاساري ١٥٥٠ الذي يفتخر مؤلفه بأنه مؤرخ يهدف إلى « بحث أسباب الأساليب وجذورها وأسباب ارتقاء الفنون أو تدهورها » وكان لهذا المؤرخ فاساري خلفاء في الأراضي المنخفضة ( فان ماندر ) ، وفي فينسيا ( ريدواني ) وفي بولندا ( مالفاسيا ) وفي روما ( باجليوني ، وبللوري ) وفي ألمانيا ( ساندريوت ) وفي فرنسا ( فليين ) . وقد شجعت الاكاديمية الدعوة إلى تقليد عظماء الفنانين في العصور القديمة مما أدى إلى ازدهار المعلومات التاريخية ، كما شارك في تلك الدعوة أيضا كبار المقتنين ، وخبراء الفن ، ومحبو الفنون .

وقد بدأ اتجاه جديد في هذا العلم ، بدأه وتكلمان في كتابه ( تاريخ الفن في العصور القديمة ١٧٦٤ ) ، الذي اعتبر النحت والتلوين من أنبل مظاهر الروح الفنية لشعب ما ، وكانت هذه النظرة بالاضافة إلى فلسفة هيجل عن التاريخ

هى التى أدت إلى الكشف عن الروح العالمى الذى رفع القيمة الاكاديمية لتاريخ الفن فى البلاد التى تتكلم بالرومانية . ومن أعظم المؤرخين المشهورين الذين درسوا الفن فى بيئته الثقافية السويسرى جاكوب بورخاردت ..

وكان تأثير تيارات القرن التاسع عشر فى الفن مثل الانطباعية ، وفلسفة الجمال فى الرؤية الخالصة هو الذى أدى إلى محاولات لوضع تاريخ الفن على أساس تحليل الشكل . وكان أعظم داعية لهذه الطريقة تلميذا بورخاردت ، هنريخ فولفين ، وعالم آخر يدعى الواريجل من فينا . وكتابتهما وأيضا كتابات برنارد برنيسون ، تبين ان دراسة الاسلوب تعتمد على انماط سيكولوجية شائعة فى هذا العصر . وفى فرنسا ، هنرى فوسيللون أعطى اتجاهها جديدا للنظرة الشكلية formalist approach بنظرته البيولوجية لطبيعة تاريخ الفن . وقد بدأ الجدل حول « علم الفن » المستقل ، فعلماء مثل ابي فاربورج ، اميللى مال ، جوليوس فون شلوسر ، اروين بانوفسكى فضلوا دراسة العمل الفنى فى بيئته التاريخية وأكدوا أهمية دراسة مادة الموضوع أو ( علم دراسة الايقونات ) .

وقد زاد الاكتشاف للفن الغريب والبدائى مع انتشار الصور التوضيحية التى صارت أفضل من الناحية التكنولوجية من تراث عالم الفن بين جماهير الشعب وخلق استيضاحات للمعلومات والتعليقات . وتأثير هذا التطور قد وضعه أندريه مالرو فى كتابه « أصوات السكون » ( ١٩٥١ ) . وصار تاريخ الفن جزءا من مناهج الدراسة فى مدارس كثيرة من البلاد مع الخطورة الموجودة دائما بسبب التبسيط الزائد ، وشعبيته ، ولذا لزم التنبيه بأن الدراسة المظهرية الخالصة التى لا تتقيد بالنظام العلمى الشديد يمكن أن تكون غير سليمة .

### الهاوى ذو الموهبة والتذوق الفنى : Connoisseur

أدى تطور الاحساس بالجمال aesthetic appreciation فى ايطاليا فى عصر النهضة إلى ظهور مصطلح « هاوى ذو موهبة » conoscitore وفى أواخر القرن السابع عشر فى فرنسا connoisseur أصبحت connaissance الذى عثر عليه فى

كتابات المؤلفين الفرنسيين امثال لابروبير ، وراسين ، وموليير . وقد انتقل بنفس صورته الفرنسية إلى إنجلترا في أوائل القرن الثامن عشر في كتابات ماندفيل ، بركلي . ومصطلح التذوق الفنى *connoisseur-ship* قد وجد أولاً في سنة ١٧٥٠ في كتابات فيلدنج ، ريتشارد صن ، سترن ، وهذه الكلمة منحدره عن اللاتينية *cognoscere* ، *to get to know* عن الأصل اليونانى في *gignosko* ولكن لم يكن في اللاتينية أو الاغريقية اسم مرادف .

وقد وجد في بداية القرن الثامن عشر في كتابات جوناثان ريتشارد صن ، في بحثين *An Essay on the whole Art of Criticism as it relates to Painting and a discourse on the Dignity, Certainty and Advantage of the science of a connoisseur* نشر لأول مرة في ١٧١٩ . أدعى فيها ان صفات الهاوى ذو موهبة . هو « ذروة الكمال للرجل المثقف » وان من اسس التربية السليمة أن يكون « التذوق الفنى » جزءاً معترفاً به في التعليم العام للسيد الانجليزى « جنتلمان » . وقد أكد الأهمية الاجتماعية له - أى للسيد المتذوق *gentleman of taste* - والتأثير الحضارى للفنون الجميلة على الشعب عن طريق اصلاح سلوكه ، ورفع مستوى المتعة وزيادة ثرواته وشهرته « وقد أستعمل ريتشارد صن المصطلح بمعنى ربط درجة من الشعور المرفه والادراك مع المعرفة الاساسية والتفهم الذى ينتظر من هاو مهم . ولكن بمرور القرن صار للكلمة معنى تخصصى . ففي عام ١٧٥٢ حدد معجم *Dictionnaire universel* ( *Trevoux* ) معنى الهاوى ذو الموهبة *Connoisseur* على أنه شخص على علم تام بخواص أى شىء يعرض عليه المحكم فيه ، ويميز بين « الهاوى ذو الموهبة » *connoisseur* والهاوى العادى رغم أن الانسان لا يمكن أن يكون خبيراً قبل أن يكون هاوياً ، إلا أنه من الممكن أن يكون هاوياً دون أن يكون خبيراً . أما قاموس جونسون ( ١٧٥٤ ) فقد حدد معنى « الهاوى ذو الموهبة » بأنه ( قاضى وناقد ) . وتستعمل مراراً للناقد الذى يدعى لنفسه هذا اللقب وهو لم يعط مصطلح « هاو عاد » *amateur* التى وجدت في بيرك ( ١٧٨٤ ) وقد حددت في سنة ( ١٨٣٠ في سيكلوبيديا ريس *Rees, Cyclopedia* ) بأنه مصطلح أجنبى دخيل وان استعماله قد صار الآن شائعاً بيننا للدلالة على



شخص يفهم ويحب أو يمارس الفنون المهدبة للتصوير الزيتي ، والنحت والعمارة دون الاهتمام بالعائد المادى .

وفي القرن التاسع عشر كان مصطلح *connoisseur ship* « التذوق الفنى » قد صار شائعا أيضا ، دون أن يفقد دلالاته على الادراك والتمييز بمعنى أدق بسبب ربطه مع أنظمة متخصصة لمؤرخى الفن وموظف المتحف - الجهاز الذى اطلق عليه فى المانيا *Kunstwissenschaft* وكان لسير شارلز يستليك تأثير كبير فى نشر استعماله ، ففى كتابه « كيف تلاحظ » *How to observe* ( ١٨٣٥ ) ، الذى اعيد طبعه للمرة الثانية .

*Contributions in the Literature of the fine Arts* سنة ١٨٧٠ . فقط عرف التذوق الفنى *connoisseur ship* هكذا .. « الهاوى الموهوب » كما يدل عليه اللفظ هو ذلك الذى يعترف بصفة خاصة أنه يعلم . والتعرف ربما يدل على معرفة بوقائع وليس بحقائق ، بالمظاهر والنتائج وليس بالاسباب . وفى مدلوله العام فهو يتضمن الماماً شاملاً بخواص الفترات والاساتذة والمدارس وكل البارزين ، بالاضافة إلى تمييز لطيف يمكنه ان يميز بين التقليد وبين الأعمال الاصلية . والفرق الجوهرى بين « الهاوى ذو الموهبة » والهاوى العادى أن معلومات « الهاوى ذى الموهبة » تؤهله لأن يمارس الحكم الفنى ، بينما معلومات الهاوى تتجه إلى أن يشغل خياله . ودراسات « الهاوى ذى الموهبة » ربما تأخذ نطاقاً أوسع ، ولا تتجه فقط للتعرف على الأعمال الفنية الممتازة ، بل أيضاً لبحث طبيعة هذا الامتياز وقواعده وباختصار فبالاضافة إلى الالمام العملى والدائم بالتماذج التمييز بين أحقيتهم النسبية لمعرفة أسباب الاعجاب العالمى بها . وعلى العموم ، فهو يجمع بين آراء الفنان المتفلسف وبين العلم الذى نادرا ما يرغب فيه الفنان .

والمعنى الاضيق لهذه الكلمة هو ربط المصطلح بصفة خاصة مع مشكلات نسبة الآء ل الفنية لمبدعيها . وكان أكبر داعية له هو جوفانى ( موريالى ) الذى يعتقد أن كل فنان له اسلوب خاص وتكنيك فنى معين *schemata* ويمكن اعتبار أساليب الرسم نوعا من خط اليد والذى يمكن ان يتعرف عليه الهاوى

ذو الموهبة بنسبة معقولة من التدقيق .

وعند تطبيق هذا المصطلح تطبيقاً عاماً وشاملاً فهو يعنى أن « الهاوى ذى الموهبة » معد اعدادا تاما بمستويات جمالية سليمة للحكم الفنى أكثر من الهاوى العادى . وهذا التأكيد الكبير على التذوق الجمالى الواسع عند « الهاوى ذى الموهبة » يختلف أيضا عنه الخبير العادى expert إذ أن هذا الأخير برغم أنه ملم بالوقائع والصفات بل من المحتمل أيضا أن يكون ملماً بالقيمة المادية ، ولا يهمه التذوق الجمالى الذى نجده عند الهاوى الموهوب ، إذ يسهم الهاوى الموهوب ببصيرته التى تعمق وتوسع وتطور الاحكام الجمالية الواقعة خارج مجال ادراك الخبير العادى expert الذى قد يكون عاجزا عن ادراكها ، إذ أن الخبير العادى يستمد خبرته من انجازات الهاوى الموهوب ليكون خبرته expertise . ويقوم بتقييمه وربما يصبح تبعا لذلك هاوياً عارفاً . وسمه الهاوى الموهوب هو امتلاك كمية صحيحة من المعلومات المكتسبة من العمل الشاق والمنظم فى خدمة القيم الجمالية مع العز والقدرة على تطويرها دون النظر إلى الاستفادة الشخصية أو الدنيوية .

### التذوق الفنى فى العالم القديم :

كان الاهتمام بالموتى هو الدافع الأساسى لخلق أعمال قيمة وجميلة فى العصور القديمة وازدياد الطلب عليها عند مهرة الحرفيين لوضعها فى مقبرة جميلة أو حوش ، وكان الاحترام الواجب للقوى الخفية والمقدسة هو الباعث على اثناء المعابد بقرايين النذور وكان أيضا عاملا مؤثرا وقويا . ولما كان عدد المقابر يفوق كثيرا عدد المعابد ، ولما كانت محتويات المعابد المبكرة عرضة للنهب والسلب ، استمدت الأدلة الأولى عن التذوق الفنى القديم من المقابر وخاصة فى مصر واثروريا وفى بلاد الاغريق الهومرية حيث كان يمارس حرق الموتى كانت ممتلكاتهم القيمة ، وخاصة سلاح الرجل ودرعه ، كانت تحرق فى النيران .

والتذوق الفنى بالمعنى الحديث هو انجاز متأخر للحضارة الاغريقية الرومانية

.. وقد أرجأ فقر بلاد الاغريق اشباع غريزة الاقتناء عندهم إذ لم يكن لديهم جيران اغنياء يمكن أن ينهبوهم حتى استطاع الاسكندر الاكبر قيادتهم لغزو مصر وفارس والهند . وفي الوقت نفسه بدأت تظهر مهارات بينهم التي خلقها حرفيوهم للاغراض العامة ولكن ليس للاستمتاع الشخصي .

وقد كان للرومان لمدة الخمسة قرون الأولى من تاريخهم بالنسبة لليونان ذوق همجي خشن ، وقد كانوا يحتقرون سفسطة سادتهم الاترسكان القدامى ، ويبدو أنهم بقوا مكبوتين بالنسبة لانجازات جيرانهم الاغريق في الجنوب . وكان لديهم ، كما يقول استرابو ، مشاغل أكثر أهمية من الاهتمام بتجميل مدينتهم . ولكن لم يكونوا على كل حال محصنين تماما من التأثيرات الاثروسكية والاغريقية . ومنذ أن بدأوا سياستهم التوسعية واغتصاب البلاد الأخرى تعرض الرومان بالضرورة لحضارات أكثر نضجا وتقدما من حضاراتهم . وعندما استولوا على سيراكيوز نهبوا عام ٢١٢ ق . م . فالغنيمة التي عادوا بها فتحت أعين الرومان لأول مرة على روائع الفن الاغريقي ولكن لم يكن لديهم القدرة على سهرعة التعلم . وعندما قام قائد المدرسة القديمة ل . موميوس ، بقيادة فرقة لآبادة كورنش في عام ١٤٦ ق . م . نجح ملك برجاموم وكان من المولعين البارازين باقتناء التحف في اختطاف بعض من روائع الفن الاغريقي ، وقد عرض مبلغا ضخما من المال لشراء صورة واحدة مما أثار الشك في نفس موميوس فارسلها مع ما تبقى من التحف إلى روما مطالبا الربان بتأمين الحمولة ودفع تعويض عن كل صورة أو تمثال يفقد في الطريق .

وقد صار الكتاب الرومان يؤرخون اعتدال الخلق الروماني القديم منذ هذا التاريخ من خلال الحروب الرومانية في آسيا بدأت الكماليات الاجنبية تدفق إلى روما « كما قال ليفي » ذكر ايضا سرير برونز بمفارش سرير ثمينة ، ستائر ومنسوجات أخرى وما كان يعتبر اثاث كمالى ، مناضد بساق واحدة . ولا يستطيع بليني الاكبر وغيره من الكتاب ان ينسوا الايام الماضية الجميلة عندما طرد قائد روما البارز كورنيليوس روفينوس الذى عين مرتين قنصلا من مجلس الشيوخ في ٢٧٥ ق . م . بسبب جريمة امتلاك ١٠ أرتال من الآواني

الفضية ولم ينس هذا التقليد الروماني الصارم إطلاقاً. حتى في الوقت الذي توقف العمل به وقد احتفل مومبيوس بانتصاره على كورنش في روما عام ١٤٥ ق . م . عارضاً غنائمة من المنهوبات عبر المدينة ، ولكن طبقاً للقواعد الجمهورية لم يأخذ أى شيء منها لبيته الصغير . ولكن خلفاؤه كانوا أكثر قدرة على التمييز وأشدّ نهماً . وفي نفس السنة التي أحرق فيها مومبيوس مدينة كورنش دمر ( سكيير افريكانوس الأصغر ) قرطاجة وقد سجل بلينى أن ٤٣٧٠ رطلاً من الفضة ، ثروة بيوت قرطاجة قد عرضت في موكب النصر « كم من الرومان قد فاقوا قرطاجة منذ ذلك التاريخ بعرضه لصينية لمنضدة واحدة » وقد ترك سكيير عند موته ١٢٩ ق . م . ٣٢ رطلاً من الفضة . وقد ذكر بلينى أن قائداً وهو ( بومبيوس بولينوس ) الذي كان قد أخذ صفائح من الفضة تزن ١٢٠٠٠ رطلاً معه « في حرب ضد الشعوب البربرية » وقد أوضح بجلاء أن كثيراً من أثرياء الرومان كانوا يمتلكون كميات كبيرة من الفضة ولم يكن ذلك قاصراً على الكميات ، بل كلما أمكن ذلك ، كان هناك سباق للطباق المزخرفة للفنانين المشهورين . وقد ذكر بلينى أن منهم كايوس جراكوس ( ١٢١ ق . م . ) ولوكيوس كراسوس ( ١٤٠ - ٩١ ق . م . ) كانوا من بين أوائل الذواقة المميزين والذين كانوا يدفعون مبالغ طائلة لأعمال صناع الفضة الممتازين ، الذين كان أشهرهم ( متور ) أغريقى من أوائل القرن الرابع ق . م .

وتدفقت ثروات الاغريق وآسيا الصغرى وكنوزهم إلى داخل روما في القرن الأخير من الجمهورية خاصة ، كغنيمة حرب ، وجزء يسير منها بالشراء . وقليل منها بالوقف ، عندما أوقف اتالوس الثالث ملك برجاموم مملكته الصغيرة وتراثها من كنوز الفن إلى الجمهورية الرومانية في ١٣٣ ق . م . ومن نافلة القول أن كل شيء كان يأتى إلى روما ليباع وليصبح نواة لعدد كبير من المجموعات الشخصية وجشع حكام الرومان الفاسدين لنهب ثروات البلاد المقهورة قد اضاف فصلاً دنيئاً إلى هذه القصة القذرة ، لأنهم كانوا يبتزون رعاياهم البؤساء وينشلون منهم كل ما يعجبهم . وقد هاجم شيشرون جرائمهم المركبة في سلسلة من الخطب وكان أشدهم اجراماً وفسقاً ذلك المدعو فرس



Verres فالخراب والدمار الذى أنزله بأهل صقلية عندما كان حاكماً على جزيرتهم في السنوات ٧٣ - ٧١ ق . م . الذى شمل نهياً كاملاً وشاملاً للمدينة والحضارة الاغريقية الغربية لم يكن إلا واحداً من فظائعه . ولم تكن سرقاته المقصد منها فقط ضمها لامتعة الشخصية ، بل لتقديم بعضها هدايا لرشوة المحقق العام أو أى قضاة إذا حدث وقدم للمحاكمة ، كانت منها صور زيتية ومنحوتات والأقمشة المزركشة وكلها ثمينة بالاضافة إلى أوافى الذهب والفضة وهذه الحادثة القائمة لدليل على التذوق وحب الاقتناء عند الطبقة الاستقرائية من حكام الرومان التى كانت واضحة ايضاً من خطابات شيشرون ومصادر أخرى . وقد نشطت التجارة المزدهرة في الآثار القديمة من كل نوع انتاج نماذج مقلدة للقطع الاغريقية الممتازة . ورغم أن الرومان انفسهم لم يكن لهم نفس هذه القدرة الابداعية في عالم الفن ، ولكن نظراً لذوقهم استطعنا أن نرى اليوم في القطع المقلدة التى امرؤا بعملها قدراً أكبر عن الانجازات الاغريقية عما كان ممكناً بدونها . وهكذا حوالى خمسين نسخة معروفة من تمثال فينوس كنيديوس التى شكلها براكسيثلس ، والذى رفض الكنيديون أن يبيعوها إلى ملك بيشنيا رغم أنه كان مستعداً لدفع جميع ديونهم في نظيرها . وهى واحدة من أشهر الملاحم السياحية الجذابة من العالم القديم . وقد باعد التركيز على الأمور السياسية والعسكرية عن تفهم التغيير المثير في اتجاهات دنيا الذوق الجميل الذى أثر على التطور الاجتماعى والحضارى وقد مضى أقل من مائتين سنة بين موت كاتو وميلاد نيرون ، أسوأ امبراطور ولكنه لم يكن الوحيد الذى يتمتع بالذوق الرفيع ، وقد بلغ ويته الذهبى درجة كبيرة من الثراء الفاحش الذى لم يستطع خلفاؤه تحملها ، ولكنه في سبيل ذلك ضغط ضغطاً شديداً على المستعمرات الشرقية الغنية وعلى الامبراطورية بعصبة عامة ليحلبوا له كل ما هو قيم . وإذا وضعنا الابطرة جانباً ، كان يوجد كل نوع من الجامعين من المتحمس الحقيقى والقادر على التمييز ، مثل الشاعر سيليوس اتاليكوس إلى المدعى الفنى الجاهل السوق من أمثال تريمالشيوس في قصة بترونيوس الذى كانت الكنوز القديمة بالنسبة له مجرد رمز للدلالة على المركز .. ولا يدل على الثروة والذوق للطبقة الوسط الرومانية من العصر الامبراطورى المبكر الا مقتنياتهم



الضخمة من الفضة أو ربما كؤوس شراب ذهب ، وطاسات ، وصواني  
مستديرة ضخمة ومغارف ، ملاعق ، صناديق ، مرايا ، وقنينات البخور .  
وقبل ٧٩ م . كان يوجد بفيللا في بوسكوريال طقم فضة من صناعة ممتازة  
يتكون من ١٠٩ قطعة . وفي كاسادل مناندرو بالقرب من بومبي عثر على  
١١٨ قطعة . ومن المكتشفات التلقائية بعيدا عن روما مثلا في ميلدنهول  
بالقرب من كمبريدج ، وفي « ترابرين لو » في اسكتلانده ، توضح مدى  
رغبة اقتناء الاواني الفضية الثمينة وعرضها .

كانت روما سوق الفن في العالم . وكان تجار الذهب والفضة والدر  
والجواهر ، والآثار القديمة من كل نوع يعتمدون على زبائن مقدرين وتواقين  
لاقتناء كل ما يستطيعون من أجل المركز الاجتماعي الذي ينعمون به عن طريق  
امتلاكها بالاضافة إلى ادراك واع لقيمتها الفنية الحقيقية . وفي الماضي كما هو  
الحال الآن ، فان قدم الشيء والمصنوع الممتازة تزيد زيادة كبيرة من قيمة  
القطعة الفنية وقد رفع التأصيل غير الحقيقي قيمة العديد من القطع المزيفة وكان  
من الشرف أن ينتسب إلى الاصدقاء امتلاكهم لمشغولات برونزية من صنع  
ميرون أو صور من عمل ( ابلبيس ) أو المقارنة بين الكنوز الثمينة مع الحالة  
اللاأخلاقية المنحطة لصاحبها ، إذا كان غير محبوب وهاجم الهجاءون الجامعين  
الاثرياء الجهلاء وعديمي الذوق من أمثال ذلك ( تريمالسيو ) ، نموذج للعتيق  
الثري والجاهل وقد صورته بترونيوس يخلط ما بين الحروب الطروادية والبونية  
اثناء التماثيل بمزايا واحد من فنانيلة المزخرفة .

وبعض الارستقراط الرومان الصرحاء مثل بليني الاصغر كانوا يترفون  
بعدم قدرتهم على التذوق الفني ، فقد اشترى لمبعد تماثيل كورنثي من البرونز ،  
كان تشطية واقعي ، قطعة تأثرية ، وحسب وصفه قال « ليس لبيتي » لأنني  
لا أملك مشغولات برونزية كورنثية . وكان صديقه سيليوس اتاليكوس على  
العكس يملك عدد من الفيلاوات التي كما يقول ابليني التي ملاها قبل موته عام  
١٠١ م . بكثير من التماثيل والكتب والصور الشخصية التي كان لا يتمتع بها  
فقط ، بل كان يعيها .

واهداء بلينى للمعبد يشير إلى المخزون الضخم من الكنوز الفنية الذى كان معروضا للاستمتاع العام فى العالم الرومانى . وعند بداية الامبراطورية عبرت « اجريا » التى قامت بجمع الكنوز لاغسطس عن العرف الجمهورى القديم عندما اقترحت أن تؤول كل العصور والتماثيل إلى ملكية الشعب . « وهى خطة حكيمة كما قال بلينى بعد ذلك بجيل « أفضل من ارسالها » لحبسها فى البيوت الريفية ولكن لم يكن هناك أى مستقبل لمثل هذه المقترحات « لتأمين الاملاك الخاصة فى روما القديمة . لأن قادة المجتمع لم يكونوا يفكرون إلا فى ثرواتهم الشخصية » كما اكتشف سثيشيون عندما حاول اعادة الجمهورية ، وعلى كل كانت كثير من المعابد غنية بكنوزها وصورها بينما الفورم والأماكن العامة الأخرى مزدانة بعجائب منحوتة وخالدة لا يوجد مثيلاتها فى أى مدينة حالية ، والرومان انفسهم لم يكونوا يهتمون بهذه الأشياء إلا بدرجة بسيطة مثل ما يرى رجل الشارع فى المتحف المصرى أو متحف الفن الحديث . وكما يقول بلينى الاكبر فعلى الرغم من وجود عدد كبير من هذه الكنوز معروضة إلا أن متطلبات الحياة والواجبات والمشغوليات لا تترك مجالا لأى شخص للتمتع بها ، وان كان الاهتمام العام موجودا ؛ إذ عندما حاول الامبراطور تيبيريوس نقل تمثال رجل يغتسل من امام حمامات اجريا لوضعه فى اجنحته الخاصة ووضع تمثال آخر بدلا منه ثارت الجماهير وغضبت واضطر تيبيريوس إلى اعادته إلى مكانه .

وفى عهود الاضطراب كان كل الانتاج الفنى فى خطر إذ كان هو أول فريسه للباطرة وحاشيتهم وعمالئهم ، كما كان من المستبعد أن تبقى سليمة فى حالة ثورة عارمة . ولما كانت هذه التحف ثمرة نظرة متطورة خاصة عن الحياة كان من الضرورى أن تتغير عندما تتغير كل النظم والقيم . وهذا ما حدث بالضبط فى الامبراطورية المتأخرة . فالزهد كان يدعو دائما إلى عدم الاهتمام الشديد بعوارض الدنيا الزائلة وقد دعمت المسيحية هذه الدعوى بطبيعتها الذاتية بالاضافة إلى العقيدة الموثوق بها وهى قرب نهاية العالم . وهذه النظرة ليس فيها مكان للتذوق الفنى خارج أثاث الكنيسة فى العصور الوسطى .

وبعد عام ٤٠٠ ميلادى استولت جحافل البرابرة من الشمال على روما

ونهبها . ولا يعرف مدى الدمار الذى حل بالمدينة وما بقى بها من روائع فنية التى وجدت مكانا لها فى بيزنطة التى حلت بها الكوارث أيضا وخاصة فى الحملة الصليبية الرابعة فى ١٢٠٤ ثم سقوطها النهائى فى ١٤٥٣ فى ايدى الاتراك . ولا يزال الكثير باقيا بعد التغير الجوهرى فى رأى والنظرة والدمار المتالى ليكون دليلا على مدى اتساع وعظمة ومجد التراث الاغريقى الرومانى قبل الانهيار .

### الاقتناء عند الفراعنة :

من طبيعة الانسان حب الجمال ولذا اهتم بالفنون الجميلة واخرج منها نماذج رائعة حرص على اقتنائها .

وكان من أقدم شعوب الأرض براعة فى هذا الميدان سكان وادى النيل القدماء فنجد منذ عصور ما قبل التاريخ هذا الفخار الجميل الملون بأنواع الزخارف النباتية والحيوانية والمراكب والبيئة الطبيعية واهتم بوضع هذه الآوانى الفخارية فى مقابرهم وبلاشك أنه كان يحرص على اقتناء هذه الاشياء فى مسكنه بالاضافة إلى التمام المشكلة والامشاط النادرة .

ومن خير الأمثلة على ذلك الصلايات ورؤوس الدبابيس وسجل عليها أعماله الفنية والحربية والسياسية والعمرانية مثل رأس دبوس لملك العقرب « وصلاية » « نارمر » . وقد استمر اهتمامهم بهذه الفنون طوال العصر الفرعونى فنجد فى مقابر الاسرة الأولى مثل مقبرة « حماكا » آوانى مصنوعة من حجر « الشست » مشكلة على شكل اعشاب مجدولة أو على شكل اركان مطوية من الداخل . وجزء من لوحة عليها ثور ولوحة الصيادين وطبق باردوازى يشبه ورق الشجر أو سلة من الخوص .

ولدينا من الأسرة الثالثة حلى عثر عليه فى مقبرة « سخم خت » عشرين سواراً من الذهب وصندوق ذهبى صغير غطاؤه على شكل المحارة الصدفية وله مفصلة وحلى من الاسرة الرابعة مثل التاج التى تزدان به نفرت إزوجة نفر حتب لدليل قوى على الذوق الرفيع ومهارة الصناعة فى هذا العصر . وتمثيل

الأسرة الرابعة وتوايبتها أيضا معروفة للجميع بدقة الصناعة وجمال الذوق .  
ولسوء الحظ لم يصلنا من مساكن الدولة القديمة ما يدل على ما كان يحفظ  
بداخل هذه المساكن ، ولكن تدل ما حفظته لنا المقابر من زخارف على مدى  
تقدم زخرفة الحوائط في مساكن القدماء ولدينا من الدولة الوسطى الكثير من  
الحلى الجميلة مثل تيجان الملكات وصدرية الملك سنوسرت ورأس من الذهب  
لصقر محنط من الأسرة السادسة وتاج الأميرة « خنومت » وحليها من الأسرة  
الثانية عشرة :

وقد حفظت لنا مقابر الدولة الوسطى مثل مقبرة « مکت رع » ابداع  
النماذج من تماثيل حاملات القرابين التى تدل ملامحها على أنها كانت مطرزة  
بالخرز وأيضا نماذج فنية دقيقة لفرق الجند وصيد الاسماك والصناعات المختلفة  
كما تدل معابد الدولة القديمة والوسطى على الاهتمام الدقيق بدقة النقوش  
المصورة . ومن خير الامثلة على ذلك هيكل سنوسرت الأول الذى عثر عليه فى  
جسم البيلون الثالث والمقام بالكرنك وإذا ما وصلنا إلى الدولة الحديثة نجد  
قصور الملوك وقد امتلأت بعجائب الاشياء وخير مثال على ذلك ما عثر عليه فى  
مقبرة توت عنخ أمون من جواهر وحلى وأثاث مغشى بالذهب يبلغ مستواه  
ارقى مستويات الحضارة فى العالم مثل كرسى العرش وقد صور عليه الملكة تقوم  
بتدليك جسد توت عنخ أمون ومثل تمثال الاله فرعون من الذهب والكراسى  
المطعمة بالعاج والسرير المغشاه بالذهب والمرايا المصنوعة على أشكال تماثيل من  
الذهب وحلى الملك الذهبية ومن اشهرها بخنجر الملك من الذهب الخالص  
|وخاصه يد الخنجر المشكلة على شكل معينات من كريات من الذهب ملصوقة  
بطريقة فنية بديعة على سطح المقبض ولم يكن التوصل إلى عمل مثل لها إلا سنة  
١٩٦٠ باستعمال الكهرباء - والذهب الاحمر شىء عجيب وفريد حتى الآن  
فى صناعة الحلى - ومن الامثلة البديعة أيضا الملاعق والمكاحل المصنوعة على  
أشكال آدمية .. الخ . كما هو معلوم .

وتمتاز منازل هذا العصر التى عثر عليها للملك امنمحت الثالث واخناتون  
بأن الأرضية والسقوف والجدران محلاه بزخارف من الطبيعة تمثل النبات



والحيوان والاسماك والطيور وبرك المياه فى ذوق رفيع وهادىء مثل ما هو معروض بالمتحف المصرى بالقاهرة .

وقد اهتمت حاتشبسوت بارسال رحلات بحرية ومن قبلها « ساحورع » ثم بعدها فراعنة الاسرة الثامنة عشر والتاسعة عشر إلى بلاد « بونت » لاجتياز الحيوانات والبخور والذهب وسن الفيل والابنوس والعطور من تلك البلاد لتزين قصرها وقصور آمون بالأقصر كما أن تحتمس الثالث حين كان يذهب إلى بلاد الشام اهتم بجميع التماذج الفريدة والنبات والحيوان ووضعها فى حدائقه الخاصة وفى حدائق آمون داخل معبد الكرنك ليتنزه فيها الاله - وكان جميع ملوك مصر يهتمون بالذهاب إلى الشام وخصوصا بحملات حربية باكتناز العربات المرصعة بالذهب والفضة والحسناوات واللازورد . وارسلوا فى طلب كل شىء جميل من البلاد البعيدة من قبرص وكريت كما هو مصور على جدران مقابر الافراد ومعابد الآلهة ومعابد الملوك . وفى كتبهم .

ومما سبق يتبين لنا اهتمام المصريين القدماء باقتناء النفيس من التحف الذى لم يقتصر هذا الاقتناء على ما يصنع محليا بل شمل أيضا انتاج البلاد الأخرى .



## الجمع والاقتناء

للدكتورة/ سميرة حسن ابراهيم

يتضمن تكوين مجموعات فنية القدرة على تقييم الأعمال الفنية من ناحية مميزاتها الجمالية أو نوعيتها وصنعها بغض النظر عن الغرض الذى صنعت من أجله والبيئة الاجتماعية أو الدينية ، وهو اتجاه يشبه ذلك الاتجاه الذى شجع فى القرن الثامن عشر على ظهور فكرة الفنون الجميلة . وتلك ظاهرة طبيعية مميزة فى عصر هواة الفن الموهوبين وليس بالضرورة أن يتواجد معه فى هذا العصر نشاط فنى كبير ، وفى العصور القديمة بدأ الاقتناء الشخصى على نطاق ملحوظ فى العصور الهلنيسية ، مثال ذلك قيام الملك اتالوس الثانى ملك برجاموم ( ١٣٨ ق . م . ) بجمع الصور أو الهواية التى انتشرت فى روما بعد عزو سيراكيوز فى ٢١٢ ق . م ونهب الشرق بحثا عن القطع الممتازة من الفن الاغريقى صار شعار أثرياء روما - وكما يحدث عادة عندما يصبح الاقتناء هدفا - تنمو تجارة ضخمة فى النسخ المقلدة أو المزيفة . ومن بين المقلدة أو المزيفة . ومن بين المقتنين المعروفين البارزين اتيكوس ، ابيوس كلوديوس ، لوكوللوس وقارو ، بومبي ويوليوس قيصر . وقد هاجم الخطيب شيشيرون عادة الاقتناء الشخصى . أو تدمير بلبنى بسبب حجب الأعمال الفنية المحببة فى المجموعات الشخصية ، كما طالبت اجريا بوجوب عرضها على الجمهور . ومن بين الابطارة الرومان كان نيرون ، وهديران من المولعين الممتازين بالاقتناء . كما اننا نجد فى الصين التى عاشت فكرة الفنون الجميلة بها قبل أوروبا بوقت طويل ، مجموعات ضخمة من القطع الفنية وجدت طريقها إلى المجموعات الملكية ، وقد ملك جزء كبير منها اثناء العراك المستمر بين الأسر التى تسعى للحكم . وواحدة من المجموعات الملكية المبكرة التى تحولت إلى متحف هو بيت الكنز الامبراطورى فى نارا فى اليابان الذى يحتوى على أشياء مكرسة لبوذا من لدن البيت الامبراطورى منذ القرن الثامن الميلادى . وفى أفريقيا يبدو أن المجموعات الملكية مثل مجموعات افى ، وبنين ، كانت تتكون فى معظمها من أعمال صنعت للبلاط بواسطة فنانيين معينين خصيصا وليس بطريق جمع الأشياء

الفنية الموجودة في أى مكان آخر .

وفي أوروبا ابان العصور الوسطى تولت الكنيسة القيام بالجمع . وصارت الاديرة مكانا لحفظ الكنوز التى لا تحتوى فقط على الرسومات الزيتية والمنحوتات بل شملت أيضا مخطوطات نادرة وأثارا مقدسة ، اشغال عاجية وبرونزية ، احجار كريمة ، وعجائب طبيعية . وفي ابراشيه سانت ديس جمع « ابوت شوجر » لآلىء وأحجار كريمة ، وزهريات نادرة ، وزجاج مصبوغ والخزف بالمينا ومنسوجات ، لتعظيم الكنيسة . وجمع الأشياء الثمينة كان يقوم به أيضا البلاط مثل دوق بورحاندى . ولكن مجموعات العصور الوسطى لم يوجد لديها الاهتمام بالفن الرفيع كعنصر مستقل عن الأشياء النادرة أو الثمينة . وزادت نشأت العلوم الانسانية الاهتمام بالأشياء التى من العصر الكلاسيكى القديم ، سبق إلى حد ما الحماس للآثار القديمة التى كان لمحّة بارزة في عصر النهضة الايطالى . ومن هؤلاء الامراء كان فردريك هوهنشتوفن ( ١٢٢٠ - ١٢٥٠ ) كولا دى رينزو ، وتبرارك . أما شمال الالب فاستمر الجمع على نمط العصور الوسطى ومن أشهر هذه المجموعات كانت مجموعة الامبراطور رودلف الثانى ( ١٥٥٢ - ١٦١٢ ) في براغ التى ضمت بعد ذلك إلى متحف الفن التاريخى في فيينا .

جمع عدد من محبى العصور القديمة في ايطاليا مجموعات كان محور اهتمامها هو الآثار القديمة ( من امثال بوجيو ، نوكلو نوكولى ) ، وكثير من الفنانين ( منهم مانتجنا ) ساروا على نهجهم ، ومجموعات محبى الآثار القديمة من الأمراء - المديتشى ، ال استى ، وال جونزالا ، وفرد ريجو دى مونفلتر ، وكثير من الباباوات - اشتملت على آثار قديمة ، مخطوطات ، ورسومات زيتية ومنحوتات اشترت من فنانين معاصرين . وهذه تمثل بحق اسلاف المجموعات الحديثة . ورغم أنه كان يوجد اهتمام بالقديم للقديم ، إلا أنه كان من مميزات العصر بالفعل أن يفترض أن أى قطعة فنية من العصور الكلاسيكية القديمة كانت تعتبر بالضرورة نموذجا لنكمال الذى فقد ابان القرون الوسطى والبيزنطية . وكلما ازدادت مرتبة الفنان في الوسط الاجتماعى ، وحصل فنانون

على وضع يلى مباشرة الوضع الذى اعطى للقدمات اهم جامعى التحف بأقتناء نماذج من أعماله . أما الرسومات بالقلم ، التى ظلت لفترة طويلة يهملها الفنانون والجماهير على حد سواء بدأ الاهتمام بها وجمعها عند نهاية القرن السادس عشر الميلادى .

وقد استمر ذلك ابان القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر . ولم يكتف بشراء صور انما كانت تشتري وتباع مجموعات كاملة . ففي عام ١٦٢٨ ، مثلا اشترى شارلز الأول كل الرسومات الزيتية والآثار القديمة التى جمعها امراء مانتوا ، وعندما اعيد توزيعها فى عهد الجمهورية ، اشترى مازاران ، وفيليب الرابع ملك اسبانيا ، والارشودوق ليوبولدفلهم ، حاكم الأراضي المنخفضة ، وكثير غيرهم عشرات من التحف الممتازة . وقد اقتنيت الملكة كريستينا ملكة السويد وهى واحدة من أشهر جامعى القرن ، كثيرا من أجمل صورها التى نهبت من المجموعات الامبريالية فى براغ . وقد انتشر فن اقتناء الصور والآثار إلى الطبقة الوسطى فى نطاق محدود وخاصة فى الأراضي المنخفضة عندما توقفت الرعاية الملكية والدينية ، وخلق سوق جديد من الرسومات الزيتية مثل المناظر التى تصور الحياة اليومية والصور الشخصية ومجالس الحديث والدراسات الأولى عن فن الاقتناء كتبها مانشتيى فى روما فى الفترة الأولى من القرن السابع عشر . ودخل التجار فى هذا المجال وبدأت المطابع تصور كتبها عن مجموعاتهم ، فكتب الدليل وكتالوجات عن المجموعات الكبرى بدأت تتدفق من المطابع وبدأت الصور المطبوعة والصور المحفورة للرسومات الزيتية فى المجموعات توزع على نطاق واسع بل حتى كانت هذه تجمع فى حد ذاتها . ومنذ بداية القرن الثامن عشر كان الجامع الهاوى قد وصل إلى درجة كافية من الاستقرار .

وفى القرن الثامن عشر بدأت المجموعات الشخصية الكبرى بسمح برؤيتها للجمهور العام . ففي عام ١٧٤٣ قررت آنا ماريا لودوفيككا ، آخر عائلة ميدتشى أن المجموعات الكبرى الخاصة باجدادها تنتقل إلى أهالى توسكانى على شريطة ان « لا تنقل أى من هذه المجموعات خارج فلورنسا ، وان تكون فى

خدمة جميع الشعوب » . وفي نفس الوقت تقريبا فتحت ماريا تريزا المجموعات الملكية في فينيسيا للشعب . وتنازلا للطلبات المدوية للشعب في فرنسا وضعت مختارات من المجموعات الملكية للعرض مرتين في الاسبوع في قصر لوكسمبرج ( ١٧٥٠ م ) . وفي عام ١٧٩٣ ضمت الثورة المجموعات الملكية الملكية للدولة . في انجلترا احتج ولكس عندما قام الملك جورج الثالث بنقل الرسومات الأولية لرفائيل من هامتون كورت إلى قصر باكنجهام ( ١٧٧٧ ) وكان التوزيع الفعلي أو المنتظر للمجموعات الكبرى مثل مجموعات والبول في هوتون أو المجموعة ساكشتي Sacchetti في روما اعتبر بمثابة مساس لشعور الجمهور . وبدأ ظهور المتحف العام . وفي الواقع ابان القرن الثامن عشر كله كان معظم المجموعات الكبرى معروضة للجمهور ، بل أنه في انجلترا معظم القصور الريفية التي تستحق المشاهدة فتحت للجمهور في ايام محددة .

وبنهاية القرن السادس عشر الميلادى كان الناس ينظرون وراءهم بخنين إلى العصر الذهبي الذى مضى ، واعتبر الفنانون العظام لعصر النهضة أكثر قيمة من معاصريهم . وان كان معظم الجامعين الكبار استمروا في رعاية الفن المعاصر - على الأخص فرنسيس الأول ملك فرنسا وشارلز الخامس وفيليب الثاني ملوك أسبانيا ، ورودف الثاني وشارلز الأول ملوك انجلترا . وكانت لاتزال المجموعة الثمينة تعتبر من مميزات الوضع الاجتماعى ، وكانت الصور تستبدل وتهدى كجزء من الاجراءات الدبلوماسية الطبيعية .

وربما كان المرء يعتقد أن تقل أهمية الوظيفة الاجتماعية للمجموعات الخاصة مع انتشار القاعات والمتاحف المفتوحة للجمهور في كل انحاء العالم . لكن في الحقيقة فان وظيفة المقتنين للمجموعات الخاصة لم تكن يوما ما أكثر أهمية منها في القرن التاسع عشر . فعندما صار الذوق الرسمى متجمدا والاكاديميات متأخرة ، فان معظم الانتاج الخلاق في الفنون بدأ يأخذ طريقه خارج الرعاية الحمائية ورغم عنها . ورغم حرمان فناني المدرسة التأثرية وما بعد التأثرية من المعارض الرسمية ، فمما لاشك فيه انهم - وخلفائهم كانوا يعتمدون اعتمادا تاما على المقتنيات للمجموعات الخاصة ( بتدخل أو بدون تدخل من



التجار ) ولم يعترفوا طريقهم إلى المجموعات الشعبية إلا بعد أن ثبتت أقدامهم في سوق الفن الذي خلقه الاقتناء الخاص . ولم يقف دور المقتنى الخاص عند حد الفن المعاصر بل كان الدعامة الرئيسية للاهتمام الكبير في متاحف الفن الاجنبى العالمى التى لم تكن معروفة من قبل . وبدون الاقتناء الخاص لم يكن فى الامكان ازالة الجواجز التى صارت من أهم ملامح العصر الحديث وفتح الأبواب للتراث الفنى للانسانية التى يلخصها أندريه مالرو بالكلمات الآتية : « متحف بلا جدران » . المطبوعات اليابانية الملونة ، المنحوتات الافريقية ، وغن أمريكا ما قبل كولومبوس ، وفنون جزر المحيطات أو اندونيسيا والهند الصينية - تقريبا كل شىء اضاف إلى الرؤية الجمالية للقرن العشرين - كل ذلك يدين بظهوره أولا أما إلى المقتنى خاصة أو إلى عالم أجناس . ومن نفس المصدر جاء الدافع لاهتمام جديد فى فترات التاريخ الأوربى البعيدة والغامضة . المقتنون للمجموعات الخاصة كانوا يقتنون رسومات زيتية ايطالية من القرن الخامس عشر قبل أن تهتم بها القاعات العامة وكان جامعون من أمثال هولين والديفز يمتلكون أمثلة ممتازة من الرسومات الزيتية الفرنسية من القرن التاسع عشر التى كانت المجموعات الرسمية غير راغبة فى اقتنائها ولا يزال أحسن المجموعات من الرسومات الزيتية الايطالية من القرن السابع عشر فى انجلترا - يمتلكها متحمسون إخاصه الذين اكتشفوها . وعلى هذان فان اتفاق المال العام على المجموعات العامة كان دافعه أساسا على أساس الشهرة الموجودة لهذه المجموعات بالفعل . ولذا بقيت المبادرة والدافع مع المتحمسين الخصوصيين فى اقتناء الأعمال الجديدة . وخلال الثلاثينات وبعد أن بدأت القاعات العامة بالاقتناع بعمل معارض مؤقتة للمجموعات الخاصة متحملة على نفسها عرض تلك الأعمال الفنية التى يمتلكها الخاصة على الجماهير الواسعة .



## المكتبة في العصر الاغريقي

للدكتورة/ سميرة حسن ابراهيم

في المقال عن الكتب فقد وضع أن الكتابة كانت معروفة قبل تاريخ تأليف القصائد الهوميرية بوقت طويل ولكن أقدم الكتب ربما لم تدون فقط إلا لخدمة مؤلفي القصائد والممثلين والمغنيين وأمثالهم . ولا يوجد أى دليل على جمهور قارئ حتى حوالى القرن الخامس ق . م . ويذكر اثينوس Athenaeus إسمى بوليكراتس Polycrates من ساموسى وبيزيتراتوس Pisistratus كانا من أشهر المقتنين لمجموعات الكتب ، وقد ينسب اليهما أيضا بعادات الطاغى الهلينيستى المثقف . وقد كانا يوربيديس يملك كتباً ، ويشير سقراط إلى توفر الكتب . ولكن فى الواقع فإن القراءة وامتلاك الكتب لم تكن أمراً شائعاً ، بل كانت تشكل قاعدة لتهكم اريستوفانى Aristophanes على الثقافة الرفيعة .

وفى القرن الرابع قبل الميلاد اعترف ارسطو بوجود المؤلفين التى كانت أعمالهم معدة للقراءة وليست للقراءة أمام الجمهور . ومما ذكر المؤلف المسرحى شاريمون Chaeremon وشاعر الغزل ليكمينيوس Licymnius .

وتقرير سترابون أن ارسطو كان أول جامع للمكتب وعلم ملوك مصر كيفية ترتيب المكتبة ولا يمكن أن يعنى إلا أن المكتبة المنظمة تنظيمًا دقيقًا ، الضرورية لوسائل البحث الأرسطى ، قد انشئت لأول مرة فى ليكوم Lyceum ، وإن هذه كانت النموذج لمكتبة الاسكندرية . ومن الجدير بالملاحظة أن أثينا لم تنشأ بها مكتبة عامة إلا فى القرن الثانى قبل الميلاد . ولكن بلاشك تأسيس مكتبة الاسكندرية مطلع عهد جديد فى تاريخ المكتبات . ويبدو أنها تأسست مع الميوزيوم ، بمعرفة بطليموس الأول ، تحت إشراف ديمتريوم من فالروم Demetrius of Phalerum ولكن بطليموس الثانى أضاف اليها الكثير حتى أنه يعتبر المؤسس الحقيقى للمكتبة ، وقد قيل أنها كانت تحتوى على ١٠٠٠٠٠ إلى ٧٠٠٠٠٠ مجلد ، ولكن حصر الكتب لم يكن علماً دقيقاً ، وكان على رأسها عدد من العلماء الممتازين كانوا فى الغالب يشتغلون بها ولكن غير مسئولين عن

ادارتها . وقد صارت مركزا رئيسيا للأدب في العالم الهلينستي . وخبرة  
الناسخين كانت عاملا حاسما في تشكيل انتاج الكتاب . وقد عمل لها  
كتالوجات متخصصة لكل محتوياتها .

وقد انشئت مكتبه أخرى صغيرة في السيرايوم . وحسب ما ذكره  
بلوتارخ فان المكتبة الضخمة قد حُرقت عند حصار قيصر في الاسكندرية .  
وان كان ( دون كاسيومى ) يقول فقط ان مخازن الحبوب . وقد احُرقت  
الكتب في ذلك الوقت والأساطير المتأخرة هي التي ادعت أن المكتبة الضخمة  
أو المحتبتين ، قد ابيدتا عن آخرهما ، وان كان هذا مستبعدا .

والمنافس الرئيسى لمكتبة الاسكندرية كان مكتبة برجاموم التي أسسها  
يومينس الثانى Eumenes وقيل أنها كانت تحتوى على ٢٠٠٠٠٠ مجلد عندما  
اهداها أنطونى إلى كليوباترا ( بلوتارخ ) . وكان لـ ( برسوس ) Perseus  
المقدونى مكتبة ، ولاشك أنه كانت توجد مكتبات أخرى في المدن الهلينية .

وعن المكتبات الشخصية لم يذكر إلا القليل . واكتشاف البرديات الأدبية  
في مصر يدل على المجموعات الخاصة من الكتب ، ولكن لا توجد تفصيلات .  
وتوجد بردية من القرن الثالث عشر عاها في الفيوم تحتوى على جزء من قائمة  
مكتبة ، تحتوى على ١٣٢ ملف فلسفى و ٢٩٦ ملف طبى . وعند بداية  
العصر الهلينيستى استقرت عادة القراءة ، وبدأت تنتشر المكتبات العامة  
والخاصة والمكتبات التخصصية قد التحقت بمدرسة في ( كوس ) Cos ، وفي  
اسكليون بالقرب من برجاموم ، وصار للمجاميع والكنائس مكتبات  
خاصة . وكانت هذه بداية المكتبات الكبرى الخاصة بالاديرة .

### المكتبة عند الرومان :

في روما ، باستثناء ارشيفات الوثائق الرسمية . لا يوجد أى أثر لمكتبات قبل  
القرن الأول قبل الميلاد . وقد ذكر أن لوكوللوس Lucullus كان يمتلك مكتبة  
كبيرة وكان يسمح بدخولها بلا قيود وخاصة الاغريق . ( بلوتارخ :

لو كوللوس ( ٤٢ ) وكان اتيكوس وشيرون يمتلكان مجموعات كبيرة من الكتب Atticus . وقصر كلف فاررو Varro |بجمع مكتبة له ( Suet. lul. 44 ) ، ولكن المشروع لم ينفذ . وأول مكتبة عامة بروما أنشأها ك . اسينيوس بولليو C. Asinius Pollio ولكن أغسطس هو الذى أعطى لها دفعة قوية ، فأسس مكتبتين ، أحدهما "The Porticus Octaviae" فى كامبوس مارتيموس Campus Martius والثانية فى البالاتين Palatine . وكل منهما كانت متصلة بمعبد وكانت تحتوى كل مكتبة على مكتبة يونانية ومكتبة لاتينية منفصلتين وقاعة للمطالعة حيث كان مسموحا بالحديث gell. 13.9 وهذا النموذج هو الذى اتبع فيما بعد .

وقد بنى كل من تيريوس ، وفيسبيان ، وتراجان مكتبة فى روما ، وبنى هدریان مكتبة فى أثينا كل منها متصلة بمعبد . وقد صار فى روما ٢٦ مكتبة ، وصار اهداء مكتبة إلى مدينة اقليمية أمرا هاما ومحترما . وقد أهدى بلينى الأصغر إلى كوموم Comum ( Ep.1.8, 2 ) .

وقد عثر على بقايا مكتبتين فى افسس وتيمجاد Tingad كان مصدرهما الاهداء الشخصى . وصارت المكتبات الشخصية شائعة حتى ان سينكا أعلن أن المكتبة هى جزء اساسى من البيت لا يقل أهمية عن الحمام ، وان اكسل الناس يملئون بيوتهم بالكتب كمجرد نظام وقد ذكر أن مكتبة شخصية كانت تحتوى على ٣٠٠٠٠ مجلدا وعينه من المكتبات الشخصية عثر عليها فى حفائر هر كولانوم Herculaneum فى ١٧٥٢ . وكانت عبارة عن حجرة مساحتها ١٢ قدم مربع مغطاة بأرفف كتب من الخشب ، وفى الوسط منضدة للقراءة . وفى مثل خزائن هذه القاعة كانت الملفات توضع على أرفف أو مشكاوات أو فى صناديق لها حافة بارزة وكانت صور صاحب المكتبة تثبت فى الهيكل الخشبى للخزانة أو توضع فوقها إذ كانت تمثالا نصفيا . وقد صنع بلينى الأصغر خزانة كتب فى جدران حجرة نومه ، وهى عادة انتشرت فى أديرة العصور الوسطى .

## الاقتناء عند المسلمين

للدكتورة/ سميرة حسن ابراهيم

عرف الاقتناء عند المسلمين منذ بداية الدولة الاسلامية ويرى ذلك واضحا في حرصهم على الاحتفاظ بالآثار النبوية الشريفة ومنها القضيبي والبردة وهما أثران نبويان كانا من شارات الخلافة في الدولة العباسية . وكان الرسم أن يكون القضيبي بيد الخليفة في المواكب وتطرح البردة على كتفه وكانت تلبس ايضا في يوم العيد . استمر احتفاظ الخلفاء العباسيين بها حتى زاول الخلافة وقيل انها وصلت للعثمانيين يتباركون بها ويسقون ماءها لمن به ألم فيراً باذن الله ولقد اتخذ لها السلطان مراد خان صندوقاً من الذهب .

ومن الآثار النبوية سريره صلوات الله عليه والذي قيل انه بيعت حشياته زمن بنى أميه فأشترها رجل بأربعة آلاف درهم . وكان خاتمه الذي يختم به كتبه إلى الملوك باسمه عند الصديق من بعده ثم عند الفاروق وعند خلافة عثمان سقط من يده في بئر « أريس » بالمدينة فاتمسوه فلم يجدوه .

ولقد صارت عمامته التي وهبها لعلى لبنى العباس . وبلغ اهتمام المسلمين ايما ابلاغ في حفظ تلك الآثار النبوية فيذكر على مبارك في خططه نقلا عن النزهة الحسينية في أخبار الخلفاء والملوك المصرية لحسن بن حسين المعروف بابن الطولوني أن السلطان الغوري بنى قبة لحفظ الآثار النبوية والمصحف العثماني الذي أضافه اليها ويقال أن القاضي الفاضل اشتراه بميت وثلاثين ألف دينار على أنه مصحف أمير المؤمنين عثمان بن عفان . وكانت تلك الآثار قد بنيت لها رباط لحفظها بناء تاج الدين أحمد بن الصاحب فخر الدين وكانت عبارة عن قطعة من قصعة وقطعة من العترة ومرود وملقط ومخصف اشتراها بمبلغ مائتين وخمسين ألف درهم وجعلها في خزانة الرباط إلى نقلت لقبة الغوري وظلت هناك لمدة ثلاثة قرون إلى سنة ١٢٧٥ هـ .

وقد ذكر السيد محمود اليبلاوي شيخ المسجد الحسيني أنه سمع من شيوخ ثقات انها نقلت من القبة إلى المسجد الزينبي ثم نقلت بموكب حافل إلى خزانة



الامثلة بالقلعة ومنها إلى ديون الاوقاف ثم لقصر عابدين ومنه للمسجد الحسيني واتخذت لها خزانة باخائط الشرقى فى المسجد .

وبالمثل احتفظ بالاحجار التى عليها أثر قدم النبى ففى سبعة : أربعة منها بمصر وواحدة بقبة الصخرة وواحد بنقسطنطينية وواحد بالطائف . ولم يكن بنو عثمان أقل من كافة الحكام المسلمين فى اهتمامهم بالآثار النبوية فقد عرفت عندهم بالامانات المباركة وحفظت بطوبقابو سراى باستانبول وكانوا يبالغون فى تعظيمها وكانت عند شرفاء امراء مكة فلما استولى السلطان سليم على مصر سنة ٩٢٣ هـ طلبها من الشريف بركات أمير مكة وحملها للنقسطنطينية . والآثار التى باستانبول عبارة عن سن من الاسفنان النبوية - نعلان نبوتيان - البردة حجر عليه أثر قدم النبى والسجادة وقبضة سيف من السيوف النبوية بجانب بعض آثار من الخلفاء الراشدين مثل عمائمهم وسيوفهم وراياتهم وسبحاتهم وقبضات سته من سيوف العشرة المبشرين بالجنة اوراتيا الحسن والحسين وبعض المصاحف ومنقشات لبعض الانبياء مثل قميص يوسف عليه السلام وسيف داود وعصا شبيب .

هذا بجانب احتفاظهم بشعيرات النبى الذى قيل انه عليه السلام خلق رأسه الشريف فى حجة الوداع وقسم شعره وأمر طلحة وزوجته بقسمته بين الصحابة من الرجال والنساء الشجرة والشعرتين .

وكان للواء النبى الذى قيل انه باستانبول أهمية كبرى لدى بنى عثمان فقد استخدموه فى تهدئة الجموع اثناء الاضطرابات الداخلية والفتن .

هذا ولم يقتصر اهتمام المسلمين على الاحتفاظ بتلك الآثار النبوية بل تعداها إلى غيرها من التحف الثمينة كما نرى ذلك عند الخلفاء العباسيين ببغداد ..

فقد ذكر أبو بكر الخطيب أن المنصور بنى مدينة بالجانب الغربى ، ووضع اللبنة الأولى بيده وجعل داره وجامعها فى وسطها ، وبنى فيها فيه فوق ايوان كان علوها ثمانين ذراعا . والقبة خضراء على رأسها تمثال فارس بيده رمح ، فاذا رأوا ذلك التمثال استقبل بعض الجهات ومد رمحه نحوها ، فعلموا أن بعض



الخوارج ( ص ٣١٥ ) يظهر من تلك الجهة ، فلا يطول الوقت حتى يأتي الخبر أن خارجيا ظهر من تلك الجهة . وقد سقط رأس هذه القبة سنة تسع وعشرين وثلاثمائة ٣٢٩ في يوم مطير ريج ، وكانت تلك القبة علم بغداد وتاج البلد .

وبغداد عبارة عن المدينة الشرقية . كان أصلها قصر جعفر بن يحيى البرمكي ، والآن هي مدينة عظيمة كثيرة الأهل والخيرات والثمرات تجني إليها لطائف الدنيا وطرائف العالم إذ ما من متاع ثمين ولا عرض نفيس إلا ويحمل إليها ، فهي مجمع لطيبات الدنيا ومحاسنها ، ومعدن لأرباب الغايات وآحاد الدهر في كل علم وصنعه .

ومن عجائبها دار الشجرة من ابنة المقتدر بالله ، دار فيحاء أذات بساتين مؤنقة ، وانما سميت بذلك لشجرة كانت هناك من الذهب والفضة في وسط بركة كبيرة أمام أبوابها ، ولها من الذهب والفضة ثمانية عشر غصنا ، ولكل غصن فروع كثيرة مكللة بأنواع الجواهر على شكل الثمار . وعلى أغصانها أنواع الطير من الذهب والفضة ، إذا هب الهواء سمعت منها الهدير والصفير وفي جانب الدار من يمين البركة تمثال خمسة عشر فارسا ، ومثله من يسار البركة ، قد البسوا أنواع الحرير المديح مقلدين بالسيوف ، وفي أيديهم المطارد يحركون على خط واحد ، فيظن كل واحد قاصد إلى صاحبه .

ومن مفاخرها المدرسة التي أنشأها المستنصر بالله لم يبن مثلها قبلها في حسن عمارتها ورفعة بنائها ، وطيب موضعها على شاطئ دجلة واحد جوانبها في الماء .. وعلى باب المدرسة ايوان ركب في صدره صندوق الساعات على وضع عجيب ، يعرف منه أوقات الصلوات وانقضاء الساعات الزمنية نهارا وليلا ؟

قال أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي :

يا أيها المنصور يا مالكا	رأيه صعب الليالي يهون
شيدت لله ورضوانه	أشرف ببيان يروق العيون
ايوان حسن وصفه مدهش	يحار في منظره الناظرون

تهدى إلى الطاعات ساعات      الناس ، وبالنجم هم يهتدون  
صور فيه فلك دئير      والشمس تجرى ماله من سكون  
دائرة من لازورد حلت      نقطة تبر فيه سر مصون  
فتلك في الشكل وهذا معا      كمثل هاء ركبت وسط نون  
فهي لآحياء العلى والندى      دائرة مركزها العالمون

وقد ظن البعض أن المحراب الذى كان في جامع المنصور نقل في القرن السابع عشر الميلادى إلى أحد جوامع بغداد الشرقية المعروف بجامع الخاصكى الذى شيده وإلى بغداد محمد باشا الخاصكى في سنة ١٠٦٩ هـ (١٦٥٨ م) ، والمحراب هذا من أبدع آثار الفن المعماري وهو مؤلف من قطعة عظيمة من الرخام متقنة الصنع وقد جاء وصفه في مؤلفات كثيرة وحاول جماعة من المستشرقين ابتياعه في عهد الاتراك فلم يفلحوا وجرت محاولات أخرى لانتزاعه من هذا الجامع ووضعه في أحد متاحف الغربية ولكن هذه المحاولات كانت بغير جدوى ، والمحراب محفوظ اليوم في القصر العباسي ببغداد يمكن مشاهدته هناك .

ومما ذكره الخطيب في تاريخ بغداد وياقوت في معجم البلدان أن المنصور « نقل أبواب المدينة من واسط وهي أبواب الحجاج أخذها من مدينة بازاء واسط تعرف بزندورد يزعمون انها من بناء سليمان بن داود وأقام على باب خراسان باب جىء وبه من الشام من عمل الفراعنه ، وعلى باب الكوفة بابا جىء به من الكوفة من عمل حنن بن عبد الله القسرى ، وعمل هو بابا لباب الشام وهو أضعفها » .

أما قصر المنصور وهو القصر الذى سمي بقصر باب الذهب أو قصر القبة الخضراء فقد كانت مساحته اربعمئة ذراع في اربعمئة وكان في وسطه القبة الخضراء التى كانت ترى من أضراف بغداد ، وكان على رأس القبة تمثال على صورة فارس في يده رمح ، وكان تحت القبة مجلس بمستوى سطح الأرض مساحته عشرون ذراعا في مثلها ويرتفع عقده عن الأرض عشرين ذراعا وعليه مجلس اقيمت عليه القبة الخضراء التى يبلغ ارتفاعها ثمانين ذراعا فوق سطح

الأرض ، وكان في صدر المجلس الأسفل ايوان عظيم على الطراز الفارسي عرضه عشرون ذراعا وارتفاع قوس الايوان عن الأرض ثلاثون ذراعا . أصاب القصر كثير من التدمير المجانيق التي نصبها طاهر بن الحسين قائد جيوش المأمون في ارجاء المدينة والحرب بين المأمون والأمين الذي احتفى بهذا القصر . أما القبة الخضراء فظلت قائمة حتى سقط رأسها في سنة ٣٣٩ هـ ( ٩٤١ م ) وكان في اثناء سقوطها مطر عظيم ورعد هائل وبرق شديد ، ويحتمل أن صاعقة اصابها فالتهمت بالنيران .

قال ياقوت : ثم انتقل القصر ( قصر الحسنى ) إلى المأمون فكان من أحب المواضع اليه واشهاها لديه واقتطع جملة من البرية عملها ميدان لرقص الخيل واللعب بالصوالجة وحير لجميع الوحوش ( أى حديقة للحيوان ) « معجم البلدان في مادة التاج » .

وفي الوقت نفسه الذى كان الأمراء الاتراك يحكمون ببغداد كان الخلفاء المغلوبون على أمرهم يقضون أوقاتهم فى انشاء القصور والتفنن فى تنظيم البساتين والبرك وغيرها من المنشآت للهوهم وانسهم ، ففى عهد المقتدر انشئت البناية المسماة « دار الشجرة » وسميت بهذا الاسم نسبة إلى الشجرة المصنوعة من الفضة التى كانت فيها . وقد وضعت هذه الشجرة « فى وسط بركة كبيرة مدورة فيها ماء صاف . وللشجرة ثمانية عشر غصنا لكل غصن منها شاخات كثيرة عليها الطيور والعصافير من كل نوع مذهبة ومفضضة وأكثر قضبان الشجرة فضة وبعضها مذهب .. »

وفى جانب الدار يمينا البركة تماثيل خمسة عشر فارسا على خمسة عشر فرسا قد البسوا الديباج وغيره وفى الجانب الايسر مثل ذلك ، وقد انشئ بالقرب من قصر الفردوس « الجوسق المحدث » وهو دار بين بساتين فى وسطها بركة رصاص قلعى أحسن من الفضة المجلوة .

عثر أحد الباحثين فى انجلترا واسمه جون كرفيز على مخطوطة تعود إلى العصر العباسى وتثبت أن العرب قد عرفوا التكنولوجيا المعاصرة وتوصلوا إلى اختراع

الانسان الآلى أو الروبوت والمخطوطة عثر عليها في مكتبة بودلين بجامعة  
او كسفورد وهى للبزارى العالم العربى مؤرخة بين عامى ١٢٠٤ و ١٢٠٦ .  
وهذه المخطوطة موجودة فى مكتبة جامعة اكسفورد منذ عام ١٦٤١ عندما  
اشترها أحد المستشرقين من القسطنطينية .

وقد استطاع أحد العلماء الايطاليين واسمه ماريوج لوسانو وهو عالم فى  
القانون والشرعة الإسلامية . أن يعيد ترجمة الكتاب وتركيب الآلات التى  
وصفها الباحث الايطالى ويثبت أن الانسان الآلى أو « الروبوت » هو اختراع  
عربى يعود إلى الحضارة الإسلامية فى أوج عظمتها ابان العصر العباسى فى  
بغداد . وأن هذا الروبوت الإسلامى كان يستخدم فى ادارة آلات - كثيرة  
مثل الساعات المائية وآلات رفع المياه وآلات الجراحة الطبية ، وقال الباحث أن  
« الروبوت » كان يملأ قصور الخلفاء المسلمين . وأن عدم انتشاره يعود إلى  
أنه كان باهظ التكاليف شكل ( )

وقصر البستان للخليفة القاهر ( ٣٢٠ - ٣٢٢ هـ ) ( ٦٣٢ - ٩٣٤ م )  
حيث تحدث عنه قال السعوى : وكان للقاهر فى بعض الصحون بستان  
قد غرس فيه النارج وحمل إليه من البصرة وعمان مما حمل من أرض  
الهند ، وقد اشتبكت اشجاره ولاحت ثماره كالنجوم من أحمر وأصفر وبين  
ذلك أنواع الغرس والرياحين والزهرة وقد جعل فى ذلك الصحن أنواع الاطيار  
من القمارى والدباسى والشحارير والبيع مما جلب اليه من الممالك والامصار ،  
فكان ذلك فى غاية الحسن وكان القاهر كثير الشرب عليه والجلوس فى تلك  
المجالس .

وصلت بغداد فى عهد الرشيد والثأمون والمعتضد إلى قمة مجدها وأوج عزها  
.. وأصبحت مركزا للحضارة العانية والتمدن الإسلامى ومقرا للعلوم والفنون  
والآداب وزهت بالعلماء والادباء والشعراء والكتاب والمترجمين وارباب الفنون  
والصناعات المختلفة ، فانشئت فيها المراصد الفلكية والمدارس وخزائن الكتب  
والمستشفيات والمعامل والمشاهد حتى كان فيها يوم ذاك عدد غير قليل من  
مواضع الدراسة العالية ومئات الكتائب الابتدائية عدا المعاهد التى انشئت



لتدريس علوم الدين في كل مسجد من مساجد بغداد وقد انشئ الرشيد مجمعا علميا راقيا أودع فيها خزانة واسعة للكتب جمع فيها كتباً في علوم مختلفة بلغات مختلفة هي مما جمعه جده المنصور وأبوه المهدي ومما عثر عليه هو في أثناء حروبه في انقره وعمورية وغيرها من بلاد الروم . وقد سمي هذا المجمع العلمي « بيت الحكمة » أو دار الحكمة .

وقد روى أن المأمون بعث إلى حاكم صقلية يطلب الغنيمة بكتبها الفلسفية والعلمية ليضمها إلى خزانة بيت الحكمة .

وذكر أن المأمون نقل من خراسان إلى بغداد حمل مئة بعير من الكتب الخطية النفيسة فضمها إلى خزانة كتب بيت الحكمة .

وطلب ملك الروم الاذن في ارسال بعض علمائه لترجمة الكتب المقيدة المخزونة في بلد الروم فاجابه إلى ذلك .

أرسل الرشيد إلى شارلمان هدية فاخرة من مصنوعات بغداد منها سرادق كبير من الحرير وساعة كبيرة دقاقة وبسط ديباج وشطرنج من العاج لم تنزل قطعة منه محفوظة في المكتبة الأهلية بباريس .

كان قد نشأ في زمن العرب علم خاص لضبط قياس الزمان كان يعرف بعلم البنكومات وقد اتخذ العرب لذلك آلات عديدة يدعونها البنكومات منها مائة ومنها رملية ومنها ما كان يتحرك بالاثقال ومما جاء به بعض التواريخ عن الخليفة هارون الرشيد أنه أرسل إلى كرلوس الكبير ملك فرنسا ساعة يدل فيها اثنا عشر فارساً على تقاسيم النهار الاثنى عشر بأن يخرج واحد منهم في كل ساعة ويرمي أعلى صنج كرة يسمع لوقوعها دوى عظيم فاعتبرها الافرنج آية يديعة لم يشاهدوا من قبل لها مثل . ولابن جبير في رحلته وصف ساعة من هذا القبيل رآها في مسجد دمشق على باب جبرول ويدعونها الميقانة وقد جاء وصف آخر لساعة كانت قد نصبت في ايوان مقابل المدرسة المستنصرية وكانت تعرف بـ « صندوق الساعات » وهي ساعة كان يستعان بها في معرفة أوقات الصلاة والدرس .



**وصف صندوق الساعات :** نصبت هذه الساعة على خائط الايوان الذى انشئ مقابل المدرسة وتحت دكة لدراسة الطب . وقد وصفها بعض المؤرخين فى كتاب الحوادث قال ( وفيها أى سنة ٦٣٣ هـ ) تكامل بناء الايوان الذى انشئ مقابل المدرسة المستنصرية وعمل تحته صفة يجلس فيها الطبيب .. وبني فى حائط هذه الصفة دائرة وصور فيها صورة الفلك وجعل فيها طاقات لطاف لها أبواب لطيفة ، وفى الدائرة بازان من ذهب فى طاستين من ذهب ووراءهما بندقتان من شبه لا يدركهما الناظر فعند مضى كل ساعة يفتح فما البازين وتقع منهما البندقتان وكلما سقطت بندقة انفتح باب من أبواب تلك الطاقات ، والباب من ذهب فيصير حيثئذ مفضضا وإذا وقعت البندقتان فى الطاستين تذهبان إلى مواضعها ، ثم تطلع اقمار ( الصواب شمس ) من ذهب فى سماء لازوردية فى ذلك الفلك مع طلوع الشمس الحقيقية وتدور مع دورانها وتغيب مع غيوبتها فاذا جاء الليل فهناك اقمار طالعة من ضوء خلفها كلما تكاملت ساعة تكامل ذلك الضوء فى دائرة القمر ثم يتدىء فى الدائرة الأخرى إلى انقضاء الليل وطلوع الشمس فيعلم بذلك أوقات الصلاة .

وبنى ايضا بهرور الخادم دارا فخمة ، كما قال ابن الجوزى ، وقد احترقت الدار سنة ٥١٥ هـ واخترقت من الفرش والآلات والاولان والبسط والجواهر واللؤلؤ وغير ذلك ما قيمته الف الف دينار ولم يسلم من الدار ولا خشبة واحدة .

وداخل الباب الثانى « باب الظفرية » للسور الجديد الذى بناه الخليفة المستظهر ( ٤٨٧ - ٥١٢ هـ ) ( ١٠٩٤ - ١١١٨ م ) حول منطقة العمران الجديدة المتصلة بدار الخلافة وهذا الباب صائر يعرف الآن باسم الباب الوسطانى ، انشئ فيه متحف للأسلحة العتيقة .

وفى سنة ٦٩٤ هـ اعيدت الدار إلى المسلمين ، قال مؤلف الحوادث فى أخبارها « وتقدم السلطان ( غازان ) بأخذ دار علاء الدين الطبرسى الدويدار الكبير من النصارى فانها كانت بأيديهم حين ملكت بغداد . وازيل ما بها من التماثيل والخطوط السريانية واستعيد الرباط الذى تجاه هذه الدار المعروف بدار الفلك » .

## الاقتناء في ايران

### للدكتورة/ سمية حسن ابراهيم

كانت عظمة السلطان تعتمد على ما تضمه خزائنه من حلى ومجوهرات وتمشيا مع العادة الملكية التي استمرت حتى عهد قريب حرص السلاطين على عقد اجتماعاتهم في ايوان مفتوح حيث تسقط الشمس على العرش مباشرة فتعكس وميض المجوهرات المزخرفة بالمينا التي يرتديها السلطان .

وأهم الكنوز الايرانية هي المجوهرات الملكية التي جمعها ملوك وسلاطين ايران على مر العصور وسجل بعضهم اسمه على الاحجار الكريمة ذات الحجم الكبير وعندما غزا العرب ايران في عهد خسرو برويز ٥٩٠ - ٦٢٨ م وهزموا / يزدجرد الثالث عثروا على هذه الثروة التي كان من محتوياتها سجادة مرصعة بالمجوهرات يبلغ طولها ١٨٠ قدم وكانت تغطي الصالة الرئيسية لقصر اكتيسفون قام العرب بتقطيعها شرائح وزعت بين الجند وحفظت القطع الكبرى للقواد .

وفي العصر الصفوي ذكر الرحالة جاردان وتافرينية والأخوين انتوين وشهرلي أن الشاه عباس الأكبر ( ١٥٨٧ - ١٦٢٩ م ) كان محبا للمجوهرات ويهوى جمعها .

ولم يقتصر وجود هذه المجوهرات في الخزائن الملكية بل أيضا وجدت في المطبخ الملكي والاسطبلات والزندارخانة ( حيث تحفظ السروج وأدوات تنظيف الخيل ) فيقال أنه عثر على ما يقرب من أربعة آلاف اناء من الذهب المزخرف بالمينا والأحجار الكريمة وكانت أما هدايا مقدمة للحكام أو ميراث الأجيال أو من مناجم خراسان وتركستان وآلئ الخليج . أو من مبعوثي ايران لدى الهند والقسطنطينية وفينيسيا . ولكن حدث اثناء غزو الافغان أن تبعثرت هذه المجموعة . إلا أن « نادر شاه » تمكن من اعادتها اخيرا اثناء غزوه للهند ووصلت المجموعة إلى يد ( أغا محمد خان ) مؤسس اسرة قاجار ثم لحفيده

واضيفت اليها العديد من القطع في عهد « ناصر الدين شاه » إلى أن وضعت هذه المجموعة في بنك ملّي ايران ثم نقلت للبنك المركزي وعرضت للعامّة سنة ١٩٦٠ .

وضمّت هذه المجموعة اندر ماسة في العالم وهي ماسة « داريانور » أي بحر النور وكانت بعد موت نادر شاه في حوذة حفيده شاه رخ حتى وصلت للطف علي بنخان ثم لاغا محمد خان .

وتزن هذه الماسة ١٨٢ قيراط وتحمل اسم فتح علي شاه وكانت تلبس كبروش أو كريشة أو توضع على الساعد أو التاج ولها اطار ذهبي يحيطه من أعلى أسد وشمس مكونة من ٤٥٧ ماسة و ٤ ياقوتات حمراء اللون .

ومن أندر قطع المجموعة عرش نادر شاه وقد قدر الخبراء ما يضمه من أحجار كريمة بالآتي :

الماس : ٩٥٩٧ قطعة

زمرد : ٧٤٦٤ قطعة

ياقوت : ٦٤٨٢ قطعة

هذا بجانب أباريق للشاي ودلايات وملاعق ونراجيل ذهبية قيمة تضمها المجموعة . ولقد ظل الاهتمام بالاختناء في ايران حتى العصر الحديث حيث اهتمت جلالة الشاهبانو بشراء مجموعة أخرى للصور الزيتية القاجارية وخصّصت لها متحف نكارستان الذي كان في الاصل قصرا . ويبلغ عدد صور هذه المجموعة ٦٤ صورة .

**المكتبات الإسلامية**  
للدكتور سميه حسن ابراهيم  
وتنقسم المكتبات عند المسلمين إلى :

- ١ - مكتبات عامة
- ٢ - مكتبات بين العامة والخاصة
- ٣ - مكتبات خاصة

**المكتبات العامة :**

انشئت هذه المكتبات بالمساجد لتكون في متناول الدارسين فيه كما انشئت أحيانا لتكون نواه لمعهد للدراسة .

وقد كانت المكتبات من هذا النوع كثيرة جدا ، إذ كان لكل مسجد وكل مدرسة تقريبا تزود بمجموعة من الكتب يرجع اليها الطلاب والباحثون ومن أشهرها :

- ١ - بيت الحكمة : الذى اسسه هارون الرشيد وبلغ ذروته في عهد الخليفة المأمون وقد ضم بيت الحكمة كتباً وضعت في القصر بلغات مختلفة ، ومن أهمها الكتب اليونانية والفارسية والهندية والقبطية والآرامية . ومن أجل هذا كان المترجمون كثيرون ينقل بعضهم من اللغة اليونانية وينقل آخرون من الفارسية وينقل فريق ثالث من الهندية إلى آخره .

ومن أمثال المترجمين ألى الفضل بن نوبخت كان ينقل عن الفارسية . ويوحنا بن ماسويه يترجم الكتب القديمة التى استولى عليها العرب من أنقره وعموريه وسائر بلاد الروم وكان يترجم فيما يظهر عن اليونانية . ومجموعة أخرى جلبت من قبرص يتحدثنا عنها ابن نباته المصرى . ومجموعة ثالثة من القسطنطينية إلى خزانة الحكمة ومما اشتغل في الترجمة عن اليونانية أيضا حنين ابن اسحق وابنه اسحق ، محمد بن موسى

الخوارزمي ، سعيد بن هارون وثابت ابن فره ، وعمر بن الفرّخان .  
وبيت الحكمة كان أول مكتبة عامة ذات شأن في العالم الاسلامي  
وكانت تشتمل فيما تشتمل عليه كتب بالخط الحميري والحبشي .  
وقد انتهت بدخول التتار بغداد وقد قتل ملكهم « هولاکو » المستعصم  
آخر خلفاء العباسيين ( ولم يذكر عدد ما كانت تحويه من كتب ) .

٢ - المكتبة الحيدرية بالنجف في العراق : وهي خزانة المشهد الشريف الذي  
به قبر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ويرجع تاريخها إلى عهد بعيد ، وإن  
كان التاريخ الدقيق لانشائها ليس معروفا ( على الأقل القرن الرابع  
الهجري ) . وهي تحوي مجموعة من الكتب الفارسية والعربية لا نظير  
لها ، ولا تقدر بمال وأكثرها بخط المؤلفين ، أما المصاحف التي بها فهي  
تحف بديعة ، كتبت بخط جميل وجلدت أفخم التجليد ( ولم يعرف عدد  
الكتب ) .

٣ - مكتبة ابن سوار بالبصرة : وقد كانت مقر للدراسة أيضا .

٤ - خزانة سابور : انشئت ٣٨٣ هـ . كان بها ١٠٤٠٠ كتاب كما يذكر  
ياقوت ، وكانت مركزا ثقافيا ممتازا .

٥ - خزانة كتب الوقف بمسجد الزيدى : تأسست في القرن السادس  
الهجري .

٦ - دار الحكمة بالقاهرة : أنشأها الحاكم بأمر الله الفاطمي سنة ٣٩٥ هـ .  
وهي معهد عظيم أو ابيح دخولها لسائر الناس . وكانت بها كتب من سائر  
العلوم والآداب والخطوط - المنسوبة وقد بقيت حتى هدمها صلاح الدين  
وبنى مكانها مدرسة للشافعية .

### مكتبات المدارس :

قلما خلت مدرسة من المدارس التي انتشرت في العراق وخراسان وسوريا  
ومصر من مكتبة تتبعها مزودة بمجموعة الكتب ضخمة أو صغيرة تبعا لمكانة



المدرسة وللأوقاف عليها .

وقد ذكر أن بالمدرسة المستنصرية بالقاهرة كان بها ثمانين ألف مجلد .

مكتبات خاصة عامة : أى مسموح بدخولها لجميع الناس .

مكتبة الناصر لدين الله : ( بالقاهرة ) بها آلاف الكتب .

مكتبة المستعصم بالله

مكتبة الخلفاء الفاطميين : أنشئت بالقاهرة وكان بها :

٢٤٠٠ مصحف

١٢٠٠ نسخة من تاريخ الطبرى

١٠٠ نسخة من كتاب الجمهرة لابن دريد

يقول أبو شامة ان بها ٢٠٠٠٠٠٠ كتاب .

ويقول المقرئ أن الاقرب ١٦٠٠٠٠٠ كتاب .

ويقول المقرئ أن هذه المكتبة كانت من عجائب الدنيا وانه لم يكن في جميع بلاد الإسلام دار كتب أعظم من التى كانت بالقاهرة في هذا العصر .

وكانت هذه المكتبة تحوى الكتب في موضوعات متعددة منها الفقه على سائر المذاهب والنحو ، واللغة ، وكتب الحديث والتواريخ وسير الملوك ، والنجامة والروحانيات والكيمياء .

وقد ظلت هذه المكتبة محتفظة برونقها وجلالها حتى اشتعلت الحرب الداخلية في عهد المستنصر وفي هذه الاثناء قام الاتراك الغوغاء والسلب والنهب في العاصمة ، واعتدوا على دار الخلافة فهدموا ما بها من نماذج الفن الرائع ، ثم عرجوا على المكتبة فاعتدوا على هذا التراث الجليل من العلم والمعرفة ، ومن المؤلم حقا أن تستعمل المخطوطات الثمينة والكتب النادرة لتشعل سجائر هؤلاء البرابرة ، وان يقوم عبيدهم واماؤهم ويتخذوا من جلودها نعالا يلبسونها في أرجلهم ، وقد القى عدد كبير من الكتب في النيل ، وحرق عدد وافر منها وحمل بعضها إلى سائر الأقطار ، وبقي منها ما سفت عليه الرياح والتراب فصار تلالا تعرف بتلال الكتب .

وقد حاول بدر الجمالى جمع ما سلم من الحرق والغرق واستعادة ما استطاع منها من الأقطار واسترد ما كان منها فى حوزة بعض الناس . واودع بالقصر الفاطمى . ولكن عندما آلت السلطة إلى صلاح الدين أفنى ما كان منها يتعارض مع السنة ووزع الباقي على بعض الناس وباع الباقي .

**مكتبة الجامع الأزهر :** ولنشر الشيعة الاسماعيلية عمل الفاطميون على انشاء شبكة ضخمة من المبشرين والدعاة فى جميع بلاد الإسلام من اسبانيا حتى الهند . وعلى رأسهم كان داعية الدعوة فى القاهرة ، وكان يرأس النظام المكون من المدرسين والموظفين الدينيين . وكى يحظوا بدرجة كبيرة من العلم أسس الفاطميون كليات كبيرة كان أشهرها جامع الأزهر ، التى افتتح فى القاهرة ٩٧٢ وبعد الفتح مباشرة .

افتتحه جوهر الصقلى ومجموعة من : شرعين ( القضاة ) الممتازين ورجال الدين وضعوا قانون وعقائد المذهب الاسماعيلي ، وشرحوها . وأعمالهم ، التى كانت قد فقدت اثناء رد فعل السنيين الذى تبع سقوط الفاطميين ، قد بدأ الآن يظهر . ومن أشهرهم التونسى قاضى ابن حنيفة النعمان ( توفى ٩٧٤ م ) والفارسى الدينى حامد الدين الكرمانى ( توفى حوالى ١٠٢١ م ) والمؤيد فضل الدين الشيرازى ( توفى ١٠٧٧ م ) وجميعهم عاش ومات فى القاهرة الفاطميين . وسقوط الفاطميين وعودة المذهب السنى القديم فى مصر انهى كل هذا . والمذهب الفاطمى يبدو أنه لم يترك أثراً قوياً على سكان مصر وسرعان ما انتهى والأدب الاسماعيلي فقد أو أيد ، وخاصة عن طريق التخلص من المكتبات الفاطمية الكبرى بناء على أمر صلاح الدين بعد سقوط الاسرة . والاسطورة المشهورة الخاصة بحريق مكتبة الاسكندرية بمعرفة عمر ، التى ظهرت لأول مرة حوالى هذا الزمن ، فى الغالب أنها اخترعت لتقيم الدليل على سابقة مقدسة يبرر بها هذه الفعل الجديدة . ولكن الاسماعيلية استمرت فى فارس واليمن والهند حيث حفظ بعض انصارهم أهم الأعمال الفاطمية الدينية : وعادت مصر إلى الدين القويم وتحول الأزهر إلى مدرسة سنية .

## المكتبات الخاصة

أشهرها :

- ١ - مكتبة الفتح بن خاقان ( متوفى ٢٤٧ هـ ) مكتبة ضخمة .
- ٢ - مكتبة حنين بن اسحق ( ٢٦٤ هـ ) .
- ٣ - مكتبة ابن الخشاب ( ٥٦٧ هـ ) .
- ٤ - مكتبة الموفق بن المطران ( ٥٨٧ هـ ) . الوف من الكتب .
- ٥ - مكتبة جمال الدين القفطى ( ٦٤٦ هـ ) . تساوى خمسين ألف دينار .
- ٦ - مكتبة المبشر بن فاتك توفى فى نهاية القرن الخامس .
- ٧ - افرائيم الزقان ( حوالى ٥٠٠ هـ ) من اطباء مصر المشهورين - كان عنده أكثر من ثلاثين ألف كتاب - عشر آلاف مجلد باعها - وبقي بعد وفاته أكثر من عشرين ألف كتاب .
- ٨ - مكتبة عماد الدين الاصفهاني .

وكان بالقصر الكبير فى العصر الفاطمى عدة خزائن منها خزانة الكتب وخزانة البنود والسلاح والدورق - وخزائن السروج وخزائن الفرش والكسوات وخزائن الشراب والتوابل والخيم ودار التعبئة وخزائن دار التكية ودار الفطرة والعلم وخزائن الطيب .

وكان بخزانة الكتب نيفا وثلاثين نسخة من كتاب العين ، نسخة بخط الخليل بن أحمد وقد اشترى أيضا كتاب تاريخ الطبرى بمائة دينار وكان لديه منها ما ينيف عن ٢٠ نسخة من تاريخ الطبرى منها نسخة بخطه وذكر عنده كتاب الجمهرة لأبى دريد فأخرج من الخزانة مائة نسخة منها - وقال فى كتاب الزخائر « عدة الخزائن التى يرسم الكتب فى سائر العلوم بالقصر أربعون خزانة » من حجمها ثمانية عشر الف كتاب من العلوم القديمة دون الموجود فيها من جملة الكتب المخرجة فى شدة المستنصر الفان وربعمائة ختمة قرآن فى ربعات بخطوط منسوبة إزائدة الحسن محلاة بذهب وفضة وغيرها وان جميع ذلك كله ذهب فيما أخذه الاتراك .

وفي العشر الأول من محرم سنة إحدى وستين وأربعمائة ، نقلت خمسة وعشرين جملا موقرة كتباً محمولة إلى دار الوزير أبي الفرج محمد بن جعفر المغربي . أخذها من خزائن القصر . وذكر من له خبرة بالكتب أنها تبلغ أكثر من مائة ألف دينار ، عما يزيد على مائة ألف كتاب من المجلدات فمنها الفقه على سائر المذاهب والنحو واللغة ، وكتب الحديث ، والتواريخ وسير الملوك ، والنجامة والروحانيات والكيمياء ، من كل صنف نسخ كل ذلك في ورقة مترجمة ملصقة على كل باب خزانة ، وما فيها من المصاحف الكريمة ، في مكان فوقها .

ويقال انه لم يكن في جميع بلاد الاسلام دار كتب أعظم من التي كانت بالقاهرة في القصر ومن عجائبها أنه كان فيها ألف ومائتا نسخة من « تاريخ الطبرى » إلى غير ذلك .

ويقال أنها كانت تشتمل على ألف وستمائة ألف كتاب ؛ وكان فيها من المخطوط المنسوبة أشياء كثيرة .

ووصلت الكسوة المختصة بفتح الخليج . وهى برسم الخليفة تختان ضمنهما بدلتان : احدهما منديلها وطلسانها طميم برسم المضى ، والأخرى جميعها حريرى برسم العود . وكذلك ما يختص باخوته وجهاته بدلتان مذهبتان ، وأربع حلل مذهبه . وبرسم الوزير | بد له موكبيه مذهبه فى تحت . وبرسم أولاده الثلاثة ثلاث بدلات مذهبه . وبرسم جهته حلة مذهبه فى تحت . وبقية ما يخص المستخدمين وابن أبى الرداد فى تحوت : كل تحت عدة بدلات .

وحضر متولى الدفتر ، واستأذن على ما يحمل برسم الخليفة ، وما يهرق ويفصل برسم الخلع وما يخرج من حاصل الخزائن عن الواصل - وهو ما يفصل برسم الخاص من الغلمان - برسم سبعمائة قباء وخمسمائة وشقين سقلاطون دارى ، وبرسم رؤساء العضاريات من الشقق الدمياطى والمناديل الوسوسى والفوط الحرير الحمر ، ويرسم النواتية التى برسم الخاص من العشارية من الشقق - الاسكندراني والكلوتات .

وقد تقام تفصيل الكسوات جميعها وعددها ، وأسماء المستميرين لقبضها .

وقال في كتاب الذخائر : وحدثني من أثق به ، عن ابن عبد العزيز أنه قال : قومنا ما أخرج من خزائن القصر ( يعنى فى سنة الشدة أيام المستنصر ) من سائر ألوان الخسروانى مايزيد على خمسين ألف قطعة أكثرها مذهب .

وسألت ابن عبد العزيز فقال : أخرج من الخزائن ما حررت قيمته على يدى وبحضرتى أكثر من ألف قطعة .

وحدثنى أبو الفضل يحيى بن ابراهيم البغدادى - أحد أصحاب الدواوين بالحضرة - ان الذى تولى ابو سعيد النهاوندى ، المعروف بالمعتمد ، بيعه خاصة من مخرج القصر ، دون غيره من الأمناء ، فى مدة يسيره ثمانية عشر ألف قطعة من بلور وبحكم منها ما يساوى الألف دينار إلى عشرة دنانير ونيف ، وعشرون ألف قطعة خسروانى .

وحدثنى عميد الملك أبو الحسن على عبد الجليل فخر الوزراء بن عبد الحاكم أن ناصر الدولة أرسل يطالب المستنصر بما بقى الغلمانة ، فذكر أنه لم يبق عنده شيء إلا ملابسه ، فأخرج ثمانمائة بدلة بجميع آلاتها كاملة ، فقومت وحملت اليه .

وقال ابن الطوير : الخدمة فى خزائن الكسوات لها رتبة عظيمة فى المباشرات وهما خزانتان : فالظاهرة يتولاها خاصة أكبر حواشى الخليفة أما استاذ أو غيره وفيها من الحواصل ما يدل على اسباغ نعم الله تعالى على من يشاء من خلقه من الملابس الشروب والخاص الديقى الملونة رجالية ونسائية والديجاج الملونة والسقلاطون . واليها ما يستعمل فى دار الطراز بتنيس ودمياط واسكندرية من خاص المستعمل وبها صاحب المقص . وهو مقدم الخياطين ولأصحابه مكان لخياطتهم . والتفصيل يعمل على مقدار الأوامر وما تدعو الحاجة اليه .



## التزييف :

كان تزييف الأعمال الفنية يمارس طوال التاريخ طالما أن هناك سوقا ، وضحاياهم يجدون السلوى في أن أثرياء الرومان السابقين قد وقعوا ضحية له . ويعنى هذا أن التزييف الذى يجرى الآن يجب أن نضيف اليه التزييف الذى حدث فى الماضى الذى قد اكتسب ملامح الزمن الطبيعية الحقيقية . وكذلك النسخ القديمة التى صنعت دون قصد التزييف . فى مثل هذا الوضع فإن الأدلة التكنيكية لا تسعف وامكان كشفها متروك للعارف الموهوب . ومشكلة أخرى هى القطعة التى بولغ فى ترميمها ولم يبق من العمل الأصلى إلا جزء صغير ، والمزيفون عادة يجمعون انتاجهم من مواد قديمة . ويرتبط بهذا أيضا ممارسة « تحسين » عمل فنى ردىء الصنعة أو قطعة تعليمية حتى يمكن بيعها كقطعة ممتازة وأعمال الفنانين الأقل شيئا الذين تأثروا بوضوح بحركة من الماضى القريب مثلا ( ما بعد الانطباعية ) تزال امضاءهم ويوضع مكانها اسم فنان كبير . وهكذا فإن الغش يمكن أن يتكون من أى شئ من تزوير كامل مائة فى المائة إلى تلفيق والتزييف أكثر انتشارا مما يدل عليه الاكتشافات المثيرة العرضية للتزييف . والتوريد قد ابتدع ليسد الطلبات . يتبع التزييف موضات الذوق ، والعدد القليل الذين جمعوا أولا الأعمال الفنية الإيطالية فى النصف الأول من القرن التاسع عشر حصلوا على رسومات زيتية من أفخم الأنواع . ولكن خلفاءهم فى النصف الثانى من القرن والسنوات التالية كانت فرصتهم كبيرة فى الحصول على أشياء مزيفة أو قطع مرمر ، وكان التهافت الذى انتشر فى القرن العشرين بين الجامعين على شراء رسومات الانطباعية أو ما بعد الانطباعية يحدث نفس الشئ أو مثل آخر للتزييف لسد حاجة الطلب الذى كان يحدث عندما يلاحظ المزيف مجموعة من الثغرات التى يحاول الجامع ملئها ومن الأشياء الناجحة والمرغوبة عند المزيف هو وجود انقطاع فى عمل فنان خاص ، أو عمل لم يكتشف حتى ذاك الوقت وتوجد دلائل تاريخية على وجوده ، فمثلا ، اختيار فان ميجيرن Van Meegeren ( ١٨٨٠ - ١٩٤٧ ) ، موضوعات دينية لتزييفات فرمير .. وبصفة عامة فان المزيف يفضل أن يقلد أما النادر جداً ، آملاً أن يخدع حتى الخبراء نظرا لعدم وجود مادة مقارنة إلا

الصور الفوتوغرافية وأما الشائع والكثير جدا ، مثلما في الحالة المشهورة لكوروت ، فالكوروت المزودة أكثر من الحقيقية . والأسلوب المتميز الذى يسهل التعرف عليه دائما موضع اهتمام الشارى غير المتمرن ، وعلى هذا فاعمال بوتيشلى الكريكو ، فان جوخ ، مود بجليانى دائما مفضلة عند المزيفين . وعلى الرغم من أن رسومات زيتية ملونة أصلية تماما وأشياء ليست موثقة تاريخيا تكتشف بطريقة غريبة ، إلا أن المزيفات دائما ينقصها المكان أو تكون لها وثائق مزورة وعليها اختام لا يمكن قراءتها . والأختام لها أهمية أقل مما يتصوره الشخص العادى ، والفنانون لا يمسحون دائما ، ولكن المزيفات تحاول أن تستمد كل ما يمكن من قوة عن طريق الختم . ومن المحتمل عادة تحديده بوسائل تكتيكية عما إذا كان الختم من نفس زمن الصورة الزيتية المدون عليها . ولكن يجب أن نتذكر عادة أن الختم يمكن أن يكون اضافة متأخرة للصورة أصلية . والطرق المستعملة فى فحص الكتابة على الورق استعمالها عادة محدود فى الكتابات الملونة . وازالة اختتام الرسامين الأقل شأنا ( فى التقدير الحالى ) ، واستبداله باسم له احترام أكبر منتشر خاصة مع اساتذة الفن الهولانديين .

والدعاية التى اعطيت للدور الذى يؤديه العلم فى الكشف عن التزييف من المحتمل انها اعطت لنفسها حجما أكثر من اللازم ، وتناست المستويات الجمالية والتاريخية التى كانت مصدر الشك الذى أدى إلى استعمال الفحوص المعملية : وفى حالة الرسم الزيتى انعدام القيمة الجمالية مصحوبة بالتخبط فى اخطاء تاريخية فنية فى الملبس والسلاح ، أو أى أشياء أخرى ، فى مصادر التكوين ، والتناقض موجود فى الايقونات . ولكن يوجد مزيفون قادرين ، ويحتاج الحكم على أصلية القطعة إلى فحص كل الأدلة الممكنة من الفن والعلم .

ويمكن عمل التعميم الآتى هو أن فرصة نجاح الكشف بالوسائل التكنيكية يعتمد على عدد من المتغيرات فى المواد والصيغة . لنأخذ مثلا واضحا من خارج الفن . بالنسبة للعدد الكبير من القطع المتحركة فى آلة الطباعة ، لا يوجد آلتان متشابهتان ، ومحاولة تزييف كتابة على آلة أخرى يمكن الكشف عنه دائما . وفى الرسومات الزيتية المكونات مثل الحامل الساند ، الأرضية ، طبقة اللون

( الدهان ) ، وعناصر مكوناتهم أشياء مختلفة تمدنا بعدد من المتغيرات التي يمكن تحديدها تكتيكيا ومقارنتها بالمعلومات المستمدة من المادة الأصلية . أما في حالة فحص التماثيل والنقوش الحجرية ( المنحوتات ) ، فنظرا لأن المادة واحدة هي التي تنحت فلا نحصل من الأدلة التكتيكية إلا على نتائج بسيطة . ونقطة الابتداء في الفحص التكتيكي هو تحديد المواد والتركيب الطبيعي للقطعة الفنية المعنية . والنجاح في تفسير النتائج يتوقف على وضع القطعة ، وحدود الأخطاء المقبولة للقطعة الحقيقية . ولما اتسعت الدراسة التكتيكية للأعمال الفنية ، كلما تأكدت معلوماتنا عن الخواص الطبيعية . وحتى وقت قريب فإن معطيات من هذا النوع كانت قاصرة على ما يمكن الكشف عنه بالتحليل الكيماوي وغيره للمواد الملونة والمساعدة في حالة الرسوم الزيتية - ولكن الاستعمال الزائد للميكروسكوب وأشعة أكس ( السينية ) - والأشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية قد أضاف الشيء الكثير إلى معلوماتنا عن الطرق الفنية الحقيقية للمدارس المختلفة ولأنواع البناء والذي ينتج تبعا لذلك . وهذا هو الهدف الاساسي لمثل هذه الدراسات . ولكن النتائج وضعت أيضا مجموعة من الشروط التي ليس من السهل على المزور عادة تليتها . وما يظهر عادة من الاختبار التكنولوجي من هذا النوع هو اختلاف الهدف بين الفنان وبين المزور ، أو المقلد . في واحد فمن الممكن رؤية مجهودات الفنان خطوة بخطوة للفنان لخلق أشكال ، مسافات ، ضوء ، وظل .. الخ . وفي الثانية فإن اللون قد وضع بدون شعور لهذه العناصر الفنية ، منذ أن الهدف هو تقليد المظهر السطحي لصورة قديمة .

وأصعب عمل للمزور هو ذلك العمل لتقليد تأثير الزمن مثل التشققات والدهان وتآكل الصدا . وانه من فحص هذه الظواهر يعتمد دائما على أفضل كشف ايجابي ومن الناحية النظرية يمكن للمزور أن يحصل على المواد الصحيحة وينفذ التكنيك ( التقنية ) المناسب للشيء الذي يقلده ، ولكنه نادرا ما يحدث هذا لأن معظم مجهوداته تتجه إلى انتاج مظاهر القدم .

وفي حالة الرسومات الزيتية فإن تشقق الألوان هو مستوى مفيد بصفة

خاصة والأسباب الجوهرية للتشقق متعددة ولكن يوجد سببان أساسيان هما انكماش اللون الزيتي والأرضية ( وبعض من هذا يحدث إلى درجة محدودة ابان مرحلة الجفاف الأولى ) وفشل اللون الزيتي القديم الهش بسبب التضخم والانكماش للوحة ، أو التغير الناتج من شد القماش ( وكلاهما يحدث بسبب التغير في الرطوبة الجوية ) ومن بين الطرق التي من المعروف أن المزيّفون استعملوها هي كالآتي :

قد تعد مادة اللون بحيث يمكن أن تنتج التشققات المطلوبة عند الجفاف ، أو عن طريق وضع غشاء سهل تفتته ميكانيكيا ، وهذه التكريرات يمكن الحصول عليها بواسطة لف الصورة الزيتية حول اسطوانة . ونفس التشققات المماثلة في اطار الصورة نحصل عليها ، ثم يوضع القماش أو الورق بعد ذلك على حامل قديم من الخشب . ونوع آخر من تشقق الألوان يحصل عليه عن طريق أحداث نمط ملون أو رسوم فوق سطح صورة ، أو تهشيرها في الرسم الزيتي . والتشققات المصطنعة دائما تملأ بلون اسود لاختفائها .

وفي هذه الحالة يعالج القماش أو اللوح بعمل اتلافات فيه ( وهذه تظهر ملفقة للخبير ) وتغطي بطبقة دهان صناعية ، مكونة من بعض القاذورات أو يستخدم فيها الغراء أو بالبحث عن مادة قديمة يمكن اعادة استعمالها ، كاستعمال قطعة خشب قديمة كانت تستخدم في عمل فاخر أو قطعة خشب كانت مستعملة كحامل لرسم زيتي آخر - ويمكن عادة الكشف عن هذا التزييف بالاشعة السينية . فنجد أن الرسومات الزيتية الأصلية التي لم تختف بالكامل من على اللوح أو القماش لهذه الطريقة ، وطريقة أخرى لاكتشاف التزييف امكن الوصول اليها عن طريق يمكن رؤيته على الراديوجراف حيث اتضحت مسارى الدود في قطعة خشب قديمة التي قام المزور بملئها يستخدمها في الرسم الجديد .

ومشكلة تشققات اللون في حالة الرسومات الزيتية يوازيه مشكلة البطانة الخارجية ( الباتينا ) في الاشغال البرونزية . وهناك أكثر من محاولة بدائية بسيطة يمكن الكشف عنها بسهولة عند استعمال دهان أخضر عند التزييف ويمكن



الحصول على مظهر البطانة الخارجية بواسطة استعمال مواد كيماوية على المعدن ، ويمكن للخبير التمييز بين ظهور البطانة الخارجية بهذه الوسيلة السهلة السابقة وبين الصدأ الطبيعي الذى ينتج بطريقة طبيعية معقدة .

النحت فى الحجر ربما تكون من الناحية التكنيكية أبسط أنواع العمل الفنى ، ولا يمكن عمل إلا القليل للكشف عن المنحوتات المزيفة بالوسائل العلمية أكثر من الحقيقة التالية وهى أن الترميم وإعادة القطع تظهر بواسطة الفلورية المختلفة لكل منهما تحت الأشعة فوق البنفسجية . ومجهودات المزيف التكنيكية تقتصر فقط على كسر وترميم هذا العمل الكامل ، وتعرضه للتأثير الجوى خارج الاستديو . وإذا كان الموضوع يخص نوعا بدائيا من النحت فالنجاح يبدو سهلا ، ولكن عندما يمس افخم الآثار كتقليد المنحوتات الجوية أو منحوتات النهضة فلا ينجح فى ذلك الانحات خبير .

ومن أشهر المزيفات المشهورة من القرن العشرين كانت « فرميرس » لصاحبها « فان ميجرن » التى اعتبرت أصيلة لفترة من الزمن ومثل جديد آخر هو تمثال برونز لحصان الذى اعتبرا ( خلاصة الروح الاغريقية القديمة ) التى اشتراها متحف المتروبوليتان للفن ، نيويورك فى ١٩٢٣ وفى عام ١٩٦٧ أعلن المتحف انه مزيف منذ خمسين سنة . وفى ابريل عام ١٩٨٣ أعلن الفنان الشاب مانويل بوجول بالاداس انه زيف مئات من الرسومات واللوحات الزيتية ونسبها إلى الفنان السيرىالى الاسبانى سلفادور دالى وباعها فى انحاء العالم ما بين عامى ١٩٧٥ و ١٩٨١ مقابل مبلغ ٧٠ و ٩٥ دولارا للوحة الواحدة . الأهرام ١٩٨٣/٤/٨ .

وفى مصر أجيد فن التزييف والتقليد فى العصور القديمة وكذلك فى روما وبلاد اليونان نظراً لطلب الهواه على هذه التحف النادرة . ومن أشهر المزيفين إلى وقت قريب فى مصر كان عمر المطعنى الذى كان يجيد فن الجعارين وكان يبيع انتاجه على انه جديد . وان كان قد نجح فى اجادة التقليد وقد بيعت عشرات الآلاف من هذه الجعارين وقطعا بعضها بيع على أنه قديم . كما كان يوجد فى القرنة ولايزال مجموعة من صانعى التماثيل الذين يجيدون فن نحت



الحجر . والخشب ويتبعون طرق معقدة جداً وطويلة بحيث لا يمكن معرفتها إلا للخبير الدارمى . من أمثال الحاج أحمد يوسف مرمم مركب خوفو الذى قام بدراسة مستفيضة للتزييف فى القرنه بالأقصر ولايزال يحتفظ ببعض هذه القطع المزيفة التى عملت له خصيصا فى محاولة دراسة الطرق المتبعة ومن أشهر العمال الذين يجيدون فى صناعة التماثيل ( حسن القرناوى ) الذى كان يستطيع استكمال أى قطعة صغيرة من الحجر حتى ولو كانت من أحجار صلبة كالبازلت ويصنع منها وجها سليما أو تماثلا كاملا . ولايزال يوجد فى مصر عدد كبير من هؤلاء المزيفين يستعملون الطرق الحديثة باستخدام الكهرباء أو أكليشيات المطابع وبعضهم يجيد فن كتابة الخط الهيراطيق على السقف نقلا عن مخطوطات سليمة وبعضهم يقوم بجمع الخرز القديمة وإعادة تركيبه على مومياء . وكان يوجد بالقرنة ( بالأقصر ) مزيف يستعمل البط فى تزييف الجعاليين ، وذلك بان يزعط البطة بجعاليين وهى مصنوعة من حجر الهمر وقبل التلوين . ويحبس المزيف البطة عن المشى ويؤكلها اشياء خضراء من برسيم وغير ذلك ، فتتزل الجعاليين من البطة خضراء اللون .

وانتشر التزييف فى العديد من انحاء العالم ومن أشهر الأمثلة التى قابلتها امرأة أمريكية مع أولادها كانت تتزين بعقدا من الكهرمان الخام الذى كانت تتزين به فلاحات مصر وهو من أرخص الأنواع اشترته من طبيب أمريكى فى بلدها بثلاثين ألف دولار مدعيا أنه مستخرج من مقبرة توت عنخ أمون بمصر . كما زعم هذا الدجال ، ولا يمكن أن يتزين توت عنخ أمون بمثل هذا العقد القبيح . ويوجد فى متاحف العالم كثيرا من القطع المصرية المزيفة وقد أجاد اليابانيون والايطاليون والأمريكان فن تقليد الآثار المصرية وصنعوا قناعا يماثل قناع توت عنخ أمون ولا يمكن التمييز بينهما . وكذلك فى معرض توت عنخ أمون بأمريكا قامت إحدى السيدات بعمل نماذج ذهبية مطابقة لحلى توت عنخ أمون وكانت تباع بأسعار بلغت آلاف الدولارات ، وكذلك بعض المتاحف فى نيويورك تقوم بعمل نماذج للتماثيل الخشبية الصغيرة ولفرس النهر من الخزف بنفس الوانه الأصلية ولا يمكن إلا للعارف الموهوب أن يميز هذه الأشياء بل أعلم أن بعض المزيفين نجحوا فى خداع المعامل الأمريكية التى لم تستطيع معرفة القطع المزيفة

لأجادة فن تزييفها بالوسائل الكهربائية والنقوش الدقيقة ، ولذلك من أخطر الأشياء على خروج الآثار من مصر هو الخوف من قيام بعض ذوى النفوس الضعيفة والتزيفيين باستبدال هذه القطع الأصلية بأخرى مزيفة .

ومن التزييف التركي منمنمة من القرن السابع عشر تصور رساما يقوم برسم صورة دمية اثني تحمل امضاء فنان من القرن السادس عشر من أصل فارسي اسمه ( فالى جان ) أى ولى جان ، وهذا تزييف ولسوء الحظ كان من المعتاد كتابة توقيع على الصورة باستعمال اسم فنان مشهور أو لأن رغبة المشترين كان الحصول على عمل من الأعمال المشهورة وبالمثل منمنمة من القرن الخامس عشر موجودة الآن فى قاعة Vreere gallery برقم ( ٣٢ - ٣٨ ) وهى تصور رسام عثماني يعمل صورة شخصية وتحمل اسم بهزاد الفنان الفارسي المشهور وان كانت بلاشك هى متعة عثمانية وهذا طبعى يرجع إلى المدح المشهور جداً انها ( بريشة مثل ريشة بهزاد ) مما أغرى كثير من الفنانين العثمانيين أن يوقعوا رسوماتهم باسمه .

بالإضافة إلى ذلك انشأت مصلحة الآثار فى عام ١٩٣٤ مصنعا لصب القوالب ، ثم صار اسمه ( مركز النماذج الاثرية سنة ١٩٦٠ ) بالمتحف ، كما انشئ قسم للنماذج الاثرية تابعا لمركز تسجيل الآثار عام ١٩٦٥ وفيما بعد ضم اليه قسم النماذج بالمتحف السابق ذكره وذلك ابتداء من ١٩٧٨ ويقوم هذا المركز بعمل نماذج لقطع الآثار والنقوش والافرسك من الآثار المصرية والقبطية والاسلامية والتماثيل . وكان يرأس هذا المركز الفنان رشدى حسنين ( مواليد ١٩٢٣ ) وله مرسوم خاص بوكالة الغورى ضمن النشاط الفنى لوزارة الثقافة . وهو يجيد عمل النماذج بمختلف انواعها وادخل فيها العجائن البلاستيك والقوالب السكاوتشوك . ومن الممتازين فى هذا الميدان ايضا وديع بنى وكيل مصنع صب القوالب ، وكان له اتليه خاص به لصناعة القوالب والنماذج . ومن الرواد الأوائل الحاج احمد يوسف وهو يجيد فن صناعة القوالب ثم تخصص فى الترميم كما قام بدراسة خاصة لفن التزييف . وهو يتقن اتقاناً تاماً تقليد المعادن من ذهب وفضة ونحاس . وقد قام بعمل أكثر من نموذج مصغر لمركب خوفو الجنائزى المعروضة الآن بمتحف اهرام خوفو .

## أشهر المتاحف

أهم المتاحف بمصر : يوجد بمصر عدد كبير من المتاحف نذكر منها الآتى :

- ١ - متحف الفن الإسلامى بالقاهرة .
- ٢ - المتحف القبطى بالقاهرة .
- ٣ - متحف قصر المنيل .
- ٤ - متحف ركن حلوان .
- ٥ - المتحف المصرى بالقاهرة .
- ٦ - متحف الآثار المصرية بالاقصر .
- ٧ - متحف الآثار المصرية بأسوان ويعاد تجديده باسم متحف النوبة .
- ٨ - متحف الآثار المصرية بطنطا .
- ٩ - متحف الآثار المصرية بالاسماعيلية .
- ١٠ - متحف الآثار المصرية ببورسعيد .
- ١١ - متحف الآثار المصرية ببور توفيق .
- ١٢ - متحف الآثار المصرية بالمنيا .
- ١٣ - المتحف اليونانى الرومانى بالاسكندرية .
- ١٤ - متحف الآثار المصرية بملوى .
- ١٥ - متحف الآثار المصرية بالوادى الجديد .
- ١٦ - متحف الحضارة بالقاهرة .
- ١٧ - متحف العلوم بالقاهرة .
- ١٨ - المتحف الطبى بالقاهرة .
- ١٩ - المتحف الجيولوجى بالقاهرة .
- ٢٠ - المتحف الزراعى بالدق وبه قسم خاص بالزراعات القديمة .
- ٢١ - متحف السكة الحديد .
- ٢٢ - متحف الآثار المصرية كلية الآثار .
- ٢٣ - متحف الآثار الإسلامية بكلية الآثار .

- ٢٤ - متحف عراى .
- ٢٥ - متحف مركب خوفو - بخرم .
- ٢٦ - متحف الفن الحديث
- ٢٧ - متحف الركائب الملكية ببولاق .
- ٢٨ - سجن لويس ( دار بن نعمان ) بالمنصورة .
- ٢٩ - متحف الآثار المصرية بانزقازيق « هرية رزنة » .
- ٣٠ - متحف محمد محمود خليل بالقاهرة .
- ٣١ - قاعة المصاحف القرآنية والمخطوطات بدار الكتب ( الهيئة العامة للكتاب )
- ٣٢ - متحف جاير اندرسون بطولون .
- ٣٣ - منزل السحيمي بالجمالية .
- ٣٤ - قصر الجوهرة بالقلعة .
- ٣٥ - مسافر خانة .
- ٣٦ - متحف عابدين .
- ٣٧ - قصر رأس التين بالاسكندرية .
- ٣٨ - متحف حديقة الحيوان بالقاهرة .
- ٣٩ - وكالة الغورى .
- ٤٠ - المتحف الحرى بالقلعة .
- ٤١ - متحف الروضة .
- ٤٢ - حديقة النباتات بأسوان .
- ٤٣ - استراحة فاروق بالهرم .
- ٤٤ - متحف الآثار بنى سويف .
- ٤٥ - متحف الشمع .
- ٤٦ - متحف مسلة المطرية .
- ٤٧ - متحف كلية الآداب بجامعة الاسكندرية .
- ٤٨ - متحف قصر محمد على بشبرا الخيمة .
- ٤٩ - متحف الحضارة بأرض المعارض تحت الانشاء .



## متحف الفن الإسلامى

للدكتورة/ سمية حسن ابراهيم

كانت نواته الأولى فى صحن مسجد الحاكم . إذ أنه فى ١٣٩٧ هـ ( ١٨٨٠ م ) بدأت الحكومة المصرية فى جمع التحف الموجودة فى المساجد والمباني الأثرية وحفظها فى متحف صغير بنى خصيصا فى صحن الجامع المذكور . وسمى وقتئذ دار الآثار العربية . وقام المهندس « هرتس بك » بوضع أول دليل لمحتويات المتحف سنة ١٣١٣ هـ ( ١٨٩٥ م ) . ثم نقل المتحف إلى المبنى الحالى بباب الخلق عام ١٩٠٣ وافتتح فى ٩ من شوال سنة ١٤٢٠ هـ ( ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٠٣ م ) ويعتبر هذا المتحف من أغنى المتاحف الإسلامية فى العالم . اذ يضم تحفا جمعت من المساجد الأثرية فى البلاد العربية وإيران والهند وتركيا . ويختلف تاريخ صنع هذه التحف بين بداية العصر الإسلامى ( أوائل القرن السابع الميلادى ) وبين نهاية القرن الثالث عشر الهجرى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى . وفى سنة ١٩٥٢ تغير اسم المتحف من « دار الآثار العربية » إلى « متحف الفن الإسلامى » ومن معروضاته الهامة مجموعات الخزف الإيرانى والتركى ومجموعة التحف المعدنية وتضم مجموعة رالف هرارى النفيسة ومجموعة السجاجيد التى تضم جانبا كبيرا من مجموعة المرحوم الدكتور على ابراهيم ويبلغ عدد السجاجيد ١٤٩ سجادة من أنواع كرمان وسمرقند/ وقره باغ/ و/ شوشنان/ و/ عشاق/ و/ خراسان/ و/ سينا/ و/ فرغان/ و/ شروان/ و/ أصفهان/ و/ طراز اسباني/ و/ قيز جورديز/ و/ لاذق/ و/ برغمة/ و/ قوللا/ و/ طوزلا/ و/ قيز شهر/ و/ موجورا/ و/ كازاك/ و/ حمدان/ و/ شيراز/ و/ كوبا/ و/ ميرلى/ و/ ميلاس/ و/ ترانسلفانيا/ و/ هولباين/ و/ ذات الطيور/ و/ القاهرة/ و/ سراپاند/ و/ هراة/ و/ داغستان/ و/ دمشق/ و/ تشتانى/ و/ عشاق طراز القاهرة/ و/ بشير/ و/ جورديز مجيدية . وترجع توارىخها إلى القرون من الخامس عشر حتى التاسع عشر .

ومن أهم معروضات المتحف أيضا مجموعات الزجاج المموه بالمينا ،

والخزف المصرى ، وشبايك القلل ، والاختشاب والمنسوجات والاحجار ذات الكتابات . وبعض معروضات المتحف مشتراه والبعض عن طريق أعمال التنقيب فى جزء من مدينة الفسطاط ، وقد عثر على أنواع الصناعات الفنية المتنوعة من خزف وزجاج واختشاب ومنسوجات وأحجار ومعادن وغير ذلك . بالاضافة إلى أجزاء من حمام من العصر الفاطمى جدرانه مزينة بصور بديعة مرسومة بالالوان المائية على الجص لا تزال الوحيدة من نوعها فى الآثار الإسلامية .

ويضم المتحف ٧٨٠٠٠ قطعة مسجلة ومعرض منها ٤٠٠٠٠ قطعة فقط والباقي فى المخازن ومن بينها ٣٤٠٠٠ قطعة عملة مسجلة ذهب وفضة وبرونز . والمتحف تمثل جميع العصور الإسلامية وجميع المواد من البلاد المختلفة وتبدأ بشاهد قبر مؤرخ ٣١ هجرى وتستمر إلى العصر التركى . ويضم المتحف ١٠ مخطوطات كلها طبية وقصص فارسية باللغة الفارسية بعضها معروض ( ومنها مجنون لىلى ) .

ومن القطع الفريدة فى هذا المتحف كرسى من النحاس المخرم زخارفه مكفته بالفضة للسلطان الناصر محمد وقد دون عليه أيضا اسم صانعها محمد بن منقر البغدادى عام ٧٢٨ هـ ( ١٣٣٧ م ) .

وللمتحف مكتبة تضم الآن ما يزيد عن ١٤٥٠٠ كتابا وتضم مكتبة محمد عبد العزيز مرزوق - ومكتبة حسن عبد الوهاب فى الآثار الإسلامية والتاريخ . ويصدر المتحف عدداً من المطبوعات والنشرات .

## .. المتحف المصرى :

( أو متحف الآثار المصرية بالقاهرة ) ويقع بميدان التحرير وكان مشهورا باسم الانتيكخانة حتى وقت قريب .

عندما بدأ العالم الغربى الاهتمام بالعالم القديم ، كانت أولى الدول التى اتجهت إليها الانظار هى مصر لما لها من مركز ممتاز طوال تاريخها الطويل ، وبدأ هواة

الآثار القديمة من علماء ولصوص التنقيب عن الماضي ونقله إلى بلادهم ، في الظهور وكان مارييت أحد هؤلاء العلماء الذى جاء إلى مصر لشراء برديات قبطية واستهوه منطقة سقارة فقام بالحفر فيها وحالفه الحظ وكشف عن السرايوم أو مقابر العجل أبيس ونقل محتوياته إلى فرنسا ، ثم استقر بمصر ونجح فى اقناع الخديوى فى تعيينه مديرا عاما لمصلحة الآثار للبحث والتنقيب والمحافظة على آثارها ودراسة تاريخها وأخذ يجمع هذه الآثار واحتفظ بها فى قصر بيولاى اطلق عليه متحف بولاى عام ١٨٦٣ واستقر فى مكانه حتى ١٨٩١ ، ولما نمت المجموعة سنة بعد أخرى نقلت إلى قصر اسماعيل بالجزيرة حيث بقيت إلى عام ١٩٠٢ حتى تم بناء المتحف الحالى خصيصا ليكون متحفا يحوى الآثار المصرية القديمة فى بداية القرن الحالى بمعرفة مهندس معمارى يدعى مارسيل دورينون عام ١٩٠٠ على مساحة تبلغ ١٣٦٠٠ متر مربع ويتألف من طابق أرضى بدروم تحفظ بهما الآثار غير المعروضة ومن طابقين علويين حيث تعرض الآثار الهامة ويحتوى أيضا على بعض قاعات مغلقة لحفظ الآثار . وقد خصص الطابق الأول للمعروضات الثقيلة مثل التماثيل والتوابيت الحجرية والأعمدة والجدران المنقوشة ، أما الطابق الثانى فقد خصص لمعظم تحف توت عنخ أمون وملوك الدولة الحديثة ، كما يوجد قاعة لمجوهرات تشمل جميع العصور . ويوجد بعض آثار من القطع الخفيفة من جميع العصور ابتداء من عصر ما قبل التاريخ حتى أواخر العصر اليونانى الرومانى ويتبع المتحف ورشة للنماذج الأثرية وقسم لترميم والإدارة الهندسية بالإضافة إلى مجموعة من الأجهزة التى تكشف عن أصالة الآثار وتاريخه الزمنى والمواد المصنوع منها ومن أمثلة ذلك جهاز كربون - ١٤ المشع .

ويجرى الآن إعادة تنظيم للمتحف على نطاق حديث بالاشتراك مع أجهزة اليونسكو وفنيين متخصصين من جهات عالمية مختلفة .

وتتميز مجموعة المتحف المصرى بأن لكل قطعها مستخرجة من أعمال التنقيب وليس بالشراء ولذلك فهى قطع أصلية غير مزيفة كما أنها تمثل التاريخ الفنى والحضارى لمصر الفرعونية من عصر ما قبل التاريخ فى سلسلة غير متقطعة

حتى نهاية الحضارة المصرية القديمة .

وبعض قطعها فريدة في نوعها مثل تمثال حماكا وحتب حرس رع حتب ونفر وتمثال شيخ البلد وتمثال خفرع من الديوريت ومجموعة تماثيل الخدم الحجرية ( ومجموعة .سخم خت ) من الدولة القديمة ، هذا بالإضافة إلى المجموعات المشهورة من الدولة الحديثة مثل مجموعة توت عنخ أمون وسوزينوس وشاشنق وماحير باويوياد ثويو وتحتمس الرابع ومجموعة مسحتي مجموعة « مكت رع » من الدولة الوسطى . وتعد مجموعة توت عنخ أمون أهم وأجمل وأقيم هذه المجموعات بل في المجموعات العالمية أيضا .

كما يضم المتحف أروع مجموعة من الحلى الذهبية والمجوهرات وتشتمل على حلى ذهبية للصدر وأساور وقلائد وخواتم وخناجر وتيجان ملكي ومقاعد وعرش رائع مصنوعة من الخشب المغلف بالذهب ومجموعة من الصناديق والتحف المرمرية ومجموعة مراكب وعصى والسلاح وأدوات اللعب والمراوح وغيرها ، ومجموعة رائعة من العروش الملكية أهمها عرشا توت عنخ أمون أحدهما مصنوع من الخشب المغلف بصفائح الذهب ومرصع بالاحجار الكريمة صور عليه الملكة والملك في جلسة عائلية والعرش الثاني مصنوع من خشب الابنوس والعاج وهو تحفة فنية رائعة . ويملك المتحف أيضا مجموعة من أوراق البردى الهامة حوالى ٥٠٠٠ منها برديات كاملة . ويبلغ عدد القطع المسجلة بالمتحف المصرى ١١٢,٥٠٠ قطعة منها ٩٥,٧٨٦ مسجلة بالسجل الدائم كما يوجد سجلات لكل قسم وسجلات خاصة بالبدروم ويوجد بالمتحف أيضا مجموعة من النقود من الذهب والفضة قدرها ٣٠٠٠ قطعة وأقدم قطعة هي عهد الاسكندر من الذهب الخالص ( نوب نوفر ) وملحق بالمتحف مكتبة كان عدد كتبها ١٢,٠٠٠ في سنة ١٩١٤ و ١٦,٠٠٠ في سنة ١٩٢٨ ويزيد عدد الكتب الآن عن ٣٦٠٠٠ كتاب . وقد أصدر المتحف مجموعات كبيرة من المطبوعات منها محلية سنوية يعرض بها نتائج أعمال التنقيب والترميم بالإضافة إلى الدراسات المختلفة كما يصدر ملحق خاص بالدراسات المتخصصة في موضوع بعينه وكذلك يصدر المتحف كتالوجات متخصصة أيضا للآثار

الموجودة به كل كتالوج خاص بنوع معين من التحف .

وقد قام المتحف المصرى بارسال مجموعات صغيرة من تحفه لاقامة عروض خاصة فى بلاد العالم المختلفة نخص بالذكر منها :

معرض توت عنخ آمون بالولايات المتحدة الامريكية وكندا والمانيا الغربية  
واستراليا واليابان .

معرض الحضارة المصرية بالمانيا الغربية .

معرض الآلهة والالهات بالمانيا الغربية .

معرض الحضارة المصرية بهولاندا ويوغسلافيا وسويسرا .

معرض الملوك والملكات باليابان .

معرض باخرة الفنون بتركيا وفرنسا .

معرض النوبة متحف بروكلين بامريكا .

معرض الآثار المصرية بطوكيو أبريل ١٩٨٣ .

وقام متحف الفن الاسلامى بارسال معرض الآثار الإسلامية بالولايات المتحدة الامريكية والفلبين .



## المتحف القبطى

للدكتورة/ سميرة حسن ابراهيم

أول من فكر فى جمع التراث القبطى كان مرقص سميكة باشا واستطاع أن يجمع كل ما يصلح للعرض من الكنائس والأديرة القديمة واتخذ مكانا مناسباً بجوار الكنيسة المعلقة ليكون نواة للمتحف فى سنة ١٩٠٨ ، وظل المتحف إملكا لبطريركيه الأقباط الأرثوذكس حتى عام ١٩٣١ - حينما صار تحت رعاية الدولة ، وعينت له الحكومة موظفين واداريين ورصدت له ميزانية خاصة لصيانة محتوياته التى تعتبر من أندر وأعظم المجموعات العالمية . وقام المتحف بحفائره لأول مرة فى سنة ١٩٥١ بمنطقة أبو مينا بالصحراء الغربية .

ويقوم المتحف حالياً داخل حصن بابليون الذى كان قد أسسه الامبراطور أغسطس قيصر سنة ٣٠ ق . م . ثم ادخلت عليه بعض التعديلات والاضافات بمعرفة الامبراطور تراجان كاديوس وغيرهم . وكان هذا الحصن أقوى حصون الديار المصرية حتى الفتح العربى وقد أظهرت الحفائر التى قام بها المتحف الكشف عن بوابة كانت تربط بين برجى الحصن ورصيف الميناء النهري القديم من الجهة الغربية على عمق حوالى ستة أمتار من مدخل المتحف .

ويشمل المتحف الأقسام الآتية :

قسم الاحجار والرسوم الجصية من اثار الكنائس والاديرة القديمة والخرائب القبطية

مجموعة الاحجار ٢١٤٠ قطعة .

مجموعة القطع الجصية ٤٨٦ قطعة .

مجموعة الايقونات ١٩٨ قطعة .

مجموعة العاج والعظم والسن ٣٧٠ قطعة .

مجموعة المعادن ١٤٦٠ قطعة .

مجموعة الأخشاب ١١٧٢ قطعة .

مجموعة الفخار ١٥٣٤ قطعة .

مجموعة الزجاج ٩٣ قطعة .

مجموعة المنسوجات ١٤٥٠ قطعة .

قسم تطور الكتابة القبطية والمنسوجات

لوحات خشبية عليها كتابة ٣٧ قطعة .

شقافة مكتوبة ٩١٣ .

مخطوطات : عدد نسخ الانجيل ٤٣ باللغات العربية والقبطية وبنهرين أى قبطية يونانية

كتب اللاهوت : من ٤٤ - ٩١ .

كتب التاريخ : من ٩٢ - ١٣٠ .

التراتيل والقداسات : من ١٣١ - ٢٩٧ .

كتب قواعد ومعاجم : ٤ .

كتب طب عربى مخطوط : من القرن الثامن عشر عدد ٢ .

كتب فلك عربى مخطوط : من القرن التاسع عشر عدد ١ .

كتب قانون كنسى : عدد ٤

بالاضافة إلى أوراق البردى والرق والكتاب عدد ٩٧٠ ورقة .

برديات نجع حمادى : ٥٠٠ ورقة .

بالاضافة إلى مخطوطات باللغة اليونانية ولها مثل معروض رقم ٣٦٨ وهو عبارة عن قطمارس الاناجيل بطول السنة على رق ومن بين البرديات القبطية بردية عليها نصوص سحرية بالصعيدية والفيومية وعلى بعضها رسوم اشخاص ثم خطاب على ورق بردى كتب بالصعيدية بالخط السريع يرجع تاريخه إلى القرن الرابع الميلادى .

وبرديات نجع حمادى تتناول البحث فى فلسفة العارفين بالله وتخص بالذكر منها الانجيل المسمى بانجيل المصريين مما يدل على أنه كان للمصريين مذهبهم الخاص فى تفهم الديانة المسيحية وتفهم فلسفتها .

قسم الآثار الاثيوبية : وقد انشئ هذا القسم بمناسبة زيارة الامبراطور

هياسلاس الأول امبراطور اثيوبيا لمصر في ٢٨ يونيو ١٩٥٩ ومن أهم قطعه  
تاج من الذهب مرصع بالاحجار الكريمة ونصف الكريمة اهداه الامبراطور  
منليك الثاني إلى غبطة كيرلس الخامس بابا بطريرك الكنيسة القبطية . ويرى  
على التاج كتابات امهرية ويعلوه صليب . هذا إلى جانب مخطوطات اثيوبية  
بعضها مكتوب باللغة الامهرية ولفافة سحرية مكتوبة بخط اليد على ورق باللغة  
الامهرية القديمة .

وملحق بالمتحف مكتبة انشئت عام ١٩٢١ وتضم ٤٧٢٧ كتاب بالإضافة  
إلى ٣٠٠ من النشرات الحديثة ، هذا عدا المخطوطات السابق ذكرها .

المكتبة بسقوفها الخشبية المزخرفة ونوافذها ومشربيتها المصنوعة من الخشب  
المخروط وخزائن الكتب والأبواب المقسمة إلى احجية مطعمة بالرسوم الهندسية  
البارزة الجميلة تمثل طرازا كان شائعا بصر ابتداء من القرن الثالث عشر  
الميلادى .

### المتحف اليونانى الرومانى بمدينة الاسكندرية :

انشئ هذا المتحف عام ١٨٩١ فى شارع رشيد ( الآن الحرية ) . وكانت  
نواته مجموعة من الآثار نقلت من مصلحة الآثار المصرية بالقاهرة بالإضافة إلى  
الآثار التى أهديت إلى المتحف ثم بدأ المتحف بالقيام بأعمال تنقيب واسهم  
أيضا فى الحفائر جمعية آثار الاسكندرية التى انشئت عام ١٨٩٣ لمعاونة  
المتحف . ولما نمت مجموعة المتحف تبعا لذلك انشئ المتحف الجديد راسخ  
عام ١٨٩٥ . ثم أضيفت اليه بعض القاعات بعد ذلك .

وتحتوى مجموعته على آثار من القرن الثالث قبل الميلاد حتى القرن الثالث  
الميلادى وهى مرتبة على الوجه الآتى :

نقوش يونانية ولاتينية ، شواهد قبور منقوشة أو ملونة ، برديات وآثار  
مصرية عثر عليها بالاسكندرية ممياوات يونانية ورومانية ، آثار مصرية يونانية ،  
منحوتات يونانية ورومانية ، آثار معمارية ، منحوتات ، رومانية ، فسيفساء ،

زجاج متعدد الألوان ، اشغال عاجية ، توابيت ، دمي من الصلصال ،  
مسارح ، ومصاييح ، أواني فخارية لحفظ رماد الموتى ، نقود بطلمية ورومانية  
جواهر ، آثار مسيحية ، أما المعبد والصروح التي نقلت من الفيوم للمعبود  
التمساح ، فقد وضعت في الحديقة ومن أهم مجموعات المتحف دمي تاناغرا  
( من أوائل العصر الهلنستي ) ٣٥٠ - ٢٠٠ ق . م .

عدد قطع الآثار المسجلة بالمتحف ٤٥٠٠٠ معروض منها ١٨٠٠٠ غير  
المعروض ٢٧٠٠٠ البرديات عدد قليل بطلمي ، والغالبية روماني وبيزنطي  
وبعضها قبطي : الجملة ٧٥٣ قطعة النقود المعروضة بعد التطوير ٥٠٠٠ قطعة  
أما غير المعروضة فحوالي نصف مليون قطعة وتتكون المجموعة من :

١ - العملة اللاتينية للمستوطنين الاغريق في مصر .

ب - العملة البطلمية إمنذ القرن الثالث قبل الميلاد .

ج - العملة الرومانية ٣٠ ق . م .

د - عملة بيزنطية .

هـ - عملة اسلامية .

أما مكتبه المتحف فتحتوى على

١٣٥٠٠ كتابا في مكتبتين المكتبة العامة وبها ٩٠٠٠ كتابا . ومكتبة عمر

طوسون وبها ٤٥٠٠ كتابا .

### قصر الفنون :

بدأ العمل في بنائه في عهد الرئيس جمال عبد الناصر على الأرض الملحقه  
بمتحف محمد محمود خليل في عام ١٩٦٩ ثم توقف العمل به منذ ٢٥ مايو  
١٩٧١ . والمشروع الأصلي كان من المقدر أن يضم :

١ - متحفا للمستنسخات الفنية عبر التاريخ .

٢ - متحفا للفن الحديث .

٣ - قاعة لمعارض الفن المعاصر .

٤ - مكتبة وقاعة استماع موسيقى .

٥ - قاعة الحفلات الرئيسية .

٦ - جناح للأطفال .

٧ - قسم الدراسات العليا لتذوق الفن .

٨ - قسم المراسم واستديوهات الفنانين .

٩ - القسم التجارى والخدمات الهامة .

عن صبحى الشارونى ( الشعب ١٢/٤/١٩٨٣ ) .

وهذا العمل ممتاز يتفق مع الاتجاهات المتحفية المعاصرة ونأمل فى استكمال المشروع .

الكويت : وقد تم هذا العام انتاج المتحف الوطنى للآثار بالكويت .

المملكة العربية السعودية : كلية الآداب - جامعة الرياض وبها متحفان :

١ - متحف الآثار وهو يشتمل على الآثار التى استخرجت من أعمال

التنقيب التى قامت بها الجامعة فى منطقة الفاو وغيرها .

٢ - متحف خاص بالحضارة فى المملكة .

مصلحة الآثار السعودية : تم انشاء متحف عام للمملكة يشتمل على اثار من

انحاء مختلفة من البلاد .



## أهم متاحف البلاد العربية والشرقية :

في الجزائر : متحف الآثار القديمة والفن الإسلامى المعروف بمتحف ستيفان قزل في الجزائر .

في السودان : متحف الخرطوم في الخرطوم .  
متحف بيت الخليفة المهدي في الخرطوم .  
متحف وادى حلفا في وادى حلفا .

في سوريا : المتحف الوطنى في دمشق من روائعه آثار قصر الحير الغربى .

متحف قصر العظم في دمشق .  
متحف الظاهرية في دمشق .  
المتحف السورى الأهلـى في حلب ، من كنوزه آثار الحثين .

في العراق : المتحف العراقى ( ١٩٢٣ ) في بغداد . يحوى كنوز المديـنات العراقية القديمة ابتداء من ٥٠٠٠ ق . م .  
متحف القصر العباسى ( ١٩٣٥ ) في بغداد .  
المتحف العربى ( ١٩٣٧ ) في بغداد . من كنوز آثار سامرا  
متحف الأسلحة ( ١٩٤٠ ) . في بغداد  
متحف بابل ( ١٩٤٠ ) .  
متحف سامرى ( ١٩٤١ )  
متحف عـرقوف ( ١٩٤٢ )  
متحف الموصل

في لبنان : المتحف الوطنى في بيروت . ومن كنوزه تابوت احيرام وقاعة تواييت صيدا . وفـسيفساء الحكماء السبعة . آثار فينيقية ويونانية ورومانية . ملابس لبنانية .  
متحف جامعة بيروت الامريكية ويحوى مجموعة نقود قديمة

## متاحف ايران

للدكتورة/ سمية حسن ابراهيم

### متحف الآثار طهران

- تبه ميل Tepe Mil بيت نار عيه متحف صغير
- تبه ميل Tepe Mil متحف قصر جلستان بطهران
- تبه ميل Tepe Mil متحف الفن الشعبى بطهران
- تبه ميل Tepe Mil متحف نكاستان بطهران .
- تبه ميل Tepe Mil متحف الآثار القديمة .
- تبه ميل Tepe Mil متحف مشهد .
- تبه ميل Tepe Mil متحف اصفهان .
- تبه ميل Tepe Mil متحف شيراز .
- تبه ميل Tepe Mil متحف المجوهرات الملكية للبنك المحلى بطهران .
- تبه ميل Tepe Mil متحف البارثى بشيراز .
- تبه ميل Tepe Mil متحف سيالك .
- تبه ميل Tepe Mil المتحف الحرفى .
- تبه ميل Tepe Mil متحف الاجباس .
- تبه ميل Tepe Mil قصر المرمر بطهران .

### متحف الجلستان بطهران :

يحتوى قصر الجلستان على متحف صغير يفتح للجمهور أيام الخميس والأحد فى آخر الحدائق ويضم حديقة الورد « الجلستان » حيث توجد مباني القصر الرئيسية التى بدأ فى بنائها « اقا محمد خان » وأكملها حفيده فتح على شاه فى بداية القرن التاسع عشر . والمكاتب على يسار المدخل خاصة بوزارة الطرق والمواصلات ولا يدخلها أحد . وبعد اختراق الحديقة الخارجية تنتقل إلى الحديقة الثانية التى يفصلها عن الأولى ممر ويوجد هنا حدائق مزخرفة على

نمط المدخل الرئيسى للقصر . عند دخول القصر يوجد قاعة مزدانة بمقرنصات من مرايات ، وسلم متسع ضخم يؤدي إلى قاعة مستطيلة ضخمة حيث يوجد متحف صغير . وفترينات العرض مرتبة على الأربع جدران وخاصة فى الدخلات ، فى الأولى نجد الهدايا المقدمة من الملوك الاجانب للحكام قاجار ومنها طقم صينى من نابليون الأول لفتح على شاه ، والثانى به سلطنتين من البورسلين فاخرة على جانبى النافذة .

والدخلة الثالثة بها مجموعة من الفازات من مصادر مختلفة وساعة ميكانيكية من القرن التاسع عشر ، وفى الرابع توجد فترينة على اليسار محارتين منحوتتين كحلية .

والدخلة الخامسة مجموعة من الزهريات من البورسلين الصينى الأزرق وامام الدخلة الثالثة تحت مرمر وعرش منحوت من الرخام من العصر القاجارى .

والدخلة السابعة أوانى وزهريات وسلاح وعلى الحائط صورة لفتح على شاه ١٧٩٦ - ١٨٣٣ م جالس على عرش الطاووس .

وفى فترينات أخرى يوجد مجموعة فاخرة من السلاح ودروع ومسدسات لترصع اطرافها بالاحجار الكريمة .

ويوجد ستائر حريق من الخشب يابانية بها لوحات من الحرير المطرز تصور طيور طريفة لها ريش متقزح الألوان والاطر مطعم بالعاج .

والدخلة الثامنة نجد آنية فخارية وحجرية من مشهد .

والدخلة التاسعة بها أوانى خزفية بالياقوت مهداه لناصر الدين شاه من نابليون الثالث .

والدخلة العاشرة نجد أوانى من جهات مختلفة ، والدخلة الحادية عشر طبق ذهبى وساعة مقدمة من بطرس الأول الروسى إلى الحاكم الصفوى سلطان حسين وساعة أخرى مقدمة من كاترين الثانية ملكة روسيا إلى السلطان

الایرانی ۱۷۸۲ م .

تحتوی مكتبة الجلستان على مجموعة قيمة من المقتنيات ومصاحف من العصر الصفوی .

وكانت أرض هذا القصر حديقة كبيرة تسمى « جهارباغ » في أيام الشاه عباس الأول . ثم أمر كريم خان زند ۱۱۶۳ هـ - ۱۱۹۳ م ببناء قلعة وخندق وعدة أبراج في نفس المنطقة وفي عهد أسرة قاجار انشأت عدة مباني ملكية داخل القلعة مثلما حدث في عام ۱۲۶۸ هـ - ۱۸۱۳ م . وكان هذا في السنة الخامسة لحكم ناصر الدين شاه فقد امتد الجزء الشرقى من الحديقة وبني العديد من القصور حول حديقة تسمى الجلستان .

يتكون هذا القصر من أربع مباني ضخمة ترتبط ببعضها بعقود مدببة لتواجه حديقة القصر الذى يضم الكنوز الملكية والمكتبة والمتحف الذى بنى عام ۱۲۹۶ هـ - ۱۸۷۸ م هذا بالاضافة إلى أن الجزء الشمالى للقصر مكون من صالة المتحف وصالة المدخل وقاعة المرايات وقاعة العاج وزنارنجستان وقاعة العرش وهى أهم قاعات هذا الجزء وهى فسيحة تقسمها الاكتاف لثلاثة أجزاء الوسطى أوسعها والعقود التى تتركز على القسم الأوسط الذى ينتهى بعرش الطاووس وتتدلى منها الثريا الضخمة التى كانت هدية من الدول الأوربية المختلفة . وعلى جدار هذه القاعة يوجد العديد من اللوحات الزيتية التى قام بعملها « كمال الملك » و « مهدى خان » و « صبا » وهم من أشهر مصوري أواخر العصر القاجارى .

## متاحف تركيا

للدكتورة/ سميرة حسن ابراهيم

يوجد بتركيا عدد كبير جدا من المتاحف نذكر منها :

### متاحف انقره :

متحف حضارات الاناضول  
متحف انقره للسلاسل البشرية  
المتحف التركي للتاريخ الطبيعي  
متحف المجلس القومي العظيم التركي الأول  
متحف اتاتورك وضريحه  
المقر القديم ( متحف اتاتورك كازكيا )  
متحف السكك الحديدية ومقر اتاتورك بانقره  
الاجوز - قصر رياسة اتاتورك  
متحف جورديون

### متاحف اسطنبول :

متحف قصر طوب قاني مقر السلاطين  
متحف الآثار باسطنبول  
متحف موزايكو اراسطا الفيفساء  
فسيفساء قرية  
متحف اسطنبول للفن التركي والإسلامي  
متحف ايا صوفيا  
صهريج ( سيل ) يرتان  
متحف جالاتا مولوى خانة  
متاحف القلعة باسطنبول  
متحف البناء التركي والزخرفي الداخلية



متاحف ترست باسطنبول  
متحف الفنون المكتوبة التركية  
متحف السراىق الاميراطورى  
المتحف الحرى باسطنبول  
متحف البحرية باسطنبول  
متحف المدينة باسطنبول  
متحف النهضة  
متحف قصر توفيق فكرى  
متحف صيلى اتاتورك ؟  
متحف الفن والنحت  
قصر دلا باغشه ؟

ويوجد عدد كبير من المتاحف فى كل مدينة تركية  
ادنه : ثلاث متاحف - متحف ادنه الاقليمى - متحف الهواء الطلق قره تبه -  
متحف فسيفساء ميسيس .

افيون به ثلاث متاحف  
متحف امسيا : واحد  
متاحف انطاكيا : سبع متاحف  
متاحف ايدين : ثلاث متاحف  
بتليس : متحف واحد  
بوردرور : متحف واحد  
متاحف بورصا : عشر متاحف  
متاحف قونية : ١٣ متحفا

يوجد بتركيا ما يزيد عن ١٥٠ متحفا منها متحف للسجاد الملحق بمسجد  
السلطان أحمد .

## متحف قصر طوبقاي باستانبول :

يعد واحدا من أكبر المتاحف في العالم . ويقع على أقدم بقعة في المدينة وتسمى اليوم « سراي برنو » وهي واحد من تلال استانبول السبع حيث نجد بقايا العديد من المباني البيزنطية وما قبل البيزنطية .

بنى الفاتح هذا القصر فيما بين عامي ١٤٧٥ - ١٤٧٨ م وأطلق عليه القصر الجديد .

له أربع بوابات تطل على اليابسة وثلاثة تواجه البحر وقد أطلق عليه « طوب قاي » وتعني بوابة المدفع لأن أحد أبوابه كانت تسمى بذلك .

ومنذ ١٤٧٨ - ١٨٣٩ م لم يكن القصر مقرا للسلطين العثمانيين فقط بل أهم مركز في العاصمة تم إيدخله المراسم المقابلات الهامة .

ويضم القصر العديد من الاكشاك بجانب المطابخ وقسم الحريم . وتحولت هذه الأكشاك فيما بعد لقاعات عرض القطع الفنية الممتازة .

وأهم الاكشاك : كشك بغداد - وكشك الختان - وكشك الافطار - وكشك ريفان وعندما انتقل حكام الامبراطورية لقصر « دلة باغشة » أصبحوا يترددوا على قصر طوبقاي لاحتفال بالأثار النبوية بالقصر اثناء الشهر رمضان المبارك والتي أهمها سيف النبي صلى الله عليه وسلم وسيف الخلفاء الراشدين والمرود وشعرات من رأس النبي . وحفظت داخل هذا القصر الخزائن التي تضم التحف الثمينة والهدايا ومخلفات سلاطين العثمانيين إلى أن قامت الجمهورية ١٩٢٤ فتحول القصر لمتحف وفتح للجمهور .

ومن أهم أجزاء المتحف قسم البورسلين الصيني والذي كان في الأصل جزء خاص بمطابخ القصر التي كان يعد بها الطعام لما يقرب من ٥ آلاف فرد في الأيام العادية و ١٥ ألف في أيام الاحتفالات .

وتشكل هذه المجموعة أكبر مجموعة من البورسلين في العالم فتضم ١١,٤٧٥ قطعة هذا بجانب البورسلين الياباني والأوربي والتركي .

وهناك قاعة تضم قفاطين سلاطين العثمانيين منذ عهد محمد الفاتح وحتى السلطان مراد الرابع .

هذا بجانب حجرات الخزائن والتي تضم قطع فنية ذات قيمة فنية وأثرية رائعة . بعضها مهداة للسلاطين والبعض الآخر صنع في تركيا ومنها ما هو ذهبي والآخر من الأحجار الكريمة هذا بجانب الملابس وريش العمام المرصع بالأحجام الكريمة وعرش أحمد الأول ومراد الرابع بجانب مجموعة فريدة من المجوهرات والآلء السلطانية . ونجد أيضا العرش الهندي والذي قيل أنه مهدى من قبل نادر شاه إلى السلطان محمود الأول ونجد في أحد هذه الحجرات نفائس من الذهب للسلطان عبد الحميد الثاني منها شمعدان ذهبي .

هذا بجانب قاعة الصور التي تضم صور السلاطين بيد الفنانين الأوربيين ويضم المتحف أيضا مكتبة بها مخطوطات نفيسة تاريخية وعلمية ودينية ومجموعة نادرة من كتب الاحتفالات تلك التي عملت بأمر سلطاني بمناسبة ختان ابن من أبناء السلاطين نزينها صور منمنمة رائعة وتضم المكتبة ٤٧٨٧ مخطوط وحوالي ٣٠ منها اغريقى ولاتينى والبعض الآخر عربى مما يقف دليلا على اهتمام العثمانيين بالتحف والمخطوطات . وهناك قسم للأسلحة والدروع والتروس منذ القرن الأول في الاسلام هذا بجانب حجرة خاصة بالساعات معظمها مهدى للسلاطين من ملوك الدول الأوربية .

## متاحف إنجلترا :

ويوجد في إنجلترا عدد كبير من المتاحف وخاصة في لندن منها :

- ١ - المتحف البريطاني
- ٢ - المتحف الحرى الامبراطورى
- ٣ - قصر كنسينجتون
- ٤ - متحف لندن
- ٥ - المتحف القومى
- ٦ - المتحف القومى لصور عظماء الرجال
- ٧ - متحف التاريخ الطبيعى
- ٨ - متاحف العلوم والجيولوجيا
- ٩ - قاعة تيت
- ١٠ - متحف فكتوريا والبرت
- ١١ - مجموعة والاسى
- ١٢ - معارض الفنون
- ١٣ - معرض الصيف للفن
- ١٤ - معرض الشتاء للفن
- ١٥ - قاعة هايوارد
- ١٦ - قاعة الفن للكنيسة البيضاء .
- ١٧ - قاعة رابطة الفن
- ١٨ - برج لندن
- ١٩ - كنوز وستمنستر
- ٢٠ - المتحف الجيشى
- ٢١ - متحف بشال جرین
- ٢٢ - مسلة كليو باترا
- ٢٣ - متحف كومنج
- ٢٤ - متحف هنتر

- ٢٥ - قاعة شمع مدام توسو  
٢٦ - مؤسسة برسيغال دفيد للفن الصينى  
٢٧ - متحف التليفونات  
٢٨ - متحف المسرح البريطانى  
٢٩ - متحف المواصلات البريطانية

### المتحف الاشمولى :

واحد من أربع متاحف تملكها جامعة اكسفورد . ويرجع الفضل فى تكوين مجموعته إلى قرار سرتوماس بودلى فى ١٦٠٢ بإنشاء قاعة للآثار القديمة فى مكتبته ثم ضم إليها مجموعة من النقوش الرخامية القديمة التى اهداها اليها جون سلدن فى ١٦٤٥ ثم مجموعة ارونдал من النقوش الرخامية فى ١٦٦٧ وكانت نواة المجموعة الاشمولية « خزانة من الأشياء النادرة - التى جمعها جون تراد سكانت ثم أعطيت فى ١٦٥٩ إلى فرتوه سو الياس اشمول ، التى اهداها إلى جامعة اكسفورد فى ١٦٧٥ . والمتحف الاشمولى الاصلى انشأته جامعة اكسفورد حسب رسم توماس وود لحفظ هذه المجموعة به - وقد افتتح عام ١٦٨٣ . وهو أول متحف عام فى بريطانيا . والمبنى الجديد فى شارع بومنت الذى بناه شارلز روبرت كوكرل قد - افتتح عام ١٨٤٥ ، ثم تم توسيعه باضافة ملحق فورنوم ( س . د . ا ) فى ١٨٩٤ وفى عام ١٨٩٩ أطلق اسم ( المتحف الاشمولى ) على المبنى الجديد اما المتحف الاصلى الذى صممه توماس وود صار يسمى ( المبنى الاشمولى القديم ) وهو يحوى الآن متحف تاريخ العلوم .

والمجموعات الأثرية قد أثرت من الآثار المستخرجة من تنقييات سيراترايفانس فى كنوسوس أوسيفلاندرز بترى فى مصر ومن الاضافات البارزة هدية فورنوم ( ١٨٩٠ ) ، من اشغال البيرونز والخرز ، ومجموعة كوم من رسومات ما قبل - رفايل ( ١٨٩٣ ) ، وهدية وارد من « الحياة الساكنة » الهولندية ( ١٩٤٠ ) ومجموعات الرسومات المطبوعة اشتهرت منذ عام ١٨٤٦ عندما اشترت رسومات للفنانين رفايل وميشيل انجلو من



مجموعة لورانس بواسطة اكتاب عام ثم اهديت إلى المتحف . وعام ١٩٢٢  
افتتحت حجرة نقود هبرون ، وفي عام ١٩٦٢ نقلت المجموعات الشرقية من  
العهد الهندي إلى قاعات الفن الشرقى . ويشمل المتحف الاشمولى ايضا على  
مدرسة رسكن للرسم بالقلم التى اهداها إلى الجامعة .

### المتحف البريطانى ( لندن ) :

المتحف الأهللى للآثار والأجناس والذى يشتمل أيضا على المكتبة الأهلية  
( القومية ) للمخطوطات والكتب المطبوعة . وكان يحتوى أيضا حتى عام  
١٨٨١ على مجموعات التاريخ الطبيعى الموجودة حاليا فى كنسجنتون الجنوبية .  
وقد تبلورت فكرة العالمية فى الجزء العلوى من الواجهة حيث مسور  
« وستماكوت » الفنون العقلية والرفيعة والعلوم . وقد ارتبطت فكرة المتحف  
فى أساسها مع الاهتمام التاريخى والعلمى أكثر من ارتباطها بالاهتمام الفنى . ومن  
القطع التى يقدرها الآن الجمهور من الناحية الجمالية أو قطع فنية مثال ذلك  
نقوش المقابر الأشورية من حيث جاذبيتها الغريبة أو أهميتها التاريخية . وفى  
منتصف القرن التاسع عشر كان من أهم الأشياء المثيرة فى المتحف زرافة محشوة  
فى مدخل القاعة .

ومجموعة سيرهنس سلون ( ١٠٦٠ - ١٧٥٣ ) الشخصية من الكتب  
والمخطوطات والرسومات المطبوعة والرسومات بالقلم وصور ، وميداليات ،  
ونقود ، وأختام ، ومجوهرات منقوشة وأعاجيب طبيعية التى اقتنيت للشعب فى  
١٧٥٣ ، صارت تكون نواة المجموعة بالاضافة إلى مجموعات هرليان  
وكوتونيان من المخطوطات . وقد تأسس المتحف البريطانى بفرمان من البرلمان  
كمخزن للمعلومات لفائدة « العلماء ومحبي الفنون » وقد افتتح المتحف  
للجمهور فى عام ١٧٥٩ . وكان يقوم أولا فى قصر مونتاجو ، بلومزبرى .  
ولمدة خمسين سنة تقريبا كان من الضرورى التقدم بطلب رسمى للاذن  
بالدخول وفقط خمسة من المجموعات وتتكون من ١٥ قطعة كان يسمح  
بدخولها أيام الاثنين والاربعاء والجمع . وباقتناء مجموعة سيد ولیم هاميلتون من  
الفايزات الكلاسيكية والآثار القديمة ( ١٧٧٢ ) ، ومجموعة من الآثار المصرية

القديمة ( منها حجر رشيد التي اهداها جورج الثالث ) عند هزيمة نابليون في نهاية القرن ، والمكتبة العظيمة لجورج الثالث ( ١٨٢٨ ) وهدية جرنفيل من الكتب والمخطوطات النادرة ( ١٨٤٧ ) ، ومشغولات الرخام الخاصة بلورد تاونلى ( ١٨٠٥ ) ، ومشغولات الرخام الفريجية ( ١٨١٥ ) ومشغولات رخام « الجن » ( ١٨١٦ ) صارت المجموعة أغنى واثن مجموعة في أوروبا . والمبنى الحالى كان من عمل روبرت سميرك ١٨٢٣ - ١٨٤٧ وحجرة القراءة المستديرة الضخمة فى ١٨٥٧ والقبة وارتفاعها ( ٣٢ مترا ) ١٠٦ قدما ويقل محيطها بمقدار قدمين فقط عن قبة سانت بيتر .

وصار قسم الرسوم بالقلم والرسوم المطبوعة مستقلا منذ ١٨٠٨ . وقد بدأ بـ ٢٠٠٠ رسم بالرصاص drawings من مجموعات سلون والتي تشتمل على اليوم من رسومات دورر . وابان القرن التاسع عشر بدأ التقسيم حسب الموضوع يتخلى عن مكانه للاهتمامات الفنية والطبوغرافية . وجاءت المجموعات باهداءات أخرى كثيرة ومن أهم المقتنيات الهامة كان اهداء ريتشارد بين نايت ( ١٨٢٤ ) لأكثر من ١٠٠٠ رسم قلم من ضمنها أعمال لكلود ، رمبراندت ، وروين . وفى عام ١٨٣٦ اشترت مجموعة شيبسانكس ، وعلى الأخص الأعمال الهولندية وفى ١٨٥٩ - واحد من كراسات الرسم الجميل لجاكوبوبليني ، ٢٩ رسم بالقلم لميشيل انجلو . وفى ١٩٣١ أهدى ٢٠٠٠٠ رسم بالقلم إلى القاعة القومية ثم نقلت إلى حجرة الرسومات المطبوعة . وقاعة الرسوم بالقلم . ومن أشهر مجموعات المتحف مجموعة الآثار المصرية وخاصة مجموعة البرديات ونسخة الكتاب المقدس القديمة التى نقلت إلى روسيا القيصرية من دير سانت كاترين بشبه جزيرة سينا ثم اشتراها المتحف البريطانى من روسيا السوفيتية ، وبه كذلك حجر رشيد المشهور . وبالمتحف ايضا آثار من شتى الحضارات القديمة والحديثة ومنها مجموعات من جزر المحيط الهادى وافريقيا . وبالمتحف مكتبة ضخمة ساعد على نموها صدور قانون المطبوعات الذى يقضى بايداع نسخة من كل مطبوع يصدر فى الدولة فى مكتبة المتحف . ويصدر المتحف عدا فهرسه المطبوع عدة كتب وابحاث وفهارس متخصصة عن محتوياته .

## متحف لندن

### للدكتورة/ سمية حسن ابراهيم

يرجع أصله إلى منظمتين لهما تاريخ طويل احدهما متحف نقابة الحرف وكان يشغل ميل مربع من المدينة وقد تأسس سنة ١٨٢٦ أما المؤسسة الأخرى فكانت متحف لندن وكان يهتم بنظرة شاملة لتاريخ لندن وقد أنشئ سنة ١٩١٠ م وفي أول يونيه سنة ١٩٧٥ ، وتقرر ضم المتحفان في بناء واحد جديد . وفي سنة ١٩٧٦ أو بعد ذلك بـ ١٨ شهرا قامت الملكة نفسها بافتتاح المبنى الجديد لمتحف لندن الذى يضم المجموعتين السابقتين . وتم هذا المتحف بالادلة المادية لاحداث القرون الماضية للعاصمة . وعلى رغم أنه متحف محلى إلا أن ضخامة العاصمة ومركزها الدولى وأهميتها جعل هذا المتحف أكثر من أن يكون متحفا محليا ، وكما يستدل من اسمه هو متحف يختص بلندن كلها من ناحية المركز التاريخى لها وجميع ضواحيها التى تبلغ ٦٠٠ ميل مربع ، فهو لذلك أقيم واعد لجمع شبكة الاهتمامات التى تدور حول تاريخ لندن وتراثها وهو لأول مرة يمدنا فى مكان واحد بعرض شامل للحياة فى منطقة لندن من أقدم العصور حتى الوقت الحاضر وهى مجموعة شاملة لحوالى نصف ميلون قطعة وكذلك مختلف الانشطة المنظمة التى يمكن لافراد المجتمع الاشتراك فيها لأن المتحف ليس فقط عن لندن ولكنه أيضا لمواطنى لندن وباختيار القطع الهامة من لندن وحياة لندن فهو يسعى إلى اثارة اهتمام الفرد العادى بتاريخ اسلافه وبالحياة التى تحيط به .

ومن أهم أعماله قيام جهاز المتحف بعمل برنامج مستمر للدراسة لتأكيد متى تتخذ القرارات التى تؤثر فى تطور الحياة فى المدينة . ويمكن توفير الاعلام التاريخى الكامل للقائمين بالمحافظة على الأشياء التاريخية وكيفية المحافظة عليها بأفضل الطرق أما فى اماكنها أو فى متحف لندن أو فى متحف آخر .

وكذلك يقوم المتحف بتصوير وعمل افلام ناطقة عن كل شئ لتوثيق

الواقع التاريخي الخاص بلندن ليجعله مفهوما بقدر الامكان وفي متناول الجميع  
فمتحف لندن اذن له دور حيوى يقوم به فى مساعدة الجمهور العام وأجهزة  
التعليم والمجتمع والمتاحف الأخرى لفهم لندن والاهتمام بها .  
ونأمل أن يتحقق ذلك فى متحف عن مدينة القاهرة ذات التاريخ العريق .

## متاحف الولايات المتحدة

يوجد بالولايات المتحدة ٥٠٠٠ متحف في الوقت بجانب افتتاح متحف جديد كل ثلاثة أيام ونصف . وأهم متاحفها :

### متروبوليتان ميوزيوم للفن في نيويورك :

تأسس هذا المتحف عام ١٨٦٦ . وتضارع مجموعته الآن مجموعات المتاحف القديمة في أوروبا . وتوضح قصة تأسيسه ونموه الأزدهار السريع لمدينة نيويورك قبل نهاية القرن التاسع عشر كعاصمة للاقتصاد والثقافة لأمريكا الشمالية ، وأيضا التفوق الاقتصادي المتزايد لأمريكا على أوروبا بين ١٨٨٠ و ١٩٢٥ ، وفي الوقت التي كانت فيه المجموعات الكبرى في أوروبا مشغولة بتدعيم نفسها معتمدة على ما يقدم لها من هبات شراء وبعض مساعدات من الدولة ، فان متحف المتروبوليتان تكون كليا من الثروات الشخصية لعظماء رجال الأعمال الذين كان اهتمامهم بالفنون راجعا للمركز الاجتماعي وليس لذوقهم الفني بل كانوا يجمعون الأعمال الفنية الممتازة والعادية . وقد استفاد المتحف أيضا من عدد من منح هبات بالشراء التي أعطيت له وبعضها دون أي قيد أو شرط وقد ساعده هذا كله على التطور فمجموعته من الأعمال الفنية الممتازة ، شمولية وجيدة التمثيل . وقد اقيم المبنى الحالي في ١٨٨٠ وقد وسع عدة مرات واخرها في السبعينات باقامة جناح لمعبد مصري من النوبة افتتح عام ١٩٧٨ بمناسبة عرض مجموعة من اثار توت عنخ أمون به . ومعظم الرسومات الملونة الهامة كانت اهداء من مارقاند ( ١٨٨٨ ) ، بينما أضاف اهداء « الثمان » ( ١٩١٣ ) ١٣ صورة ملونة من أعمال رامبراندت وعدد من ( البدائيات ) ، التي صار بها المتحف الآن أعنى من بعض متاحف أوروبا .

واثرت اهداءات هنتجتون ومورجان وغيرهم قسم الرسومات الملونة . وبدأت مجموعة المنحوتات في ١٩٠٦ وكان أساسها الشراء وهي غنية بالأعمال الاغريقية والرومانية . ويحتوى المتحف على مجموعة ممتازة من اثار



الدولة الحديثة منها تمثال ذهب لامون وهو نادر والأرجح أنه من مقبرة توت عنخ أمون حيث كان يعمل مندوبون من المتحف في تنظيف وترميم هذه المقبرة . وقد صور هذا التمثال في مجلة الاستريدت لندن نيوز . على أنه اهداء من كارتر لهذا المتحف ، وهو من القطع النادرة . ويحتوى المتحف أيضا على مجموعة فاخرة من تماثيل حاتشبسوت من الدير البحرى حيث كان يعمل « ونلوك » هناك لحساب هذا المتحف . ويعمل المتحف على حسب اسلوب المتاحف الأمريكية فالمجموعات ترتب بحيث تثير أقصى الاهتمام العام وقد اعيد تنسيق المتحف في السنوات الأخيرة .

### نيويورك . متحف الفن الحديث :

يمثل هذا المتحف الفكرة الأمريكية عن المتحف وعن مجموعاته الدائمة من الأعمال الفنية والتطبيقية التى تعرض حسب خطة تعليمية ، ومن نواحي أنشطته الأخرى يؤثر تأثيرا قويا على كل من الذوق وعلى الانتاج الفنى . ومجموعته من الرسومات الملونة والتماثيل بدأت عام ١٩٢٩ وأثريت من اهداءات عديدة خاصة ، اهداء بليتس ( ١٩٣٤ ) وروكفلر ( ١٩٣٥ - ١٩٣٧ ) وجوجنهايم ( ١٩٣٨ ) . ومنذ عام ١٩٥٤ كانت سياسة المتحف جمع الأعمال الفنية الحيوية لتطوير الفن منذ منتصف القرن التاسع عشر . ومن بين هذه الأعمال الفنية تختار تحفه اختيارا دقيقا لتعرض فى المرة الواحدة . وهذه المجموعة تحتوى على أعظم الأعمال الفنية من القرن العشرين من أمثال بيكاسو ( الأنسة / دايفينون ) و ( جورنيكا ) ، ومجموعة ممتازة من الفن الأمريكى الحديث . ويهتم المتحف أيضا بأعمال النحت الحديثة وخاصة أعمال برانكوسى .

### بوسطن . متحف الفنون الجميلة :

يوصف هذا المتحف بأنه عرض شعبى مستمر للأعمال الأصلية لفنون مصر واليونان وروما والشرق ، وأوروبا الحديثة وأمريكا الحديثة ويكملها

نماذج لأصول غيرها . وكان نواة المتحف شعبى فى بوسطن . وقد ضم المتحف للولاية بقرار فى ١٨٧٠ . ويعتمد المتحف اعتمادا كاملا على ما يقدم له من هبات شخصية ويديره مجلس وصاية من بين أعضائه جامعة هارفرد ، أثنىوم بوسطن ، ومعهد ماسا شوزت للتكنولوجيا . وقد افتتح المتحف للجمهور فى مبنى فى ميدان كوبلى فى ١٨٧٦ والأجنحة الإضافية فى ١٨١٠ . ثم نقل المتحف إلى مبنى جديد على شارع هنتنجتون فى ١٩٠٩ . وهذا المبنى والاضافات الجديدة قد صممت مع الأخذ فى الاعتبار أحسن القواعد للعرض فى المتحف الحديث وادعى أنها تحتوى على أربع قواعد : فصل الأقسام ، أماكن للراحة والترفيه وتسهيلات للدراسة والتعليم ، وضوء مائل مع أقصى وضوح .

وكانت نواة القسم المصرى مجموعة وأى من الآثار القديمة فى ١٨٧٢ وقد استفاد المتحف من القسمة من بعثة التنقيب عام ١٩٠٥ التى كان يديرها جورج رايزنر لدرجة أن مجموعة الدولة القديمة فريدة ولا يبرزها إلا مجموعة المتحف المصرى بالقاهرة . والقسم الكلاسيكى استحوذ فى ١٩٢٨ على المجموعة المشهورة من الجواهر والمنحوتات الأثرية التى كان يمتلكها أدوارد سا . وارن . أما اللوحات الزيتية فتمتاز فى المدرستين التأثرية والباربيزون ، وفى فناني الاستعمار الأمريكى وعلى الأخص الفنان كولى . والفن الصينى واليابانى يشمل مجموعة روس ومجموعة فلد - فنوللوسا . وقسم رسومات القلم والمطبوعات يقال انها أغنى مجموعات للفن الخطى فى أمريكا .

### المانيا : يوجد متاحف عديدة أهمها

#### متحف برلين :

أقام أول متحف برلين الملك فردريك وليم الثالث ملك بروسيا عام ١٨٢٣ وافتتح للشعب عام ١٨٣٠ . وقد صممه كارل فردريك شنكل حسب الأسلوب النيوكلاسيكى على جزيرة على نهر سبرى وكان واحد من أولى المباني التى انشئت لتكون متحفا . وكان نواة المتحف - مجموعات هوهنزولرن وتلك التى ورثت عن عائلة أورانيخ بالإضافة إلى المجموعات الخاصة لادوارد سولى ( التى

اشترت عام ١٨٢١ ) مجموعة عائلة جيوسطينيانى التى اشترت عام ١٨١٥ وكان أول أمين للمتحف كان مؤرخ لتاريخ الفن وهو رجل مشهور ، اسمه جوستان فردريك واجن . ومنذ توحيد المانيا عام ( ١٨٧١ ) حتى عام ١٩٣٠ ازداد حجم المباني المتحف كما اتسعت المقتنيات ، وكان المتحف تحت ادارة ولهم فون رود ، وهو من الرواد فى فن تنظيم المتحف الحديث وطرق العرض .

وقد اصيب متحف برلين ابان الحرب العالمية الثانية ومنذ نهاية هذه الحرب فقد قسمت المجموعات بين برلين الغربية وبرلين الشرقية . ومعظم الرسومات الملونة فى برلين الغربية معروضة فى متحف « ايهماليج » الحكومى ، ومعظم المنحوتات أعيدت إلى مكانها فى المباني القديمة . واشهر قطعة معروضة بالمتحف كانت رأس نفرتيتى التى سرقها البعثة الالمانية التى كانت تقوم بأعمال التنقيب فى اخت اتون العمارنة بطريقة غير نزيهة . وهى الآن موجودة فى المانيا الغربية . أو تضرر المانيا على عدم عرضها فى مصر .

#### متحف ميونخ Munich, Alte Pinakothek

قاعة للصور كانت حتى عام ١٩١٨ ملكا شخصيا للأسرة الحاكمة السابقة فى بافاريا ، الـ « ويتللسباخس » ، والتى تكون مع قاعة جمالدى درسون واحدة من أغنى مجموعات المانيا . وكان نواتها حجرة الفن التى كونها دوق ويلهلم الرابع ( ١٤٩٣ - ١٥٥٠ ) والبرخت الخامس ( ١٥٥٠ - ١٥٧٩ ) واسس أرشيدون ماكسميليان ( حكم ١٥٩٧ - ١٦٥١ ) قاعة البلاط فى مقره فى ميونيخ وقد اشترى أربع صور صيد من روبان وكان لديه مجموعة هامة من دورر . والرسومات الملونة البلجيكية فى المجموعة قد زادها على الأخص الأرشدوق ماكسى ايمانويل ( ١٦٧٩ - ١٧٢٦ ) حاكم الأراضي المنخفضة ، الذى اشترى من ضمن ما اشترى رسومات كروكى من دورة ميدتش - منها صورة تيتيان « التويج بالأشواك » وصورة شارل الخامس ( الآن فى لندن ) ، وتنتورتو ( دورة جوفزاجا ) . وفى بداية القرن التاسع عشر ضمت المجموعة الهولندية البلجيكية التى يملكها جوهان ولهم ، والأعمال الفنية

الايطالية لزوجته انا ماريا لويزا ميدتش إلى مجموعة ميونخ .. و اضاف لودفيج ،  
أول ملك لبلغاريا ( حكم ١٨١٥ - ١٨٤٨ ) مجموعة من البدائين  
الايطالين ) وجعل « كلنزه » يخطط المبنى على أسلوب قصر النهضة المتأخر .  
ويشتهر متحف ميونخ بمجموعته من أعمال روبان .

## الفاتيكان

### متاحف الفاتيكان :

يشتمل على مجموعات كبرى من العصور القديمة وأعمال فنية التي جمعتها  
البابوية منذ بداية القرن الخامس عشر . ونظرا لأن الباباوات كانوا رؤساء  
الكنائس المسيحية كانت تنال عليهم الهدايا ، وبصفتهم حكام سياسيين كانوا  
هم الذين حافظوا على آثار روما الوثنية حتى توحدت ايطاليا في ١٨٧٠ .  
ومجموعات الفاتيكان هي الآن أكبر وأهم مجموعة في العالم .

فعندما عاد البابا إلى روما عام ١٤٢٠ بعد نفيه في أفنيون Avignon  
والانشقاق الديني ، كانت الهيبة البابوية في أقل درجاتها . ولما بدأت فلورنسا  
في تجميل المدينة ، كان ذلك باعثا للباباوات للقيام بعمل مماثل . وكان أعظم  
فنانين فلورنسا يقومون فعلا بدراسات أثرية في روما . وقد أمر عدد منهم  
بالعمل في خدمة الكنيسة ، ( منهم « فيلاريت » الذي عمل أبواب برونزية  
الكنيسة القديس بطرس ) وسرعان ما صار الباباوات أمراء الآثار القديمة بحق  
( بيوس الثاني ، ومارتن الخامس ) يجمعان حبا في الفن لذاته . في ١٤٧٦ بنى  
سكستون الرابع مكتبة الفاتيكان وكلف بعمل افرسكات وأمر بعمل صور  
جدارية لهيكله ( سيستين ) وكلف يوليوس الثاني ، أعظم أباطرة عصر النهضة  
( ١٥٠٣ - ١٥١٣ ) ميشيل انجلو بعمل صور سقف هيكل سيستين ،  
وكلف رافائيل بزخرفة مكتبته وحجرات الاستقبال وقد خلدوا حياته المجيدة .  
وعندما بدأ الكشف عن التماثيل القديمة اقتنى بعض من أجملها في ١٥٠٣  
The Appollo Belvedere و Thelacoon ثم بعد ذلك تمثال لفينوس قبل عام



١٥٠٦ . وهي مشهورة من الاداب الكلاسيكية . وقد وضعت في فناء قصر بلفدير ، وهي فيللا تقع في نهاية حدائق الفاتيكان ، اعاد بنائها « برامنت » خصيصا لتكون حديقة للآثار القديمة على الطراز الرومانى الغالب .

وقد وضع نهب شارل الخامس لروما ( ١٥٢٧ ) نهاية لهذا الاهتمام بالآثار القديمة . ولكن أعمال التنقيب استمرت ( الفوروم ، أولى المواقع الاتروسكانية ) وقام ميشيل انجلو برسم المحاكمة الأخيرة في هيكل مسيحين بالزيت . ولكن نشأت ثورة مضادة كان من نتيجتها وجود عدااء للأعمال الفنية الوثنية في الفاتيكان واخفيت تماثيل بلفادير خلف أبواب خشبية لمدة مائتين سنة ، وقدم بيوس الخامس عدد من الآثار القديمة إلى الشعب الرومانى ووضعت في قصر كاييتولينا .

ومع التجديد الكلاسيكى في القرن الثامن عشر والعودة إلى الاهتمام بالآثار صارت روما مرة أخرى المركز الثقافى للعالم . وظهر الباباوات مرة أخرى بين أعظم المنقبين والجامعين ، وكانوا اداة في منع أقيم الكنوز من مغادرة روما .

وأهم هؤلاء كان « كلمنت الحادى عشر » ، الذى عندما كان كاردينالا لالبانيا كون مجموعات كبيرة خصيصا له وقد نمت المجموعات فجأة وكان لابد من وقفة لاعادة التنظيم . وبنى متحف بيو - كليمنتينو حول كنوز بلفادير وفتح للجمهور في ١٧٧٣ . وبعض التماثيل قد وزعت لتخلى مراكز أساسية للمجموعات الجديدة . وقد فتح متحف كريستيانو في ١٧٥٣ بمعركة البابا بندكت الرابع عشر وهو يشتمل بخاصة على آثار من المقابر . ومتحف بروفانو ، الذى وزع جزءا منه ابان الفترة النابليونية اشتمل على الجواهر والبرونزات القديمة .. وكل محتويات هذين المتحفين هي الآن في قصر لتران . وقد قام بيوس السابع بقفل قاعة برامنتى التى كانت تربط بلغاريا مع المبنى الرئيسى للفاتيكان ، وملأها بالآثار القديمة . وقد بنى ( متحف شيارامونتى ) وأيضا براكيو نوفو ( ١٨١٧ - ١٨٢١ ) ليكون موازيا للمكتبة التى كان قد انشأها سكتوس الخامس عبر احديقه بلفادير عند نهاية القرن السادس عشر ، ومتحف جريجوريانو - اتروسكو ، الذى افتتحه جريجورى السادس عشر في



١٨٣٦ ، قد ملئ بالاكشافات الاثرية فى الأراضى البابوية ، وقد أسس أيضا جريجورى متحف « اجيزيو » وجزء من محتوياته كانت هدايا احضرها المبشرون . وقد جهزت خزانة للنقود وهى تحتوى على أحسن مجموعة من نوعها فى العالم . وقاعة ( جالريا لايداريا ) التى بدأها كلمنت الرابع عشر ويوس السادس وأضاف اليها أيضا يوس السابع هى أشهر مجموعة فى العالم للنقوش الوثنية . وهذه المجموعات من المتاحف أضيف اليها فى القرن الحالى بيناكوتاكا أو قاعة الصور ، وهى جمع ايا كان ولكن على كل حال تشتمل على أعمال هامة جداً . وقد جمعها روفائيل Trans figuration ( ١٩٠٩ ) ويوس العاشر من الرسومات الزيتية التى كانت موزعة لمدة قرون فى قصور الباباوات المختلفة ومن بيناكوتاكا القديمة ، حيث قد وضعت الأعمال الفنية التى نهبا نابليون من الكنائس والأديرة فى أراضى الكنيسة .

وقد صدر مرسوما باعتبار جميع المجموعات بأكملها غير مجزأة وغير أجنبية فى ١٨٧١ .

**ايطاليا :** يوجد بايطاليا متاحف كثيرة بعضها متاحف مبنية لحفظ الآثار والتحف الفنية وبعضها يتكون من المباني الأثرية والتاريخية . وبعضها متاحف مكشوفة . نذكر منها :

#### قاعة بورغيز - روما :

هى جزء من فيلا بورغيز على البنشيو ، وواحدة من المجموعات البطركية الرومانية التى سلمت من التبديد فى القرن الثامن عشر . وقد تسلمتها الحكومة الايطالية عام ١٩٠٢ . وقد بدأ جمعها الكردينال سكيبيو بورغيز ( ١٥٧٦ - ١٦٢٢ ) ابن أخ البابا بول الخامس ( وهو نفسه من عائلة بورغيز ) وراعى الفنان برينى ومعظم أعماله الفنية المبكرة توجد فى هذه القاعة . والفيللا التى صممها المهندس الفلمنكى فازانيو من أوترخت ، وقد بنيت خصيصا لتكون متحفا ولا تزال المجموعة موزعة طبقا لخطة البطريك . وأمدتنا أعمال التنقيب

في القرن الثامن عشر بعدد وفير من المنحوتات القديمة الهامة التي ضمت إلى مجموعة - مار كانتونيو بورغيز ، وقد بيع عدد كبير منها إلى نابليون ، وتشتمل على أحسن التماثيل اليونانية الباقية وهي من المقتنيات الثمينة في متحف اللوفر . واللوحات ، ومعظمها مهداة من البابا بول الخامس تشتمل على أعمال فنية هامة وممتازة .

### نابولي : المتحف الزراعى :

المتحف القومى فى نابولى أسسه شالز الأول ملك بوربونى عام ١٧٣٨ حينما انتقل اليه المجموعات الغنية لعائلة فارنس التى ورثها عن زوجته اليزابيتا من فرع بارما من هذه الأسرة وكانت تحتوى على اللوحات الشخصية التى رسمها تيتيان لأفراد عائلة فارنس ومجموعة من الآثار الرومانية التى جاء جزء منها من التنقيبات التى قام بها بول الثالث وأمراء العائلة المتأخرين فى حمامات كاراكالا والبالاتين .

وكانت الآثار القديمة موضوعة أصلا فى كاستيو ريال فى بورتيكو ، والصور فى فيللا الملك فى كابوديمونت ومكتبة فارنس فى ( قصر الدراسات ) . وقد بدأ هذا العمل دوق أوسونا وأتم العمل نائب الملك كونت لموس ( ١٦٢٠ ) على تل سانت تريزا . وبعد اتخاذه جامعة حتى عام ١٧٧٠ ، أعيد ترميم المبنى وحول إلى متحف من ١٨٥٠ إلى ١٨٧٠ . وفى عام ١٨٢٢ نقلت مجموعات الآثار القديمة والصور إلى هذا المكان ، وفى عام ١٩٢٧ نقلت المكتبة إلى القصر الملكى لترك مكانها لمجموعة الفنون .

ويحتوى المتحف على واحدة من أقوى المجموعات عن المنحوتات الكلاسيكية القديمة منها ثورفارنس ، وهرقل فارنس ، وعدد كبير من التماثيل البرونزية وتماثيل نصفية من البرونز وحوالى ٦٠ من فيللا البردى فى هرقلنيوم . ويحتوى أيضا على أحسن مجموعة فى العالم من الخزف ورسومات ملونة ، والفسيفساء القديمة لجنوب إيطاليا من بومبى ، وهركولانيوم ، ستايبى ، من مواقع كامبانية . والفسيفساء تحتوى على حوادث مشهورة مثل انتصار الاسكندر على دارا من بيتا فون ، موسيقى الشوارع من فيللا المنسوبة إلى شيشيرون . وتغطى المجموعة فى حوض البحر الأبيض المتوسط خارج إيطاليا .

## متاحف فرنسا

### اللوفر - باريس :

هو المتحف ( القومى لفرنسا وقاعة فنا ، وهو خلاصة تاريخ الشعب وثقافته . بدأ فيليب أوغسطس حوالى ١١٩٠ هذا البناء قلعة وترسانة ، تحوى الكنوز الملكية من المجوهرات ، والسلاح ، والمخطوطات المصورة . ثم صار مقرا ملكيا عام ١٤٠٠ ثم قام شارلز الخامس بتوسيعه وتجميله ووضع أساسات المكتبة التى صارت نواة المكتبة الأهلية . وقد نهبا الجنود البريطانيون بعد اجنكورت . وقد هدم فرنسيس الأول مبنى اللوفر القديم وبنى مكانه قصرا كان فاخرا بالنسبة لعصره وأمل المستقبل . وقد وضع نموذجا للاقتناء والرعاية الملكية التى استمرت حتى عصر الثورة الفرنسية ، وكان هدفها ربط الفنون بعظمة العرش على حسب اسلوب الأمراء الايطاليين فى عصر النهضة . وقد أغرى الملك لخدمته أعظم الفنانين البارزين فى أيامه ( ليوناردو ، أندريادل سارتو ، بريمانيككيو ، شبلينى ) وبمقتنياته التى اشتملت على ( موناليزا ليوناردو ، وصورة رفائيل « الجانية الجميلة » التى كانت من أولى مقتنياته ، وبدأت المجموعات الملكية التى كونت نواة اللوفر كمجموعة شعبية .

وعام ١٥٤٦ كلف لسكوت ببناء قصر جديد من أربع أجنحة حول فناء مربع يكون فى نفس حجم المبنى السابق وعلى نفس المكان ولكن ليسكوت لم يستطع إلا بناء الجناح الغربى ونصف الجناح الجنوبى . وبدأ العمل فى القاعة الصغرى . وفى عام ١٥٦٤ بدأ دلورم مبنى تولا ريزل ( كثرين أميدتش ) غربى اللوفر ، مكمل السرادق الأوسط والمبانى المتصلة به . واستمر بوللانت بالمبانى جنوبا ، مع تغيير بسيط فى مناسيب الارتفاع ، حتى توقف العمل فى ١٥٧٢ . وفكرة الربط بين تولاريز واللوفر بواسطة دهاليز ربما كانت فكرة كاثرين ، ولكن لم يبدأ العمل فى القاعة الكبرى على شاطئ السين إلا فى عصر هنرى الرابع بعد استكمال القاعة الصغرى وبعد استكمال النزاع الجنوبى من التوليريز وسرادق دى فلور بواسطة جاك الثانى دوسرسو . وفى ١٦٢٤ بدأ

توسيع جناح وسيكو الغربى . وفى ١٦٤١ قام بوسين ومساعدوه بزخرفة القاعة الكبرى .

وفى عهد لويس الرابع عشر ازدادت المجموعة الملكية من ٢٠٠ صورة إلى ٢٠٠٠ صورة . وفى ١٦٦١ اقتنى معظم مجموعات الكردينال مازارين ، وفى ذلك الوقت كانت تعتبر أعظم مجموعة فى فرنسا . وفى ١٦٧١ اقتنى مجموعات جاباك صاحب بنك ( والرسومات بالقلم تعتبر العمود الفقرى لقسم رسومات القلم فى اللوفر ) . وفى ١٦٦٧ اشترى للتاج المجموعة الضخمة من رسومات مطبوعة الخاصة بمشيل دى مارول . ولتدعيم سياسة سيطرة الدولة على الفنون والذوق العام عرضت بعض من الصور الملكية للجمهور فى اللوفر ١٦٨١ وكانت معارض الأكاديمية الجديدة دائما تقام هناك منذ ١٦٧٣ .

وبعد ١٦٥٢ عندما انتقل البلاط إلى اللوفر ادخلت تعديلات جديدة على القصر ، وقامت مجموعة من المصورين والمثالين وعلى رأسهم لبرون بزخرفة الطابق الأول . وقد أضيفت مباني جديدة اليه بعد ١٦٦٤ . وفى عام ١٦٦٨ عاد البلاط إلى فرساي وهجر اللوفر . وفى عهد لويس السادس عشر بدأ فى تحويل القاعة الكبرى إلى متحف .

ونتيجة للحماس الديمقراطي الناتج عن الثورة فتح اللوفر كأول قاعة شعبية قومية فى ١٧٩٣ ( رغم أن متاحف اشموليان والفاتيكان وشارليستون كانت قد سبقته فى ذلك ) . وقد عرض نابليون فى اللوفر الأعمال الفنية التى جمعها من البلاد التى استولى عليها ، والكثير منها قد اعيد بعد سقوطه من السلطان . وان كانت المشغولات الرخامية من مجموعة بورغيز ومن بينها نيكه شاموثريس وفينوس ميلو قد بقيت .

وفى ١٨٠٦ بدأ برسييه وفونتين بناء قاعة تربط أقصى الجناح الشمالى من التولوز ( التى بناها لافو لتوازن الجناح الجنوبى ) وقد اتمها فيسكونتى ولوفل فى عهد نابليون الثالث .

وقد أعاد نابليون افتتاح اللوفر عام ١٨٥١ على أنه يمثل مجموعة شمولية للفن



الأوروبي ، بالإضافة إلى مجموعة ميدتشي من لوكسمبرج . والاحتفال بافتتاح قصر لوكسمبرج عام ١٨١٨ متحفا للفن المعاصر جعل من الممكن استمرار نقل القطع الفنية الممتازة إلى اللوفر على مجرى الزمن . وواحدة من الأحداث الفنية من القرن التاسع عشر الميلادي التي تدل دلالة واضحة على تضارب الأذواق ، كان رفض دخول اهداء كايوت من صور المدرسة الفرنسية الانطباعية من ( ١٨٩٤ ) حتى ١٩٢٩ . ولتجنب الازدحام بعد الحرب العالمية الثانية تكون متحف خاص لفن الانطباعية في جودي يوم في حدائق قصر التوليري .

ويحتوي متحف اللوفر على مجموعة قيمة من الآثار المصرية منها تمثال الكاتب المصري وهو من روائع الفن المصري من الاسرة الخامسة من سقارة وعلى لوحة الملك الثعبان ( جت ) وعلى برديات وعلى تابوت رمسيس الثالث وعلى تماثيل للالهة والملوك ومنها قطعة من مقبرة سيتي الأول وحاملة القرايين من الأسرة الثانية عشر .

ويشتمل المتحف على مجموعات رائعة من الآثار اليونانية والرومانية ومجموعة من النقوش والتماثيل من عصور الوسطى والنهضة والحديثة ومجموعات الرسومات الملونة ومجموعة من مجوهرات التاج الفرنسي والأثاث الملكي . ومجموعات من الآثار العراقية القديمة والسورية مثل قانون حمورابي ، وتماثيل جوديا والتيران المجنحة ومجموعة من النقوش الشمودية من مدائن صالح والنقوش الصفوية من شمال حائل والنقوش النبطية من حوران وكذلك مجموعة من الفن الساساني . وخصصت بعض القاعات للفن الإسلامي منها سيوف وخناجر ومجوهرات واحجار كريمة والخزف الإسلامي والسجاد العجمي .



## روسيا

### متحف هرमितاج ليننجراد :

أكبر متحف شعبى وقاعة فون فى الاتحاد السوفيتى وواحد من أهم متاحف العالم . وقد بدأ الاهتمام بالمتحف منذ عهد بطرس الأكبر وقد قام المهندس فالين دى لاموت ( ١٧٢٩ - ١٨٠٠ ) بعمل رسومات أول مبنى للهرميتاج ولاكاديمية الفنون ( التى تأسست فى ١٧٥٧ ) للامبراطورة اليزابت كامتداد للمجموعة المشهورة لقصر الشتاء المشهور لراسترنلى . وأساس المجموعة وضعها كاترين العظمى ، وهى واحدة من أكبر جامعى التحف وكان من حسن حظها أن عددا من المجموعات الخاصة الفنية ظهرت فى السوق آنذاك ومن بين ما اقتنته منها ، مجموعة « كونت دى برول » فى درسدن ، ومجموعة جاينجات ، السكرتير السابق للميثك لويس الخامس عشر ، مجموعة كروزات ، ٤٦ صورة ، ٦٠٠٠ رسم بالقلم من كونت كوبلنتز - ومجموعة شوازول ، ومجموعة سيرروبرت والبول ، ومجموعة كونت دى بودوان . وكان من ضمن عملائها ديديزوت . وعند موت كاترين فى ١٧٩٦ قدر أن مجموعتها الملكية كانت تبلغ ٣٩٢٦ صورة .

ومنذ عام ١٨٠٢ بدأ ضم رسومات ملونة للفنانين الروس إلى المجموعات الامبراطورية وفى ١٨٣٧ دمرت النيران قصر الشتاء الهرميتاج الجديد بمعرفة مهندس من ميونخ يدعى ليوفون كلنز ١٨٤٠ - ١٨٤٩ . وفى نفس العام سجل الامناء قائمة بصور الامبراطور وعددها ٤٥٠٠ صورة . وفى ١٨٥٢ فتح نيكولاس الأول الهرميتاج للنجمهور . وفى عام ١٨٥٣ باع سزار أكثر من ١٢٠٠ صورة ملونة . ولكن المجموعة استمرت فى النمو ، وقد تضاعف عدد رسوماتها الملونة ما بين ١٩١٠ . ١٩٣٢ رغم المبيعات الكثيرة بمعرفة السوفيت وفى الخمسينات كانت تحتوى على أكثر من ٨٠٠٠ صورة ملونة و ٤٠٠٠٠ ألف رسم بالقلم ، ٥٠٠٠٠ نقشا . وبسبب الذوق الرفيع والحكم السليم لسيرج شوكين وايفان موروسوف يحتوى الهرميتاج على أحسن مجموعات فى

العالم من رسومات ملونة تمثل الانطباعية ومن الرسومات الملونة بمدرسة باريس التي اعقتها .

وبعد الثورة السوفيتية انتقلت ملكية المجموعة الامبراطورية إلى الشعب .  
والرسومات الملونة من غرب أوروبا لا تكون الا جزءا صغيرا من المجموعة التي  
تشتمل على أعمال فنية من الهند والصين ومصر القديمة وبلاد الرافدين وأمريكا  
أقبل كولومبوس ، واليونان وروما . وقد اهتم بالذات بتوضيح الخط التطور  
الروسي في التاريخ والفن ، من فن عصر ما قبل التاريخ الذي يتكون على  
الأنثى من مواد اثرية من الاتحاد السوفيتي حتى الوقت الحاضر . وحوالى  
مليون ونصف مليون يزورون المتحف كل عام والقسم الخاص « بالماضى  
البطولى للشعب الروسى » هو الأكثر شعبية .

## مراجع عربية

أحمد شلبي : تاريخ التربية الإسلامية عند المسلمين بيروت  
( ١٩٥٤ )

أحمد فريد رفاعي : الحياة العلمية في عصر المأمون .

زكي محمد حسن : فنون الإسلام

محمود شكرى الالوسى : تاريخ مساجد بغداد وآثارها .

المقرئزى : تاج الدين أحمد بن على المقرئزى : الخطط المقرئزى  
أو المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار .

دليل المتحف الإسلامى

دليل المتحف القبطى

دليل المتحف المصرى

دليل المتحف اليونانى الرومانى بالاسكندرية

نشرات المتاحف

نشرة متحف لندن

1. **Arminta Neal :**  
**Help For The Small Museum ( Pruett Press. Boulder, Colorado. )**  
**Second Printing. 1969.**
2. **Time- Saver Standers, A handbook of Architectural Design.**  
**Editor in Chief. John Hancock Callender. New York. 1966.**
3. **Museum Registration Methods**  
**by: Dorothy H. Dudley, Irma Bezold and others.**
4. **Almar S. Wittlin: The Museum, Its History and its tasks in Education**  
**London. ;**
5. **The British Museum.**
6. **Lus Benoist: Musées et Musologie in ( que sais- je ? ) No. 604. ( Paris. 1960 ).**
7. **M. germain Bazin: Cours de Muséologie de l'Ecole du Louvre.**  
**Muséographie, architecture et aménagement du musées d'art. 1935.**
8. **Museum. Nouveaux aspects du musée d'histoire. Vol. XXXIX no 2/3.**  
**1977. Revue trimestrielle publiée par l'UNESCO.**
9. **Onder Mehmet: The Museums of Turkey. 1970.**
10. **Sylvia A. Matheson: Persia: An Archaeological guide.**
11. **The Oxford Companion To Art. edited by Harold Osborne. 1975.**
12. **The Oxford Classical Dictionary.**
13. **Unesco: The Organization of Museums; P.R. Adams. The Exhibition.**  
**Bruno Molajoli: Museum Architecture.**
14. **Unesco: Temporary and Travelling Exhibitions.**

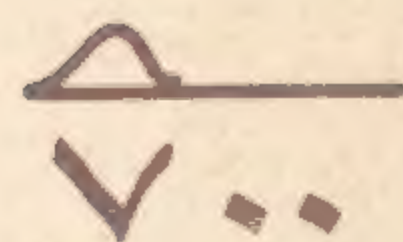












١ / ١٢٢٥١٢

دارالمعارف - ١١١٩ كورنيش النيل  
الناشر منطقة الاسكندرية ٤٢ شارع سعد زغلول - ٢ ميدان التحرير (المنشية)



Bibliotheca Alexandrina



0541042